प्रकाशक

दरबारीलाल जंन, कोठिया

मत्री 'वीरसेवामन्दिर-ट्रस्ट'
२१, दरियागज, दिल्जी ६।

प्रथम सस्करण: ग्यारहसौ प्रतियाँ मुद्रण-मास : कार्तिक स० २०२० प्रकाशन-दिवस: ११ दिसम्बर १६६३

> पृष्ठसंख्या कुल ३६४ मूल्य मात्र: ध्यानाम्यसि

> > मुद्रक

१. सम्राट् प्रेस, पहाड़ी घीरज, वेहसी २. महावीर प्रेस, धलीगज (एटा) Preface पृ॰ ६ से १६: ३. रामाप्रिंटिंग प्रेस, दिल्ली मुखपृष्ठ तथा आवरण

### मुनिश्री समन्तभद्रजी, बाहुबली

मेठ माणिकचन्द वीरचन्द शहा जैन शोलापुरके सीजन्यमे प्राप्त ।

# समर्प

#### माननीय बाल-ब्रह्मचारी, अभीक्ष्ण-ज्ञानोपयोगी पूज्य मुनि श्रीसमन्तभद्रजीको

उनके

जिनशासनानुराग, विद्याप्रेम, कषायजय, सरल-सत्य-व्यवहार गुणानुरक्ति, विषयविरक्ति, परोपकारवृत्ति, सदाचित्तप्रसत्ति-जैसे

#### सद्गुणोंके सम्मानमें

यह कृति

जो कि घ्यानविषयक ग्रतीवोपयोगिनी पुरातनाचार्य-कृतिकी सानुवाद-व्याख्यादिके रूपमें ग्रलकृति है, सादर समर्पित ।

जुगलिकशोर मुख्तार

#### स्व० श्रद्धेय साहू रामस्वरूपजी जैन संस्थापक

देवेन्द्रकुमार जैनट्रस्ट नजीबाबाद की पुण्यस्मृतिमें

उपर्युक्त ट्रस्टकी सहायतासे लोक-हितार्थ नि.शुल्क वितरणके लिये प्रकाशित ।



स्व० साहू रामसरूपजी जैन, नजीवाबाद

### प्रकाशकीय

आचार्य रामसेन-द्वारा रचित प्रस्तुत तत्त्वानुशासन नामक ग्रन्थ एक बढा ही सुन्दर-सुव्यवस्थित पुरातन ध्यानशास्त्र है, जिसमे निश्चय और व्यवहार दोनो प्रकारका मोक्ष-मार्ग ध्यानसे सिद्ध होता है इस बातको स्पष्ट करते हुए, ध्यानका और उसके द्वारा आत्माके विकासका एक महत्त्वपूर्ण कार्यक्रम उपस्थित किया गया है।

यद्यपि यह ग्रन्थ इससे पूर्व भी एक-दो जगहसे मूल रूपमे तथा अनुवादके साथ, ग्रन्थ-कर्ताके गलत नामको लिये हुए, प्रकाशित हो चुका है किन्तु जैसे शुद्ध और आधुनिक सम्पादनसे युक्त सस्करणकी आवश्यकता थी, उसकी पूर्ति उक्त सस्करगोसे नहीं हो सकी। इस आवश्यकता तथा ग्रन्थके महत्वको अनुभव करके सुविख्यात साहित्यकार और अनुभवी विद्वान् वयोवृद्ध प० जुगलिकशोरजी मुख्तारने इसका सशोधन, सम्पादन और हिन्दी भाष्य तैयार किया, साथ ही इसपर विस्तृत प्रस्तावना भी लिखी। ग्रन्थको सर्वाङ्गपूर्ण बनाने-के लिए उन्होंने कई वर्षो तक इसका गहरा अध्ययन और मनन किया । लगभग तीन वर्ष पूव पूज्यश्री मुनिराज समन्तभद्र-जीके निकट बाहुवली (कोल्हापुर) जाकर कई दिन तक प्रन्थके विषयोपर विचार-विमर्श किया एव ध्यानशतक, आर्ष, ज्ञानार्णव, योगशास्त्रादि दूसरे ग्रन्थोसे तथा कुछ विद्वानोसे भी विषयको स्पष्ट किया है और इस तरह उनके कठोर परिश्रम एव अध्यव-सायके वाद अब यह महत्वपूर्ण ग्रन्थ सुन्दररूपमे वीरसेवा-मन्दिर-ट्रस्टकी ओरसे प्रकाशित किया जा रहा है।

वस्तुत घ्यान-विषयक खास तथा महत्वपूर्ण जानकारी उप-लब्ध करनेके लिए यह एक वहुत ही उपयोगी ग्रन्थ है। नये ढंगसे किये गये सम्पादन, विस्तृत हिन्दी भाष्य प्रस्तावना और परि-शिष्टोसे ग्रन्थ और अधिक उपादेय तथा पठनीय बन गया है। ग्रन्थकी प्रस्तावनामे कत्तृ त्व-सम्बन्धी अनेक भूल-भ्रान्तियोको, जो अरसेसे चली आ रही थी, सप्रमाण दूर करके उसके कर्ताका निर्णय किया गया है।

सस्कृत-विश्वविद्यालय वाराणसीके भूतपूर्व कुलपित डा॰ मङ्गलदेवजी एम॰ ए॰, डी॰ फिल॰ ने ग्रन्थ पर अपना महत्वका प्राक्कथन लिखा है। इसके लिए हम उनके आभारी है और उन्हें धन्यवाद देते है।

हमें आशा है प्रस्तुत सस्करण एक बड़ी भारी माँगको पूरी करेगा तथा अध्यातम-प्रेमी मुनियो, त्यागियो, विद्वानो और सद्-गृहस्थोको ऐसे ग्रन्थोके अध्ययन-मनन करनेकी रुचि उत्पन्न करके उन्हे विपुल आध्यातिमक भोजन प्रदान करेगा।

हमें प्रसन्नता है कि 'युगवीर-निबन्धावली' के प्रकाशनके तुरन्त बाद ही वीरसेवामन्दिर-ट्रस्ट अपने पाठकोकी सेवामे इस सुन्दर ग्रन्थको उपस्थित करनेमें समर्थ हो सका है। यद्यपि प्रेस आदिकी कितनी ही कठिनाइयाँ एव बाधाएँ आई है किन्तु मुख्तारश्रीके अदम्य उत्साह, धैर्य एव परिश्रमसे अन्तको वे दूर हो गई और ग्रन्थ अपने वर्तमान रूपमें सामने प्रस्तुत है। इतना ही नहीं, किन्तु इस महान् ग्रन्थरत्नको नि शुल्क वितरित कराने के अपने प्रयत्नमें भी वे सफल हो सके हैं, यह और भी प्रसन्नताकी बात है। इस सत्कार्यमें जिनका सहयोग प्राप्त हुआ है वे सभी धन्यवादके पात्र हैं।

हन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी ३० सत म्बर १९६३ वरबारोलाल जन, कोठिया (न्यायाचार्य, एम० ए०) मंत्री, वीरसेवामन्दिर-ट्रस्ट

## सम्पादकीय

यह 'तत्त्वानुशासन' ग्रन्थ जबसे माणिकचन्द्र दि० जैन ग्रन्थमालाके 'तत्त्वानुशासनादिसंग्रह' नामक १३ वें ग्रन्थमे सर्वप्रथम (विक्रमाव्द
१६७५ मे) मूलरूपसे प्रकाशित हुआ है तभीसे बरावर मेरे ग्राच्ययनका
विषय रहा है और भैंने इसके संशोधन तथा सम्पादन-कार्यको अनेक
प्रतियोक्ता प्रयत्नपूर्वक आयोजन करके सम्पन्न किया है, जैसा कि प्रस्ताबनाके द्वितीय अधिकार ('ग्रन्थको प्रतियोका परिचय')से प्रकट है।
और उसके द्वारा मुद्रित मूलपाठकी प्रशुद्धियोका हो नही बल्कि ग्रन्थकर्तृ त्वके विषयमे जो बहुत बडी भ्रान्ति चल रही थी, उसका भी सुधार
हुआ है। ग्रन्थमे सर्वत्र मूलपाठको अपने शुद्धरूपमे रक्खा गया है,
अशुद्धरूप तथा भिन्न पाठोको पाद-टिप्पणियो मे, उन-उन प्रतियोके
सकेतचिह्नपूर्वक, दे दिया गया है, जिनमे वे पाये जाते हैं। इससे विज्ञपाठकोको उन प्रतियोके मूलरूपको भी समभनेमे सहायता मिलेगी और
वह गलती भी पकड़ी जा सकेगी जो कही मूलपाठके ग्रह्मा मे हुई हो।

इस ग्रन्थका अनुवादकार्य, जिसे करनेकी बहुत दिनोसे इच्छा चल रही थी, श्रावण शुक्ला पचमी गुरुवार ता० २८ जुलाई १६६० को हाथमें लिया गया और वह कोई एक महीनेमे ही ३१ अगस्त १६६० को पूरा हो गया। व्याख्याका कार्य प्रथमपद्यसे ५ अक्तूवर १६६० से प्रारम्भ हुआ। वह कभी चला, कभी-कभी परिस्थितियोके वदा अर्से तक वन्द रहा और उसका कोई एक क्रम भी नहीं रहा—जिन पद्योकी व्याख्याका जब अवसर मिला तभी उसे लिख लिया गया। और इस तरह वह प्राय दिसम्बर १६६१ में समाप्त हो पाई है। मूलानुगामी अनुवादको व्लेक टाइपमे रखा गया है और उसके यथावदयक स्पष्टीकरणको तदनन्तर उशो-(—) के भीतर अथवा उश (—) पूर्वक दूसरे भिन्न एवं सफेद टाइपमे दिया गया है। इससे पाठकोको मूलग्रन्थके सन्दर्म, हाव्द-अर्थ-विन्यास तथा आत्माको सममनेमे अच्छी मदद मिलेगी।

अब मैं, अपने वक्तव्यको समाप्त करता हुआ, उन सब ग्रन्थो तथा मन्यकारो, एव लेखों और लेखकोका हृदयसे आभार मानता हूँ जिनके

वाक्योका इन भाष्यके निर्माणमे कुछ भी सहयोग मिला अयवा उपयोग हुआ है। न्यायाचार्य प० दरवारीलालजी कोठिया और प० दीपचन्द-जी पाण्ड्याने भाष्यका एकाग्रताके साय श्रनग-अलग अवलोकन किया है, इस कृपाके लिए में दोनोका आभारी हैं। जिन विद्वानो तथा अन्य सज्जनोसे मुक्ते ग्रन्यादिक-मामग्रीकी प्राप्ति अथवा किसी सूचना-विशेष-की उपलब्धि हुई है उन सबका श्राभार में प्रस्तावनान ययास्यान व्यक्त कर चुका हैं। उनमे तीन सज्जनोके नाम शेष रहे हुए हैं—एक ला० पन्नालालजी अग्रवाल दिल्लीका, जिन्होने मुक्ते धर्मरत्नाकर श्रीर विद्यानुसाशनादि ग्रन्थोकी हस्तिलियत प्रतियोको शास्त्रभण्डारोसे लाकर दिया है, दूमरे ला० मनोहरलालजी जोहरी दिल्लीका, जिनके शास्त्रभण्डारेसे मुक्ते विद्यानुशासनका हिन्दी अनुवाद आदि कई ग्रन्य देखनेको मिले है, तीसरे प० अमृतलालजी दर्शनाचार्य बनारसका, जिनसे आसन-विषयक कुछ ग्रन्य-प्राथाकी सूचना प्राप्त हुई है। इन तीनोका भी में यहाँ श्राभार व्यक्त करता हैं।

द्रस्टमन्त्री प० दरवारीलालजी की प्रेरणाको पाकर डा० मगलदेवजी जास्त्रीने, अनेक कार्योभे व्यस्त होते हुए भी समय निकालकर, प्राक्कयन' लिखनेकी जो फ्रपा की है उसके लिये मैं उनका भी आभारी हूँ।

इस अवसरपर में डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्येजीको नही भुला सकता, जिन्होने मेरी प्रेरणाको पाकर मुद्रित भाष्यको पूरा पढ जाने और उस पर अग्रेजीमे अपना सुन्दर आमुख (preface) लिखकर भेजनेकी कृपा को है। इसके लिये में उनका साम तौरसे आभारी हूँ।

अन्तमे साहू शीतलप्रशादजीको में अपना हार्दिक घन्यवाद अपण करता हूँ, जिन्होने मेरी प्रेरणा और वावू छोटेलालजीके परामशंसे अपने पिताजीके द्वारा सस्यापित देवेन्द्रकुमार जैन ट्रस्ट नजीवाबादकी ओरसे इस अनुपम घ्यानशास्त्रके नि शुल्क वितरएका आयोजन किया है।

दिल्ली, २५ सितम्बर १६६३ आहिवन गु० ७ स० २०२०

जुगलिकशोर मुख्तार

### **PREFACE**

The term anusasana as a second member in the titles of works is quite common in various branches of Indian literature like grammar (Sabdanusasana), poetics (Kavyanusasana), metrics (Chandonus/asana), religious and didactic anthology (Atmanusasana) The present text, the Tattvanus'asanam, is intended to instruct the fundamental religious principles as they are. It expounds what is upadeya and what is heya. All that leads to worldly bondage is heya, and whatever contributes towards the attainmet of liberation is upadeya. This takes one to the explanation of sentient and non-sentient principles (jīva and ajīva) and their interaction and its causes. From the vyavahāra point of view, samyaktva consists in accepting the fundamentals of religion, jnana, in knowing the same, and caritra, in practising the penances; and these three constitute the path leading to Liberation. From the niscaya point of view, however, the cause of liberation is the saint himself who has evolved in himself the above qualities. A monk who is detached and realizes himself, by himself and in himself is the veritable occasion of liberation. Such attainment is possible in dhyana or meditation, to the exposition of which the major part of this work is devoted.

Dhyana is of four kinds: arta, raudra, dharma, and sukla. It is the last two which are upadeya, deserving acceptance, on the path of moksa or liberation. Dharm-dhyana is explained in its eight aspects. In dhyana there is unruffled concentration

of mind, and it is helpful in destroying the Karmas. The author shows the ways and means of concentration of mind. To attain this, the Mahāmantra is to be meditated upon in a number of contexts, and various other topics are to be reflected on. It is this meditation with a balanced mind that leads one to self-realisation. The author expounds the various accessories, procedures, attainments etc. in the cultivation of Dhyāna which leads to the highest bliss of Liberation for which there is no comparison (See the Intro pp. 59 f. for a detailed summary of the work).

This short and cursory resume of the 'fattvanusasana clearly indicates that the main object of the author is to propound dhyana in its various details. That is why this work is called Dhyana-sastra or Dhyana-grantha as well.

In the year 1918, as a part of the thirteenth volume of the Mānikachandra-Digambara Jaina granthamālā, Bombay, the text of the Tattvānusāsanam was published from a single Ms. On account of a faulty reading, the late lamented Pt. Nathuramaji Premi was led to take Nāgasena as its author; but he rightly observed that the work was very important (mahattvakā) and of great merit (ucca kotikā) and assigned it to a period earlier than Āsādhara who quotes it in his commentary on the Istopadesa which was completed by him some time before Vikrma Samvat 1285 (-57= A. D. 1228). Then it was published by the Bhāratīya Jaina-Siddhānta-prakās/inī Samsthā, Calcutta, with the Hindi translation of Pt. Lalaramaji No attempt was made in this edition to improve the text with

the help of additional Ms. material. This was followed by one more Hindi translation of Shri Dhanyakumar Jain, in 1946 Obviously, it showed no advancement in the constitution of the text. Then it is published by the Jaina Sāhitya Vikāsa Mandala, Bombay, in 1961, with Gujarati translation (see also Namaskāra-Svādhyāya, p 7 of the Nivedana and pp.223 ff., published by the same Mandala, 1962). The translator has realised the value of the contents of this work, but excepting some minor corrections here and there, he follows the text of the earlier edition (See Intro pp 81 ff).

Pandit Jugalkishore Mukhtar was attrached by this important work almost from 1920, and since long, he wanted to bring out a critical edition of it along with a thorough study of its contents. In 1920 he rightly pointed out that the name of the author was Rāmasena and not Nāgasena. in an article in the Jaina Hitaishī. The subsequent editions did not take note of it, and it was left to Pt. Jugalkishoreji himself to bring out an edition with the correct name of the author. With the advance of age, lately, he is showing more of spiritualistic and meditational inclination in his writings; and today, we have here a worthy edition of the Tattvānusāsana which fully testifies to his mature scholarship, indefatigable industry and argumentative zeal.

For the present edition, besides the printed text, Panditaji has used some five Mss. 1) A from Jaipur; ii) Ju a transcript of the Arrah Ms; iii)  $S_1$ , the original of  $J_{u}$ ; iv)  $J_{a}$  from Jaipur; and v)  $M_{e}$  from Amer. All these Mss. are duly described by him (see the Intro. pp.2 f.) and important readings are

noted in the foot-notes while explaining the text.

The Tattvānus/āsana in view of its valuable exposition of Dhyana deserved a deep study and through explanation of its contents in the light of corelated works. Panditaji has given us here a systematic translation of the text. Every verse, in addition, is accompanied by what he calls Vyakhya in which the specialities of its contents are explained in a thorough and learned manner. To substantiate his exposition, Panditaji has given in its footnotes helpful quotations in many places. In fine his Vyahelpful quotations in many places. In line his vyakhyā is a deep study of a number of topics connected with this text. It deserve to be studied with particular care by all those who are interested in the Dhyānas'āstra, elaborated in the back-ground of Jaina idealogy. Though Rāmasena's work was neglected for a long time, it found at last a worthy interpreter in Pt. Jugalkishoreji whose study of this work extends over a number of years and is completed at his work of eightyfive. leted at his ripe age of eightyfive.

Panditaji has added a lengthy Introduction which is divided into ten sections and is full of details. In the First, it is pointed out that the name of the work is Dhyānasāstra or Dhyānagrantha, besides the Tattvānusāsanam. In the Second, the various Mss. are described. Sections Three to Five are devoted to the author's name, individuality and date. Section Six discussed about the Teachers of the author. Section Seven gleans from traditional sources some details about Rāmasena Section Eight presents a runing summary of the Tattvānusfasana. Section Nine-takes a critical review of the earlier editions and translations. Lastly, Section

Ten is an Upasamhara with personal touches.

Rāmasena, the author of the Tattvānusāsana, was initiated into the ascetic order by Nāgsena; and he recieved instructions in scriptural knowledge from viracandra, S'ubhadeva, Mahendradeva and Vijiyadeva. There might have been many teachers bearing the name Nāgasena: at least five of them of distinct personality, so far known, have been listed (Intro. pp. 14-5).

Rāmasena shows in his Tattvānusāsana the influence of the works of earlier authors like Kundakunda, Umāsvāti, Samantabhadra, Pūjyapāda, Akalanka and Jinasena. This Tattvānus āsana is specifically quoted by Asādhara who completed his commentary on the Istopades a some time before A. D. 1228 So Rāmasena must have flourished some time between Jinasena and As/ādhara.

Some of the expressions of Ramasena remind us of similar contexts in the Uttarapurana and Atmanus/asana of Gunabhadra whose former work was completed some time before 897 A. D. Jayasena in his commentary on the Pancastikaya and Brahmadeva in his commentary on the Dravyasamgraha specifically mention this Tattvanus/asana. Further, of the expressions of Hemacandra in his Yogas/astra, of Nemichandra Siddhantadeva in his Dravyasamgraha, of the other Jayasena Dharmaratnakara (1055 Vikrama samvat). Amitagatis (I and II) in their Upasakacara and Yogasara, and of Devasena in his Alapa-paddhati remind us of similar contexts in the Tattvanus/asanam. It also appears that the Tattvanus'asana shows the influence of the Tattvarthasara of of Amrtacandra. Taking all these points into account, Pt. Jugalkishore assigns Ramasena circa probably to the last quarter of the tenth century of the Vikrama era.

After thus assigning Ramasena to the 10th century of the vikrama era, Pt. Jugalkishore proposes identification of his teacher Mahendradea with one of that name who is mentioned by Somadeva in his Nītivākyāmrta. This identification he takes suniscita, i. e., definite and certain. If any one had reached a conclusion like this, Pt Jugalkishore Mukhtar would have perhaps argued with his usual pleader's zest like this: 1) we do not possess the census of all the Mahendradevas in the tenth century of the vikrama era, and it cannot be ruled out that there was some other Mahendradeva also at that time than the one mentioned by Somadeva, 11) 1t is well-known that very often teachers having the same name flourihsed at one and the same time, iii) Somadeva has not indicated that Mahendradeva had a pupil by name Rāmasena; lastly, iv) Rāmasena has not described his teacher Mahendradeva with the titles, bhattarraka and vadindra-kalanala. So this proposed identity is based primarily on the similarity of name and nothing more, thus it is a matter of probablity and not certainty.

Pt. Jugalkishore has taken S'rīvijaya and Vijaya-deva as identical names. He identifies, therefore, Vijayadeva with one S'rivijaya (after ruling out other known S'rivijayas) who is mentioned by Padmanandi in his Jambūdīvapannatti and who belongs approximately to the period to which Rāmasena is assigned (Intro. p. 48.)

About Vīracandra and S'ubhadeva no addītional information is available. About Nāgsena, the Dīkṣāguru, he has ruled out other teachers of that name known to us, and he suggests that the corrupt reading Noyaguru stands for Nāgaguru in one of the Gurvāvalīs of the Kāsthā Samgha, Nandītaṭa Gaccha. (See Intro. p. 15, 49 f) As Rāmasena has not mentioned his Samgaha or Gaccha, this proposed identity also is a matter of probability.

The Introduction is more than exhaustive, and it contains otherwise useful details even to show that they are not relevant to the point at issue. They would, however, be useful to other workers in

kındered fields of study.

In course of his discussions, Pt. Jugalkishore has reached or assumed certain conclusions which merit special attention, i) Nemicandra-Gani, - Muni or Siddhantadeva and Nemicandra Siddhanta-Cakravarti are two distinct individuals. The former is the author of the Dravyasamgraha and the latter, of the Gommatasara; and these two works, of different authorship, show some difference in doctrinal enumeration It is a matter of futher investigation whether the evidence adduced justifies the conclusion arrived at. One fact may be noted here that one Padmanandı is called both Siddhantadeva and Siddhantacakravarti in an inscription (E C, VIII, Sorab, No. 262) 11) Brahmadeva, the author of the Sanskrit commentary on the (Brhat) Dravyasanigraha is put as a contemporary of the ruler Bhojadeva, Mhamandales vara Srīpāla, the banker Soma & Nemicandra Siddhantdeva, the author of the Dravyasamgraha. in)

Jayasena's reference to the Dravyasamgraha and Soma-s'resthin is taken as his acquaintence of Brahmadeva's commentary. What is obvious from Jayasena's remark is that he knew that one Dravyasamgraha was composed for Soma, and that could be the text which has been lately brought to light, iv) Here and there negative evidedence is used, and this can be easily questioned as a methodological defect. If an author does not show acquaintance with a work, it should not necessarily mean that he was earlier in time: in a big country like that of ours with meagre communications of the middle ages, other alternatives are equally admissible.

All research is a progressive study. Authentic facts are more valuable than ingenious arguments, interpretations and construings which often melt away in course of time. We should, therefore, always have some regard for our predecessors who have brought relevant facts to light in the march of study. We are highly gratful to Pt. Jugalkishore Mukthar for giving us in this volume his solid and mature study of the Tattvanus/asana along with a learned Introduction rich in details.

Dhavla Kolhapur: 4-7-63

A. M. Upadhye

### प्र स्ता व ना

#### १. ग्रन्थका नाम

इस ग्रन्यका मूल नाम 'तत्त्वानुशासन' है, जैसा कि ग्रन्थके 'वक्ष्ये तत्त्वानुशासनम्' इस प्रतिज्ञावाक्य (१) भ्रोर 'तत्त्वानुशासनमिव जगतो हिताय श्रीरामसेन-विदुषा व्यरचि स्फुटार्थम्' इस उपसहार-वाक्य (२५७) से प्रकट हैं। भ्रोर यह ठीक ही है, क्योंकि ग्रन्थका विपयारम्भ ही हेय तथा उपादेय ऐसे दो मूल तत्त्वोंकी प्ररूपणाको लेकर हुआ है, जिसमें वन्ध-मोक्षादि सारे तत्त्वोंके कथनको समाविष्ट किया गया है। वस्तुके याथात्म्यको—चेतन या भ्रचेतन जो भी वस्तु जिस प्रकारसे व्यवस्थित है उसके उसी प्रकारके भावको—'तत्त्व' बतलाया है (१११), और इसलिए इस ग्रन्थका जो भी कथन है वह सब वस्तुके याथात्म्यकी दृष्टिको लिये हुए होनेसे तात्त्विक है और ग्रन्थके 'तत्त्वानुशासन' नामको सार्थंक करता है।

तत्त्वानुशासनके रूपमे इस ग्रन्थका प्रधान विषय 'ध्यान' है। प्रारम्भके ३२ पद्योको छोडकर शेष सारा ग्रन्थ प्रायः ध्यानसे ही सम्बन्ध रखता है। घ्यान-द्वारा व्यवहार तथा निश्चय दोनो प्रकार-का मोक्षमागं सिद्ध होता है, इस विषयकी सूचना करते हुए ३३वें पद्यमे सुधीजनोंको घ्यानके अम्यासकी प्रेरणा की गई है और उसके बादसे ही घ्यान-विषयक कथनका प्रारम्भ हुग्रा है, जो उपसहार-पर्यन्त चला गया है, जैसा कि उपसहारके निम्न पद्यमे भी जाना जाता है —

सारक्चतुष्टयेऽप्यस्मिन् मोक्ष स घ्यान-पूर्वक इति मत्वा मया किंचिद् घ्यानमेव प्रपचितम् ॥ २५२ ॥ स्यानके ही प्रपचन श्रयवा विस्तृत कथनको लिए हुए होनेसे, इस ग्रन्थको 'ध्यान-शास्त्र' भी कहते हैं। इसीसे कुछ ग्रन्थकारोंने 'ध्यानशास्त्र' अथया 'ध्यानग्रन्थ'के रूपमे इसका उल्नेस किया है, जैसा कि पचास्तिकाय (गा० १४३) की तात्पर्यवृत्तिमे जयसेनाचार्यके 'तथा चोक्त तत्त्वानुशासन-ध्यानग्रन्थे' इस वावयसे प्रकट है, जिसके साथ ग्रन्थका 'चरितारो न चेत्सन्ति यथास्यातस्य सम्प्रति' इत्यादि पद्य '(८६) उद्घृत किया है। परमात्मप्रकाश-टीकामे ब्रह्मदेवने भी 'यथा चोक्त तत्त्वानुशासने ध्यानग्रन्थे' इस वावयके साथ 'यत्पुनर्वज्जकायस्य' इत्यादि पद्य (८४) उद्घृत किया है। ध्यानग्रन्थको श्रपेक्षा 'ध्यानशास्त्र' चाम अधिक उपगुक्त जान पडता है। भगविज्जनसेनाचायंने भी अपने ध्यानत्त्वानुवर्णन (आपं पर्व २१) को 'ध्यानशास्त्रके नामसे उल्लेखित किया है । इस तरह 'तत्त्वानुशासन' और 'ध्यानशास्त्र' ये दोनो ही इस ग्रन्थके सार्थक नाम हैं।

#### २. ग्रन्थकी प्रतियोंका परिचय

यह ग्रन्थ आजसे कोई ४४ वर्ष पूर्व (विक्रमाव्द १६७५) सबसे पहिले माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमालाके 'तत्त्वानुशासनादि-सग्रह' नामक त्रयोदशवें ग्रन्थमे मूलरूपसे प्रकाशित हुआ है। जिस हस्तिलिखत प्रतिपरसे यह प्रकाशित हुआ है वह वम्बई-दिगम्बरजैन-मन्दिर-पुस्तकालयके एक जीएं-शीणं गुटकेमे सग्रहीत है। ' उसीपरसे इस ग्रन्थकी प्रस-कापी कराई जाकर और दूसरी प्रतिके कहींसे न मिलनेके कारण, उसी एक प्रतिके आधारसे सशोधन कराया जाकर यह ग्रन्थ मुद्रित हुग्रा है,' ऐसा ग्रन्थमालाके मत्री प नाष्ट्ररामजी प्रेमी अपने 'सिक्षप्त परिचय' मे सूचित करते हैं। वम्बई दिगम्बर जैन-मन्दिरकी वह मूल प्रति अपने देखनेमे नहीं आई, इससे उत्रका कोई

१. तदस्य ध्यानशास्त्रस्य यास्ता विष्रतिपत्तय । निराक्तरुव ता देव भारवानिव तमस्तती ॥ श्रापं २१-२१६ ।

विशेष परिचय यहाँ नहीं दिया जा सका। उसके आधारपर मुद्रित हुई प्रति जब बहुत कुछ अशुद्ध है, जैसा कि तुलनात्मक फुटनोटो (पाद-टिप्पणियो) से जाना जाता है, तब उस बम्बई (मुम्बई) प्रतिका प्रशुद्ध होना भी स्वत सिद्ध है। उक्त मुद्रित प्रतिको यहाँ 'मु' सज्ञा दी गई है, जिसमे मुम्बईकी वह हस्तिलिखित प्रति भी शामिल है।

मुद्रित प्रतिके अशुद्ध पाये जानेपर मेरे हृदयमे, गन्थके महत्त्व-को देखते हुए, उसी समयसे दूसरी शुद्ध प्रतियोको प्राप्त करनेकी इच्छा जागृत हो उठी और प्रयत्नके फलस्वरूप मुक्ते एक अच्छी प्रति सन् १६२० मे जयपुरसे प्राप्त हो गई, जो प्रायः शुद्ध जान पडी और इसलिये मैंने अपनी मुद्रित प्रतिमे उसके पाठान्तरोको नोट कर लिया और मुद्रित प्रति पर सुर्खीसे लिख दिया-"जयपुरकी प्रतिपरसे सशोधन किया गया ।" इसके सिवाय मैंने उस प्रतिका और कोई परिचय उस समय नोट नही किया । दो तीन वर्षसे मैंने उस प्रतिको परिचयके लिए, फिरसे प्राप्त करनेका प्रयत्न किया और प० कस्तूर-चन्दजी कासलीवाल एम०ए० को कितने ही प्रेरणात्मक पत्र लिखे, परन्तु उत्तर यही मिलता रहा कि तलाश करनेपर भी जयपुरके किसी भडारमे वह प्रति अभी तक मिल नहीं रही है। स्वर्गीय मास्टर मोती-लालजी सिंघीका शास्त्रभडार वन्द पडा है, वह खुल नही पाया, जिसमे उक्त प्रतिके मिलनेकी वडी सभावना थी, क्योकि सिंघी मास्टर जी एक वह ही उद्योगशील एव परोपकारी पुरुष थे, वे एक-एक ग्रन्थ-की कई-कई प्रतियाँ अपने सग्रहमे रखते थे, लोगोको उनके घर तक जाकर प्रन्य-प्रति स्वाघ्यायके लिये दिया करते थे और स्वाघ्याय हो जाने पर प्राय स्वय ही जाकर उसे ले आया करते थे। बहुत सभव हे कि उन्होंके द्वारा तत्त्वानुशासनकी वह प्रति मुभे भेजी गई हो। अस्तु, ग्रन्थके न मिलनेसे उसका कोई विशेष परिचय नही दिया जा सका। उस प्रतिको मैंने आदर्श प्रति माना है, और इसलिये उसको 'आ'

सज्ञा दी गई है। ग्रन्थका अधिकाश सशोधन-कार्य उसीके आधारपर हुआ है।

उक्त बादर्श जयपुर-प्रतिकी प्राप्तिक ग्रास-पास ही (कुछ बागे पीछे)
मुक्ते इस ग्रन्थकी एक दूसरी प्रति स्व० वाबू देवेन्द्रकुमारजीने जैनसिद्धान्तभवनकी प्रतिपरसे नकल कराकर भेजी थी, जिसके लिये मैं उनका
बाभारी हूँ, बौर जो इस समय भी मेरे पास मौजूद है। यह प्रति
शास्त्राकार खुले पत्रोपर है, जिनकी सस्या ११ और लम्बाई १२५ इच
तथा चौडाई ७ ई इच है। पहले ग्रीर अन्तके दोनो पत्रोंकी पीठ खाली
है। पहले पत्रपर १२ और अन्तके पत्रपर कुल दो पित्तर्यों हैं,
शेप पत्रोंके प्रत्येक पृष्ठपर ११-११ पित्तर्यों हैं, जिनमे अक्षर-सस्या
प्रति-पित्त प्रायः ३० से ४१ तक पाई जाती है। यह प्रति बहुत कुछ
अशुद्ध है और इसे 'जु' सज्ञा दी गई है। लेखनकाल इसपर अकित
नहीं है। लेखकने अपना नाम 'वापूराव जैन' दिया है और अपनेको
सौगली-निवासी तथा पागलगोत्रीय व्यक्त किया है, जैसा कि ग्रन्थप्रतिकी निम्न ग्रन्तिम पित्तसे जाना जाता है:—

''लिखितमिद सांगलीनिवासीपागलगोत्रीयवापूरावर्जनेन।''

इस प्रतिके कुछ अंशो पर सन्देह होने और उन्हें आराके जैन सिद्धान्त-भवनकी मूल प्रतिसे जांचनेके लिये मैंने हालमे (कोई छेढ़ वर्ष हुआ) सिद्धान्तभवनकी उक्त प्रतिको मेंगाया था और वह मुफे बा० सुबोधकुमारजीके सौजन्यसे सहज ही प्राप्त हो गई थी, जिसके लिये में उनका आभारी हूँ। इस प्रतिकी शास्त्राकार पत्रसख्या १५ है। अन्तिम पत्रका द्वितीय पृष्ठ खाली है। पत्रके प्रत्येक पृष्ठ पर १० पक्तियाँ और पक्तियोंमे अक्षरोका श्रीसत प्राय प्रति-पित्त ३० का जान पडता है। पत्रकी लम्बाई १९ है इच और चौडाई ६ इच की है। लिखाई साधारण श्रीर कागज फुलस्केप-जैसा है। यह प्रति कही-कही सशोधनको भी लिये हुए है, जो लिखनेके बाद उसी लेखक-द्वारा

मिलान करने पर किया गया मालूम होता है। दहो आदिके रूपमें कही सुर्खी नही लगी। लिपिकाल और लिपिकारके नामादिकका उल्लेख, ग्रन्थ-समाप्तिके अनन्तर एक पक्तिमे २५ सख्या-प्रमाण 'श्री' अक्षरको देकर, निम्न प्रकारसे किया गया है.—

"इवं पुस्तकं परिघाविसवत्सरे उत्तरायणे अधिकआषाढमासे कृष्ण-पक्षे एकाद्याया सौम्यवासरे द्वाविशघटिकाया दिवा च वेणूपुरस्त (स्थ) पत्नेचारिस्ति(स्थि)त विद्वत्वामनशर्मणा पंचमपुत्र मद्गीति-केशवशर्मणेन लिखितं समाप्तिमित्यर्थं श्रीजनाय नमः॥"

यह प्रति भी बहुत अशुद्ध है। लिपिकारको उस प्रतिके अक्षरोका ठीक ज्ञान मालूम नही होता जिसपरसे प्रतिलिपि की गई है। इसीसे इसमें अ-आ, इ-ई, उ-ऊ जैसे मात्रादि के मोटे अशुद्ध पाठ भी पाये जाते हैं, जिन्हें तुलनामें प्राय. छोड़ दिया गया है। द-ध तथा द-थ का भेद भी कही-कहीं नहीं रक्खा गया, कही 'द्ध' को 'ध' के क्ष्पमें ही लिखा है। कही दित्व अक्षरको दित्व न रखकर अकेला रक्खा है, कही अकेले अक्षरको दित्व बना दिया है और कही 'न्न' जैसे दित्व अक्षर को 'न्म' का रूप दे दिया है। यह सब कुछ होते हुए भी मुद्धित (मु) प्रति की अपेक्षा कई महत्वके पाठ भी इसमें उपलब्ध हुए हैं। सिद्धान्तमवनकी इस प्रतिको तुलनाके अवसर पर 'सि' सज्ञा दी गई हैं। 'जु' प्रति में इस प्रतिको कुछ बहुत मोटी अशुद्धियों को कही-कही सुधारा गया है और कही-कही नई अशुद्धियाँ भी की गई हैं।

जयपुरके शास्त्रमहारोकी छान-वीन करने पर, पं० कस्तूरचन्द-जी कासलीवालको दिगम्बर जैन बहा मन्दिर तेरहपन्थीसे तत्त्वा-नुशासनकी एक प्रति मिली, जिसे उन्होने मिलते ही मेरे पास भेजनेकी कृपा की । इसके बाद दो प्रतियाँ जयपुर-स्थित आमेरके महारसे भी प्राप्त हुई, जिनमेसे उन्होंने एक जीर्ण-शीर्ण प्रतिको मेरे पास भेज दिया, दूसरीको अधुद्धप्राय समझ कर नहीं भेजा। इस कृपाके लिये मैं उनका बहुत आभारी हूँ। जयपुरकी उक्त प्रतिको 'ज' और आमेर-की प्रतिको 'मे' सज्ञा दी गई है। 'ज' प्रतिकी पत्र सख्या १४ है। प्रयम पत्रका पूर्व पृष्ठ खाली है। अन्तिम पृष्ठके द्वितीय पृष्ठ पर केवल दो पित्रयों हैं—शेष भाग खाली है। वे दोनो पिक्तयों इस प्रकार हैं — (प्र० प०) यायास्तु नः॥ ५६ इति तत्त्वानुशासनं समाप्तिमिति

।। छ ।। ।। छ ।। सवतु १५६० (द्वि० पं०) वर्षे प्राषाढ विद ७

पत्रकी लम्बाई १०५ इच भ्रीर चौढाई ४३ इचके करीव है। पक्तियोका प्रति-पृष्ठ कोई एक क्रम नहीं है। प्रथम पत्रके द्वितीय पृष्ठ पर १२, दूसरे पत्रके दोनो पृष्ठो पर १०-१० पितायाँ हैं। शेष पत्रो-के पृष्ठो पर ११-११ तथा १२-१२ और कुछ पर १३ पिक याँ भी है। प्रति जीर्ण तथा पतले कागज पर है, जिससे एक तरफके अक्षर दूसरी तरफ कुछ छनेसे मालूम होते हैं। पक्तियोका एक समान क्रम न रहने-से क9र-नीचेका हाशिया भी छोटा-वडा हो गया है। लिपि साधारण है। लिपि-काल अन्तकी दोनों पक्तियोके अनुसार आपाढ वदि ७ सवत् १५६० है। श्रन्तका पत्र कुछ टूट गया-फट गया तथा अतीव जीर्गा-शीर्णं स्थितिमे है। इस प्रतिका मुद्रित (मु) प्रतिसे मिलान करनेपर जो महत्व-अमहत्वके पाठ-भेद उपलब्ध हुए हैं, उन्हें नोट कर लिया गया है। साधारण व-व, स-श तथा मात्रा श्रादिके मोटे अगुद्ध पाठ-भेदो-को प्राय' छोड दिया है, जो बहुत हैं। यह प्रति साधारण तथा अशुद्ध होते हए भी, इसमें भी उक्त वम्बईकी मुद्रित (मू) प्रतिके अगुद्ध पाठी-के स्थान पर कितने ही महत्वके शुद्ध पाठ उपलब्ध होते हैं, और इस लिये ग्रन्थके सशोधनमे इससे भी अच्छी मदद मिली है।

आमेर भण्डारकी उक्त 'में प्रतिकी पत्र-सख्या १३ है, जिनमेसे पहला और तीसरा पत्र नहीं है। पत्रकी लम्बाई १०ई इच और चौडाई प्राय ४६ इच है। उपलब्ध प्रत्येक पृष्ठ पर यद्यपि १०-१० पक्तियाँ है परन्तु १२वें पत्रके द्वितीय पृष्ठ पर ११ पक्तियाँ हैं। प्रति अति जीर्गा-शीर्ण है, नीचेकी ओरका हाशिया प्राय. टूट-फट गया है, ऊपरका हाशिया भी खराव हालतमे है और दीमक-मक्षणका भी सव पत्री पर प्रभाव है। जिन अक्षरोके ऊपर रकार है वे द्वित्व हैं। लिखावट अच्छी है। दूसरे पत्रका प्रारम्भ "निष्याज्ञान तु तस्यैव सवित्वमिशिश्रयत् ॥१२॥" इस १२वें पद्यके उत्तरार्धसे होता है और समाप्ति 'श्रात्तं रौद्र च दुर्द्धान वर्ज-"इस ३४वें पद्यके प्रारंभिक अशसे होती है। चौथे पत्रका प्रारम्भ "चितां स्मृति निरोध तु तस्यास्तर्त्रव वर्त्त ।।५७" इस पद्याशके साथ और समाप्ति 'सचितयन्ननुप्रे" इस ७६वें पद्यके प्रारम्भिक अंशके साथ होती है। इससे पहला और तीसरा पत्र जो गुम हैं, उनके ऊपरके ग्रन्य-भागका सहज बोघ हो जाता है। इस प्रतिमे दो पत्रो पर ७० का अक पड जानेसे ७६वें पद्यको ७५वाँ लिखा है, और इसीसे ग्रन्थके अन्तमे पद्य-सख्या २५८ दी है, जब कि वह २५६ दी जानी चाहिए थी। अन्त मे "इति तस्वानुशासनं समाप्त-मिति ।।छ।।'' ऐसा लिख कर नीचे 'तत्त्वानुशासन' के अनन्तर टूट देकर ''श्रीनागसेनविरचित'' लिखा है, जो गलत है। यह प्रति ग्रन्य-कत्तिके नामादिकी गलतियोके रूपमे प्राय. मुद्रित (मु) प्रतिके समान है। कही-कही गलतियोका जो सुवार है वह प्राय जयपुरकी उस आदर्श प्रतिसे मिलता-जुलता है जिस परसे सर्वप्रथम मैंने अपनी मुद्रित प्रति पर सुधार-मशोधनका कार्य किया था।

इन परिचित और सम्पादनमे उपयुक्त प्रतियोसे भिन्न दूसरी भी कुछ ऐसी हस्तिलिखित प्रतियाँ इस तत्त्वानुशासनकी कतिपय शास्त्र-भडारोमे उपलब्घ जान पडी हैं, जो अभी तक अपने देखनेमे नहीं आई, जैसे (१) श्रामेरके शास्त्रभडारकी दूसरी प्रति, (२) व्यावरके ऐलक पन्नालाल-सरस्वती-भवनकी गुटकान्तर्गत प्रति, जिसका ६६वें पद्यकी व्याख्यामे कुछ उल्लेख भी किया गया है, (३) वम्बई-भूलेश्वरके ऐलक-पन्नालाल-सरस्वतीभवनकी प्रति नं० १६४३, (४) दिगम्बर भण्डार ईडरकी गुटका न० ८४ के अन्तर्गत प्रति, और (५) मूडबिद्रीके चारुकीर्ति-भट्टारक-ज्ञानभडार (जैन मठ) की तीन प्रतियाँ न० ६५, ३८६, ५७५१। पिछली ५ प्रतियो का डा० बेलएाकर जिनरत्नकोश-से पता चला हैं। खोज करने पर दूसरे भी कुछ शास्त्रभडारोमे इस ग्रन्थकी अन्य प्रतियोके मिलनेकी सभावना है।

#### ३. ग्रन्थकार . रामसेनाचार्य

इस तत्त्वानुशासन ग्रन्थके कर्ता रामसेन नामके विद्वान (श्राचार्य) हैं; जैसा कि ग्रन्थ-प्रशस्तिके निम्न पद्यसे जाना जाता है — तेन प्रबुद्धिषषणेन गुरूपदेशमासाद्य सिद्धिसुख-सम्पद्धपायभूतम् । तत्त्वानुशासनिमवं जगतो हिताय श्रीरामसेन-विदुषा व्यरिच स्फुटा-

र्थम् ॥२५७॥

ये, गुरूपदेशको पाकर बुद्धिके विकासको प्राप्त हुए, रामसेन नाम-के विद्वान कौन हैं, इसका अतिसक्षिप्त परिचय ग्रन्थकारमहोदयने स्वय प्रशस्तिके पूर्व पद्यमे श्रपने गुरुवोके नामोका उल्लेख-पूर्वक दिया है, जो इस प्रकार है:—

> श्रीवीरचन्द्र-शुमदेव-महेन्द्रदेवा शास्त्राय यस्य गुरुवो विजयाऽमरश्च । दीक्षागुरु पुनरजायत पुण्यमूर्ति श्रीनागसेनमुनिरुद्ध-चरित्र-कीर्ति ॥२५६॥

इस पद्यके पूर्वाधंमे शास्त्र-गुरुवो (विद्यागुरुवो) का उल्लेख है, जिनके नाम हैं वीरचन्द्र, शुभदेव, महेन्द्रदेव और विजयदेव। उत्तरार्ध-मे दीक्षा-गुरुका उल्लेख है, जिनका नाम है 'नागसेन' मुनि और जिनके 'पुण्यमूर्ति' तथा 'उद्घचरित्रकीर्ति.' ये दो विशेषण दिये गए है। 'यस्य'

१ श्री प० के० मुजबली शास्त्री-द्वारा सकलित श्रीर सम्पादित 'कन्नड-प्रान्तीय ताडपत्र-प्रान्य'-सूची' में मुडविद्रीके जैन मठकी इन प्रतियों के नम्बर २२०, ७०६ ७५५ दिये हैं श्रीर इनकी पत्रसख्या क्रमश ११, १४,५ वतलाई है। साथ ही पत्रोंके साइज तथा प ित्यों श्रादिकी भी सूचना की है।

पदके प्रयोगद्वारा, जिसका उत्तरवर्ती पद्य मे प्रयुक्त हुए 'तेन' पदके साथ गाढ सम्बन्ध है, ग्रथकारमहोदयने इन पाचोको अपना गुरु सूचित किया है अर्थात् यह व्यक्त किया है कि 'जिसके अमुक-अमुक नामके चार विद्यागुरु और 'नागसेन' नामक मुनि दीक्षागुरु हैं उस रामसेनके द्वारा यह ग्रन्थ रचा गया है।'

प्रथमतः प्रकाशित 'मु' प्रतिमे 'रामसेन' के स्थानपर फिरसे 'नागसेन' का नामोल्लेख है, जिससे ग्रन्थकारका वास्तिवक नाम गडवडमे पड गया। इतना ही नहीं, किन्तु दीक्षागुरुका नाम भी गडवडा गया और ग्रन्थकारके वास्तिवक दीक्षागुरु ही इस ग्रथके कर्ता समझ लिये गये। माणिकचन्द दि० जैन ग्रन्थमालाके मत्री प० नाथूरामजी प्रेमी- ने अपने 'सिक्षप्त ग्रथपरिचय'मे लिख दियाः—

' इस (तत्त्वानुशासन) ग्रथकं कर्ता आचार्य नागसेन हैं। ग्रथके अन्तमे वे अपने दीक्षागुरुका नाम विजयदेव और विद्या-गुरुओका नाम वीरचन्द्रदेव, शुभचन्द्रदेव तथा महेन्द्रदेव वतलाते हैं।"

इस परिचयमें 'शुभदेव' के स्थान पर 'शुभचन्द्रदेव' नामकी कल्पना तो कर ली गई, परन्तु 'महेन्द्रदेव' के स्थानपर 'महेन्द्रचन्द्रदेव' नामकी कल्पना नहीं की गई । साथ ही 'यस्य' पद का 'तेन' पदके साथ जो गाढ संबंध है उसका विचार छूट गया, जब तक इस गाढ सम्बन्धको हटाकर कोई दूसरा सम्बन्ध किसी भ्रन्य पदके द्वारा बीचमे स्थापित नहीं किया जाता तब तक 'नागसेन' को दीक्षागुरुके पदसे अलग नहीं किया जा सकता। नागसेनको ही ग्रन्थकार मान लेनेसे दीक्षागुरुके लिये जो 'पुण्यमूर्ति' भीर 'उद्धचरित्रकीर्ति' ये दो विशेषण प्रयुक्त हुए थे वे स्वय ग्रथकारके लिये लागू हो जाते है। ग्रथकार स्वय गुरुको गौणकर भ्रपने लिये उन विशेषणोका प्रयोग करे, यह कुछ सगत मालूम नहीं होता। यह सब सोचकर मुक्ते इस ग्रन्थके घोषित कर्ताने नामके सम्बन्ध-में सन्देह हो गया और इसलिये ग्रन्थकी दूसरी प्रतियोको प्राप्त करने-की इच्छा और भी बलवती हो उठी। जब 'क्षा' और 'जु' सज्ञक प्रतियां मुक्ते मिल गईं और उनसे यह स्पष्ट जान पड़ा कि ग्रथकारका नाम 'रामसेन' है—'नागसेन' नहीं। साथ ही प० आशाघरजीके एक नाम-पूर्वक उद्धरणसे उसकी पृष्टि भी हो गई, तब मैंने सन् १६२० मे 'तत्त्वानुशासनके कर्ता' नामसे एक लेख लिखा, जो जैनहितंपी भाग १२ के सयुक्ताब्द्व १०-११ मे पृ० ३१३ पर प्रकाशित हुआ है। इस लेखमे दोनो प्रतियोके पाठको स्पष्ट करते हुए लिखा था'—

"इस पाठके अनुसार दोनों (प्रशस्ति) पद्योका अर्थ यह होता है कि-शीवीरचन्द्र, शुभदेव, महेन्द्रदेव श्रीर विजयदेव ये चारो जिसके शास्त्रगुरु अर्थात् विद्यागुरु थे और फिर पुण्यमूर्ति तथा उद्घचरित्रकीर्ति ऐमे श्रीनागसेनमुनि जिसके दीक्षागुरु हुए उस प्रबुद्धबुद्धि श्रीरामसेन नामके विद्वान्ने, गुरूपदेशको पाकर, यह सिद्धि-सुख-सपदाका उपाय-भूत और स्फुट अर्थंको लिये हुए 'तत्त्वानुशासन' नामका ग्रथ जगतके हितके लिये रचा है। जहाँ तक हम समभते हैं यह अर्थ दोनो पद्यो-की शब्द-रचना-परसे बहुत कुछ सीधा, सुसगत और प्राकृतिक मालूम होता है। विपरीत इसके, छपे हुए पाठको ज्यो-का-त्यो रखनेकी हालत-मे, 'नागसेन' की पुनरावृत्ति वहुत खटकती है। 'स' आदि शब्दोको ऊपरसे लगाकर पहले पद्य (२५६) का अर्थ करना होता है और विजय-देवको खीच-खाँचकर नागसेन-मुनिका दीक्षागुरु बनाना पडता है। इसलिये हमारी रायमे जयपुरादि प्रतियोका उपर्युक्त पाठ बहुत कुछ ठीक मालूम होता है और उसके अनुसार यह ग्रन्थ श्रीनागसेनमुनिका बनाया हुआ न होकर उनके दीक्षित-शिष्य श्रीरामसेन विद्वानका बनाया हुग्रा जान पडता है। प० आशाघरजी भी अपने अनगारधर्मामृतके ह वें अघ्याय मे, इस ग्रथका एक पद्य 'रामसेन' के नामसे उद्घृत करते हैं। वह उद्धरण इस प्रकार है -

' तथा श्रीमद्रामसेनपुज्यैरप्यवाचि---

स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्ता ध्यानात्स्वाध्यायमाभनेत्। ध्यान-स्वाध्याय-सपत्या परमात्मा प्रकाशते।।" (५१)

इससे यह बात और भी स्पष्ट हो जातो है कि यह ग्रन्थ 'नागसेन' का नहीं, किन्तु 'रामसेन' का बनाया हुआ है। 'नाग' और 'राम' ये दोनो शब्द लिखनेमें बहुत कुछ मिलते-जुलतेसे मालूम होते हैं। हस्तलिखित ग्रन्थोके पत्र वर्षा आदिके कारण अनसर चिपट जाया करते हैं और उनको छुडानेमे किसी-किसी अक्षरका कुछ भाग उडकर उसकी श्राकृति बदल जाया करती है। ऐसी हालतमे यदि किसी लेखकने 'राम' के स्थानपर 'नाग' पढकर वैसा लिख दिया हो तो इसमे कुछ भी श्राश्चर्य नहीं है। और यह भी सभव है कि पहले पद्यमे जो नागसेन लिखा था उसीके ख्याल तथा सस्कारसे दूसरे पद्यमे भी नागसेन लिखा गया हो और इस तरहपर लेखकसे भूल हुई हो। तत्त्वानुशासनकी इस छपी हुई प्रतिमे वैसे भी पचासो अशुद्धियाँ पाई जाती हैं। यदि वम्बईके मन्दिरकी वह प्रति विल्कुल इसीके मुताबिक है तो कहना होगा कि वह प्रति बहुत कुछ अशुद्ध है और उसमे ऐसी भूलका हो जाना कोई वढी वात नहीं है।"

इसके सिवाय, यह भी लिखा था कि "प० आशाघारजीने इन (रामसेन) के लिये वहुवचनान्त 'पूज्य' शब्दका प्रयोग किया है, जिससे ये कोई वढे आचार्य मालूम होते हैं। श्रव यह वात और भी स्पष्ट हो गई है। प० आशाघरजीने भगवती आराघना (मूलाराघना) की टीका-मे, इस ग्रन्थके कितने ही पद्योको उद्घृत करते हुए, एक स्थानपर (गा० १७०७ की टीका मे) "तत्र भवन्तो भगवद्रामसेनपादा" इस वावयके साथ तत्त्वानुशासनके 'यथोक्तलक्षरणो ध्याता' से लेकर 'स्वरूप पररूप वा ध्यायेदन्तिवशुद्धये' तक सात पद्य उद्घृत किये हैं, जो ग्रथमे न० मध् से ६५ तक पाये जाते है, और इस तरह गथकार रामसेनके वचनोको भगवान रामसेनके वचन सूचित करके उन्हें भगविज्ञन-सेनाचार्य-जैसा गौरव प्रदान किया है। अत. वे एक वहुत ही वढे आचार्य थे, इस कथनमें अब कोई सन्देह नही रहता। प्रस्तुत कृति भी उनके

इसी महत्वको सूचित करती है। अनेकानेक प्रतियोके सामने आ जाने और उनमे प्रथकारका नाम रामसेन मिलनेसे ग्रन्थके रामसेन-कृत होने-में भी अब विवाद के लिये कोई स्थान नहीं रहता। खेदका विषय है कि प० नाधूरामजी प्रेमीने मेरे उक्त लेख-परमें ग्रन्थकर्ताके नामकी गलतीको मान तो लिया था, परन्तु वे उसके सुधारकी कोई सूचना मुद्रित प्रतियोमें न लगा सके। इसलिये गलती वरावर रूढ होती चली गई—किसी भी अनुवादके अवसर पर उसका सुधार नहीं हुआ—ग्रीर उसने कितने ही पाठकोंको अमके चक्करमें डाला तथा गलत उल्लेखोंको अवमर दिया है! हालमे एक गलत उल्लेखकी सूचना पाकर श्री डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्यायने अपने १ मई १६६१ के पत्रमें ठीक ही लिखा है कि 'जब तक मुद्रित मूल ग्रथ पर नागमेनका नाम (ग्रथकारके रूपमें) चल रहा है तब तक ऐसी गलतियाँ (गलत उल्लेख) अनिवार्य (inevitable) हैं।

### ४ रामसेनाचार्यका परिचय और समय

ग्रन्थकारमहोदय श्रीरामसेनाचायंने, ग्रन्थ-प्रशस्तिमे, अपना जो सिक्षप्त परिचय पाँच गुरुलोके नामो और अपने दो साधारण विशेषणोके उल्लेख-रूपमे दिया है उससे अधिक दूसरा कोई विशेष एव स्पष्ट परिचय अभी तक ऐसा उपलब्ध नही हो सका जिससे यह मालूम होता कि वे किस सध, गण या गच्छके आचार्य थे, कौन-कौन उनके शिष्य-प्रशिष्य हुए हैं और उन्होने किन दूसरे ग्रन्थोका निर्माण सथा कार्योका सम्पादन किया है। रामसेन नामके श्रनेक आचार्य, भट्टारक तथा विद्वान हो गये हैं, उनमेसे किसके साथ इस ग्रन्थके कर्तृत्वका सम्वन्ध जोड़ा जाय अथवा किसको इसका कर्ता माना जाय, यह कार्य सहज नही है; क्योंकि किसी भी ग्रन्थ, प्रशस्ति, पट्टावली या शिलालेख-मे अभी तक ऐसा कोई स्पष्ट उल्लेख देखनेमे नहीं श्राया जिसमे

नागसेनके शिष्यरूपसे राभसेनका उल्लेख करके रामसेनकी शिष्य-परम्पराका उल्लेख किया गया हो। पट्टाविचयोमे प्राय: पट्ट-शिष्यो-का उल्लेख रहता है। हो सकता है कि रामसेन नागसेनके पट्टशिष्य न हो, उन्होने नागसेनको अपना 'पट्टगुर' लिखा भी नही-साफ तौर पर 'दीक्षागुर' लिखा है। एक दीक्षागुरुके अनेक दीक्षित-शिष्य हो सकते हैं और हुए हैं, परन्तु पट्ट-शिष्य एक ही होता है। इसीसे पट्टा-विलयोमे एक दीक्षागुरुके सब शिष्योका नाम प्राय नहीं रहता. पट्टशिष्यको छोडकर दूसरे शिष्योकी परम्पराएँ अलगसे चला करती हैं, और इस तरह एक पट्टरूपी वटवृक्षकी कुछ काखाएँ वृक्षसे अलग होकर अन्यत्रारोपित हुई अलगसे ही फलने-फूलने लगती है-उनके मूलका पता चलना तव बहुधा कठिन हो जाता है। सभवत. यही स्थिति रामसेनकी जान पडती है, वे किसीके पट्टशिष्य न होकर स्वयं पट्टप्रस्थायक तथा श्रन्वयकारक हुए हो एसा मालूम होता हैं और शायद इसी लिये अनेकोने श्रपनेको उनके (रामसेनके) अन्वय (वश) में होना तो लिखा है परन्तु उनके दीक्षागुरुका नाम साथमे नही दिया। इससे वे ये ही प्रन्यकार रामसेन हैं या कोई दूसरे रामसेन, इसकी पह-चाननेमे वडी कठिनाई उपस्थित हो रही है। अस्तु।

ऐसी स्थितिमें हमे सबसे पहले ग्रन्थके निर्माणकालका पता चलानेकी जरूरत है, जिससे उस समयके समीप जो कोई रामसेन नामके महान् विद्वान् हुए हो उनके साथ इस ग्रन्थके कर्तृत्वका सम्बन्ध जोडा जा सके। इसके लिये ग्रन्थके अन्त परीक्षण और वहिः-परीक्षण दोनोक्षी जरूरत है। अन्त परीक्षणके द्वारा यह मालूम किया जाना चाहिये कि इस ग्रन्थमे पूर्ववर्ती किस-किस ग्रन्थ या ग्रन्थकारादिका नामोल्लेख है श्रीर किस ग्रन्थके किन वाक्योको अपनाया गया है अथवा ग्रन्थमे कहाँ उनका प्रभाव लक्षित है। और बहिःपरीक्षणके द्वारा यह खोजनेकी जरूरत है कि उत्तरवर्त्ती किस-किस ग्रन्थमे इस ग्रन्थके वाक्यादिको ग्रन्थ-नाम-सहित या विना नामके ही अपनाया गया अथवा उद्घृत किया गया है।

क्त परीक्षणसे पहिले मैं यहाँ पर इतना और भी प्रकट कर देना चाहता हूँ कि ग्रन्थमे ग्रन्थकारने अपने चार विद्या-गुरुओ- के जो नाम वीरचन्द, शुभदेव, महेन्द्रदेव और विजयामर (विजयदेव)- के रूपमे दिये हैं उनका कोई परिचय साथमे नही दिया — किसी खास विशेषणका भी उनके साथमें प्रयोग नही किया है, जिससे उनके व्यक्तित्व तथा समयका कुछ पता चलकर उनके समयका निर्घार होता और उससे ग्रन्थकारके समयको निश्चित किया जाता, क्योंकि इन नामोंके भी दूसरे विद्वान हुए हैं, और इसलिए नाम- मात्रके उल्लेखसे उनमेंसे किसीका ग्रन्थकारके विद्वागुरुके रूपमे सहज ही ग्रहण नही किया जा सकता। दीक्षागुरु नागसेनके नामके साथ दो विशेषण 'पुण्यमूर्ति' श्रीर 'उद्घचरित्रकीर्ति' जरूर दिये हैं, इन विशेषणोपरसे उनके महाम् व्यक्तित्वका पता तो चलता है, परन्तु उन्हें पूरी तौरसे पहचाना नही जा सकता, क्योंकि नागसेन नामके भी कई विद्वान् आचार्य हो गए हैं, जिनमेसे कुछका परिचय इस प्रकार है:—

- (१) वे नागसेन जो दश-पूर्वके पाठी थे और जिनका समय विक्रमसवत्से कोई २५० वर्ष पूर्वका है।
- (२) वे नागसेन गुरु जो ऋषभसेनगुरुके शिष्य थे, जिन्होंने सन्यासिविधिसे श्रवणवेल्गोलमे चन्द्रगिरिपर्वत पर देह-त्याग किया था, जिसका श्रवणवेल्गोलके शिलालेख न० १४ (३४) मे उल्लेख है और उसमे उनकी महत्त्वके सात विशेषणो-द्वारा स्तुतिको लिए हुए निम्न स्लोक भी दिया हुआ है —

नागसेनमनघं गुणाधिकं नागनायकिषतारिमडल । राजपूच्यममलश्रियास्पद कामदं हतमद नमाम्यह ।। इस शिलालेखका समय शक स० ६२२ (वि० स० ७४७) के लगभग अनुमान किया गया है। परन्तु किस आघार पर, यह कुछ वताया नहीं गया।

- (३) वे नागसेन जो चामुण्डरायके साक्षात् गुरु भ्रजितसेनके प्रगुरु थे अर्थात् अजितसेनके गुरु आर्यसेन(आर्यनन्दी)के गुरु थे और जिनका चामुण्डराय-पुराणमे आचार्य कुमारसेनके बाद उल्लेख है। चामुण्डरायपुराण का निर्माण शक स० ६०० (वि० स० १०३५) में हुआ है, और इसलिये इन नागसेनका समय वि० स० १००० से कुछ पहलेका समक्षना चाहिये ।
- (४) वे नागसेन जिन्हे राग्गी अक्कादेवीने 'गोणदवेडिंग-जिना-लयके लिये ई० सन् १०४७ (वि० स० ११०४) मे सूमिका दान दिया या और जो सूलसघ. सेनगण तथा होगरि (पोगरि) गच्छके विद्वान् आचार्य थे<sup>२</sup>।
- (५) वे नागसेन जो नन्दीतट-गच्छकी गुर्वावली के अनुसार गगसेनके उत्तरवर्ती और सिद्धान्तसेन तथा गौपसेनके पूर्ववर्ती हुए हैं। जिनका समय भी १०वी शताब्दीका मध्य काल जान पहता है। अथवा वे नागसेन जो उक्त गुर्वावलीके अनुसार गोपसेनके उत्तरवर्ती जान पहते हैं और जिनके नामका पाठ कुछ अशुद्ध हो रहा है। अत ग्रन्थकारके गुरुशोका परिचयादि भी ग्रन्थके समय-निर्णय पर अवलम्बित है।

१ देखो पी० वी देसाईका 'जैनिटम इन साउथ इहिया' पृ० १३४-३७ तथा डा० ए० एन० छपाध्येका 'चामुडराय ऐंड हिंज लिटरेरी प्रिडिसेसर्स' नामक अग्रेजी निवन्ध ।

२, देखो, 'जैनिडम इन साउथ इ डिया' पृ० १०६।

इ. यह गुर्वावली 'अनेकान्त' यप १४ की गत ४वीं किरणमें प्रकाशित हो चुकी है।

### ५ समयकी पूर्वोत्तर-सीमाएँ और उसका निश्चय

ग्रन्त परीक्षणसे मालूम होता है कि इस ग्रन्यपर श्रीकुन्दकुन्दचारंके पचास्तिकाय, प्रवचनसार, समयसार, नियमसार तथा मोक्षप्राभृतजैसे ग्रन्थोका, उमास्वामी(ति)के तत्त्वाशंसूत्रका, स्वामी समन्तमद्रके रत्नकरण्ड, स्वयभूस्तोत्र, देवागम तथा युक्त्यनुशामनका, श्रीपूज्यपादाचार्यकी सर्वाथंमिद्धि, ममाधितत्र, इप्टोपदेश तथा सिद्धभिक्त आदिका, अकलकदेवके तत्त्वाथंराजवात्तिकका और भगविज्जनसेनके आपंग्रन्थ (महापुराण) का प्रभाव है। इन ग्रन्थोंके वाक्योको कही शब्दशः
कही अयंश कही उभयरूपसे और कही कुछ परिवर्तनके साथ अपनाया गया है, जैसा कि गन्यके निम्न पद्यो और उनकी तुलनात्मकटिप्पणियो तथा व्यास्याओसे जाना जाता है—

पद्य न० १८, १६, ३०, ३१ (पच स्तिकाय); ३०, ५२ (समयसार-प्रवचनसार, ८२ (मोक्षप्राभृत), १४७ (नियमसार) । ५५, ५६, ६८, १०० तत्त्वार्यसूत्र) । ५१ (रत्नकरण्ड); १५४ (देवागम); २४८ (स्वय-भू०); २४६ (देवागम, युक्त्यनु०) । ५१, ५६, ५६, १११, २२२ (सर्वार्यसिद्धि), २३३, २३४ (सिद्धभिक्त) । ५७, ५६, ६२-६४, ६६ ६७, ७०, ७२ (तत्त्वार्यवा०) । २, ३६, ५०, ५४, ६१, ७०, ७२, ८३, ८४, ६०, ६२-६४, ६८, १०१, १२६, १८०, २२२, २३३, २४७ (आर्य) ।

जिन ग्रन्थों के प्रमावकी ऊपर सूचना की गई है उनगे 'ग्रापं' नामका महापुराण सबके बादकी कृति है और वह दो भागोमें विभक्त है—प्रथम भागका नाम 'ग्रादिपुराण' और द्वितीय भागका नाम 'उत्तर-पुराण' है। प्रथमभागके ४७ पर्वों मेसे ४२ पर्वोंकी रचना भगविजन-सेनने और शेष पर्वोंकी उत्तरपुराण-सहित रचना उनके प्रधान शिष्य गुणभद्राचार्यने की है। इस आषं ग्रन्थका २१वां पर्व एकमात्र घ्यान-विषयसे ही सम्बन्ध रखता है और उसका इस ग्रन्थ पर सबसे अधिक

प्रमाव है। एक स्थान पर (पद्य ५४) 'धर्मी हि वस्तुयाथात्म्यमित्यार्पेऽ व्यमिषानत.' इस वानयके द्वारा 'म्रापं' नामका स्वष्ट जल्लेख भी किया गया है, और कही-कही 'आगम' के नामसे ही इसके वाक्योको उल्लेखित किया गया है, जैसा कि ५४वे पद्यमे प्रयुक्त 'वज्नकायस्य ध्यान-मित्यागमे वचः'इसे वावयकी व्याख्यासे प्रकट है। जिनसेनाचार्यने'जयघयला' टीकाको, जिसे उनके गुरु वीरसेनाचार्य अधूरी छोड गए थे, शक सवत् ७५६ मे पूरा किया है। सभवत उसके वाद ही उन्होंने महापूराणके कार्यको अपने हायमे लिया था, जिसे वे अधूरा छोडकर स्वर्गवासी हो गए। महापुराणके जिनसेन-रचित भागकी क्लोक सख्या १०३८० है, जिनकी रचनामे वृद्धावस्थाके कारण ५-६ वर्षसे कमका समय न लगा होगा, ऐसा प० नायूरामजी प्रेमीने, अपने 'जैन साहित्य और इतिहास' मे, जो अनुमान किया है वह प्राय ठीक जान पड़ता है, और इस तरह जिनसेनका स्वगंवास-समय शक स० ७६५ (वि० स० १००) के लगभग ठहरता है। यही समय विक्रमकी ६वीं शताब्दीका अन्तिम भाग प्रस्तुत ग्रन्यके निर्माणको पूर्व-सीमा है। इयसे पहले इसका निर्माएा नही बनता।

प० आशाघर विक्रमकी तेरहवी शताब्दीके उत्तराघंके विद्वान हैं, जन्होने इच्टोपदेश आदि टीकाओमे तत्त्वानुशासनके कितने ही पद्यो-को प्रत्यके नाम-सिहत भी उद्घृत किया है, किसी-किसी टीकामे उद्घृत पद्योके साथ रामसेनाचायंका नाम भी दिया है। इच्टोपदेशकी टीकाके अपने द्वारा रचे जानेका उत्तरेख उन्होंने 'जिनयज्ञकल्प'की प्रशस्तिमे किया है, जो विक्रम स० १२८५मे लिखी गई है। इससे तत्त्वानुशासन वि० स० १२८५ से पूर्व विद्यमान था, उसके वादकी वह रचना नही है, इतना सुनिष्चित हो जाता है। और यही उसके निर्माण-समयकी उत्तर-सीमा है।

अब देखना यह है कि पूर्व-सीमाके समय स० ६०० और उत्तर-सीमा-समय स० १२८५ के मध्यवर्ती इस ३८४ वर्षके लम्बे समयको किषरसे कितना सकुचित कर उसे ग्रन्थके वस्तुत निर्माण-कालके समीप लाया जा सकता है। इसके लिये सबसे पहले उत्तरपुराणको लिया जाता है, जो आपमहापुराणका ही एक अग है और जिनसेना-चार्यके शिष्य गुणभद्राचार्य-द्वारा रचित हैं। इस पुराण (पर्व ६४) मे, क्रुन्युनाथचरितको समाप्त करते हुए, एक पद्य निर्म्न प्रकारसे दिया हुआ है:—

देहल्योतिषि यस्य शक्रसिहताः सर्वेषि मग्ना सुराः ज्ञानज्योतिषि पचतत्त्वसिहतं मग्न नमश्चाऽिखलम् । लक्ष्मीधामदधिद्वधूतिवततथ्वान्तः स धामद्वय-पथान कथयत्वनन्तगुर्णभृत्कुन्युर्भवान्तस्य व । १५५। इस पद्यके साथ तत्त्वानुशासनके अन्तिम पद्यको अवलोकन कीिजये, जो इस प्रकार है —

> देहज्योतिषि यस्य मज्जित जगत् दुग्धाम्बुराशाविव ज्ञानज्योतिषि च स्फुटत्यिततरामो भूर्भु व स्वस्त्रयो। शब्दज्योतिषि यस्य दर्पण् इव स्वार्थाश्चकासन्त्यमी स श्रीमानमराचितो जिनपतिज्योतिस्त्रयायाऽस्तु न ॥२५६॥

इस पद्यमे उत्तरपुराणके पद्यसे जहाँ महत्वकी विशेषताका दर्शन होता है वहाँ उसके आशिक अनुसरण का भी पता चलता है घोर यह साफ मालूम होता है कि तत्त्वानुशासनकारके सामने अथवा उसकी स्मृतिमे इस पद्यको रचते समय, उत्तरपुराणका उक्त पद्य रहा है। इसी प्रकार एक अनुसरण ग्रन्थके १४८ वें पद्यमे गुणभद्राचार्य-प्रणीत आत्मानुशासनके २४३ वें पद्यका भी हिष्टिगोचर होता है। दोनो पद्य इस प्रकार हैं:—

मामन्यमन्यं मा मत्वा म्नान्तो भ्रान्तौ भवार्णवे। नान्योऽहमहमेवाऽहमन्योन्योन्योऽहमस्ति न।। (म्रात्मानु०) नाऽन्योस्मि नाऽहमस्त्यन्यो नाऽन्यस्याऽह न मे पर । म्रान्यस्त्वन्योऽहमेवाऽहमन्योऽन्यस्याऽहमेव मे ।। (तत्त्वानु०)

इमसे गुणभद्राचार्यका आत्मानुशासन भी ग्रन्यकारके सामने रहा है, यह स्पष्ट जाना जाता है। गुणभद्राचार्यका समय विक्रमकी १० वी शताब्दीके पूर्वार्धं तक पाया जाता है, क्योकि उत्तरपुराणके अन्तमे जो प्रशस्ति पद्य २८से ३७ तक गुणभद्राचार्यके प्रमुख शिष्य लोकसेनकृत लगी हुई है, उसमे उसका समय शक सं० ५२० (वि० स० ६५५) दिया है। यह समय ग्रन्यका रचना-काल न होकर उसके पूजीत्सवका काल है, जैसा कि प्रशस्तिके 'मव्यवर्ये प्राप्तेज्य सर्वसारं जगित विजयते पुण्यमेतत्पुरारणम् (३६)' इस वाक्यसे जाना जाता है। और यह पूजा-महोत्सव-काल ग्रन्यकी रचनासे अधिक बादका सालूम नही होता, जिसकी प्रेरणा स्वय ग्रन्यकार अपनी प्रशस्तिके २७ वें पद्यमे कर गए थे। प्राय होता भी यही है कि यदि किसी महान् ग्रन्यकी रचनापर उसका पूजा-महोत्सव मनाया जाता है तो वह उसकी सुन्दर लिपि आदि-के कालको निकालकर अधिक समय वादका नही होता। यदि इस रचनाकालको पूजोत्यवके समयसे अधिक-से-अधिक पाँच वर्ष पूर्व-का मान लिया जाय, जिसमे लिपिकालके साथ ग्रन्थकारका कुछ जीवन-काल भी शामिल हो सकता है, तो उनत पुराएका यह रचनाकाल शक स० ५१५ (विक्रम स ६५०) के लगभग वैठता है। और इस तरह तत्त्वानुशासनके निर्माण-समयकी पूर्व-सीमा विक्रम स० ६०० के स्थान पर ६५० तक स्थिर हो जाती है-इससे पूर्वकी वह रचना नही है।

अब देखना यह है कि उत्तर-सीमा जो वि० स० १२-५ है उसे पीछे-की ओर कहाँ तक ले जाया जा सकता है। बाह्य-परीक्षणसे प० ग्राबा-धरजीके पूर्ववर्ती कुछ ग्रन्थ ऐसे मालूम पढे हैं जिनमे तत्त्वानुशासन-के पद्योको ग्रन्थके नामसहित भी उद्धृत किया गया है, कुछ ग्रन्थोमे ग्रन्थनामके विना ही तत्त्वानुशासनके पद्य-वाक्योको अपनाया गया है और कुछ ग्रन्थ ऐसे भी जान पढ़े हैं जिनमे तत्त्वानुशासनके पद्य-

१ तदेतदेव व्याख्येय श्रव्य भव्यैर्निरन्तरम् । चिन्त्य पूज्य मुदा लेख्य लेखनीय च भावितकै ॥२७।।

वाक्योको थोडा-बहुत परिवर्तन करके या अनुवादित करके रक्खा गया है ग्रथवा जिनपर तत्त्वानुशासनका प्रभाव लक्षित होता है। यहाँ उन सब-के कुछ नमूने प्रस्तुत किये जाते हैं—(१) पचास्तिकाय गाथा १४६ की तात्पर्यवृत्तिमे जयसेनाचार्यने "तथा चोक्तं तत्त्वानुशासन-ध्यानग्रन्थे" इस वाक्यके साथ "चरितारो न सन्त्यद्य यथाख्यातस्य सम्प्रति" इत्यादि पद्य न० ६६, और "तद्य्युक्त तत्रेव तत्त्वानुशसने" इस वाक्य-के साथ 'यत्पुनवंष्प्रकायस्य ध्यानित्यागमे वच ' इत्यादि पद्य न० ६४ उद्घृत किया है। तृतीय महाधिकारकी समाप्तिक बादकी वृत्तिमें भी 'ध्याता ध्यानं फल ध्येय' तथा 'गुष्तेन्द्रियमना ध्याता' इन पद्योंको उद्घृत करने के अनन्तर लिखा है—"इत्यादि तत्त्वानुशासन-ध्यानग्रन्था-दौ कथितमार्गेण जघन्यमध्यमोत्कृष्टमेदेन त्रिधा ध्यातारो ध्यानानि च भवन्ति।"

- (२) परमात्मप्रकाशके द्वितीय अधिकारके ३६ वें पद्यकी टीकामें ब्रह्मदेवने ''तथा चोक्तं तत्त्वानुशासने घ्यानग्रन्थे'' इस वाक्यके साथ 'यत्पुनर्वज्रकायस्य घ्यानिमत्यागमे वचः' इत्यादि पद्य न ० ६४ श्रीर 'तथा चोक्त तत्रेदम' इस वाक्यके साथ 'चरितारो न सन्त्यद्य यथाख्यानस्य साम्प्रतम्' इत्यादि पद्य न ० ६६ उद्घृत किया है। द्रव्यसग्रह गाथा ५७ की टीकामे भी ब्रह्मदेवने 'तथैव तत्त्वानुशासनग्रन्थे चोक्तं' इस वाक्यके साथ 'अत्रेदानीं निषेधन्ति शुक्लध्यान जिनोत्तमा.' इत्यादि पद्य न ० ६३ और 'तद्यपुक्त तन्नैव तत्त्वानुशासने' इस वाक्यके साथ 'यत्पुन-वंज्यकायस्य' इत्यादि पद्य न ६४ उद्घृत किया है।
- (३) हेमचन्द्राचार्यके योगशास्त्रमे कुछ पद्य ऐसे है जिनमे तत्त्वानु-शासनका अर्थसे ही नही किन्तु शब्दसे भी अनुसरण पाया जाता है, जिसके दो नमूने इस प्रकार है —

सोऽयं समरसीमावस्तदेकीकरण स्मृतम् । एतदेव समाघिः स्याल्लोकद्वय-फल-प्रद ।। (तत्त्वानु० १२७) सोऽयं समरसीमावस्तवेकीकरण स्मृतम् । भ्रात्मा यदपृथक्त्वेन लीयते परमात्मिनि ॥ (योगशा० १०-४०) येन मावेन यद्रूप घ्यायत्यात्मानमात्मिवत् ।

तेन तन्मयतां याति सोपाघिः स्फटिको यथा ॥ (तत्त्वानु० १६१) येन येन हि भावेन युज्यते यत्रवाहक. १ ।

तेन तन्मयता याति विश्वरूपो मिएार्यथा ॥ (योगशा॰ ६-१४)

योगशास्त्रके जिन पद्योंकें साथ यहाँ तुलना की गई है, वे ज्ञाना-र्णवमे भी प्राय: ज्यो-के-त्यो पाये जाते हैं, और भी कुछ पद्य ज्ञानार्णव-मे ऐसे पाये जाते हैं जो पूर्णत. या आशिक रूपमे तत्त्वानुशासनसे उद्घृत अथवा तदनुकरणको लिए हुए जान पडते हैं भौर जिनकी सूचना यथास्थान पादटिप्पिंगोमे की गई है। योगशास्त्र तथा ज्ञाना-र्णवके वर्तमान सस्करणोमे बहुतसे पद्य ऐसे उपलब्ध होते हैं, जो दोनोमे समान हैं या कुछ मिलते-जुलते हैं, और इसलिये एक ग्रन्थ-कारने दूसरेकी कृतिको अपनाया है इस बातको सूचित करते हैं। अनेक विद्वान दोनोमे ज्ञानार्णवको पूर्ववर्ती और कुछ योगशास्त्रको पूर्ववर्ती बतलाते हैं। अभी तक इस विवादका ठीक निर्णय नहीं हो पाया, और ज्ञानार्णवकी अनेक हस्तलिखित प्रतियोकी ऐसी स्थिति जान पढी कि उनमे कितने ही पद्य बादको 'उक्त च' ग्रादि रूपसे शामिल होते रहे हैं, और इसलिए उनके बाघारपर ग्रन्थके पूर्ववर्तित्वका या उत्तरवर्तित्वका कोई ठीक निर्णंय उस वक्त तक नहीं किया जा सकता जब तक प्राचीन प्रतियो की खोज-द्वारा तुलनात्मक अध्ययनका कार्य होकर उसका मूलरूप स्थिर नहीं हो पाता । ऐसी स्थितिमे मैंने यहाँ ज्ञानार्ग्यंवके साथ तत्त्वानुशासन-के तुलना-कार्यको जानवूम कर छोड दिया है। और भी कुछ ग्रन्थोंके साथ तुलना-कार्यको छोड दिया है, जिनका समय सुनिर्गीत नही है

१ 'योगशास्त्रनु गुजराती भाषान्तर' सन् १८६६ के निर्णयसागरीय सस्तरणमें 'यत्रव्यूहक' पाठ दिया दुआ है।

कौर जिनपर बहुत स्पष्ट रूपसे तत्त्वानुशासनका प्रभाव पाया जाता है, जैसे भास्करनिदका 'ध्यानस्तव', जो तत्त्वानुशासनके धनुकरणसे भरपूर है।

(४) नेमिचन्द्र सिद्धान्तदेवके द्रव्यमग्रह पर भी तत्त्वानुशासनका प्रभाव लक्षित होता है। द्रव्यसग्रहकी ४७ वी गाया तो तत्त्वानुशासन- के ३३ वें पद्यके प्राय भ्रनुवादरूपमे ही जान पहती है। दोनो पद्य और गाया इस प्रकार हैं —

स च मुनितहेतुरिद्धो ध्याने यस्मादवाप्यते द्विविधोऽपि।
तस्मावम्यस्यन्तु ध्यान सुधिय सदाऽप्यपास्याऽऽलस्यम्।।३३॥
द्वित्व पि मोक्खहेउ भागो पाउगादि ज सुगो णियमा।
तम्हा पयत्त चित्ता जूय भागा समद्मसह।।४७॥
धर्मरत्नाकर (स० १०५५) के 'सामायिक-प्रतिमा-प्रपचन' नामक
१५वें प्रवसरमे निम्न पद्यको ग्रन्थका वग वनाया गया है, जो तत्त्वानुधासनका १०७ वा पद्य है —

ध्यकारादि-हकारान्ता मन्नाः परमञ्जवतयः। स्वमंडलगता ध्येया लोकद्वयफलप्रदाः॥

इसके आगे 'मडलाचंन प्रसिद्धं' ऐसा लिख दिया है, जो कि पद्यमें प्रयुक्त हुये 'स्वमङ्क्तगता' पदसे सम्बन्धित सूचनाको लिये हुए है।

(६) अभितगति (द्वितीय) के उपासकाचारमे एक पद्य निम्न प्रकार- से पाया जाता है ---

अभ्यस्यमान बहुधा स्थिरत्व यथैति दुर्वोघमपीह शास्त्रम् । पूनं तथा ध्यानमपीति मत्वा ध्यान सदाऽभ्यस्यतु मोनतुकाम।" १०-१११

घ्यान-विषयके अम्यासकी प्रेरणाकरनेवाला यह पद्य तत्त्वानुशासन-के निम्न पद्यसे प्रभावित और उसके अनुसरणको लिये हुए जान पडता है:— ययाभ्यासेन शास्त्राणि स्थिराणि स्युर्महान्त्यपि । तथा घ्यानमपि स्थैर्य लभतेऽभ्यासर्वातनाम् ॥५८॥

(६) पूर्वोक्त अभितगितके दादागुरु श्रमितगित (प्रयम)-विरिचत योगसारप्राभृतके ६वें अधिकारमे एक पद्य निम्न प्रकारसे उपलब्ध होता है —

येन येनैव भावेन युज्यते यत्रवाहमः। तन्मयस्तत्र तत्रापि विश्वरूपो मणिर्यथा।।५१॥

यह पद्य तत्त्वानुशासनके उसी पद्य न० १६१ के साथ [साहश्य रखता और उसके अनुसरणको लिये हुए जान पडता है, जिसे ऊपर न० ३ मे योगशास्त्रके पद्यके साथ तुलना करते हुए उद्धृत किया गया है। हो सकता है कि हमचन्द्राचार्यके सामने यह पद्य भी रहा हो और इसीपरसे उन्होंने 'सोपाधि स्फटिको यथा' के स्त्रानपर 'विश्वरूपो मिणुर्यथा' इस वाक्यको अपनाया हो और यह उनका स्वतः का परिवर्तन न हो। एक ही आशयके इन तीनो पद्योको स्थितिपर जब विचार किया जाता है तो ऐसा मालूम पहता है कि तत्त्वानुशासनका पद्य पहले, योगसारका तदनन्तर और योगशास्त्रका उसके भी वाद रचा गया प्रयवा अवतरित हुआ है।

तत्त्वानुशासनका एक पद्य इस प्रकार है:---

स्वरूपाऽवस्थिति पु सस्तदा प्रक्षीग्एकर्मगः । नाऽमावो नाऽप्यचैतन्य न चैतन्यमनर्थकम् ॥२३४॥

यह पद्य भी योगसार-कारके सामने रहा जान पडता है और उन्होंने इसके उत्तराधंमे प्रयुक्त 'नाऽभाव ,' 'नाप्यचंतन्य' 'न चंतन्यमनर्थक' इन तीन पदोको लेकर उनका कुछ स्पष्टीकरण अपने ग्रन्थमे प्रस्तुत किया है और वह ६ वें ग्रधिकारके आठ पद्योमे है, जो इस प्रकार हैं —

हष्टि-ज्ञानस्यमावस्तु सदाऽऽनन्दोस्ति निर्वृतः । न चैतन्य-स्वमावस्य नाक्षो नाक्षप्रसगत ॥१०॥ सर्वया ज्ञायते तस्य न चैतन्य निरर्थकम्। स्वमायत्वेऽस्वमावत्वे विचाराऽनुपपत्तितः ॥२॥ निरर्थकस्वमावत्वे ज्ञानमावानुषगत । ज्ञानं प्रकृतेर्घर्मश्चेतनत्वाऽनुषगत ॥३॥ प्रकृतेइचेतनत्व स्यादात्मत्व दुनिवारणम्। ज्ञानात्मके न चैतन्यं नैरर्थक्यं न युज्यते ॥ ॥ नाऽमावो मुक्त्यवस्थायामात्मनो घटते ततः। विद्यमानस्य भावस्य नाऽभावो युज्यते यतः ॥५॥ यथा चन्द्रे स्थिता कान्तिनिर्मले निर्मला सदा। प्रकृतिविकृतिस्तस्य मेघादिजनिताऽऽवृति ॥६॥ तथात्मनि स्थिता ज्ञन्तिनिशदे विश्वदा सदा । अक्रुतिविक्रुतिस्तस्य कमिष्टककृताऽऽवृतिः ॥७॥ जीमूतापगमे चन्द्रे यथा स्फुटति चन्द्रिका। द्ररितापगमे शुद्ध। तथैव इप्तिरात्मनि ॥५॥

(८) निम्न पद्य देवसेनकी श्रालापपद्धतिके पर्यायाधिकारका अग वना हुआ है —

अनाद्यनिधने<sup>ष</sup> द्रव्ये स्वपर्यायाः प्रतिक्षराम् । उन्मडजन्ति निमज्जन्ति जलकल्लोलवङजले ॥

यह पद्य तत्त्वानुशासनका ११२ वाँ पद्य है, जिसे मालापपद्धतिकार-ने भ्रपने ग्रथमे अपनाया है।

इस सब बाह्यपरीक्षणमे जिन ग्रन्थोका उपयोग हुआ है उनके समय-सम्बन्धको भी यहाँ सूचित कर देना आवश्यक जान पडता है, जिससे प्रस्तुत ग्रन्थके समयका ठीक प्रतिभास हो सके, और वह सक्षेप-में इस प्रकार है —

पचास्तिकायके टीकाकार जयसेन विक्रमकी १३वी शताब्दी-पूर्वार्धके विद्वान् हैं। उन्होने पचास्तिकाय-द्वितीय-गाथाकी टीकामें

१ 'तत्त्वानुशासनमें 'श्रनादिनिधने' पाठ है।

भ्राचारसारके 'गमीर मधुर मनोहरतर' तथा 'येनाज्ञानतमस्तति-विघटते' नामके दो पद्य उद्घृत किये हैं। श्राचारसार आचार्य वीर-नन्दीकी कृति है, जिसपर उन्होने कनडीमे स्वोपज्ञ टीका लिखी है भीर वह वि० स १२१० मे लिख कर समाप्त हुई है। मूलग्रथको उससे कुछ ही वर्ष पहलेकी रचना समभना चाहिये। प्रवचनसारकी जयसेन-टीका पचास्तिकायकी टीकासे बाद बनी है, जैसा कि उसके 'पूर्व पचास्तिकाये स्यादस्तीत्यादिश्रमारावाक्येन सप्तभगी व्याख्याता' इस वाक्यसे प्रकट है। जयसेनकी इन प्रवचनसारादिकी टीकामोका वालचदकी कनडी टीकाओ पर प्रभाव है। जैसा कि डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्यायने प्रवचनसार की प्रस्तावंना (Introduction) पृ० १०४-६ मे व्यक्त किया है। साथ ही यह भी वतलाया है कि नयकीतिके शिष्य इन वालचन्द्रका समय मोटेरूपसे ईस्वी सन् ११७६ (स० १२२३) से १२३१ (स० १२८८) तक है, जिनमे पहला नयकीर्तिका मृत्युसवत् और दूसरा वालचन्दकी प्रेरणासे दिये गए एक दानशासनका लेखन-काल है। इससे जयसेनकी पचास्तिकाय -टीकाका समय विक्रम की १ वी घताव्वीका पूर्वार्घ निश्चित है।

योगशास्त्रको हेमचन्द्राचायंने चौलुक्य राजा कुमारपालकी प्रार्थनासे रचा है और वह वि० स० १२०७ से १२२६ के मध्यवर्ती समयमे रचा गया है। स० १२२६ हेमचन्द्र और कुमारपाल दोनोके जीवनका अन्तिम काल है।

द्रव्यसग्रह-टीकाके प्रारम्भमे ब्रह्मदेवने, मूलग्रथके निर्माणादिका सम्बन्ध व्यक्तकरते हुए, उत्थानिकादिके रूपमे जो कुछ लिखा है वह इस प्रकार है —

''म्रथ मालवदेशे धारानामनेगराधिपतिराज-भोजदेवाभिधान-कलिकालचक्रवर्ति-सम्बन्धिन. श्रीपाल-महामण्डलेश्वरस्य सम्बन्धिन्या-श्रमनामनगरे श्रीमुनिसुन्नत-तीर्थकर-चैत्यालये शुद्धात्मद्रव्य-सवित्ति- समुत्पन्न-सुखामृतरसा-स्वाद-विपरीत-नारकादिदु खभयभीतस्य परमात्म-भावनोत्पन्न-सुखमुघारसिपपासितस्य भेदाभेदरत्नत्रयमावनाप्रियस्य मव्य-वरपुण्डरीकस्य भाण्डागा-राद्यनेकनियोगाधिकारिसोमामिधानराजश्रे िछनो निमित्त श्रीनेमिचन्द्रसिद्धान्तदेवं पूर्वं पर्ट्विशतिगाथाभिर्लंघुद्रव्यसप्रह् फृत्वा पश्चाद्विशेषतत्त्वपरिज्ञानार्थं विरचितस्य बृहद्-द्रव्यसप्रहस्याधिकार-शुद्धि-पूर्वकत्वेन पृत्ति प्रारम्यते।"

इन पक्तियोमे यह वतलाया गया है कि 'द्रव्यसग्रह ग्रन्य पहले २६ गाथाके लघुरूपमे नेमिचन्द्र सिद्धान्तदेवके द्वारा 'सोम' नामक राज-र्श्रेष्ठिके निमित्त आश्रम नामक नगरके मुनिसुव्रतचैत्यालयमे रचा गया था, वादको विशेष तत्त्वके परिज्ञानायं उन्ही नेमिचन्द्रके द्वारा वृहद्द्रव्यसग्रहकी रचना हुई हैं, उस वृहद्द्रव्यसग्रहकी भ्रधिकारोंके विभाजन-पूर्वक यह व्यान्या-वृत्ति (टीका) प्रारम्भ की जाती है।' साथ ही यह भी प्रकट किया है कि 'आश्रम नामका वह नगर उस समय धारा-घिपति भोजदेव नामक कलिकालचक्रवर्तिके सम्बन्धी श्रीपाल नामक महामण्डलेश्वर (राज्यके किसी प्रान्त-शासक) के अधिकारमे था। और वह 'सोम' नामका सेठ भोजदेवका राजश्रेष्ठि या भाण्डागार (कोप) आदि भ्रनेक नियोगोका अधिकारी होनेके साथ-साथ गुद्धात्मद्रव्यकी सनित्तिसे उत्पन्न होनेवाले सुखामृत स्वादके विपरीत जो नारकादि दु ख है जनसे भयभीत तथा परमात्माकी भावनासे उत्पन्न होनेवाले सुघारसका पिपासु था और भेद-अभेदरूप रत्नन्नय (व्यवहार तथा निश्चय सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र) की भावनाका प्रेमी भन्यजन-श्रेष्ठ था।'

बहादेवके उक्त घटना-निर्देश और उसकी लेखन-शैलीसे ऐसा मालूम पडता है कि ये सब घटनाएँ साक्षात् उनकी बाँखोके सामने घटी हुई हैं—परमार राजा 'मोजदेव', उनके महामण्लेश्वर 'श्रीपाल'और उनके राजश्रेष्ठी सोम' तथा नेमिचन्द्र सिद्धान्तदेव उनके समयमे मौजूद थे, घौर उनके समयमे ही लघु तथा वृहद् दोनो द्रव्यसग्रहोकी नेमिचन्द्र- द्वारा रचना हुई है। ग्रह्मदेवने अपनी टीकामें भी दो-एक स्थानोपर "ग्रत्राह सोमामियानो राजश्रे क्ठी" जैसे वाक्यों के द्वारा यह सूचित किया है कि 'सोम', नामका सेठ उनकी टीकाके समय भी मौजूद था और टीकाका कुछ अश उसके प्रक्त-विशेषसे सम्बन्ध रखता है। भोजदेवका राज्य-काल वि० स० १०७५ से ११०७ तक रहा है। ग्रीर इसलिये ब्रह्मदेव-द्वारा अपने दोनो ही टीका-ग्रन्थों उल्लेखित तत्त्वानुशासनकी रचना इस मोजकाल अथवा विक्रमकी १२ वीं शताब्दीके प्रथम चरण-से पूर्व हुई है।

यहाँ पर में इतना और भी प्रकट कर देना चाहता हूँ कि श्री डा० ए० एन० उपाघ्येजीने परमात्मप्रकाश ग्रन्थपर जो अग्रेजी प्रस्तावना जी शास्त्रीके द्वारा लिखा जाकर उसके साथ प्रकाशित हुमा है, उसमे ब्रह्मदेवके उक्त घटना-निर्देशको समकालीन प्रमाणके रूपमे स्वीकार न करके नेमिचन्द्रका भोजदेवके समकालीन होना और द्रव्यसग्रहको सोमश्रेष्ठीके लिये पहले लवुरूपमे रचा जाना इन दोनोंको माननेसे इनकार किया है। जहाँ तक मैं समझ सका हूँ उनके इस अस्वीकार तथा इनकारके उस समय तीन कारण रहे हैं -- एक तो द्रव्यसग्रहको गोम्मट-सारके कर्ता नेमिचन्द्राचार्यकी कृति मानना, दूसरा ब्रह्मदेवको पचा-स्तिकायके टीकाकार जयमेनका उत्तरवर्ती तथा उनकी टीकासे प्रमावित मान लेना और तीसरा लघुद्रव्यसगहका उपलब्ध न होना। लघुद्रन्यसग्रह श्रीमहावीरजीके शास्त्रभडारसे जुलाई १६५३ में उपलब्ध हो चुका है और उसे मैंने अपने वक्तव्यके आय अनेकान्त वर्ष १२ की प्रवी किरण (अक्तूबर १९५३) मे प्रकाशित कर दिया है। श्रीर वह अलगसे भी बृहद्द्रव्यसग्रहके साथ सानुवाद छप गया है। उसकी अन्तिम गाथामे अभिमिचन्द्रगराीने 'सोमच्छलेरा रह्या' इस

१ वह गाया इस प्रकार है --

<sup>&</sup>quot;सोमच्छलेख र इया पयत्थलक्खणकराउ गाहाक्रो। भन्द्वयार्खिमित्तं गिखणा सिरिगैमिचन्देख ॥ २४ ॥

वानयके द्वारा उसका स्पष्टरूपसे 'सोम' के निमित्त रचा जाना सूचित किया है। इससे अब सोमश्रेष्ठीके निमित्त लघुद्रव्यमंग्रह्का रचा जाना सन्देहका कोई निपय नही रहता। सोमका निशेष परिचय क्या है और उसके लिये किस नगर तथा स्थानमे इस ग्रन्थकी रचना हुई है यह सब ब्रह्मदेवके उक्त घटना-निर्देशसे मम्बन्च रखता है। मूल घटना-के नि सन्देह हो जानेपर उत्तर-घटनाओपर सन्देहका कोई कारण-निशेष नही रहता। पचास्तिकाय प्रथम गाथाकी टीकामे जयसेनने ग्रन्थके निमित्तकी व्याख्या करते हुए स्वय उदाहरणके रूपमे द्रव्यमग्रह-टीका-के इस निमित्त-कथनकी वातको अपनाया है और लिखा है कि अन्यत्र द्रव्यसग्रहादिकमे सोमश्रेष्ठि आदि को निमित्त जानना चाहिये:—

"अय प्राभृतग्रन्थे शिवकुमारमहाराजो निमित्त भ्रन्यत्र द्रव्यसंग्रहादौ सोमश्रेष्ठ्यावि ज्ञातव्य।"

इससे जयसेनका ब्रह्मदेवकी उक्त निमित्त-कथनकी वातसे परिचित होना पाया जाता है और इससे जयसेन ब्रह्मदेवके उत्तरवर्ती ठहरते हैं, न कि पूर्ववर्ती । दोनोकी टीकाओमे कुछ वाक्यो तथा उद्धरणोके समान होने मात्रसे विना किसी हेतुके एकको पूर्ववर्ती और दूसरेको उत्तरवर्ती नही कहा जा सकता ।

वय रही प्रथम कारणकी वात, द्रव्यसग्रहके कर्ता वे नेमिचन्द्राचार्यं नहीं हैं जो कि गोम्मटसारके कर्ता हैं। गोम्मटसारके कर्ता नेमिचन्द्र सिद्धान्तचक्रवर्ती कहलाते हैं और कर्मकाण्डकी एक गाया (न० ३६७) मे उन्होने स्वय अपनेको 'चक्रवती' प्रकट किया भी है, जब कि वृहद्-द्रव्यसग्रहके कर्ता अपनेको 'मुनि' और 'तनुसुत्तघर' (अल्पश्रुतघर) सूचित करते हैं । टीकाकार ब्रह्मदेवने भी उन्हे 'सिद्धान्तदेव' के रूपमे तो उल्लिखित किया है, 'सिद्धान्तचक्रवर्तीके रूपमे नही। इसके सिवाय,

१ दन्वसगहमिया मुणियाहा दोससचयचुदा सुदपुरणा । सोधयतु त्रणुसुत्तधरेण ऐमिचदमियणा मणिय ज ॥

द्रव्यसग्रहके कर्ताने भावास्त्रवके भेदोमे 'प्रमाद'का भी वर्णन किया है और अविरित्तके पाच तथा कषायके चार भेद ग्रहण किये हैं, परन्तु गोम्मट-सारके कर्ताने 'प्रमाद' को भावास्त्रवके भेदोंमे नही माना ग्रौर अविरित्तके (दूसरे ही प्रकारके) बारह तथा कषायके पच्चीस भेद स्वीकार किये हैं, जैसा कि दोनो ग्रन्थोके निम्न वाक्योसे प्रकट है —

मिच्छत्ताऽविरदि-पमाद-जोग-कोहादश्रोऽथ विण्णेया । पर्गा पर्गा पर्गादह तिय चहु कमसो भेदा हु पुन्वस्स ।। —- द्रव्यस० गा० ३०

मिच्छतं भ्रविरमण कसाय जोगा य भ्रासवा होति। पण बारस पणवीसं पण्णरसा होति तब्भेया।।

—गोम्मटसार, फर्मकांड गा० ७८६

एक ही विषयपर दोनो ग्रन्थों के इन विभिन्न कथनों से ग्रन्थ-कर्ताओं-की विभिन्नताका बहुत कुछ बोघ होता है। ऐसी स्थितिमें द्रव्यसग्रह के कर्त्ता गोम्मटसार के कर्तास भिन्न कोई दूसरे ही नेमिचन्द्र होने चाहियें। जैनसमाजमें 'नेमिचन्द्र' नामके घारक अनेक विद्वान आचार्य हो गए हैं। एक नेमिचन्द्र ईसाकी ११ वी शताब्दीमें भी हुए हैं, जो वसुनन्दि सैद्धान्तिक गुरु थे और जिन्हें वसुनन्दि-श्रावकाचारमें 'जिनागमरूपी वेला-तरगोंसे घूयमान और सम्पूर्ण जगतमें विख्यात' लिखा है। बहुत सभव है कि ये ही नेमिचन्द्र द्रव्यसग्रह के कर्ता हो। दोनो ग्रन्थोंके भिन्न कर्तृत्वके सम्बन्धमें ये सब बातें मैंने आजसे कोई ४५ वर्ष पहले ३ जनवरी १६१ को, प्रोफेसर शरच्चन्द्र घोशाल एम० ए० बी० एल० सरस्वती-द्वारा सम्पादित द्रव्यसग्रह के अग्रेजी सस्करणकी समालोचनामे, प्रकट की थी, क्योंकि उस वक्त सबसे पहले प्रो० घोशालने ही अपनी प्रस्तावना (Introduction) में बिना किसी प्रबल श्राघार अथवा प्रमाणके गोम्मटसारके कर्त्ता नेमिचन्द्रको ही द्रव्यसग्रहका कर्ता मान कर ग्रह्मदेवके उक्त कथनको अस्वीकार किया था। भेरी यह समालोचना उस समय जैनहितंषी (बहा साइज) भाग १३ के अक १२ में पृ० ५४१ से ५५० तक प्रकाशित हुई थी, जिसके विरोधमें उक्त प्रो० घोशाल अथवा दूसरे किसी विद्वानका कोई लेख मुफे आज तक देखनेको नही मिला। जान पडता है डा० ए० एन० उपाच्येजीके सामने परमात्मप्रकाश-की प्रस्तावना लिखते समय मेरी उक्त समालोचना नही रही है, रहती तो वे उस पर अपना विचार ज़रूर व्यक्त करते। अस्तु।

इस सब प्रासिंगक कथनके बाद अब मैं फिरसे अपने प्रस्तुत विषय-को लेता हूँ।

'धर्मरत्नाकर' का रचनाकाल सवत् १०५५ है, जिसे प० परमानद जी शास्त्रीने वीरसेवामन्दिरसे प्रकाशित जैनग्रन्थप्रशस्तिसग्रह प्रथम-भागकी प्रस्तावनामे, बादको ऐलक पन्नालाल दि० जैन सरस्वतीभवन च्यावरकी प्रतिसे मालूम करके प्रकट किया है श्रीर जो ग्रन्थकी प्रशस्तिके अन्तिम पद्यके रूपमे इस प्रकार है —

बार्गोन्द्रियन्योमसोम-मिते सवत्सरे शुभे (१०५५)। ग्रन्थोऽयं सिद्धतां यात सवलीकरहाटके ॥

धर्मरत्नाकर एक सग्रह ग्रन्थ है, जिसे ग्रन्थकारने अपने तथा दूसरे ग्रनेक ग्रन्थोके पद्य-वाक्यक्प कुसुमोका सग्रह करके मालाकी तरह रचा है और इसकी सूचना भी जन्होने ग्रन्थके अन्तिम २०वें अवसर (पद्य ६०) मे "इत्येतंक्पनीतिचत्ररचनं स्वेरन्यदीयरिषि । सूतोदद्यगुर्णस्तथापि रिचता मालेव सेय कृतिः।" इस वाक्यके द्वारा की है। इसमें तत्त्वानु-शासनके उक्त पद्यको अपनाये जानेसे तत्त्वानुशासन वि० स० १०५५ से वादकी कृति न होकर पूर्वकी ही कृति ठहरता है।

अमितगित-द्वितीयके उपासकाचारमे यद्यपि उसके निर्माणका समय नहीं दिया, परन्तु उनके दूसरे प्रन्थो सुभाषितरत्नसदोह, धर्मपरीक्षा और पचसग्रहमे वह क्रमश वि० स० १०५०, १०७०,१०७३ दिया हुआ है, इससे वे विक्रमकी प्रायः ११वी शतीके नृतीय चरणके विद्वान् हैं। उनके उपासकाचारमे तत्त्वानुशासनका अनुसरण होने से तत्त्वानुशासन वि० स० १०५० से पूर्वकी रचना है। इन अमितगितके गुरु
माघवसेन, माघवसेनके गुरु नेमिषेण और नेमिषेणके गुरु श्रमितगित
प्रथम थे, जो कि देवसेन के शिष्य थे, ऐसा अमितगित (द्वितीय) ने
अपने सुमापितरत्नसन्दोह श्रादि ग्रन्थोकी प्रशस्तियोमे प्रकट किया
है। इससे वे अमितगित द्वितीयसे दो पीढी पहलेके विद्वान हैं। उनका
समय यदि ४०-५० वर्ष पहले तकका मान लिया जाय, जो अघिक नही
है, तो वे विक्रमकी ११वी शतीके प्रथम चरणके विद्वान ठहरते हैं। उन
के योगसारमे तत्त्वानुशासनका उपयोग होनेसे तत्त्वानुशासन विक्रमकी
११वी शताब्दीके प्रथम चरणसे वादकी रचना नही, ऐसा स्थिर
होता है।

भालापपद्धति प्राय उन देवसेनकी कृति कही जाती है जिन्होने वि० स० ६६० मे 'दर्शनसार' को सकलित किया है। यदि यह कथन वस्तुत ठीक हो तो तत्त्वानुशासनकी रचना, जिसके 'ग्रनादिनिघने द्रव्ये' पद्यको अपनाया गया है, उससे पहलेकी होनी चाहिये। परन्तु यह बात अभी सन्दिग्य कोटिमे स्थित है, क्यों कि यह प्रन्थ न तो उक्त देवसेन के दर्शनसार, तत्त्वसार, आराधनासार जैसे दूसरे ग्रन्थोकी तरह प्राकृतमे है, न सारान्त है और न इसमे ग्रन्थकारने अपना नाम ही मूलके किसी पद्ममे दिया है। ग्रन्थके प्रारम्भमे "ग्रालापपद्धतिर्वचनरचनाऽनुक्रमेरा नयचक्रस्योपरि उच्यते" इस वाक्य के द्वारा जिस नयचक्रके ऊपर इस ग्रन्थके रचनेका उल्लेख किया गया है वह कौन-सा नयचक्र है, इसका भी अभी तक कोई ठीक निर्णय नही हो सका। नयचक्रादिसग्रहमे प्राकृतका जो लघुनयचक प्रकाशित हुआ है, जिसे दर्शनसारके कर्ता-का कहा जाता है, उसके मूलमे भी ग्रन्थकारका नाम नही है। प्रत्युत इसके, एक दूसरा गद्य-पद्यात्मक नयचक्र भी है, जो ग्रन्थकारके नाम-सिहत संस्कृत-भाषामे है और क्षुल्लक श्रीसिद्धसागरजीके द्वारा सम्पा-दित एव अनुवादित होकर सन् १९४९ में प्रकाशित हो चुका है, जिसे दूसरे देवसेनाचार्यने व्योम पिंडतके प्रतिवोधार्य संस्कृतमे रचा है।

ये सत्र तया और भी कुछ वातें पडित श्रीमिलापचन्दजी कटारियाने 'देवसेनका नयचक' नामक अपने लेखमे प्रकट की है, जो १४ नवम्वर १९५७के जैनसन्देशमे प्रकाणित हुआ है। साथ ही उसी नयचवपर आलापपढतिके वननेकी अधिक सभावना व्यक्त की है. जो सस्कृतमे ज्योम पंडितके लिये रचा गया है। सभावना अच्छी है: उक्त नयचक्रके 'नानास्वमावसयुक्त' और 'दुर्नयैकान्तमारूडा.' जेसे पद्य भी आलापपद्धतिमे उद्घृत पाये जाते हैं; परन्तू नक्त सस्कृत नयचक्रमे भी रचना-काल दिया हुआ नहीं है और न दूसरे प्रमागोंसे उसे सिद्ध करके वतलाया गया है। ऐसी स्थितिमें आलापपद्धतिपर कर्नु त्व-विषयक सन्देहको छोडकर प्रकृत-विषयमे उससे भ्रपना कोई प्रयोजन निद्ध नहीं होता। और आलापपद्धतिका कर्तृत्व सदिग्ध होने पर उसमे पाया जाने वाला तत्वानुशासनका उक्त पद्य अपने समय-निर्एायमे कोई सहायक नही होता। अत. तत्त्वानुशासनके समयकी जो उत्तर-सीमा ११वी शताब्दीका प्रथम चरण ऊपर स्थिर की गई है वही स्थिर रहती है।

वाह्य-परीक्षणका उपसहार

इस सारे वाह्य-परीक्षण-द्वारा तत्वानुशासनके समयकी उत्तर-सीमा
प० आशाधरजीके समय विक्रमकी १३वी शताब्दीके उत्तरार्ध (स०
१२५५) से पीछे हटती-हटती ११वी शताब्दीके प्राय. प्रारम्भ तक पहुँच
जाती है और इस तरह पूर्व तथा उत्तर सीमाओं के मध्यमे कोई ५०-६०
वर्षका ही अन्तराल अविषष्ट रह जाता है। इस अन्तराल पर विचारके लिये जब फिरसे अन्त. परीक्षणकी और ज्यान दिया जाता है तो
मालूम होता है कि तत्त्वानुशासनपर अमृतचन्द्राचार्यके तत्त्वार्यसार
तथा समयसारादिकी टीकाओका भी प्रभाव है, उनकी युक्तिपुरस्सरकथनशैलीको अपनाया गया है। इतना ही नहीं, बिल्क निश्चय और व्यव-

-हार दोनोनयोकी दृष्टिको उनके समान ही साथ लेकर चला गया है। इन दोनो अध्यात्मनयोकी दृष्टि यद्यपि श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके समय-सारादि ग्रन्थोमे पहलेसे सुरक्षित चली आती है परन्तु अमृतचन्द्राचार्यने उसे खूब उजाला है। अमृतचन्द्राचार्यकी इस कथनशैली एव दृष्टिके अतिरिक्त तत्त्वानुशासनमे तात्त्विक तथा कुछ साहित्यिक अनुसरण भी पाया जाता है, जिसके दो नमूने इस प्रकार हैं .—

(१) सप्त तत्त्वोका हेयोपादेय रूपमे विभागीकरण—
उपादेयत्तया जीवोऽजीवो हेयतयोदितः।
हेयस्यास्मिन्नुपादानहेतुत्त्वेनाऽऽस्रव स्मृतः।।७।।
सवरो निर्जरा हेय-हान-हेतु-तयोदितौ।
हेय-प्रहाणरूपेण मोक्षो जीवस्य दिश्वतः।।५।। (तत्त्वार्थसार)
वन्धो निवन्वनं चाऽस्य हेयमित्युपर्वाशतस्।
हेयस्याऽशेषदुःलस्य यस्माद्वीजमिदं द्वयम् ॥४॥
मोक्षस्तत्कारगं चैतदुपादेयमुदाहृतम्।
उपादेय मुख यस्मादस्मादाविभंविष्यति।।५।। (तत्त्वानुशासन)

(२) निश्चय और व्यवहारके भेदसे मोक्षमार्गके दो भेद और उनमे साध्य-साधनता—

निश्चय-व्यवहाराम्या मोक्षमार्गो द्विघा स्मृतः ।
तत्राऽऽद्य साध्यरूप स्याद् द्वितीयस्तस्य साधनम् ।। (तत्त्वार्थसार)
मोक्षहेतुः पुतद्वींघा निश्चयाद् व्यवहारतः ।
तत्राऽऽद्य साध्यरूप स्याद् द्वितीयस्तस्य साधनम् ।। (तत्त्वानुशासन)
ये दोनों नमूने अपने-प्रपने विषयमे स्पष्ट हैं और उनके लिए विशेष
क्षु कहनेकी जरूरत नहीं रहती।

अमृतचन्द्राचार्यका समय विकामकी १० वी शताब्दीका उत्तराखं है। पट्टावलीमे उनके पट्टारोहणका समय जो वि० स० ६६२ दिया है वह ठीक जान पहता है, क्योंकि स० १०५५ में- वनकर समान्त्र हुए 'धर्मरत्नाकर' ग्रन्थमें अमृतचन्द्राचार्यके 'पुरुषार्थसिद्ध्युपाय' से कोई ६०

पद्य उद्घृत पाये जाते हैं, जिसकी सूचना प० परमानन्दजी शास्त्री-ने अनेकान्त वर्ष ६ की सयुक्त किरए। ४-५ मे की है। इससे अमृतचन्द्र उक्त सवत् १०.५ से पूर्वकालिक विद्वान हैं यह सुनिश्चत है। उपासका-चारके कर्त्ता अमितगति (स० १०५०) से भी वे पूर्वके विद्वान् हैं, जिनके उपासकाचारमे पुरुषार्थसिद्घ्युपायका कितना ही अनुसरण पाया जाता है, जिसे पं० कैलाशचन्दजी शास्त्रीने जैनसन्देशके शोधान्त्र न ० १ मे प्रकट किया है। इन अमितगति (द्वितीय) से दो पीढ़ी पूर्व-के विद्वान श्रमितगति प्रथमके योगसार प्राभृत पर भी अमृतचन्द्रके तत्त्वार्यसार तथा समयसारादिटीकाओका प्रभाव लक्षित होता है, जिनका समय अमितगति द्वितीयसे कोई ४०-५० वर्ष पूर्वका जान पडता है। ऐसी स्थितिमे अमृतचन्द्रसूरिका समय विक्रमकी १०वी शताब्दीका प्राय तृतीयचरण और तत्त्वानुशासनके कर्त्ता रामसेनाचार्यका समय १०वी शतीका प्राय चतुर्थचरण निश्चित होता है तथा अमितगति प्रथम विक्रम की ११ वी शताब्दीके प्राय प्रथमचरणके विद्वान ठहरते हैं । ये तीनो ही अध्यात्म-विषयके प्राय सम-सामयिक प्रौढ विद्वान हुए हैं और तीनोकी कथनशैली एक दूसरेसे मिलती-जुलतो है, जिनमे वृद्धताका श्रेय अमृतचन्द्राचार्यको प्राप्त जान पड़ता है।

## ६. रामसेनके गुरु

इस तरह अन्तरग और विहरग दोनो परीक्षणोसे जब तत्त्वानु-शासनकार रामसेनाधार्यका समय विक्रमकी १०वी शताब्दीका प्राय. २ अन्तिमचरण निर्धारित होता है तब उनके तथा उनके गुरुवो-के परिचय-विषयमे विशेष कुछ खोजने-कहने ग्रादिका अवसर प्राप्त होता है। अत. ग्रव उसीका प्रयत्न किया जाता है —

१ २. 'प्राय' शब्दका प्रयोग इसलिए किया गया है कि वह समय कुछ वर्ष पूर्व-का तथा कुछ वादका भी हो सकता है।

श्रीसोमदेवसूरिका 'यशस्तिलक' ग्रन्थ शक स० ६८१ (वि० स० १०१६) मे वनकर समाप्त हुआ है, जो कि एक वडा ही महत्वपूर्ण गद्य-पद्यात्मक चम्पू ग्रन्थ है। इसके बहुतसे पद्योंको जयसेनसूरिने अपने जक्त 'धर्मरत्नाकर' मे उद्घृत करके उन्हे ग्रन्थका अग बनाया है।

" दुराग्रहग्रहग्रस्ते विद्वान् पु सि करोति किम् । कृष्णपाषागाखण्डेषु मार्ववाय न तोयद ॥"

इस पद्यको तो उन्होंने 'तथा चोक्त कलिकालसर्वज्ञ' इस वाक्य-के साथ उद्घृत किया है, और इस तरह सोमदेवसूरिको 'कलिकाल-सर्वज्ञ' सूचित किया है, जिससे यह भी पता चलता है कि हेमचन्द्राचार्य-को स्वेताम्बरसमाजमे जो 'कलिकालसवंज्ञ' कहा जाता है उससे कोई २००वर्षं पहले दिगम्बरसमाजमे सोमदेवसूरिको 'कालिकालसर्वंज्ञ' कहा जाता था। और इसका प्रधान श्रय उनकी यशस्तिलक-जैसी वसाधारण रचनाग्रोको हो प्राप्त जान पडता है। इस ग्रन्थमे आठवें आश्वासके अन्तर्गत 'ध्यानविधि' नामका एक कल्प (३६) ई, जो निर्णंयसागरीयसस्करणके उत्तरखण्डमे पृ० ३६१ से ४०० तक मुद्रित हुआ है । इस 'घ्यानविधि' कल्पका तत्त्वानुशासन पर कोई प्रभाव मालूम नही होता, और इससे यह जाना जाता है कि तत्त्वानुशासनके श्रवतार-समय यशस्तिलक वनकर समाप्त नही हुआ था—उसका निर्माण हो रहा था। अन्यथा उसका कुछ न कुछ प्रभाव जरूर पहता-कमसे कम धर्म्मध्यानके स्वरूप-कथनमे अन्यरूपोके साथ धर्मका वह रूप भी ग्रहण किया जाता जिसे सोमदेवने यशस्तिलक और नीतिवाक्यामृत-मे 'यतोऽम्पुदयनिःश्रयसिसिद्धः स धर्मः'के रूपमे प्रतिपादित किया है । इससे तत्त्वानुशासनका जो समय विक्रमकी १० वी शताब्दी-

इसस तत्त्वानुशासनका जो समय विक्रमका १० वा शताब्दी-का अन्तिमचरण ऊपर निश्चित किया गया है वह और पुष्ट होता है। साथ ही यह भी मालूम पडता है कि सोमदेवने नीतिवाक्यामृतकी प्रशस्तिमे जिन महेन्द्रदेव भट्टारकका अपनेको 'श्रमुज' (छोटा गुरु-भाई) लिखा है और जिन्हे 'वादीन्द्रकालानल' वतलाया है वे उन महेन्द्र- देवसे भिन्न नहीं है जिनका रामसेनने अपने शास्त्र-गुरूवोंमे उल्लेख किया है । सम-सामयिक होनेसे उनकी सगित ठीक वेठ जाती है। महेन्द्र-देव नामके कोई दूसरे महाविद्वान् विक्रमकी १०वी शताब्दीमे ऐसे पाये भी नही जाते जो रामसेनके शास्त्रगुरुका स्थान ले सकें।

सोमदेवने यशस्तिलक श्रीर नीतिवाक्यामृत दोनो ग्रन्योमे अपने-को भगवन्नेमिदेवका शिष्य लिखा है, जो कि यशोदेवके शिष्य थे, और उन्हें सकल-तार्किकोका चूडामिंगिरूप महावादी प्रकट किया है। इन भगवन्नेमिदेवके वहुत शिष्य थे, जिनमेसे एकशतक शिष्योके अवरज (अनुज) और एक शतकके पूर्वंज सोमदेव थे। ऐसा परभनीके ताम्रशासन (दागपत्र) में मालूम होता है<sup>२</sup>, जो यशस्तिलक (शक ६८१) से सात वर्ष वाद शक स० ६८६ के गत होने पर वैशाखकी पूर्णिमाको लिखा गया हैं और जिसमे राष्ट्रकूट नरेश श्रीकृष्णराजदेवके महासामन्त

१. नीतिवाक्यामृतकी वह प्रशस्ति इस प्रकार है —

<sup>&</sup>quot;इति सकल-तार्किक-चक्र-चूहामिण-चुन्वित-चरणम्य, पचप चाशन्महावा-विविजयोपाजितकीर्तिमन्दाकिनी-पविक्रित-त्रिभुवनस्य, परमतपश्चरण रत्नोदन्वताः श्रमन्नेमिदेवभगवतः प्रियशिष्येणः वादीन्द्रकालानलश्रीमन्महेन्द्रदेवमहारका-युजेन, स्याकादाचलसिंहतार्किकचक्रवर्ति-वादीभप चानन-वाक्कल्लोलपयोनिधि-कविकुलराज-प्रशस्ति-प्रशस्तालकारेणः, पण्णवतिश्रकरण-युक्तिचिन्तामणिस्त्र-महे-न्द्रमातलि-सजल्प-यशोयरमहाराजचिरतमहाशास्त्रवेषसा श्रीसोमदेवसरिणां विर-चित (नीतिवाक्यामृत) समाप्तमिति।"

२ ताझशासनका वह अंश इस प्रकार है :—
श्रीगौटसघे मुनिमान्यकीर्तिन्नां म्ना यशोदेव ३ति प्रजञ्जे।
वभूव यस्योत्रतप प्रभावात्समागम शासनदेवतामि ।।१५॥
शिष्योऽभवत्तस्य महर्द्धिमाज स्याद्वादरत्नाकरपारवृश्वा।
श्रीनेमिदेवः परवाद्विदर्पद्रुमावलीच्छेद-कुठारनेमिः ॥१६॥
तस्मात्तपःश्रियो भक्तां (त्ं) ल्लो (लो) काना हृदयगमा ।
वभूवुर्वहव शिष्या रत्नानीव त्दाकरात् ॥१७॥
तेषा शतस्यावर्जः शतस्य तया (था) मवत्पूर्वेज एव घीमान् ।
श्रीसोमदेवम्तपस श्रुतस्य रथान यशोधाम गुर्गोल्जितश्री ॥१८॥

चालुक्यवशी अरिकेसरीने अपने पिता विद् गके द्वारा निर्मित शुभघाम-जिनालयके लिये एक ग्राम उक्त सोमदेवको दानमें दिया है 1 नेमि-देवके शिष्योमे जो १०० शिष्य सोमदेवके ग्रग्रज (बढे गुरुभाई) थे, उनमे महेन्द्रदेव प्रमुख विद्वान् तथा सोमदेवके साथ विशेष सम्पर्क एव घनिष्टताको प्राप्त जान पडते हैं, इसीसे मोमदेवने नीतिवाक्यामृतकी प्रशस्तिमे उन्हीका नाम खास तौरसे गुरुनेमिदेवके नामान्तर उल्लेखित किया है और उन्हे 'श्रीमद् वादीन्द्रकालानल' एव 'मद्रारक' जैसे विशेष-णोंसे हिशिष्ट बतलाया है।

यशस्तिलकके प्रथम आश्वासासका अन्तिम पद्य इस प्रकार है —

सोऽयमाशाप्तितयशः महेन्द्रामरमान्यधीः। देयात्ते सततान द वस्त्वभीष्ट जिनाधियः।

यह पद्य दो अर्थोंके इलेपको लिये हुए है—एक अर्थ जिनाविपके पक्षमे और दूसरा सोमदेवके पक्षमे घटित होता है। 'सोमदेव' यह नाम पद्यके चारो चरणोंके भ्राद्याक्षरोंको मिलाकर बनता है ऐसा श्रुतसागरकी टीकामे सूचित किया गया है। सोमदेव पक्षमे 'महेन्द्रामरमान्यधी: (महेन्द्रदेवके द्वारा जिसकी बुद्धि सराही गई है) यह विशेषणापद उसी महेन्द्रदेवके उल्लेखको लिये हुए जान पडना है जो सोमदेवका बड़ा गुरुभाई था भ्रौर जिसका उल्लेख नीतिवाक्यामृतकी प्रशस्तिमे उक्त विशेषणां के साथ किया गया है<sup>2</sup>।

कुछ विद्वान् यहाँ प्रयुक्त 'महेन्द्रदेव' का अभिप्राय कन्नीज (कान्य-कुटज) के राजा महेन्द्रपाल प्रथम या द्वितीयका लेते हैं, और उसका

१ राकाण्देण्वाष्टाशीत्यधिकेष्त्राष्टाशतेषु गतेष् (प्रव)र्तमानक्वय-सवत्सरे वैशाखयो(पौ)एर्यमास्या(स्या) कुथवारे तेन श्रीमदिरकेमरिखा श्रनन्तरोत्काय तस्मै श्रीमत्सोमदेवसूरये दत्त । सोदक्षारन्दत्त ।

<sup>1.</sup> A part from the fact that the commentator is not aware of any such word-play, Mahendramara might well refer to Mahendradeva, the elder brother of Somadeva, mentioned in the colophon to his Nitivakyamrit

<sup>-</sup>K K. Handiqui, YasastiLaka and Indian culture.

कारण यह कि उन्होंने नीतिवानयामृतकी सस्कृत-टीकाका, जो कि किसी जैनेतर विद्वानको बनाई हुई है और जिसमे कर्त्ताका नाम तथा रचनाका समय दिया हुआ नही है, यह कथन सत्य मान लिया है कि कान्यकुञ्जके महाराज महेन्द्रदेव (महेन्द्रपाल) ने पूर्वाचार्यीके अर्थशास्त्रकी दुखवीषता और अर्थगुरुतासे खिन्नचित्त होकर ग्रन्थकारको इस सुबोध, ललित एव लघु नीतिवाक्यामृतकी रचनाके लिये प्रेरित किया, जो कि समसाम-यिक उल्लेख न होकर वादको परिकत्पित श्रथवा किसी किंवदन्ताके **बाधार पर अवलम्बित जान पडता है। क्योकि उक्त टीकाकार ग्रन्थकार** सोमदेवसे कुछ परिचित गालूम नही होता, इसीमे उसने उसी कथनके सिलसिलेमे, जो ग्रन्य-मंगलचारण के प्रास्ताविक रूपमे है, यह भी लिख दिया है कि ' नीतिवावयामृतका कर्त्ता मुनिचन्द्र नामका क्षपणकव्रतघर्त्ता है, उसने अपने गुरु सोमदेवको नमस्कारपूर्वक यह निर्विष्न सिद्धिकर आदि विशेषण-विशिष्ट एक (मगल) क्लोक कहा है<sup>9</sup>। टीकाकारके इस कथनका सोमदेवके उक्त दोनो प्रन्थोसे तथा परभनीके ताम्रशासन-से भी कोई समयंन नहीं होता, प्रत्युत इसके नीतिवाक्यामृतके अन्तमें ग्रन्थकर्त्ताकी जो प्रशस्ति लगी है उसके विपरीत भी पडता है। यदि कन्नीजके राजा महेन्द्रपालकी प्रेरणासे इस नीति ग्रन्थके रचे जाने जैसी कोई महती घटना घटी होती तो सोमदेव ग्रन्थमे उसका उल्लेख किये विना न रहते।

१ उनत कथन-सूचक टीकाका वह प्रास्ताविक वाक्य इस प्रकार है — श्रथ तावदिखलभूपालमीलिलालितचरणयुगलेन रष्टुवशावस्थायिपराक्षम पालित कृत्स्न कर्णकुरुजेन महाराजश्रीमहेन्द्रदेवेन पूर्वाचार्य-कृतार्थशास्त्र-दुरववीध- अन्थगीरव-खिन्नमानसेन सुबोधलितलषुनीतिवाक्यामृतरचनासु प्रवर्तित , सकल- पारिषदत्वान्तीतिग्रन्थस्य नानादर्शनपतिवद्धश्रोत्तृणा तत्तदभीष्ट-श्रीक ठाच्युत- विर्ण्यर्हता वाचनिकनमस्कृति-सूचन तथा स्वगुरों सोमदेवस्य च प्रणामपूर्वक शास्त्रस्य तन्कितृत्व स्थापयितुं सकलसत्वकृताभयप्रदान मुनिचन्द्राभिधान चपणकद्मतथर्ता नीतिवाक्यामृत-कर्ता निविध्नसिद्धिकर सकलकलमभहर प्रकटार्थ- पचकप्रपचक श्लोकमेक जगाद ---

श्री कृष्णकान्त हैंडिकि एम० ए०, वाइस चाँसलर गोहाटी यूनिव-सिटी (आसाम) ने, श्रपने 'यशस्तिलक एण्ड इडियन कल्चर' नामक अग्रेजी ग्रन्यके परिशिष्ट (appendix) न ० १ मे, सोमदेवके प्रती-हार राज्य कन्नोजके साथ प्रस्तावित सम्बन्व-विपयमे विचार करते हुए उसे ऐतिहासिक तथ्यके रूपमे स्वीकार नहीं किया। साथ ही सोमदेवने यशस्तिलकमे स्वय अपने सघको 'देवसघ' के नामसे जो उल्लेखित किया है और परभनीके ताम्रशासनमे उनके दादा गृरु यशोदेवको 'गौडसघ' का लिखा है, जिसे लेकर कुछ विद्वानोने यह कल्पना की है कि 'सोमदेव गौड (बगाल)से दक्षिणदेशको जाते हुए मार्गमे कुछ समयके लिये कन्नीज ठहरे होंगे, उसी समय वहाँके राजा महेन्द्रपाल प्रयमने, जिनका समय ई० सन् ८६३ से ६०७ है, या अधिकसभाव्य महेन्द्रपाल द्वितीयने, जिनके समयका एक शिलालेख स० १००३ का प्रतापगढ से उपलब्ध हुआ है, उन्हें नीतिवाक्यामृतको रचनाके लिये प्रेरित किया होगा, इस पर विचार करते हए दोनो सघ-नामोपर भी कितना ही नया प्रकाश डाला है भीर गौड सचको बगालके सघकी भ्रपेक्षा दक्षिणके गौडोसे संबद्ध सूचित किया है। और अन्तमे लिखा है, कि जहाँ तक सोमदेवका सवध है उनके इस बगालसे दक्षिकगमन (migration) का किसी भी विश्व-सनीय प्रमाणसे, जो अब तक प्रकाशमे आए हैं, समर्थन नही होता ? ।

परन्तु नीतिवाक्यामृतको सोमदेवने कन्नौजके राजा महेन्द्रपालकी प्रेरणासे लिखा हो या बिना उसकी प्रेरणाके ही रचा हो, इन दोनोसे अपने मूलविषयपर कोई असर नहीं पडता, क्योंकि नीतिवाक्यामृत-

 <sup>8</sup> But the supposed connection of Somadeva with the
 Pratihar court of Kanauj can hardly be accepted as a historical fact, as, unlike his councetion with the Deccan, it is mentioned neithier in the colophons to his works nor in the Prabhani inscription

की प्रशस्तिमे उल्लिखित महेन्द्रदेव श्रीनेमिदेवके शिष्य और सोमदेव-के बढे गुरुभाई थे, इसमे किसीको भी विवाद नही है और न कोई यह कहता हैं कि कन्नोजके राजा महेन्द्रपाल प्रथम या द्वितीयने सोमदेवके गुरु नेमिदेवके पास जिनदीक्षा ग्रहण की थी अथवा सोमदेव महेन्द्रपाल राजाका कौटुम्विक दृष्टिसे छोटा भाई था। यदि कोई ऐसा कहे भी तो वह कोरी कल्पना होगा, इतिहास उसका साथ नहीं दे सकता, महेन्द्रदेव का 'वादीन्द्रकालानल' विशेपणा भी कोई राज-विशेषण नहीं है। प्रत्युत इसके, नीति वाक्यामृतके टीकाकारने टीकाके समय तक महेन्द्रपालको शिवभक्तके रूपमे उल्लेखित किया है और लिखा है कि 'उनकी शिव-पार्वती भक्तिकी तत्परताका विचार कर ग्रन्थके 'सोम सोमसमाकार' इत्यादि मगल-पद्यकी प्रथमत शिवपरक अर्थमे व्याख्या की जाती है?।

ऐसी स्थितिमे रामसेनके शास्त्रगुरुवोमे जिन महेन्द्रदेवका नामो-ल्लेख है वे श्रीनेमिदेवके शिष्य और सोमदेवके बढे गुरुभाई थे, यह सुनिश्चित होता है।

रामसेनके शेष तीन शांस्त्र-गुरुवोमे वीरचन्द्र और शुभदेवका कही-से कोई परिचय प्राप्त नहीं हो सका । चौथे शास्त्रगुरु विजयदेवके विषय में छान-बीन करते हुए यह खयाल उत्पन्न होता है कि ये विजयदेव समवत वे ही जान पडते हैं, जो 'श्रीविजय' के नामसे अधिक प्रसिद्धि को प्राप्त हैं के जिन्होंने भगवती आराधना पर अपने नामानुरूप 'विजयो-दया' नामकी टीका लिखी है और जिनका दूसरा नाम अपराजित सूरि है, जो टीकाके साथ दिया हुआ है। अतः टीकामें दी हुई उनकी गुरु-परम्परा आदि पर घ्यान देते हुए श्रीविजयके सम्बन्धमें जो अनुसन्धान-कार्य किया गया है और उससे जो कुछ निष्कर्ष निकला है उसे यहाँ दे देना उचित जान पहता है और वह इस प्रकार है:—

१ श्रत्र तु श्रीमन्महेन्द्रपालदेवस्य परमेश्वरपावतीपतौ नितान्तमिक-तत्परता विचिन्त्य प्रथमचराचरगुरुप्रमथनाथमुररीकृत्य व्याख्यायते।

२ देखो, अनेकान्तवर्ष १ कि० ४, वर्ष २ कि० ४, ६, ५, ।

- (क) मगवती आराधनाकी 'विजयोदया' टोकाकी प्रशस्तिमे टोकाकार अपराजितसूरि (श्रीविजय) ने अपनेको चन्द्रनिन्दमहाकर्म-प्रकृत्याचार्यका प्रशिष्य और वलदेवसूरिका शिष्य बतलाया है। साथ ही, नागनन्दीको अपना विद्यागुरु बतलाते हुए उन्हीकी प्ररेणासे टीका-का रचा जाना सूचित किया है , टीकाके रचे जानेका कोई समयादिक नही दिया। इससे प्रशस्तिगत नामोको ठीकसे पहचानने की समस्या खडी हुई, क्योंकि एक नाम के अनेक विद्वान तथा एक विद्वानके अनेक शिष्य भी हुए है श्रीर उन सबके बहुधा व्यक्तिगत उल्लेख मिलते हैं—पूर्वापरगुरुशिष्यादिके सम्बन्धको व्यक्त करते हुए नही।
- (ख) चन्द्रनित्नामके एक आचार्यका पुराना उल्लेख मर्कराके ताम्रशासन (दानपत्र) मे मिलता है, जिसमे कुन्दकुन्दाचार्यकी वशपर-म्परामें होनेवाले छह आचार्योंका नाम गुरु-शिष्यके क्रमसे दिया है, उनमे छठे आचार्य चन्द्रनित्द हैं, जिन्हे इस पत्रद्वारा शक स० ३८८ (वि० स० ४२३) मे एक ग्राम दान दिया गया है। यदि उक्त श्रीविजय इन्ही चन्द्रनित्दके प्रशिष्य हो तो उनका समय विक्रमकी छठी शताब्दीका प्राय. अन्तिमचरण वैठता है।

दूसरे चन्द्रतन्दि नामक आचार्यका उल्लेख श्रीपुरुषके दानपत्र (नाग-मगल ताम्रशासन) मे मिलता है जो शक स० ६६ म (वि० स० म३३) मे उत्कीर्गा हुआ है, और जिसमे चन्द्रनिन्दकी शिष्यपरम्पराका—कुमार-नन्दि, कीर्तिनन्दि, विमलचन्द्र, गोवपैयके क्रमसे उल्लेख करते हुए, गोव-पैयको दानके दिये जानेका विधान है। इस दानपत्रमे चन्द्रनिन्दको मूल-मूलशर्णाभिनन्दित नन्दिसध, एरेगिर्जुनामकगर्ण और मूलिकलण्छका गुरु (आचार्य) सूचित किया है । 'महाकर्मप्रकृत्याचार्य' जैसा कोई

१. 'चन्द्रनिद-महाकर्मेशकृत्याचार्य-प्रशिष्येण श्रारातीयस्रिच्चूलामियाना नागनिद्गिणिपादपद्मोपसेवाजातमितलवे न वलदेवसरिश्चियेण जिनशामनो-द्धरणपीरेण लब्धयश प्रसरेणाऽपराजितसरिया श्रीनागनिद्गिणिविचोदितेन रिचता—

विशेषण उनके साथमे नहीं है और न उनकी शिष्य-परम्परामे बलदेव-सूरि, अपराजितसूरि या श्रीविजयका ही कोई नाम है। फिर भी यदि यह मान लिया जाय कि चन्द्रनिन्दकी कुमारनिन्दसे भिन्न दूसरी शिष्य-परम्परा बलदेवसूरिसे प्रारम्भ हुई होगी और इसलिए उक्त श्रीविजय इन्हीके प्रशिष्य होगे तो श्रीविजयका समय विक्रमकी आठवी शताब्दीका प्रायः उत्तरार्घ वनता है।

उक्त दोनो चन्द्रनिन्द आचार्योंके समयको देखते हुए हमारे विजयदेव उनमेसे किसीके भी प्रशिष्य नहीं हो सकते; क्योंकि उनके साक्षात् शिष्य रामसेन ग्रपने तत्त्वानुशासनमे वादको होने वाले विक्रमकी ६वी-१०वी शताब्दी तकके आचार्य भगविष्जिनसेन, गुणभद्र, भ्रौर अमृतचन्द्रके ग्रन्थ-वाक्योंको अपना रहे अथवा उनका अनुसरए। कर रहे हैं।

(ग) श्री डा॰ ए॰ एन० उपाध्येंने वृहत्कथाकोशकी प्रस्तावना (Introduction) मे अपराजितसूरिके समयादिका विचार करते हुए और उसके निर्णंयमे उनकी विजयोदयाटीकाकी प्रशस्तिमे दिये हुए तथ्यो ((facts) को बहुत कुछ अपर्याप्त (too meagre) बतलाते हुए लिखा है कि—

'यदि यह मान लिया जायिक चन्द्रनिन्द और चन्द्रकीर्ति परिवर्तनीय (interchangeable) नाम हैं तो उनकी हृष्टिमे एक समूह उत्कीर्ण लेखो (inscription) है का ऐसा है जो एक श्रीविजयका

१. श्रष्टानवत्युत्तरे भट्छतेसु शक्तवर्षे व्वतीतेष्वात्मनः प्रवर्षे मानविनयवीयं स्वत्सरे पंचशततमे प्रवर्षे माने मान्यपुरमधिवसित विजयस्कन्दावारे श्रीमूल-मूलशर्षीमनित्तत नन्दिसधान्वये एरेगित्तन्नोम्नि गणे मूलिकल्गच्छे स्वच्छतर-गुणकिरणतिप्रहादितसकललोक चन्द्रस्वापर चन्द्रनाम गुरुरासीत् । तस्य शिष्यस्समस्तावद्यभलोकपरीच्चण-चन्नाशक्ति । परमेश्वर-लालनीयमाहिमा कुमारवर्षे दितीयकुमारनन्दिनामामनिपतिरभवत् । तस्यान्तेवासि ।

<sup>1</sup> E C VIII, Nagar No 35-37, Tirthhalli No 12, IV, Nagmangal 100, V. Channarayapattan 149, BeLur 17, Arsiker I, II No 54 (or N 67, 2nd edit on's), VI, Kadur 69

उल्लेख करते हैं. जिनका दूसरा नाम 'पिहत पारिजात' या श्रीर जो सपनी विद्या तथा तपश्चर्याकी दृष्टिसे हेमसेनके समकक्ष थे। उनके पूर्वजन्दिकीर्ति और कर्मश्रकृति नामके थे। श्रपराजितसूरि प० आशाघर से पूर्वविति है, अनगारधमामृतकी टीका (स० १३००) मे उनका उल्लेख है। कर्मश्रकृति एक विरल नाम है, और जहाँ तक सभाव्य है श्रीविजय और उत्कीण लेख उसी एक मुनि (कर्मश्रकृति) का उल्लेख करते हैं। इसका मतलव यह कि श्रीविजयका समय ईस्वी सन् १०७७ से, जोकि एक शिलालेखका समय है, स्वल्पत पूर्व (Slightly earliar)— बहुत थोडा ही पूर्ववर्ती—है।'

इस लेखद्वारा डा० उपाध्यायजीने मुख्यत चार कल्पनाएँ की हैं-एक चन्द्रनन्दि और चन्द्रकीर्तिके एक व्यक्तित्वकी, दूसरी चन्द्रनन्दि और कर्मप्रकृतिके भिन्न व्यक्तित्वकी, तीसरी श्रीविजयके अपराजितसूरिके स्थान पर या उसके अतिरिक्त 'पडित पारिजात' नामकी, और चौथी अपराजितसूरिका समय ईस्वी सन् १०७७ से योडा ही पूर्व होनेकी। इनमेसे पहली-दूसरी कल्पनाएँ प्राय सभाव्य जान पडती है, नामोके उल्लेखमे कमी-कभी इस प्रकारको तब्दीली हो जाया करती है और इन दोनोकी पुष्टि मिल्लपेराप्रशस्ति नामके शिलालेख न० ५४ (६७) से एक प्रकार हो जाती है, जिसमे बढे-वढे ग्राचार्यो तथा विद्वानोका जल्लेख करते हुए चन्द्रनिन्द नामसे किसीका उल्लेख न करके चन्द्र-कीर्तिका उल्लेख किया है और चन्द्रकीर्तिके अनन्तर पृथक् व्यक्तित्वके रूपमे कर्मप्रकृति मुनिका नाम दिया है। इन दोनो कल्पनाओके आघार पर विजयोदया-टीका-प्रशस्तिके 'चन्द्रनन्दि-महाकर्मप्रकृत्याचार्यप्रशिष्येग्ग' ेइस अपराजितसूरिके विशेषण-पदका अर्थं प्रचलितअर्थके<sup>र्व</sup> विरुद्ध यह करना होगा कि वे चन्द्रनिद और महाकर्मप्रकृत्या वार्यके प्रशिष्य थे---उनके गुरु वलदेव इन दोनों के शिष्य रहे होंगे—और यही अर्थ उपा-

१. 'महाकर्मप्रत्याचाये' विशेषणसे विशिष्ट चन्द्रनन्दिके प्रशिष्य।

घ्यायजीने किया भी है। ये दोनो कल्पनाएँ उस वक्त तक माननीय हैं जब तक कोई स्पष्ट प्रमाण इनके विरुद्ध सामने न आजाय।

तीसरी और चौथी कल्पनाएँ वहुत कुछ विचारणीय हैं—उन्हें सहसा प्रहण नहीं किया जा सकता, नयोकि भ्रभी तक ऐसा कोई भी प्रमाण उपलब्ध नहीं हुआ जो अपराजितसूरिका दूसरा नाम श्रीविजय- से भिन्न या अतिरिक्त 'पिंडत पारिजात' प्रकट करता हो। एक श्री- विजयका दूसरा नाम नगरतालुकके शिलालेख न० ३५ में पिंडत 'पारिजात' जरूर दिया है। इन्हीं श्रीविजयका बेलूरतालकके शिलालेख न० १७ में भीर श्रवण बेल्गोल-शिखालेख नं० ५४ (६७) में भी उल्लेख है, परन्तु वहाँ उनका दूसरा नाम 'पिंडत पारिजात' नहीं दिया। हो सकता है इन्हीं श्रीविजयका जो उल्लेख दूसरे शिलालेखोमें है उनमें उनका दूसरा नाम 'पिंडत पारिजात' दिया हो। परन्तु ये श्रीविजय वे श्रीविजय नहीं हैं जो अपराजितसूरि कहलाते हैं। ये रक्कसगग आदि राजाओके गुरु- थे, उनकेद्वारा पूजित और श्रीमितसागरशिष्य-वादिराजके द्वारा प्रशसित थे। इनकी प्रशसामे वादिराजने जो पद्य कहा है वह श्रवण- बेल्गोल और नगरतालुक र उनत शिलालेखोमें उद्घृत है। यहाँ उसे 'श्रवण-बेल्गोल-शिललेखसे चूणिवाक्यके साथ उद्घृत किया जाता है —

श्र्विरित ।। स्तुतो हि स मवानेष श्रीवादिराजदेवेन ।। यद्विद्या-तपसो प्रशस्तमुभय श्रीहेमसेने मुनौ । प्रागासीन्मुचिरामियोगवलतो नीत परामुन्नित । प्राय श्रीविजये तदेतदिखल तत्पीठिकाया स्थिते । सन्नान्त कथमन्यथानितचराद्विद्ये दृगीहक् तप ।।४६॥

१ यह चूर्णि शिलालेखके जिस स्तुतिपद्यसे मम्बन्ध रखती है वह इस प्रकार हैं —

गगावनीश्वर-शिरोमिण-वद्ध-सध्यार।गोल्लसचरणचारुनखेन्दुलद्दमी । श्रीशब्द-पूर्व-विजयान्तविनूतनामा श्रीमानमानुषगुर्णोऽस्तनम प्रमाशु ॥४५॥

इस स्तृतियद्यमे बतलाया है कि 'श्रीहेमसेनमुनिमे विद्या और तपका जो उत्कर्ष चिरकालीन योगबलसे परमोन्नतिको पहले प्राप्त था वह प्राय सबका सब उनको पीठिका (आसन-पट्ट) पर स्थित श्री-विजयमे सक्तमण कर गया है, अन्यथा इतनी शोध्रतासे ऐसी विद्या और ऐसे तपका प्रादुर्भाव कैसे होता ?'

इस स्तुतिसे जहाँ श्रीविजयके हेमसेन-जैसे महान् विद्वान श्रीर स्वप्स्वी होनेका तथा घी श्र ही विद्या और तपश्चर्यामे महती उन्नित करने का पता चलता है वहाँ यह भी घ्वितत होता है कि वे हेमसेनके पट्ट-शिष्य-जैसी स्थितिमे थे। और इस तरह अपराजित सूरिसे उनके व्यक्तित्वका और भी पृथकत्व हो जाता है; क्यों कि अपराजितसूरि बल-देव सूरिके शिष्य थे, हेमसेनके नहीं। और न उनमे हेमसेनकी विद्या-तपश्चर्या की सक्नान्तिका कही कोई उल्लेख है। वे गगराज-पूजित भी नहीं थे, जैसा कि इन श्रीविजयके सम्बन्धमे शिलालेखके पूर्ववर्ती पद्य प० ४५मे उल्लेख है और जहाँ इन्हें श्रमानुषगुण, श्रस्ततम और प्रमाद्य जैसे विशेषणोंके साथ भी उल्लेखित किया है, जो सब इनके श्रसाधारण व्यक्तित्वके द्योतक हैं। श्रीविजयनामके और भी अनेक विद्वान हुएँ हैं और भीर यह वात डा० उपाध्यायजीको भी मान्य है ।

समय-सम्बन्नी कल्पनामे जिम शिलालेखके समयका उल्लेख किया गया, है वह शक स० ६६६ में उत्कीएं नगरताल्लुकका शिलालेख न० ३५ है, जिममे वादिराजके उत्तरवर्ती कमलमद्राचार्यको एक दान दिया गया है। इसमे पूर्ववर्ती गुरुवोका उल्लेख करते हुए जहाँ वादिराजसूरिका खास तौर- से उल्लेख है वहाँ तदनन्तर दो पद्य श्रीविजयकी प्रशंसामें भी दिये गये हैं, जिनमे एक पद्य वही है जो वादिराजद्वारा उनकी प्रश्नसामें कहा गया, है। इससे श्रीविजयका समय इस शिलालेखके समय (ई० स० १०७७), से थोडा ही पूर्व (Slighly earliar) नहीं किन्तु ५०-६० वर्ष पूर्व भी

१ 'even if we hesitate to accept Sri Vijay's identity with others of that name. (बृहतस्थाकोग्र-प्रेट्याना)

हो सकता है, क्यों कि इस शिलालेख के समय (शक स०६६६) वादिराज के अस्तित्वका कोई प्रमाण नहीं है, उन्होंने इस समयसे ५२ वर्ष पूर्व शक स० ६४७ (वि० न० १०८२, ईस्वो सन् १०२२) मे पाइवंनाथचरितकी रचना की है, अत उनके द्वारा प्रशसित श्रीविजयका समय और भी पूर्वका होना चाहिये श्रथवा हो सकता है। वादिराज-द्वारा प्रशमित श्रीविजय ही यदि श्रपराजितसूरि होते तो उनकी 'विजयोदया' टीकामें भगविज्जन-सेनके श्रापं महापुराण, तथा अमृताचन्द्राचायंके ग्रन्थोका कुछ न कुछ प्रभाव जरूर लक्षित होता, परन्तु ऐसा नही पाया जाता । डा० उपाच्यायजीने भी अपनी उक्त प्रस्तावनामे जटिल मुनिकृत वरागचरितके उपयोगकी सूचना तो की है, जो आर्ष महापुराणसे पूवंवर्ती है, परन्तु आर्ष महापुराण तथा उसके उत्तरवर्ती गथोके उपयोगकी कोई सूचना नहीं की, जिससे मालूम होता कि उन्होंने भी अपने अन्त परीक्ष-राद्वारा महापुराणादिके प्रभावको उक्त टीकामे लक्षित नहीं किया।

(घ) एक श्रीविजय जबूदीवपण्णत्तीके कर्ता पद्मनिन्दके शास्त्रगुरु थे, जिनके विषयमे पद्मनिन्दने लिखा है कि 'वे नाना नरपितयोसे पूजित, विगतमय, सगमगउन्मुक्त, सम्यग्दर्शन-शुद्ध, सयम-तप-शील-सपूर्ण, जिनवर-वचन-विनिर्गत-परमागमदेशक, महासत्त्व, श्रीनिलय, गुणोसे युक्त और विशेषस्यातिप्राप्त गुरु थे। उन्हीके पाससे जिनवर-वचन-विनिर्गत अमृतभूत श्रयंपदसग्रह (क्षागम) को सुनकर तथा कुछ प्राप्तकर उन्होने इस ग्रथके उद्देशों को रचा है । साथ ही, ग्रथनिर्माणका कोई समय न

१ देखो, अनेकान्त वर्ष २ कि० ८।

२. णाणा-नरवर-महिदो विगयमञ्जो सग-भग-उम्मुक्को ।
सम्मद्द सणसुद्धो सजम-तप-सीलस पुरणो ॥१४३॥
जियावर-वयण-विनिग्गय-परमागदेसञ्जो महासचो ।
सिरिणिलञ्जो गुणसहिञ्जो सिरिविजयगुरु चि विक्खाञ्जो ॥१४४॥
सोकण तस्स पासेजिणवयण-विनिग्गय श्रमदभूदं ।
रद्द किंचिद्उद्दे से श्रत्थपद तहव लद्ध्युण ॥१४४॥
—जवू० प० उद्देश १३

देते हुए यह सूचित किया है कि 'पारियात्र देशके अन्तर्गत वारां नगरमे रहते हुए, जिसका स्वामी उस समय शक्तिभूपाल था, यह जबूद्दीपपण्णन्ती सक्षेपसे लिखी है। अत शक्तिभूपालके समयकी जो अविध उसका मध्यवर्तीकाल इस जबूद्दीपपण्णत्तीका निर्माणकाल और उससे प्रायः कितना ही पूर्ववर्ती काल इन श्रीविजयगुरुका अस्तित्वकाल समभना चाहिये; क्योंकि जबूद्दीपपण्णत्तीके निर्माण-समय श्रीविजय मौजूद थे ऐसा ग्रन्थपरसे मालूम नही होता।

पद्मनिन्दने वारा नगरके स्वामी शक्तिभूपालको सम्यग्दर्शन-शुद्ध, कृत-वतकर्मं, स्वीलसंपन्न, अनवरत-दानशील, जिनशासनवत्सल. नानागुणगणकलित, नरपतिसपूजित (सम्मानित), कलाकुशल और नरोत्तम-विशेषणोंके साथ उल्लेखित किया है। इससे वह जिनशासनभक्त कोई अच्छा जागीरदार मालूम होता है। हो सकता है कि 'भूपाल' उसके नामका ही अशहो अथवा उसे टाइटिलके क्यमे प्राप्त हो और राजा या महाराजाकेद्वारा सम्मानित होनेके कारण ही उसे 'ग्रारवइसपूजिछ्रो' विशेषगा दिया गया हो । इसके समयकी श्रवधिका यद्यपि अभीतक कोई पूरा पता नहीं चला परन्तु श्रीक्षोभाजीके 'राजपूतानाका इतिहास' द्वितीय भागसे इतना जरूर मालूम पडा है कि वार्रानगर जो वर्तमानमे कोटा राज्यके भ्रन्तर्गत है वह पहले मेवाडके अन्तर्गत था भ्रौर इसलिये मेवाड भी पारियात्रदेशमे शामिल था, जिसे हेमचन्द्र-कोशमे "उत्तरो-विष्यात्पारियात्र " इस वानयके प्रनुसार विन्ध्याचलके उत्तरमे बतलाया है। इस मेवाडका एक गुहिलवशी राजा शक्तिकुमार हुआ है, जिसका एक शिलालेख वैशापसुदि १ स० १०३४ का 'आहाड'मे (उदयपुरके समीप) मिला है। यदि इस समयके लगभग ही जबूदीपपण्णत्तीका निर्माण-काल मान लिया जाय - जिसे अनुचित नहीं कहा जा सकता; क्योंकि ओझाजी-के 'राजपूतानाका इतिहास' के अनुसार गुहिलोतवशके राजा नरवाहनका पुत्र शालिवाहन वि० स० १०३०-३५ के लगभग मेवाडका शासक इस सघके आचार्य प्राय निन्द, चन्द्र, कीर्ति, सूषण नामान्त होते हैं। सिंह संघके नामान्त सिंह, कु म, अस्रव तथा सागर और देनसघके नामान्त देव, दत्त, नाग तथा तु ग वतलाये गये हैं?। अतः इन दोनो सघोमे भी इनका सभव नहीं है। कष्ठासघ, माथुरसघ मोर पुन्नाटसंघकी गुर्वावलियो—पट्टावलियो तथा ग्रन्थप्रशस्तियों में गुरुवोंके सेनान्त नाम जरूर पाये जाते हैं और रामसेन नामके गुरुवोका भी उस्लेख है अतः उन पर विशेष विचार एव जांच पडतालका कार्य आवश्यक हो जाता है।

इस विषयमे सबसे पहले उस माथुरसंघको लिया जाता है जिसके संस्थापकका नाम रामसेनाचायं चहुत कुछ प्रसिद्धिको प्राप्त है—अनेकाऽनेकग्रन्थप्रशस्तियोमे भी जिसका उल्लेख है र — और जिसकी उत्पत्तिका समय देवसेनने दर्शनसारमे वि० स० ६५३ सूचित किया है। यह समयअपने रामसेन-समयके निकट पडनेके कारण इन्ही माथुर संघ-सस्थापक रामसेनको तत्त्वानुशासनका कर्ता मानलेनेका सहसा मन होता है। परन्तु समय पर गभीरताके साथ विचारपूर्ण दृष्टि डालनेसे वह ठीक प्रतीत नही होता, क्योंकि दर्शनसारमे उसे काष्ट्रासंघसे २०० दोसो वर्ष वाद उत्पन्न हुआ वतलाया है और काष्ट्रासंघकी उत्पत्ति उन कुमारसेनके द्वारा वि० स० ७५३ मे निर्दिष्ट की है जो वीरसेनके शिष्य एव जिन-सेनके गृहभाई विनयसेनके दीक्षित-शिष्य थे। साथ ही यह भी सूचित किया है कि काष्ट्रासंघकी यह उत्पत्ति विनयसेन तथा जिनसेनशिष्य गुग्रामद्रकी मृत्युके वाद हुई है । गुणभद्रकी मृत्युका समय वि०.

१. यादी चदो किंत्ती भूषण णामेहिं यादिसंघस्स । सेणो रज्जो वीरो महो तहेव सेणाराघस्स ॥१॥ सिंहो कुं भो श्रासव सायरणामेहिं सिंहसघस्स । देवो दत्तो नागो तुंगो तहेव देवसंघस्स ॥२॥

२. देखो, जैनअन्थप्रशस्तिल अह, प्रथम माग ।

३. देखो, दर्शनसार गाथा न० ३०-३२, ४०,

स० '७५३ से पूर्व तो क्या शक स० ७५३ के पूर्व भी नही वनता, क्यों कि शक सं० ७५६ मे तो उनके गुरु जिनसेनने जयधवलाटीकाको पूरा किया था, उसके वाद महापुराएको कार्यको विशेषत. अपने हाथमे लिया था, जिसे वे अधूरा छोष्टकर स्वर्गवासी होगए और उसको पूरा करनेका भार अपने प्रमुखशिष्य गुणभद्रपर रखगये। गुणभद्रने उसे शक सवत्र ५०० के आस-पास किसी समय पूरा किया मालूम होता है, क्यों कि महापुराएको उत्तराधं रूप उत्तरपुराणके अन्तमे जो पूजा-प्रशस्ति गुणभद्रके शिष्य लोकसेन-द्वारा लगाई गई है उसमे उसका समय शक-सं० ५२० दिया है। ऐसी स्थितिमे काष्ठासघसे दोसी वर्षवाद माधुर-संघकी उत्पत्तिका भाश्य यही निकलता है कि वह शककी १० वीं शताब्दीके प्रायः प्रथमचरणमें उत्पन्न हुआ है और इसलिये उसके सस्था-पक रामसेनाचार्य तत्त्वानुशासनके कर्ता नही हो सकते। यह दूसरी बात है कि २०० वर्षका उक्त भन्तरालकाल ही गलत हो।

यहाँ इस माथुर-सघके सम्बन्धमे इतना और भी जानलेनेकी जरूरत है कि यह काष्ठासघकी शाखारूप नन्दीतट छादि चार गच्छोमेसे एक गच्छ है जिसना गण तथा सघके रूपमे भी उल्लेख मिलता है, और उस माथुरसघसे भिन्न जान पडता है जिसमे अमितगित आदि आचार्य हुए हैं, क्योंकि अमितगित अपने सुभापितरत्नसन्दोह आदि ग्रन्थोमे न तो काष्ठासघसे अपना सम्बन्ध जोहते हैं और न रामसेनको अपने गुरुवोकी श्रेणिमे ही स्थान प्रदान करते हैं—धर्मपरीक्षामे उनके गुरुवोकी पूर्वसीमा देवसेनके गुरु जिनसेन तक पाई जाती है।

हस्तिलिखित सस्कृत प्रन्योकी खोज-विषयक पिटसंन साहवकी ४ थी रिपोर्टपरसे बहुत वर्ष हुए मैंने यह नोट किया था कि 'रामसेनके' शिष्य देवसेनका जन्म स० ६५१ में हुआ है।' हालमे विशेष जानकारीके लिये उस रिपोर्टको प्राप्त करनेका प्रयत्न किया गया परन्तु वह -दिल्लीसे—वाहर चले जानेके कारण प्राप्त नहीं होसकी, तब मैंने डा० ए० एन० उपाध्याय और बाबू छोटेलालजीसे उसे देखकर उचित सूचना करनेकी,

आर्थना की । तदनुसार दोनोंने ही उसे देखकर जो सूचना-पत्र दिये हैं उनसे ज्ञात हुआ कि पिटसंन साहबकी ४ थी रिपोर्टमे देवसेनके नामके आगे यह सूचित किया गया है—'दर्शनसारकाकर्त्ता अपनेको रामसेनका शिष्य बतलाता है और कहता है कि उसने ६६० में दर्शनसारको लिखा है, प्रमाणमे तीसरी रिपोर्टके परिशिष्ट पृ० ३७४ को देखनेकी प्रेरणा की गई है।' साथ ही यह भी सूचित किया है कि 'एक टीकाकारके कथनानुसार देवसेनका जन्म संवत् ६५१ में हुआ था और उसने दर्शनसारको ६६० में लिखा है' इत्यादि, और इसकेलिये तीसरी रिपोर्टके परिशिष्ट पृ० २२ को देखनेकी प्रेरणा की है। श्री डा० ए० एन० उपाध्यायने तीसरी रिपोर्टके परिशिष्ट पृ० ३०४ को देखकर यह सूचना की है कि वहाँ दर्शनसारका मूल पाठ छपा है, उसमें रामसेनका कोई उल्लेख नही है और इसलिये इस सूचनामें कुछ स्थलन हुआ जान पडता है जिसके कारण इसका उपयोग नहीं किया जा सकता। परिशिष्ट पृ० २२ की सूचना मुक्ते प्राप्त नही होसकी, जिससे टीकाकार और उसके कथनका ठीक पता चलता।

परन्तु कुछ भी हो, टीकाकारने देवसेनके जन्म और दर्शनसारके निर्माणके जिनसवतोकी सूवना की है वे विक्रमसवत् न होकर शकसवत् होने चाहियें; तभी काष्ठासघकी उत्पत्तिके समयोल्लेखमें जो भ्रान्ति हुई है, उसका सुधार हो सकेगा १।

श्रव रही काष्ठासघ तथा पुनाटसघकी गुर्वाविलयो आदिकी वात । इस विषयकी कुछ अप्रकाणित सामग्री पं० परमानन्द जी शास्त्रीसे प्राप्त हुई है, जिसकेलिए मैं उनका आभारी हूँ। उपलब्ध सब सामग्रीके श्रवलोकनसे मालूम होता है कि कुछ गुर्वाविलयाँ तो ऐसी हैं जिनमें गुरुवोका स्मरण कासक्रमसे नही पाया जाता—पहले होनेवाले अनेकगुरुवोका स्मरण पीछे

१ पिटर्सन साइवकी उक्त रिपोर्ट-विषयक अ चनाओं के लिए में डा॰ प॰ पन॰ उपाध्याय कोल्हापुर भीर बा॰ छोटेलालजी जैन कलकत्ता दोनोंका भाभारी इ।

और पीछे होनेवाले भ्रनेक गुरुवोका स्मरण पहले किया गया है—अथवा परस्पर गुरुशिष्यका कोई सम्बन्ध व्यक्त नही किया गया और न क्रमश स्मरणादिकी कोई सूचना ही की गई है। ऐसी गुर्वाविलयोंमें रामसेनका नाम होते हुए भी उससे अपना कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता, ग्रत उन्हें छोडा जाता है। यहाँ उन्हीं गुर्वाविलयों आदिको लिया जाता है जिनमे प्राय. क्रमसे कथन है, क्रमश: कथनकी सूचना की गई है अथवा बहुधा गुरु-शिष्यका सम्बन्ध प्यक्त करते हुए गुरुवोंका स्मरण किया गया है। उनमे एक गुर्वावली काष्ठासध-नन्दीतटगच्छकी है । जिसमे काष्ठासंघके चार गच्छों—नन्दीतट, माथुर, वागड, लाडवागड—के नामोका उल्लेख करते हुए तथा नन्दीतटगच्छके कुछ मुनियोंके क्रमशः कथनकी सूचना करते हुए लिखा हैं

तत्र नन्दीतटगच्छे श्रीमताद्यनुसारतं (?)।

क्रमेरा मुनिनो वक्ष्ये ये रत्नत्रयमिदताः ॥२१॥

अर्ह्दृल्लमसूरिक्च श्रीपंचगुरुसिक्कः।

गगसेनो ततो जातो नाग-सिद्धान्त- सेनकौ ॥२२॥

गोपसेनो गुणाम्मोघि श्रीमन्नोयगुरुस्ततः।

तत्पदमंडने वक्षो ज्ञान-विज्ञान-मूषितः॥२३॥

रामसेनोऽतिविदितः प्रतिबोधनपिहतः।

स्थापिता येन सज्जातिनीरसिंहाऽमिधा भुवि ॥२४॥

इस गुर्वावलीमे जिन बाठगुरुवोंका ऋमशः उल्लेख किया गया है उनके नाम इस प्रकार हैं—१ अहंद्वल्लभसूरि २. पचगुर, ३. गगसेन, ४. नागसेन, ५. सिद्धान्तसेन, ६. गोपसेन, ७. नोयगुरु (?) ८. राम-सेन। इन गुरुवोमे सातवें गुरुका नाम अस्पष्ट हो रहा है, जिनके पट्टका

१ यह गुर्वावली प० परमानन्दजीको जयपुर-शास्त्रभडारके एक गुटके परसे प्राप्त हुई थी, हालमें उनके द्वारा अनेकान्तवर्ष १४ की ४वीं किरखमें प्रकाशित की जा चुकी है।

मडन रामसेनको वतलाया गया है। साथ हो, रामसेनके विषयमे यह भी सूचित किया है कि वे दक्ष थे, ज्ञान-विज्ञानसे भूपित थे, अतिप्रसिद्ध थे, दूसरोके प्रतिवोधनमे पंडित थे और उन्होंने नार्रामह नामकी एक सज्जातिकी स्थापना की थी। काष्ठासघकी दूसरी लघुगुर्वावली में भी, जिसके गुरुवोका प्रारम्भ प्रहंदल्लभसूरिसे न करके 'पचगुरुसे' किया गया है तथा वीचमे सिद्धान्तसेनका नाम भी छोड दिया है, 'श्री मन्नोयगुरु' पाठ ही दिया है। दोनो गुर्वावितयोका यह पाठ साफ अधुद्ध जान परता है। जहाँ तक भैंने इस पाठके शुद्धरूपका विचार किया है वह मुफे 'श्रीमन्नागगुरः' मालूम होता है—दूसरा कोई पाठ यहाँ उपयुक्त नहीं बैठता। लेखकोंसे 'ग' के स्यान पर 'य' लिखा जाना प्रववा पत्रो-के परस्पर विपक जानेसे वैसा रूप वन जाना एक साघारएामी वात है। एक गुर्वावलीमे एक नामके दो गुरुवोका होना भी कोई असाधारए। वाद नहीं है। अनेक गुर्वाविलयोमें ऐसा पाया जाता है, जैसे मायुरसघी अमितगतिकी प्रशस्तियोमे उसके पूर्व धमितगति (प्रथम) का होना तथा हरिवशकार जिनसेनकी गुर्वावलीमे उनके पूर्व दूसरे जिनसेनगुरुका भी होना। ऐसी स्थितिमे रामसेन नागसेनके दीक्षित-शिष्य ही नही रहते, किन्तु पट्ट-शिष्य भी स्थिर होते हैं और साथ ही यह भी मालूव होजाता है कि वे फाष्ठासंघके नन्दोतटगच्छ और विद्यागराके आचार्य ये—विद्या-

१. इस गुर्वावलीके प्रारं भिक दो पष इस प्रकार हैं .—
श्रीमन्नादिजिनोद्गणान् समुदितान्सनम्य तान् पूर्वत
श्रीकाष्ठासघसरोजह ससदृशान् रत्नत्रयालंकृतान् ।
श्रीनन्दीतटगच्छभूपणमणीन् विषागणे यानृपीन्
जम्बूस्वामि-सुभद्रवाहुपुरतो वच्ये गुरून् भक्तिः ॥१॥
पूर्व पचगुरुवभूव गुणवान् श्रीगगसेनस्ततो
विद्वात्रागगुरुवभूव यनिपः श्रीगोपसेनो मुनिः
श्रीमन्नोयगुरुविवोधयतिराट् श्रीरामसेनो गुरु-।
स्तस्मारकर्मगिरे. पविः सममवत् श्रीनेमिपेणस्तथा ॥२॥

गणकी सूचना दूसरी लघु गुर्वावलीमे स्पष्टतया की गई है। पहली गुर्वा-वृलीमे जहाँ रामसेनको अनेक महत्त्वके विशेषणोके साथ स्मरण किया गया है वहाँ लघु गुर्वावलीमे भी उन्हे 'विबोधपितराट्' जैसा महत्वका विशेषण दिया गया है, जिसका अर्थ होता है 'विशेषज्ञानके घनी योगीश्वर'।

काष्ठासघी आचार्यादिकी कृतिरूप अनेक ग्रन्थोकी प्रशस्तियोमे माथुर-संघके प्रवेशके पूर्व जहाँ रामसेनका स्मरण किया गया है वहाँ उन्हें नन्दीतटान्तर्गत-विद्यागणका ग्राचार्य सूचित किया है और जहाँ माथुर-गच्छके साथ रामसेनका स्मरण किया गया है वहाँ उन्हे पुष्करगणका आचार्य सूचित किया गया है। इससे मालूम होता है कि विद्यागणका सम्बन्ध नन्दीतटगच्छके साथ तथा पुष्करगणका माथुरगच्छके साथ रहा है और इसलिये इन दोनो गर्णों के आचार्य रामसेन एक दूसरेसे भिन्न हैं, जिनमें विद्यागणके रामसेन पूर्ववर्ती और पुष्करगणके रामसेन उत्तर-वृत्ती हैं। पुष्करगणके रामसेनको ही माथुर गच्छका सस्थापक समभना चाहिये। दोनों के अन्वय (वहा) अलग अलग चले हैं।

श्रीचन्द्रकीतिने, पाद्यपुराणकी प्रशस्तिमें, रामसेनको विद्यागणका अघीदवरसूरि, विद्याद्गतद्य, स्याद्वादिवद्याका निवास, विद्यादवृत्त और कृीतिमान प्रकट किया है। म० श्रीभूपणने, पाण्डवपुराणमे, उक्त रामसेनक्षो 'प्रतिबोधनपिंडत, दिगम्बर, शुद्धचेतस्क, निमित्तज्ञानभास्कर' लिखा है तथा विद्यागणमे उन्हें 'पूर्या, पुरा, और 'मान्याः' जैसे विद्येषणोंके साथ उल्लेखित किया है, जिससे वे सभवत. विद्यागणके संस्थापक जान पडते हैं। वृषभदेवपुराणमे उन्हें 'नरदेव-पूज्य' लिखा है, और शान्तिनाथपुराणमें 'नम्य (नमनेयोग्य), ज्ञानकोविद, पचमकालमे अतुल्यज्ञानी तथा दुमेंत-ध्वान्तनाकक' वतलाया है। ब्रह्मकृष्णदास तथा केशवसेनादि दूसरे विद्वानोंने भी उन्हें 'मुनिपनुत (मुनीदवरो-द्वारा नमस्कृत)भदन्त—भगवान,

१ देखो, वीरसेवामन्दिर्ने प्रकाशित जैनयन्थप्रशस्तिसयह, प्रथममाग ।

दिलतिवकार' जैसे विशेषणोके साथ उल्लेखित किया है। और इससे वे अपने समयके एक असाधारण-कोटिके महान् विद्वान्, प्रतिभावान्, शुद्ध-हृदय एव सच्चरित्र साधु प्रतीत होते हैं। अतः श्रुतसागरसूरिने सुत्त-पाहुड (सूत्रप्रामृत) दितीयगाथाकी टीकामे जिन रामसेनको अहंद्वल्यादि-सोलह महान् आचार्योके नामोंके साथ—"प्रथमाञ्जपूर्वमागज्ञाः" पदके द्वारा आचाराञ्ज श्रीर पूर्वोके एकदेशज्ञाता (श्रुतकेविलदेशीय) लिखा है वे ये ही रामसेन जान पढ़ते हैं—इनसे अर्थात् तत्त्वानुशासनके कर्त्ता रामसेनसे भिन्न दूसरे कोई रामसेन प्रतीत नहीं होते—इतनी विद्वत्ताके दूसरे किसी रासेमनका उपलब्ध जैनसाहित्यमे कही कोई पता नहीं हैं।

श्रव में पुन्नाटश्सघके रामसेनको लेता हूँ, जिन्हे लाडवागडसघकी एक 'विरुदावली' पुन्नाटगच्छीय वासवसेनाचार्यका पट्ट-शिष्य लिखा है। विरुदावलीका वह उल्लेख इस प्रकार है:—

''श्रीपुत्नाट-गच्छ-विपुलगगनोद्योतन-दिवाकरश्रीवासवसेनाचार्यागा, तत्पट्टालकार-हार-निर्विकार-कर्मसिद्धान्तपारावार-विगाहनरसिक–श्रीलाट-गच्छग्योमविमाकरश्रीरामसेनमट्टारकारणाम् ।''

इसमे जिन रामसेनको पुन्नाटगच्छके सूर्यं वासवसेनका पट्टालकारहार सूचित किया है उनके तीन विशेषण दिये हैं—एक 'निर्विकार', दूसरा कर्मसिद्धान्तपारावरिवगाहनरसिक' और तीसरा 'लाट-गच्छव्योम-प्रभाविभाकर'। पहला उनकी निर्दोणचिरत्रताका, दूसरा कर्मसिद्धान्त-

१. "श्राह दुवली माधनन्दी धरसेम पुपदन्तः भूतवितः जिनचन्द्र जुन्द-कुन्दाचार्य जमास्वामी समन्तमद्रस्वामी शियकोटिः शिवायन पूट्यपादः एला-चार्यः वीरसेन जिनसेना नेगिचन्द्रः रामसेनश्चेति प्रथमाऽह्न-पूर्वभागशाः।"

२ यह 'विरुदावली' दिल्लीके पचायती जैन मन्दिरके एक वहुत वह गुटके-से पं० परमानन्दजी शास्त्रीको प्राप्त हुई है, जो कुछ अशुद्ध जान पड़ती है। इसमें ऐतिहासिक घटनाओंका वहुत वड़ा समावेश है, जिनकी पूरी जाच-पड़ताल होकर समयादिकके स्पष्टीकरणपूर्वक यह पट्टावली शीघ्र प्रकाशित की जानी चाहिये। इसकी दूसरी प्रति उदयपुरके शास्त्रभण्डारमें वताई जाती है।

सागरावगाहनरूप विद्यारसिकताका द्योतक है और तीसरा उन्हें लाट-गच्छरूप मानाशका चन्द्रमा प्रकट करता है। अन्तिम विशेषगासे यह घ्वनित होता है कि रामसेन वासवसेनके दीक्षित शिष्य नहीं थे। दीक्षा-का विषय उनका दूसरे गच्छ अथवा संघसे सम्बन्ध रखता है, जिसे लाट गच्छ कहो या काष्ठासघ कहो । विरुदावलीके पूर्वकथनानुसार वासवसेन-ने जो कि हरिवंशकार जिनसेनके पट्टान्वयके एक बहुत वढे विद्वान एवं ग्रथकार थे, पुत्र-पौत्रके व्यामोहको छोडकर वृद्धावस्थामें महात्रतका भार ग्रहरण किया थार। इससे ऐसा मालूम होता है कि वे सभवत अपने अनुरूप कोई अच्छा प्रौढ शिष्य उत्पन्न नही कर सके और इसलिये उन्होने काष्टासधी रामसेनकी विद्वता, सच्चरिता श्रीर क्षमता आदि पर मुख होकर उन्हें ही अपने पट्टका भी भार सुपुर्द किया है। इसीसे रामसेन यहाँ दो गच्छों अथवा सघोंके सगमरूपमे स्थित हैं ब्रीर वे ही रामसेन जान पडते हैं जिनका ऊपर काष्ठासधी नागसेनके शिष्यरूपमे उल्लेख किया गया है। रामसेनसे आगे दो पट्ट चले हैं। पहले पट्टमें नेमिसेनादिक हुए हैं । दूसरे पुन्नाटगच्छके पट्टपर रामसेनकी शिष्यपरम्परामें जयसेन सिंद्रसेन, केशवसेन, महीन्द्रसेन, अनन्तकीति, विजयसेन और चारित्रसेन हुए हैं; ऐसा उक्त विरुदावलीसे उनकी कुछ कृतियो-सहित जाना जाता है। साथ ही, यह भी मालूम होता है कि चारित्रसेनके समयमे पुलाटगच्छ को भडारमे स्थित-स्थापित कर वहाँ समाप्त कर दिया गया और लाट-वर्गेट (लाडवागड) नामका प्रथितगच्छ पृथ्वीपर प्रकट हुआ र--प्रसिद्धि-को प्राप्त हुमा।

'काष्ठासघके न्नाडवागडगणकी गुर्वावली' नामसे जो गुर्वावली अनेकान्तकी गतकिरण ३ मे प्रकाशित हुई है। उसमें जिन रामसेनका उल्लेख है वे भी उक्त रामसे न ही हैं और उनका विख्दावलीके क्रमानु-

१. ''ततश्च पुत्र-पीत्र-च्यामोधं विहाय येन षृद्धत्वे षृहद्वतमारमादाय शानाव-वरणकर्म विक्जित्य सरस्वती प्रत्यज्ञी चकार।" (विरुदावली)

२ येशच (चारित्रसेनै) लाटवर्गेटदेश प्रतिबोधं विधाय मिथ्यात्व-मलस्य निरसनं चक्रे तत्र पुन्नाटगच्छ इति भागडागारे स्थिते लोके लाटवर्गेटनामाभिधान पृथिन्यां प्रथित प्रकटीवभूव । (विरुदावली)

सार जिनसेन-वासवसेनके वाद ही अर्चन-स्मरण किया गया है, जैसा कि उसके निम्न पद्य से प्रकट है —

जिनसेन यजे मक्त्या सेनं वासवपूर्वकम् । रामसेनमथाप्यन्यानप्टघाचें सपर्ययया ॥१६॥

यहाँ इन गुर्वाविलयोंके सम्बन्धमे एक वात खास तौरसे प्रकट कर देनेकी है और वह यह कि कभी-कभी इनमे दूसरे सध, गण-गच्छादिके आचार्यों को भी अपनी भक्ति श्रादिके वश शामिल कर लिया जाता है, जैसे कि उक्त लाडवागडगणकी गुर्वावलीमे सेनगणके ध्राचार्यं समन्तभद्रादिको, देवसधके आचार्यं अकलकादिको, पुन्नाटसधके आचार्यं अमितसेन-जिनसेनादिको अपने गणमे शामिल किया गया है। इससे वे लाडवागडगणकी उत्पत्तिके वाद उस गए।मे उत्पन्न हुए अथवा उनका उन नामोके पूर्वाचार्योंसे भिन्न व्यक्तित्व था ऐसा श्राश्य नहीं है, वित्क यह आश्य है कि लाडवागडगणने उन पूर्वगुरुवोको भी अपने गणके गुरुरूपमे अपनाया है। और इसलिये काष्ठासधिके सुप्रसिद्ध विद्वान रामसेनका यदि संघके नन्दीतट, लाट तथा लाडवागड जैसे गच्छोमे अलग-अलग उल्लेख पाया जाता है तो इतने मात्रसे वे एक दूसरेसे भिन्न नहीं हो जाते, उनका व्यक्तित्व एक ही समफना चाहिये।

इस प्रकार तत्त्वानुशासनके कर्ता रामसेनका गएा-गच्छादिकी,
गुणादिकी और स्थातिकी दृष्टिसे यह विशेष परिचय है, जो उपलब्ध
सामग्रीपरसे अपनेको प्राप्त हो सका है। हो सकता है कि इसके अवधारण
में कही कोई त्रृटि रही हो, जिसका सुधार अनुपलब्ध विशेष सामग्रीके
प्रकाशमें आने पर हो हो सकेगा। ऐसे जटिल विषयोंके निर्णयमें साधनसामग्रीकी विरलता बहुत हो खटकती है। समाजका ध्यान अपने
-लुप्तप्राय साहित्य को, जो विपुलमात्रामें उपेक्षित पढ़ा हुआ है, खोज कर
प्रकाशमें लानेकी ओर बहुत हो कम जान पड़ता है। इसीसे अनेक
गुत्थियोंके सुलझानेमें बहुत कुछ परिश्रम उठाना पड़ता है और फिर भी
वे पूरी तौरपर अथवा यथेष्टरूपमें सुलक्ष नहीं पाती।

वाशा है तत्त्वानुशासनकार रामसेनके समय श्रीर व्यक्तित्वादिके

निर्ण्यकी दिशामे यह जो अनुसधान-कार्य किया गया है उससे बहुतोका संमावान होगा और उनकी अनेक जिज्ञासाएँ शान्त तथा भूल-भ्रान्तियाँ दूर हो सकेंगी। साथ ही नये श्रनुसधानकार्यको प्रोत्साहन मिलेगा और वह विशेष प्रगति कर सकेगा। ऐसा होनेपर ही मैं अपने इस परिश्रमको सफल समभू गा।

## प्रत्थका संक्षिप्त विषय-परिचय

यह अध्यातम-निषयका एक वडा ही महत्वपूर्ण ग्रन्थ है-भाषा और विषय-प्रतिपादन दोनो दृष्टियोसे महत्वपूर्ण है। ग्रन्थकी भाषा जहाँ सरल, प्राजल तथा सहज-त्रोधगम्य है वहाँ विषय-प्रतिपादन इतनी अधिक कुशनताको लिये हुए है कि पढते समय चित्त जरा भी नही ऊवता--रुचि उत्तरोत्तर वढती ही जाती है-अौर अघ्यात्म-जैसा कठिन, दुर्वोघ एव नीरस विषय भी सरल सुबोध तथा सरस जान पडता है। ऐसा मालूम होता हैं कि शब्द ही नहीं वोल रहे, शब्दोके भीतर ग्रन्यकारका हृदय (बात्मा) बोल रहा है और वह प्रतिपाद्य-विषयमें उनकी स्वत की अनु-भूतिको सूचित करता है। स्वानुभूतिसे अनुप्राणित हुई उनकी काव्यशक्ति चमक उठी है और युक्तिपुरस्सर-प्रतिपादन शैलीको चार चाँद लग गए हैं। इसीसे यह ग्रन्य अपने विषयकी एक वडी ही सुन्दर-सुव्यवस्थित कृति बन गया है, इस कहनेमे तनिक भी अत्युक्ति नहीं हैं। जबसे मुक्ते इस प्रन्यका परिचय प्राप्त हुआ तभीसे मेरी रुचि इसके प्रति उत्तरोत्तर बढती गई और उसीने मुक्ते इसका प्रस्तुत भाष्य लिखनेके लिए प्रेरित किया है। इस ग्रन्थसे मुक्ते जो विशेष ज्ञानलाभ तथा आनन्द प्राप्त हुआ वह दूसरोको भी प्राप्त होवे, इसी एकमात्र लोकसेवाकी दृष्टि एव श्रुतसेवाकी भावनासे भाष्यका निर्माण हुम्रा है। ग्रन्यसे होनेवाले उप-कारोंके लिए मैं आचार्यमहोदयका बहुत ऋ गी हूँ, आमारी हूँ। और इसके लिए सबसे पहले उन्हे अपनी हार्दिक श्रद्धाजिल अर्पेगा करता हुआ ग्रन्यका संक्षिप्त विषय-परिचय पाठकोके सामने उपस्थित करता है।

संसारके सभी प्राणी नाना प्रकारके दु खोंसे सन्तप्त हैं। दु खोंसे छूटना चाहते हैं, परन्तु छूट नहीं पाते। क्योंकि उन्हें दु खके कारणो तथा सुखकी प्राप्तिके साधनोका ठीक परिज्ञान नहीं है, जिन्हें कुछ परिज्ञान है उनका उस पर श्रद्धान नहीं और जिन्हें श्रद्धान भी है उनका तदनुकूल आचरण नही—वे दु खके कारणोको दूर करने तथा सुखके कारणोको मिलानेका कोई प्रयत्न नहीं करते। अत यह ग्रन्थ प्राय. उन भग्य प्राणियोके दु खोको दूर कर उन्हें सचासुख प्राप्त करानेके उद्देश्यसे लिखा गया है जो उपदेश-ग्रहणकी पात्रता और अपने स्वाभाविक गुणोंको विकसित करनेकी योग्यता (शक्ति) को अपनेमें लिये हुए होते हैं (३)।

ग्रन्थमे सबसे पहले—मगलाचरण, ग्रन्थिनमणि-प्रतिज्ञा, वास्तव-सर्वज्ञके अस्तित्व ग्रीर लक्षण-निर्देशके भी अनन्तर—सर्वज्ञके कथना-नुसार दु'खके कारण बन्ध और उसके हेतुओको, हेयतत्व तथा सुखके कारण मोक्ष (बन्धन-मुक्ति) और उसके हेतुओको उपादेय तत्त्व बतला-कर बन्धके स्वरूपका निर्देश किया गया है और उसे जीव तथा पौद्गलिक कमेंके प्रदेशोका परस्पर सक्लेप—सम्मिलन एवं एकक्षे त्रावगाहरूप अवस्थान—सूचित किया हैं। साथ ही यह भी सूचना की है कि वह बन्ध चार प्रकारका—प्रकृति-स्थित-अनुभाग-प्रदेश-बन्धके भेदसे-प्रसिद्ध है। (४-६) बन्धतत्त्वका जैनवाङ्मयमे एक बहुत बढा विभाग है और उस पर पट्खण्डागम, कपायप्राभृत तथा गोम्मटसारादि प्रनेक कर्मग्रन्थों और लाखो क्लोक-परिमाण धवला-जयधवलादि टीकाओको रचना हुई है, विशेष जानकारीके लिए ग्रपनी क्षि तथा ग्रावक्यकताके अनुसार उन्हें देखलेनेकी प्रेरणा भी इस सूचनामे शामिल है।

वन्धका कार्य ससारको—एक भवसे दूसरा भव धारणरूप संस-रण-परिश्रमण्को—वतलाया है और उसे ही सर्वेंदु खोका प्रदाता सूचित किया है। साथ ही द्रव्य-क्षेत्र-परिवर्तनादिके रूपमे उसके अनेक भेदोकी सूचना भी की गई है (७), जिनका विशेष वर्णन भी उक्त गन्थो तथा अन्य जैन गन्थोमे उपलब्ध होता है। बन्धके मुख्यत अथवा सक्षे पतः तीन हेतु बतलाये हैं—मिध्यादर्शन, मिध्याज्ञान, मिध्याचरित्र —तीनोंके लक्षण देकर उनमें मिध्यादर्शनरूप मोहको चक्रवर्ती राजा, मिध्याज्ञानको मोहका मत्री और अहंकार-ममकारको, जो कि मोहके पुत्र हैं, मोहकी सेनाके नायक बताया है। साथ ही यह सूचित किया है कि इन दोनों के आधीन ही मोहकी सेनाका चक्रव्यूह दुर्भेद बना हुआ है (द-१३)—ममकार और अहंकार यदि न हो तो फिर मोहकी सेनाको जीतना अथवा उसके चक्करसे निकलना कुछ भी कठिन नहीं रहता ।

ममकार-अहकारसे राग-द्वेषकी, राग-द्वेषसे क्रोधादि कषायो तथा हास्यादि नोकषायोकी उत्पत्ति होकर किस प्रकार कर्मों के बन्धनादिरूप संसारचक्र चलता है और यह जीव उसके चक्करमे पढ़ा सदा भ्रमता ही रहता है, इसकी सूचना करते हुए (१६-१६) भन्यात्माको यह हित-कर उपदेश दिया है कि 'हे बात्मन् । तू इस दृष्टिविकाररूप मोहको, मिष्याज्ञानको भौर ममकार तथा अहकारको अपना शत्रु समझ और इनके विनाशका उद्यम कर । इन मुख्य बन्ध-हेतुओका क्रमश. नाश हो जाने पर शेष राग द्वेषादि बन्ध-हेतुओंका भी विनाश हो जायगा और

१. एक अन्य यन्य के निम्न पद्य में, जिसे विद्यानन्दाचार्यने युक्त्यनुशासन (पद्य नं० २२) की टीकामें उद्दूर्त किया है और जो सम्मवत स्वामी समन्तमद्र-के तत्वानुशासनका पद्य जान पड़ता है, ममकार-अहकारको मोहराजा के सचिव (सहायक या मन्त्री) सचित किया है और वतलाया है कि मोहराजा का राग-हेंप-काम-कोषादिक्य जितना भी परिकर-परिवार है उस सवको ये ममकार और अहंकार दोनों निरन्तर परिपुष्ट करनेमें तत्पर रहते हैं। और इस-लिये यदि इनको जीत लिया जाय या मार दिया जाय तो मोहका सारा परिवा पोषणा-विहीन होकर चीणाता को प्राप्त हो जाय और तव मोहका जीतना कुछ भी दुष्कर न रहे—

ममकाराऽहकारौ सचिवाविव मोहनीयराजस्य । रागादि-सकल परिकर-परिपोषरा-तत्परौ सततम् ॥

तव तू समस्त वन्व-हेतुओके विनाशसे मुक्त हुआ फिर ससार-परिश्रमण नहीं करेगा' (२०-२२)। बन्धके हेतुओका विनाश तभी बनता है जब मोक्षके हेतुओको श्रपनाया जाता है, क्योंकि दोनो शीत तथा उष्ण स्पर्शकी तरह एक दूसरेके विरुद्ध हैं—एकसे बचनेके लिए दूसरेका आश्रय लिया जाता है (२३)।

वह मोक्षहेतु अथवा मोक्षमार्ग सम्यग्दर्शन-सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चरित्ररूप त्रितयात्मक है, जो निर्जरा थ्रौर सवररूप परिणमता हुआ मोक्षफलको फलता है, ऐसा जिनेन्द्रभगवानने कहा है (२४), इसकी सूचना करते हुए सम्यग्दर्शनादिका अलग-अलग लक्षणादि दिया है और फिर मोक्षमार्गको निरुचय तथा व्यवहार दो नयोकी दृष्टिसे दो प्रकारका बतलाते हुए निरुचय मोक्षमार्गको साध्य और व्यवहार मोक्षमार्गको उसका साधन सूचित किया है (२८)। साथ ही निरुचय और व्यवहार दोनो नयोका सुन्दर एव व्यापक स्वरूप देकर (२६) उनके अनुरूप दोनो प्रकारके मोक्षमार्गों का अलग-अलग निर्देश किया है (३०-३२) और फिर दोनो प्रकारके मोक्षमार्गोंको ध्यान-द्वारा साध्य बतलाते हुए ध्यानके अभ्यासकी सुधीजनोको खास तौरसे प्रेरणा की गई है (३३)।

इसके वादसे ही गृन्थमे घ्यानका मुख्य विषय प्रारंभ रोता है, जिस-के आर्त्त, रौद्र, धम्यं और शुक्ल ऐसे चार भेद बतलाकर प्रथम दोको दुर्घ्यान एव मुमुक्षुओद्वारा त्याज्य और अन्तके दो घ्यानोको सद्ध्यान एव बन्धनोसे मुक्ति प्राप्त करनेकी इच्छा रखनेवालोके लिये उपादेय (गृाह्य) सूचित किया है (३४)। अतीतकालमे जिन महानुमावोंने शुक्ल-घ्यानको घारण किया है उनके निर्देश-द्वारा वजूसहनन, पूर्वश्रु तज्ञता और उपशम तथा क्षपकश्रेणि चढनेकी क्षमता जैसी उस माग्गीका ससूचन किया गया है जो शुक्लघ्यानके लिये परमावश्यक है (३५), और फिर लिखा है कि 'इस क्षेत्र-कालमे उस प्रकारकी वजूसहननादि-सामग्रीका अभाव होनेसे जो लोग शुक्लघ्यानको घ्यानेमे असमर्थ हैं उन वर्तमानग्रुग एव क्षेत्रके साधकोको लक्ष्यमे लेकर इस ग्रन्थमे घर्म्यंच्यानका कथन किया जायगा (३६)। और इसलिये इस गृन्थका मुख्य लिषय घर्म्यच्यान है, ऐसा समझना चाहिये।

घर्म्य घ्यानके इच्छुक योगीको घ्याता, घ्येय, घ्यान, घ्यानफल, घ्यान-स्वामी, घ्यानक्षेत्र, घ्यानकाल और घ्यानावस्था इन आठका स्वरूप जानना चाहिये (३७), जो कि योगके साधनरूप उसके आठ बात हैं (४०)। सक्षेपमे इन्द्रियो तथा मनका निग्नह करनेवाला 'घ्याता' कहलाता है, यथावस्थितवस्तु 'घ्येय' कही जाती है, एकाग्रचिन्तनको 'घ्यान' कहते हैं, निर्जरा तथा सवर घ्यानके फल हैं (३८) और जिस देश, काल तथा अवस्था (आसन-मुदादिक) मे घ्यानकी निविघ्नसिद्धिः होती है वही घ्यानके लिये गाह्य क्षेत्र, काल, तथा अवस्था है (३६), ऐसा निर्दिष्ट करते हुए ग्रन्थमे आगे इन अगोका कुछ विवरण देनेकी सूचना की गई है (४०)। तदनुसार सबसे पहले घ्याताका विशेष लक्षण दिया है, जिसके विशेषणोमे यम-नियमादिक्ष्प धर्माचरणकी अनेक

कोटियोको शामिल किया गया है (४१-४५)।

घ्यानके स्वामी अप्रमत्त, प्रमत्ते, देशसयत, (अविरत) सम्यग्हिष्ट इन चार गुरास्थानवर्ती जीवोको बतलाया है (४६) श्रीर इसलिये प्रथ-मके तीन गुणस्थानवर्ती मिध्यादृष्टि आदि जीव धम्यंघ्यानके ग्रिषकारी नहीं, यह समझना चाहिये। धमंध्यानके मुख्य श्रीर उपचारके भेदसे दो भेद किये गये हैं, जिनमे मुख्य धमंध्यान अप्रमत्त-गुणस्थानवर्तियोके और औपचारिकधम्यंघ्यान शेष तीनके बनता हैं (४७), इस भेदहिष्टसे दोनो धम्यंघ्यानोका स्वामिभेद भी स्पष्ट हो जाता है।

र पातन्जल-योगदर्शनमें योगके जो आठ अग यम, नियम, आसन, प्राणा-याम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधिक रूपमें पिसद्ध हैं उनसे ये आठ अग प्राया भिन्न जान पहते हैं। परन्तु इनके स्वरूपमें उन सबका मुख्य-गौण-दृष्टि तथा 'स्वरूपमेदादिके साथ समावेश हो जाता है, जैसे यम-नियमका धम्यध्यान तथा संवर्मे, ध्यान-समाधिका ध्यानमें, आसनादिका ध्यानको अवस्था एवं पिक्रथामें अन्तर्माव होता है।

सामग्रीके भेदसे घ्याताओं और उनके घ्यानीको तीन-तीन भेदों में विभक्त किया गया है—उत्तम, मध्यम, जघन्य । उत्तमसामग्रीके योगसे घ्यातामे उत्तमघ्यान, जघन्यसामग्रीके योगसे जघन्य और मध्यमसामग्रीके योगसे मध्यम घ्यान बनता है (४८,४६) । घ्यानानुरूप ही घ्याताको उत्तम, मध्यम तथा जघन्य कहा गया है । साथ ही यह प्रतिपादित किया है कि विकल-श्रुतज्ञानी भी घम्यंघ्यानका घ्याता होता है, यदि वह स्थिर-मनवाला हो (५०) । इससे घ्यानकी सामग्रीका कितना महत्व है यह स्पष्ट जाना जाता है ।

इसके वाद घमंके लक्षणादि-भेदसे घम्यंघ्यानकी प्ररूपणा कीगई है— घमंका जो लक्षण या स्वरूप जिस समय चिन्तनमें उपस्थित हो उस समय घ्यानको उसी प्रकारका घम्यंघ्यान वतलाया गया है। सबसे पहले सम्य-ग्दर्शन-ज्ञान-चारित्ररूप रत्नत्रय घमंको लिया गया है, दूसरे, मोह-क्षोभसे विहीन आत्माका जो परिणाम उसे घमंरूपमे ग्रहण किया गया है, तीसरे, वस्तुके स्वरूप-स्वभाव अथवा यायात्म्यको घमं वतलाया है, और चौथे, उत्तम क्षमादिरूप दशलक्षण-घमंका उल्लेख किया गया हैं (५१-५५)।

च्यानका लक्षण भीर फल बतलाते हुए,परिस्पन्द-रहित-एकाप्रचिन्तानिरोध को घ्यानका लक्षण प्रतिपादित किया है और उस घ्यानको सचित
कर्मोंकी निर्जरा तथा नये कर्मोंके प्राप्तव-द्वारको रोकनेरूप सवरका हेतु
निर्दिष्ट कर निर्जरा तथा सवर दोनोको घ्यानके फल सूचित किया है(५६)।
तदनन्तर घ्यानके लक्षणमें प्रयुक्त हुए एक, अग्र,चिन्ता और निरोध शब्दोंके
वाच्यार्थको अच्छे सुन्दर ढगसे स्पष्ट किया है (५७-६५)। इस स्पष्टीकरणमे दो एक बातें खास महत्वकी कही गई हैं—एक तो यह कि घ्यान
के लक्षणमें 'एकाग्र' का ग्रहण घ्यग्रताकी निवृत्तिके लिये है। वस्तुत.
ज्ञान ही ध्यग्र—विविध अग्रों-मुखो अथवा आलम्बनोंको लिये हुए—होता
है, घ्यान नहीं। घ्यान तो एकमुख तथा एक आलम्बनको लिये हुए
एकाग्र ही होता है (५६)। दूसरी यह कि विद्युद्धबुद्धका धारक योगी

जिससमय नाना आलम्बनोमे वर्तनेवाली चिन्ताको प्रत्याहृत करके — सब आलम्बनोसे खीचकर—केवल एक ही आलम्बनमे स्थिर करता है—अन्यत्र जाने नहीं देता—उस समय उसके 'चिन्तंकाग्रनिरोध' नामका योग बनता है, जिसे प्रसङ्गान, समाधि तथा घ्यान भी कहते हैं, और जो इष्टफलका प्रदाता होता हैं (६०-६१)। तीयरी यह कि, निरोधका अर्थ जब 'अभाव' लिया जाता है तो वह चिन्तान्तरके—दूसरी चिन्ताओके—अभावरूप होता है, न कि चिन्तामात्रके अभावरूप, ग्रौर इसलिये एक चिन्तात्मक होता है, अथवा विन्ताओंसे रहित स्वसवेदनरूप कहा जाता है। शुद्ध-आत्मामे जो चिन्ताका नियत्रण अथवा अन्य चिन्ताओका अभाव है वह सब स्वसवेदनरूप ध्यान है (६४-६५)।

जो श्रुतज्ञान उदासीन—राग-द्वेपसे रहित उपेक्षामय—यथार्थ और अतिनिश्चल (एकाग्र) होता है वह घ्यानकी कोटिमे आजाता है, उसे स्वर्ग तथा मोक्षफलका दाता लिखा है और उसका उत्कृष्टकाल अन्तर्मु हूतं-पर्यन्त वतलाया है (६६),जो कि एक विषयमे उत्तमसहननवालोकी दृष्टि-से निर्दिष्ट हुआ है—हीनसहननवालोका एक ही विषयमे लगातार घ्यान इतने समय तक नही ठहर सकता और इसलिये वह और भी कम काल-की मर्यादाको लिये हुए होता है।

ध्यान शब्दके निरुक्तिपरक अयोंको उपस्थित करते हुए, जिसके द्वारा ध्यान किया जाता है, जो ध्यान करता है, जिसमे ध्यान किया जाता है अथवा जो ध्याति है—ध्येय-वस्तुमे परम स्थिरबुद्धि है—उस सबको ध्यान बतलाया है (६७); फिर इनका युक्तिपुरस्सर स्पष्टीकरण करते (६८,७०,७१) एव 'ध्याति'का लक्षण देते हुए (७२)उपसहाररूपमे कहा गया है कि इस प्रकार निरुचयनयकी दृष्टिसे यह कर्ता, करण, कर्म, अधिकरण ग्रीर फलरूप सब ध्यान ही है (७३)। निरुचयनयसे पट्कारकमयी आत्मा ही ध्यान है (७४)और यह ठीक है, क्योकि निरुचयनयका स्वरूप ही 'अभिन्नकर्तु-कर्मादिविषयो निरुचयो नय' इस ग्रथवाक्य(२९)के अनु-

नयाश्रित स्वरूपावलम्बी ध्यानको 'श्रमिन्नध्यान' और व्यवहार-नयाश्रित परावलम्बी ध्यानको 'निश्रध्यान' कहते हैं। भिश्रध्यानमे जिसका अम्याम परिपवव हो जाता है वह निरामुलतापूर्वक अभिन्नध्यानमे प्रवृत्त होता है (६७)। इस पिछले वान्यमे चढे महत्वकी सूचना की गई है, जिसमे ध्यानका राजमाणं स्थिर होता है और वह यही है कि पहले व्यवहार-नयाश्रित भित्रध्यानके अम्यासको चढाया जाय, तत्पश्चात् निरचयनयाश्रित अभिन्नध्यानके द्वारा आत्माके स्वरूपमे जीन हुमा जाय। भिन्नध्यानमे परमात्माना ध्यान सर्वोपरि मुख्य है, जिसके सकल और निष्कल ऐमे दो भेद है—नकल परमात्मा प्रहंन्त और निष्कल परमात्मा सिद्ध कहनाते हैं।

इसके वाद ग्रन्थमे योगके बाठ बगोमेसे 'ध्येग्र' अगका विषय विशेषरूपसे प्रारम्भ होता है बौर उसमे पहले ही भिग्नध्यानके चार ध्येयोकी
सूचना की गई है, जिनके नाम हैं झाजा, अपाय विपाक ग्रीर लोकसस्थान । माय ही इनके आगमानुसार एकाग्रचित्तसे चिन्तनकी प्रेरणा की
गई है (६८)। आगमानुसार ये ध्येय-इिट्से प्रकल्पित हुए धम्यंध्यानके चार भेद हैं, जैसा कि "ग्राज्ञा-ऽपाय-विपाकसस्थान विचायाय (स्मृति
समन्वाहार) धम्यंम्' इस तत्त्वाधंसूत्र (६-३६) से जाना जाता है, और
इसलिये धम्यंध्यानके जिन प्रकारोका उल्लेख ग्रथमे पद्य ५१ से ५५ तक
किया गया है उनसे ये चार भेद भिन्त हैं, जो आगम-परम्पराके श्रनुसार
कहे गये हैं, जिसे 'आम्नाय' भी कहते हैं । श्रीर इसलिये इनका श्रनुष्ठान
जैन आम्नायके अनुसार ही होना चाहिये। मूलमे इनका कोई स्वरूप नहीं
दिया गया,व्याख्यामें श्रागमानुकूल इनके स्वरूपकी कुछ सूचना की गई है
और विशेष जानकारीके लिये मूलाचार, आर्पाद आगम-ग्रथो तथा
तत्त्वाथंराजवार्तिकादि टीकाओको देखनेकी ग्रेरणा भी कर दी गई है।

१. तदाञ्चापाय-सस्थान-विपाक-विचयात्मकम । चतुर्विकरुपमाम्नातं ध्यानमाम्नायवेदिभिः ॥ (श्रार्थे २१,१३४)

ध्येयके दूसरे चार प्रकार नाम, स्थापना, द्रव्य और भावके भेदसे वतलाये गये हैं और यह सूचना की गई है कि श्रात्मज्ञानी इन सवको अथवा इनमेसे चाहे जिसको अपनी इच्छानुसार घ्यानका विषय (घ्येय) बना सकता है (६६)। वाच्यके वाचकको 'नाम,' प्रतिमाको 'स्थापना,' गुण-पर्यायवानको द्रव्य, और गुण तथा पर्याय दोनोको 'भाव' घ्येय कहते हैं (१००), ऐसी इनके स्वरूपकी संक्षिप्त सूचना करने के अनन्तर नाम घ्येयके निरूपणमे अहँ, असि आ उसा, अइ उए भी, णमी अरि-हताएा नामक सप्ताक्षर महामत्रके घ्यानकी विधि-व्यवस्था की गई है। हृदयमे ऐसे ग्रष्ट दल-कमलको घ्यानेकी प्रेरणा की गई है जो पृथ्वीमडलके मध्यमे स्थित है, जिसके दल क्रमश खाठ वर्गीते—स्वर, क, च, ट, त, प, य, श वर्गके अक्षरोसे-पूरित हो, कर्णिकामे जिसकी 'अहँ' नाम अघ-ष्ठित हो, जो गणघर वलयसे युक्त श्रौर 'ह्री' वीजाक्षरकी तीन परिक्रमाओ-से वेष्ठित हो। साथ ही अकारसे हकार-पर्यन्त अक्षरोको भी, जो अपने-अपने मण्डलको प्राप्त हुए परमशक्तिशाली मत्र हैं, घ्येय वतलाया गया हैं और उन्हें दोनो लोकोंके फलप्रदाता लिखा है (१०१-१०७)। अन्तमे नामध्येयके प्ररूपणका उपसहार करते हुए लिखा है कि 'इन अईन्मत्र-पुरस्सर मत्रोको आदि लेकर और भी मत्र हैं जिन्हें मात्रिक घ्याते हैं, छन सवको भी स्पष्टरूपसे नामध्येय समभना चाहिये(१०८)। ऐसे बहुत से मत्र आर्ष, ज्ञानाणंव योगशास्त्र तथा विद्यानुशासनादि ग्रन्थोसे जाने जा सकते हैं।

स्थापना-ध्येयके निरूपणमे केवल इतना ही कहा है कि जिनेन्द्रके प्रतिविम्बोको, चाहे वे कृत्रिम हो या अकृत्रिम, उस रूपमे ध्याना चाहिये जिसरूपमें उनका आगममे वर्णन है (१०६)।

द्रव्यच्येयका निरूपण करते हुए सबसे पहले द्रव्य-सामान्यको ध्यानका विषय बनानेकी प्रेरणा की गई है। द्रव्यका सामान्य स्वरूप उत्पाद-व्यय-ध्रोव्यरूप है, वह जैसे एक द्रव्यका स्वरूप है वैसे ही सब द्रव्योका स्वरूप है और जैसे वह एक समयवर्ती है

वैसे ही सर्वसमयवर्ती है अर्थात् प्रत्येक द्रव्यका उक्त सामान्यस्वरूप प्रतिक्षण रहता है और उसीसे द्रव्यका द्रव्यत्व वना रहता है। इस तत्त्वको घ्यानका विषय बनानेकी प्रेरणा की गई है (११०)। साथ ही तत्त्वको 'याधातम्य' के समकक्ष रखकर उसके स्वरूपका निर्देश किया गया है (१११)। द्रव्यको अनादिनिघन वतलाया है, इससे कोई द्रव्य कभी उत्पन्न नहीं हुआ और न कभी नाशको प्राप्त होगा। हाँ, द्रव्यमे जो स्वपर्यायें है वे जलमे जल-कल्लोलोकी तरह ऊपरको उठती तथा नीचेको बैठती रहती हैं (११२), यही द्रव्यका प्रतिक्षण स्वाधित उत्पाद-ष्यय है, जो उसके लक्षराका अग बना हुआ है। इसके बाद द्रव्यका अपने त्रिकालवर्ती गुण-पर्यायोके साथ और गुएए-पर्यायोका अपने सदा झीव्य-रूपसे स्थित रहनेवाले द्रव्यके साथ अभेद प्रदर्शित किया गया है-फहा गया है कि जो वे हैं वही यह द्रव्य है और जो यह है वही वे गुण-पर्यामें है(११३)। द्रव्यमे गुण सहवर्ती और पर्यामें फ़मवर्ती हैं। द्रव्य इन गुरा पर्यायात्मक है और ये गुण-पर्यायें द्रव्यात्मक हैं-द्रव्यसे गुरा-पर्याय जुदे नहीं और न गुरा-पर्यायोसे द्रव्य कोई जुदी वस्तु हैं (११४)। इस प्रकार यह 'द्रव्य' नामकी वस्तु जो प्रतिक्षण स्थिति, उत्पत्ति और व्यय-रूप है तथा प्रनादिनिषन है वह सव यथावस्थितरूपमें ध्येय है-घ्यान का विषय है (११५)।

भावच्येयके निरूपणमें केवल इतना ही कहा गया है कि जिस द्रव्यमें जो अर्थंपर्यायें तथा व्यंजनपर्यायें और जो मूर्तिक तथा अमूर्तिक गुण जहाँ जैसे अवस्थित हैं उनका वहाँ उसी रूपमें व्याता चिन्तन करें (११६)। अर्थंपर्यायें सब द्रव्योंमें होती हैं, जब कि व्यजनपर्यायें केवल जीव तथा पुद्गलद्रव्योसे ही सम्बन्ध रखती हैं। ये व्यजनपर्यायें स्थूल, वचनगोचर प्रतिक्षण-विनाशरहित तथा कालान्तरस्थायी होती हैं, जब कि अर्थंपर्यायें सब सूक्ष्म तथा प्रतिक्षगाक्षयी होती हैं। द्रव्यके जीव, पुद्गल, धर्म, अवर्म, आकाश और काल ऐसे मूल

छह भेद जैनागममे प्रसिद्ध हैं। ग्रन्थमे उनका उल्लेख करते हुए 'जीव' के स्थानपर 'पुरुष' शब्दका प्रयोग किया गया है और उसे घ्येयतम वतलाया है (११८), जिसके हिष्ट-विशेषका स्पष्टी-करण व्यास्यामे किया गया है। साथ ही व्याख्यामे इन सबके लक्षण-स्वरूपादिका सक्षिप्त सार भी दे दिया है। इन सव द्रच्योमे सवसे अधिक घ्यानके योग्य पुरुषात्माको बतलाया है, जो ज्ञानस्वरूप है; क्योकि ज्ञाताके होने पर ही ज्ञेय घ्येयताको प्राप्त होता है (११७,११८)। आत्माके व्यानोंमे भी वस्तुन (व्यवहारव्यानकी दृष्टिसे) पचपरमेष्ठि ध्यान किये जानेके योग्य हैं, जिनमे चार-अर्हन्त-आचार्य-उपाध्याय-साघु-परमेष्ठी शरीरसहित होते हैं भ्रौर सिद्धपरमेष्ठी शरीररहित(११८)। तदनन्तर सिद्धात्मध्येयका स्वरूप तीन पद्योमे तथा अहंदात्मक ध्येयका स्वरूप छह पद्योमे दिया गया है और अर्हन्तदेवके घ्यानका फल बतलाते हुए लिखा है कि मुमुक्षुओके द्वारा घ्यान किया गया यह अर्हन्तदेव वीतराग होते हुए भी उन्हें स्वर्ग तया मोक्षफलका दाता है। उसकी वैसी शक्ति सुनिश्चित है (१२६)। आचार्यादि परमेष्ठियो-के घ्येयस्वरूप-विषयमे इतना ही कहा गया है कि जो सम्यग्ज्ञानादिसे सम्पन्न हैं, जिन्हे सात ऋद्धियाँ प्राप्त हुई हैं और जो आगमोक्त लक्षणो-से युक्त हैं - क्रमश ३६,२५ तथा २८ मूलगुणोके घारक है - ऐसे षाचायं, उपाच्याय और साधु ध्यानके योग्य हैं (१३०)।

इस प्रकार नाम आदिके भेदसे चार प्रकारके व्येयका वर्णन समाप्त कर फिर प्रकारान्तरसे यह कहा गया है कि 'अथवा 'द्रव्य' और 'भाव' के भेदसे वह व्येय दो प्रकारका अवस्थित है' (१३१)।

इम द्विविध-घ्येय-प्ररूपणमे स्वात्मासे भिन्न जितने भी बाह्य पदार्थे हैं, चाहे वे चेतन हो या अचेतन, सब 'द्रव्यघ्येय' की कोटिमे स्थित हैं और 'भावघ्येय'मे उन सब घ्यान-पर्यायोका ग्रहण है जिनमे घ्याता घ्येय-सहश परिएामन करता है (१३२)। जब द्रव्य घ्येयका रूप घ्यानमे पूरी तरह स्थिरताको प्राप्त होता है तब वह घ्येयके वहाँ मौजूद न

होते हुए भी घ्याता आत्मामे आलेखित — उत्कीर्ण अथवा प्रतिविम्वित — जैसा प्रतिभासित होता है (१३३)। घ्येय पदार्थ चू कि घ्याताके शरीरमे स्थित रूपसे ही घ्यानका विषय किया जाता है इसीसे कुछ भ्राचार्योने इस द्रव्यघ्येयको 'पिण्डस्थघ्येय' कहा है (१३४)।

भावध्येयका स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि जिस समय ध्याता-घ्यानके वलसे शरीरको शून्य वनाकर घ्येय-स्वरूपमे आविष्ट होजानेसे श्रपनेको तत्सहश वना लेता है उस समय उस प्रकारकी व्यान-सवित्ति-से भेद-विकल्पको चष्ट करता हुआ वह ही परमात्मा, गरुड श्रयवा कामदेव होजाता है (१३५-१३६)—इनमेसे चाहे जिस घ्येयका भी घ्यान हो घ्याता उसी रूप वन जाता तथा क्रिया करने लगता है। यही भावच्येयका सार है । घ्येय और घ्याता दोनोका जो यह एकी-करण है उसको 'समरसीमाव' कहते है । यही एकीकरण समाधिरूप ध्यान है, जो दोनो लोकके फलका प्रदाता है (१३७)। इस द्विविध ध्येयके कथनका उपसहार करते हुए, एक वात वडे ही महत्वकी कही गई है, जो प्रस्तुतघ्येयके मौलिक सिद्धान्तका निरूपण करती है, और वह यह कि कोई भी वाह्य वस्तु इस घ्यानका विषय वनाई जा सकती है वशर्ते कि उसके यथार्थस्वरूपके परिज्ञान और श्रद्धानके साथ राग-द्वेपादिकी निवृत्तिरूप मध्यस्यभाव जुडा हुआ हो (१३८)। मध्यस्यभावका स्पण्टीकरण समता, उपेक्षा, वैराग्य, साम्य, अस्पृहा, वैतृष्ण्य, प्रेशम श्रीर शान्ति जैसे शब्दो के द्वारा, उन्हे एकार्थक बतलाते हुए, किया गया है (१३६)।

इसके वाद व्यवहारनयकी हिष्टिसे घ्येय-विषयक जो सिक्षप्त कथन यहाँ किया गया है, उसे विस्ताररूपमे परमागमसे जाननेकी प्रेरणा करते हुए यह भी सूचित कर दिया गया है कि पच परमेष्ठियोंके घ्यानमे

१ यहाँ परमात्मा, गरुड तथा कामदेव के ध्यानका उल्लेख उदाहरणके रूप-में है, इस विषयका दूसरा कितना ही वर्णान पर्व समूचन समरसीभावकी सफलताको प्रदर्शित करते हुए अन्थमें आगे पध १६७ से २१२ तक दिया है।

इस प्रकारके घ्यानका सब कुछ विषय आजाता है (१४०)। ग्रौर यह ठीक ही है अर्हदादि पचपरमेष्ठियोके घ्यानके बाद ऐसा कोई विषय घ्यानके लिए शेष नहीं रहता जो आत्म-विकासमे विशेष सहायक हो।

परावलम्बनरूप व्यवहार-व्यानको समाप्त कर स्वावलम्बनरूप निश्चयव्यानका निरूपण करते हुए कितनी ही आवश्यक एव महत्त्वकी सूचनाएँ तथा प्रेरणाएँ की गई हैं, जिनमेसे कुछका सार इस प्रकार है —

- (१) स्वावलम्बी घ्यानेच्छुकको चाहिए कि वह स्व तथा परको यथावस्थितम्बपे जानकर तथा श्रद्धानकर परको निर्थंक समभते हुए छोडे और फिर स्वके ही जानने-देखनेमे प्रवृत्त रहे। इसके लिए पहले श्रुत(आगम)की भावनाओसे श्रात्मामे आत्मसस्कारोको आरोपित करे, तदनन्तर उस सस्कारित स्वात्मामें एकाग्रता (तल्लीनता) प्राप्त करके और कुछ भी चिन्तन न करे (१४१-१४४)।
  - (२) जो घ्याता निर्विकल्प घ्यान न वननेके भयसे श्रौतीभावनाका अवलम्बन नहीं लेता वह अवश्य ही मोहको प्राप्त होता तथा वाह्य चिन्ता-मे पढता है । अत. मोहके विनाश, वाह्यचिन्ताकी निवृत्ति और एकाप्रताकी सिद्धिके लिए पहले श्रौती-भावनाका अवलम्बन लेना जरूरी है (१४५-१४६)।
  - (३) श्रोती-भावनाका रूप पद्य न०१४७ से १५६ तक दिया है, जिसमे आत्माके अन्यसे भिन्न चिन्तनके प्रकारोका वडा ही सुन्दर निर्देश है और वह इतना सिक्षप्त है कि उसका सार प्राय नही बनता। अत उसे मूलग्रन्थ तथा उसकी व्याख्यासे ही जानना चाहिए। यहाँ नमूनेके तौर पर तीन पद्योका केवल श्रनुवाद दिया जाता है —

"शरीर अन्य है, मैं अन्य हूँ, (क्योंकि) मैं चेतन हूँ, शरीर अचेतन है, यह शरीर अनेकरूप है, मैं एकरूप हूँ, यह क्षयी (नाशवान) है, मैं -अक्षय (अविनाशी) हूँ " (१४६)। "अचेतन (कभी) मैं (श्रात्मा) नहीं होता, न मैं अचेतन होता हूँ, मैं ज्ञानस्वरूप हूँ, मेरा कोई नहीं है, और न मैं किसी दूसरे का हूँ।" (१५०)

"इस ससारमे मेरा शरीरके साथ जो स्व-स्वामि-सम्बन्ध हुआ है—शरीर मेरा स्व और मैं उसका स्वामी बना हूँ—तथा दोनोमे एकत्वका जो भ्रम है वह सब भी परके निमित्तसे है, स्वरूपसे नहीं।" (१५१)

- (४) स्वसवेदनका लक्षण देकर यह वतलाया है कि वह स्व-पर-ज्ञाप्तिरूप होनेसे उसका स्वात्मासे भिन्न दूसरा कोई करएा नहीं होता। (१६१,१६२) और फिर स्वसवेद्य आत्माका स्वरूप तीन पद्यो (१६३-१६५)में देकर यह सहेतुक सूचित किया है कि वह इन्द्रियज्ञान तथा मनसे दिखाई देनेवाला नहीं और न तर्क करनेवाले उसे देख पाते हैं (१६६)। इन्द्रियो तथा मनका व्यापार रुकने पर अतीन्द्रिय ज्ञान स्पष्ट होता है। अत अपने स्वसवेद्य रूपको स्वसवित्तिके द्वारा देखना चाहिये, जिसे स्वय दिखाई देनेवाली ज्ञानरूपा चेतना बतलाया है (१६७,१६८)।
- (५) समाधिमे स्थित हुना योगी यदि आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव नहीं करता तो उसका वह ध्यान आत्मध्यान न होकर मूर्छाको लिये हुए मोह समभना चाहिये (१६६)।
- (६) ज्ञानस्वरूप बात्माको अनुभव करता हुआ योगी निर्वातदेशस्य दीपककी तरह परम एकाग्रताको तथा उस स्वात्माधीन ग्रानन्दको प्राप्त होता है जो वचनके अगोचर है। उस समाधिकालमे परमएकाग्रताके कारण वाह्यपदार्थों के विद्यमान होते हुए भी योगीको अन्य कुछ भी प्रतिभासित नहीं होता। अन्यसे शून्य होता हुआ भी वह स्वरूपसे शून्य कभी नहीं होता—आत्माका ज्ञानस्वरूप उसकी अनुभूतिमे बरावर बना रहता है (१७०-१७३)।
- (७) मुक्तिके लिये नैरात्म्याद्वैतदर्शनकी उक्तिका स्पष्टीकरण करते हुए बतलाया है कि'यह अन्यके प्रतिभाससे रहित जो आत्माका सम्यक् अव-

लोकन है वही नैरात्म्याद्वैतदर्शन है। अन्यात्मरूपके अभावका नाम 'नैरात्म्य' है और वह स्वात्माकी सत्ताको लिये हुए होता है अत. एकमात्र स्वात्माके दर्शनका नाम ही सम्यक् नैरात्म्यदर्शन है। जो योगी स्वात्माको धन्यसे संयुक्त देखता है वह द्वैतको देखता है और जो अन्य सब पदार्थोसे, जो कथिनत परस्पर परावृत्त हैं, आत्माको विभक्त देखता है वह अद्वैतको देखता है (१७४-१७७)।

- (६) बहकार-ममकारके भावसे रिहत योगी, एकाग्रतासे आत्माको देखता हुआ, आत्मामें सचित हुए कर्ममलोका जहाँ विनाश करता है वहाँ आने-वाले कर्ममलोको भी रोकता है—और इस तरह विना किसी विशेष प्रयत्नके सवर तथा निर्जरा दोनो रूप प्रवृत्त होता है (१७६)। इस प्रकार एकाग्रतासे आत्मदर्शनके ये दो फल हैं। ये दोनो फल एक ही शुद्धात्मभाव-को दो शक्तियोंके कारण उसी प्रकार घटित होते हैं जिस प्रकार सचिक्क-णताका अभाव हो जाने पर पहलेसे चिपटी हुई धूलि स्वय मह जाती है और नई घूलिको आकर चिपटनेका कोई अवसर नहीं रहता।
- (६) इस नैरात्म्याद्वैत दर्शनको धर्म्य और शुक्ल दोनो ही घ्यानोका घ्येय बतलाते हुए विशिष्ट ज्ञानियोको स्थूल वितर्कका अवलम्बन लेकर इसके अम्यासको प्रेरणा की गई है (१८०-१८२)। साथ ही अम्यासके क्रमको अति संक्षिप्त सूचनामात्र विधि पांच पद्योमे निर्दिष्ट की गई है, जिसमे आत्माको निर्दिष्टलक्षण अहंन्तके रूपमें अथवा सिद्धके रूपमें घ्यानेका विधान है (१८३-१८७)।
- (१०) जो वस्तु जिसरूपमें स्थित है उसे उसरूपमे ग्रहण न करके विपरीतरूपमे ग्रहण करना भ्रान्तिका सूचक होता है। ग्रत अपना आत्मा जो अहंन्त नहीं उसे अहंन्त-रूपमे घ्यानकरनेवाले आप जैसे सत्यपुरुषोके क्या भ्रान्तिका होना नहीं कहा जायगा ? ऐसी शिष्पकी शकाका उल्लेख करके (१८८) आगे अनेक पद्योमे उसका सुन्दर समाधान प्रस्तुत किया गया है, जिसमे सबसे पहले मुख्य वात यह कही

गई है कि हमारे उक्त ज्यान-कथनमे 'भाव अहंन्त' विवक्षित है—द्रव्यक्रहंन्त नहीं। जो आत्मा अहंद्ज्यानाविष्ट होता है—अहंन्तका ज्यान करते हुए उसमे पूर्णत: लीन होजाता है—वह उस समय भावसे अहंन्त होता है, उस भाव-अहंन्तमे ही अहंन्तका ग्रह्ण है। अतः 'अतिस्मस्तद्ग्रह.' का —जो जिसक्पमे नहीं उसे उसक्पमे ग्रह्णका—दोप नहीं आता (१८६)। जो आत्मा जिस भावक्प परिणमन करता है वह उस भावके साय तन्मय होता है। अत अहंद्ज्यानसे ज्याप्त आत्मा स्वय भाव-अहंन्त होता है (१६०)। आत्मज्ञानी आत्माको जिसभावसे जिसक्प ज्याता है उसके साथ वह उसी प्रकार तन्मय हो जाता है जिस प्रकार कि उपाधिके साथ स्फटिक (१६१)।

(११) अथवा सर्वद्रव्योमें भूत और भावी स्वपर्यायें तदात्मक हुई द्रव्यरूपसे सदा विद्यमान रहती हैं। अत यह भावी अहंत्पर्याय भव्यजीवोमे सदा विद्यमान है, तब इस सत्रूपसे स्थित अहंत्पर्याय च्यानमे विभ्रमका क्या काम ? (१६२, १६३)। यदि किसी तरह इस घ्यानको भ्रान्तरूप मान भी लिया जाय तो इससे फलका उदय नहीं वन सकेगा; क्योंकि मिध्याजलसे कभी तृष्णाका नाश नहीं होता—प्यास नहीं बुभती । किन्तु इस घ्यानसे घ्यानवित्योके घारणाके अनुसार शान्तरूप और क्रूररूप अनेक प्रकारके फल उदयको प्राप्त होते हैं—ऐसा न्देखनेमे आता है (१६४, १६४)।

(१२) उक्त व्यानके फलका स्पष्टीकरण करते हुए उसे मुक्ति तथा मुक्तिका प्रदाता लिखा है। चरमशरीरियोके लिये वह मुक्तिका और दूसरोंके लिए मुक्तिका कारण बनता है, जो उस व्यानसे विशिष्ट पुण्यका उपार्जन करते है। ज्ञान, श्री, आयु. आरोग्य, तोष, पोष, शरीर, धैर्य तथा और भी जो कुछ प्रशस्तरूप वस्तुएँ इस लोकमे हैं वे सब व्याताको इस क्यानके बलसे प्राप्त होती हैं। उस अर्हन्त अथवा सिद्ध के व्यानसे व्याप्त आत्माको देखकर महाग्रह—सूर्य-चन्द्रमादि—कप्रकम्पित होते हैं, भूत तथा

शाकिन्यां नाशको प्राप्त हो जाती हैं—श्रपना कोई प्रभाव जमाने नहीं पाती—और ऋरजीव क्षरामात्रमे ऋरता छोडकर शान्त वन जाते हैं (१६६-१६६)।

- (१३) घ्यान-द्वारा कार्य-सिद्धिके व्यापक सिद्धान्तका निरूपण करते हुए वतलाया है कि जो जिस कर्मका स्वामी अथवा जिस कर्मके करनेमें समय देवता है उसके घ्यानसे व्याप्तिचित्त हुआ घ्याता उस देवतारूप होकर ध्रपने वाछित कार्यको सिद्ध करता है (२००)। इसके वाद वैसे (तद्देवतामय) कुछ घ्यानो और उनके फलोका निर्देश किया गया है, जिसमे पार्वनाथ, इन्द्र, गरुड, कामदेव, वैश्वानर, अमृत और क्षीरोदिध-रूप घ्यानो तथा उनके फलोका खास तौरसे उल्लेख है (२०१-२०८)। और उपसहारमे यह सूचित किया गया है कि 'इस विषयमे बहुत कहने से क्या ' यह योगी जो भी काम करना चाहता है उस कर्मके देवतारूप स्वय होकर उस-उस कार्यको सिद्ध करलेता है। शान्ति कर्मके करनेमें वह शान्तातमा भ्रौर क्रूरकर्मके करनेमें क्रूरात्मा होता हुम्रा दोनो प्रकार-के कार्योंको सिद्ध करता है (२०६, २१०)।
  - (१४) उक्त शका-समाधानका उपसहार करते हुये वतलाया है कि 'ध्यानका अनुष्ठान करनेवालोके आकर्षण, वशीकरण, स्तम्भन, मोहन, विद्रावण, निर्विषीकरण, शान्तिकरण, विद्वेषण, उच्चाटन-निप्रह इत्यादि कार्यं दिखाई पड़ते हैं। अन समरसीभावके सफल होनेसे विद्यम (भ्रान्ति) की कोई वात नहीं है (२११, २१२)।
  - (१५) ध्यानके परिवार की सूचना करते हुए लिखा है कि पूरण कुम्भन, रेचन, दहन, प्लवन, सकलीकरण, मुद्रा, मन्न, म डल, घारणा, कर्मके अधिष्ठाता देवोका सस्थान-लिङ्ग-आसन-प्रमाण-वाहन-वीर्य-जाति-नाम-ज्योति-दिशा-मुखसस्या-नेत्रसंस्या-मुजासस्या-क्रूरभाव-शान्तमाव वर्ण-स्पर्श-अवस्था-वस्त्र-मूपण-आयुघ इत्यादि और जो कुछ शान्त तथा क्रूरकर्मके लिये मन्नवादादि ग्रन्थोमें कहा गया है वह सव ध्यानका

चूं कि मोक्षसुखकी तुलनामे ससारका वहेसे वहा सुख भी नगण्य है इस लिये घमं, अर्थ, काम और मोक्ष इन चार पुरुपार्थीं मो अपुरुषार्थको उत्तम माना गया है। यह मोक्षपुरुपार्थ किनके बनता है-कौन इसके स्वामी अथवा अधिकारी हैं ? इस शकाका समाधान करते हए यह स्पष्ट घोपणा की गई है कि यह मोक्षपुरुपार्थ स्याद्वादियो-अनेकान्तवादियोंके ही वनता है, एकान्तवादियोके नही, जो कि ग्रपने शत्रु आप होते हैं (२४७) । इसीसे स्वामी समन्तभद्रने एकान्तग्रह-रक्तोको स्व-पर-वैरी वतलाया है भीर यह स्पष्ट घोषणा की हैं कि उनके कुशल (सुखहेतुक) और अकुशल (दु खहेतुक) कर्मकी तथा लोक-परलोकादिकी कोई व्यव-स्था नही बनती १। एकान्तवादियोके बन्ध, मोक्ष, बन्धहेतु और मोक्षहेतु यह चतुष्टय भी नही बनता, नयोकि इन चारोमे ज्याप्त होनेवाले तत्त्वकी-अनेकान्तको--वे स्वीकार नहीं करते (२४८)। इसके बाद बन्धादि-चतुष्टयके न बननेका सहेतुक स्पष्टीकरण किया गया है (२४६-२५१) और फिर यह सूचित किया गया है कि चूँ कि घर्माद चतुष्टयरूप पुरुषार्थमें ही नही किन्तु इस बन्धादिचतुष्टयमे भी जो सार पदार्थ है वह मोक्ष है और वह ध्यानपूर्वक होता है-ध्यानाराधनाके विना मोक्षकी प्राप्ति नहीं वनतो-यह मानकर ही मेरे द्वारा घ्यान-विषय ही थोडा प्रपनित हुमा अथवा कुछ स्पष्ट किया गया है (२५२)।

श्चन्तमे ग्रन्थकारमहोदयने व्यान-विषयकी गुरुता और अपनी लघुता व्यक्त करते हुए लिखा है कि 'यद्यिप यह व्यान-विषय अत्यन्त गम्भीर हैं श्रीर मेरे जैसोकी यथेष्ट पहुँचसे वाहरकी वस्तु है, तो भी व्यान-भिन्तसे प्रेरित हुग्रा में इसमे प्रवृत्त हुआ हूँ। इस रचनामे खदास्थताके कारण अर्थ तथा शब्दोके प्रयोगमे जो कुछ स्खलन हुग्रा हो या घृटि रही हो उसके लिये श्रुतदेवता मुक्त भक्तिप्रधानको क्षमा करें(२५३, २५४)। साथ ही

१, कुरालाऽक्र्रल कमें परलोकरच न क्वचित्। एकान्तग्रहरक्ते पु नाथ स्व-पर-वैरिषु। (देवागम ८)

भन्यजीवोको वडा ही महत्वपूर्ण आशीर्वांद दिया है और वह यह कि 'वस्तुके याथात्म्य (तत्त्व)का विज्ञान श्रद्धान और घ्यानरूप सम्पदाएँ भन्यजीवोंको अपने स्वरूपकी उपलब्धिके लिए कारगीभूत होवें (२२५)। इसके वाद ग्रन्थकी प्रशस्ति और अन्त्यमगल है, जिसका कितना ही परिचय प्रस्तावनाके प्रारम्भमे दिया जा चुका है।

## ६. ग्रन्थके अनुवाद और उनकी स्थिति

इम ग्रन्थपर सस्क्रतादिकी कोई भी टीका उपलब्ध नही है और न उसके रचे जानेका कही कोई उल्लेख ही मिलता है। अनुवाद भी कोई पुराना सुनने या देखनेमे नहीं आया । माणिकचन्द दि० जैनग्रन्थमालामे मूलग्रन्यके प्रकाशित हो जानेके बाद सबसे पहले प० लालारामजी शास्त्रीने इसे हिन्दीमे श्रनुवादित किया है। यह हिन्दी-अनुवाद मूनसहित 'ग्रन्यत्रयी' नामके एक सग्रहग्रन्थकी आदिमे भारतीय जैनसिद्धान्त प्रका-शिनी सस्या कलकत्तासे वीरसंवत् २४४७ (सन् १६२१)के ज्येष्ठमासमें प्रकाशित हुआ है और उसे पं० पन्नालाल वाकलीवालने प्रकाशित किया है । इस मुद्रितप्रतिमे, जो ५० पृष्ठोपर है, मूलपाठ माणिचन्दग्रन्थमालामें मुद्रित प्रतिसे लिया गया है, वहुधा उसके अशुद्ध पाठोको ज्योका त्यों रहने दिया गया है, जैसे मोहश्च प्राक् प्रकीतितः (१२), व्यप्र ह्यज्ञानमेव (५६), घातुषिण्डे (१३४), पार्ध्वनाथोमवन्मत्री (२०१), श्राकार मस्ता पूर्य (१८४), श्रीनागसेनविदुषा (२५७)। कही-कही कुछ मोटी अशुद्धियोका सशोधन किया गया है, जो कही-कही ठीक बना है; जैसे 'अक्षमात्' का 'ग्रसमान्' (३६), 'जय' का 'जप' (८०), 'घेय' का 'ध्येय' (१२२), 'नाल व्यते' का 'नालम्बते' (१४५), 'भावार्ह' का 'मावाहंन्' (१६०), 'उद्य' का 'उव्घ' (२५६) । ग्रीर कही-कहीं ठीक नही बना, जैसे 'परम 'का 'प्रश्नमः' के स्थानपर 'परमा' (१३६), 'अवादिसत्' का 'ग्रवादि तत्'के स्थानपर 'अवादिसत्' (१४२), 'तैजसीमाथा' का 'तैजसीमाप्या' के स्थानपर तैजसीमार्थी । कही-कही

मुद्रित शुद्ध पाठको श्रशुद्ध रूप भी दे दिया गया है; जैसे 'निष्णन्दलोचनो' को 'निष्पदलोचन'(६३) और 'सकलीकृतविग्रह' को 'सफलीकृतविग्रह' (२०१)।

मुद्रित मूलपाठकी अशुद्धियो, शुद्धको श्रशुद्ध वना देने और कहीं-कही अर्थका ठीक प्रतिभास न होनेके कारण इस अनुवादमे वहुतसी अशुद्धियो, गलतियो एव श्रुटियोको अवसर मिला है, जिनका ठीक आभास करानेके लिये ऐसे अनुवादीके कुछ नमूने पद्याद्धसिहत नीचे प्रस्तुत किये जाते हैं, जिनमे कही-कही मूल-वाक्योको भी कोष्ठकके भीतर भनुवादके साथ दे दिया है, जिससे विज्ञपाठक सहज ही अनुवादकी स्थितिसे अवगत हो सकें , शेषके लिए मूलवाक्यो तथा उनके इस ग्रन्थमे दिये हुए अनुवादको तुलना करके देखना होगा:—

१. (पराऽपरगुरुन्नत्वा)—"प्राचीन अवीचीन समस्त गुरुओको नमस्कार कर।"

१२ ''वन्घके जितने कारणा हैं उनमे सबसे पहले मोह वा मिध्या-दर्शन ही कहा गया है, मिध्याज्ञान तो केवल मंत्रीपनेका काम करता है श्रर्थात् मिथ्याज्ञान दर्शनका सहायक है।"

५७ "एक, प्रधान, आलवन भीर मुख ये सब पर्यायवाचक शब्द हैं तथा चिता, स्मृति, निरोध श्रीर उसका उसमें तल्लीन होना ये भी सब पर्यायवाचक शब्द हैं।"

पूर, "क्योकि व्यग्नता अज्ञान है और एकाग्रताको ध्यान कहते हैं।" १०४ (इच्छन्दूरश्रवादिक)--''सुनाई देने आदि दोषोको दूर

रखनेकी इच्छा करता हुआ।"
१०६. "अथवा जिसके मध्यमे क्षोणीमडल विराजमान है और जो मायासे तीन वार घिरा हुआ है ऐसे गणधरवलयय त्रका घ्यान करे तथा उसकी पूजा करे।" (पूर्वपद्यसे असम्बद्ध)

१०८ (नामध्येयमवेहि तत्)—''उसे नामध्यान कहते हैं।'' ऐसे ही आगे स्थापनादि ध्येय-विषयक पद्योमे 'ध्येय'का अर्थ 'ध्यान' किया है।

१०६ ''इस ध्यानमे धातुपिडमें ठहरा हुग्रा जो क्येय पदार्थ है उसका ध्यान किया जाता है इसीलिए इस ध्यानको केवल ध्येय पिडस्थ कहते हैं।"

१३८. "वहुत कहनेसे क्या ? ध्यान घारण करनेवालेको यह वात यथार्थ रीतिसे जान लेना चाहिये कि ससारमे जो कुछ ध्येय है वह मध्यस्थ कहलाता है " (माध्यस्थ्य तत्र विभ्रता)।

१७६ "सम्यक् ध्यान करने वाला यह आत्मा ज्यो-ज्यो अपने आत्मा-में स्थिर होता जाता है त्यो-त्यो उसकी समाधि वा निश्चल ध्यानका कारण भी स्पष्ट होता जाता है " (समाधिप्रत्ययादचाऽस्य स्फुटिष्यन्ति तथा तथा)।

१८३ "सबसे पहले पूरक वायुके द्वारा आत्माके आकारकी कल्पना करनी चाहिये फिर रेफरूपी अनिसे स्थिर रहना चाहिये तथा अपने शरीरके द्वारा कर्मीको जलाना चाहिये और अपने आप उसकी भस्म-का विरेचन करना चाहिये।"

१८५. \*\*\*\* 'अनुक्रमसे मारुती तैजसी श्रीर पार्थिवी घारणाका श्रारभ करना चाहिये।'' ('श्राप्या'की जगह 'श्रार्थी' पाठ बनाकर उसका 'पार्थिवी' अर्थ किया गया है, जो कि वहा ही विचित्र जान पहता है। कही अग्रेजीके अर्थ (earth) शब्दसे तो यह 'आर्थीं पद नहीं बनाया गया।!!)

१८६ ''तदनन्तर पाचो स्थानोर्मे वारण किये गये पाचो पिडाक्षररूप (पर्चापडाक्षरान्वितं) पचनमस्कारमञ्जसे समस्तक्रियाएँ पूर्णं करनी चाहियें'' (विघाय सकलीक्रिया)।

२०१ "जैसे कि—महामुद्रा (ध्यानके आसन) महामत्र (ग्र सि आ उ सा) और महामडलका आश्रय कर मत्री मरुभूति अपने द्यारिको सफल कर पार्श्वनाथ स्वामी हो गया।" (पूर्वाऽपर पद्योसे असम्बद्ध ध्रयं, मात्रिकके स्थानपर मत्री मरुभूतिकी ध्रन्यथा कल्पना और 'सक्लीकृत-विग्रह' को 'सफ्लीकृतविग्रह ' बनाकर विपरीत अर्थका किया जाना, ये सब बातें यहाँ खास तौरसे ध्यान देने योग्य हैं।) २०२ ''यथायोग्य तैजसी खादि धारणाओको घारण करने वाला योगी उदम्र (कूर) महाका भी बहुत शीघ्र निम्नह खादि कर तेता है।" (पूर्वपंचे असम्बद्ध अर्थे।)

२०३ "महागडलके मध्यमे विराजमान यह योगी स्वयं इन्द्रकी कल्पना करता है तया किरोट कु डलको घारण करने वाला वज्जास्य लिये हुए बहु (?) की वन्पना करता है "

२१२ ''अतः नगरमीभाष सफल हो जानेमे अर्थात् नगरमीभावके पूर्ण प्रगट हो जानेमे उस योगीको निसी प्रकारका विश्रम नहीं रहता ।"

२४८ (तहचापरमनिष्युतां)—"वयोकि वे इन चारोको व्यापक नहीं मानते है।"

२४६ (धनेकान्तात्मफत्त्वेन व्याप्तायत्र कमाइकमी) ''क्रम और अक्रम अर्गात् घस्तित्व नान्तित्व और वक्तव्य अवस्तव्य ये दोनीं अने-कान्तरूपसे ही व्याप्त है'' ('अत्र'का विविद्यत अर्थ 'वन्यादिचतुन्द्य'को छोट दिया गया और क्रम-मक्रमका विचित्र अर्थ प्रस्तुत किया गया !)

३४६-४७. "तथा पुण्यमूर्ति विजयदेय दीक्षागुरु थे तया जिनके चारित्रकी कीर्ति नारो और फैल रही थी ऐसे एक नागसेन नामक मुनि हुए थे।" 'उन्ही अत्यन्त स्नागसेनमुनिने स्तत्यानु नासननामका ग्रन्य बनाया।"

इन नमूनोपरसे पाठक स्वय समझ सकते हैं कि अनुवाद कहाँ तक मूलके अनुरूप हुआ है।

दूसरा हिन्दी अनुवाद श्री धन्यकृमार जैन एम० ए० इन्दौर-द्वारा निर्मित होकर 'अध्यात्मग्रन्थसग्रह' नामक एक सग्रहग्रन्थमे आचार्य सूर्यसागर-संघ मन्दसौर (मालवा) से बीर स० २४७२ (सन् १६४६) मे प्रकाशित हुग्रा है, जिसके प्रकाशक हैं श्रीलक्ष्मीचन्द वर्गी, ऐसा गुजराती प्रनुवाद के 'निवेदन' और 'वे वोल'परसे मालूम पडा है। प्रयत्न करनेपर भी यह अनुवाद श्रपनेको दिल्लीमे प्राप्त नहीं हो सका और श्रीधन्यकुमारजी अपने पिता प० वशीधरजी न्यायालकारकी प्रेरणाको पाकर भी उसे भेज या भिजवा नहीं सकें । इसीसे इस अनुवादका कोई परिचय नहीं दिया जा सका । गुजराती अनुवादके 'निवेदन' आदि परसे इतना जरूर मालूम पश्च है कि गुजराती अनुवादके साथ मूलपाठ वहीं रक्खा गया है जो श्रीधन्यकुमारजीके द्वारा सम्पादित होकर उक्त अध्यात्मग्रन्थ-सग्रहमे प्रकाशित हुग्रा है और ग्रन्थका शीर्षक भी उसीके अनुसार "श्री-मन्नागसेनाचार्यप्रणीततत्त्वानुशासन' रक्खा है। इससे मालूम होता है कि मूलपाठकी कुछ अशुद्धियाँ इस द्वितीय अनुवादके समय भी, जो २५ वर्ष वाद हुआ है, स्थिर रहीं हैं और उनके कारण अनुवादमें कुछ ग्रन्थथापन भी आया है।

तीसरा गुजराती अनुवाद मुनि श्रीतत्त्वानन्दविजयके द्वारा प्रस्तुत किया गया है, जिन्हें उक्त अध्यात्मकग्रन्थसग्रहकी मुद्रित प्रति तो प्राप्त नहीं होसकी, उसपरसे उतारी हुई एक नकल प्राप्त हुई थी, जो उन्हें अनुवाद करते समय उपयोगी मालूम पढ़ी है। इस नकलपरसे तत्त्वानु-शासनको पहली वार अवलोकन करके उनके हृदयमे जो भाव उत्पन्न हुआ उसे व्यक्त करते हुए वे अपने 'वे वोल' मे लिखते हैं:—

'तत्त्वानुशासन ग्रन्थको प्रथम वार जव अवलोकन किया तव उसका मनपर सुन्दर प्रभाव पढा और उस समय ऐसा लगा कि घ्यानमार्गके लिये यह ग्रन्थ अत्यन्त उपयोगी होनेसे प्रत्येक मुमुक्षुके अध्ययनका विषय बनना चाहिए। इस विचारने समग्र ग्रन्थके गुजराती अनुवादके लिए प्रेरणा प्रदान की। "ग्रन्थकी रचना ग्रन्थकर्ताकी अगाधविद्वत्ताको स्वय बतला रही है।'

यह अनुवाद गुजराती लिपिमे ७० पृष्ठीपर मुद्रित है, जिसमे मूल-ग्रन्थको देवनागरी लिपिमे दिया है, और इसे श्री नवीनचन्द अम्बलाल शाह, एम० ए० मत्री 'जैनसाहित्य-विकास-महल' विले पारले, वम्बई-५७ ने, अपने 'निवेदन'के साथ, सितम्बर १९६१ मे प्रकाशित किया है। इसमें मूलग्रन्यका जो पाठ दिया है उसमें कही-कही कोष्ठकके भीतर भिन्न पाठकी भी सूचना की गई है। वह भिन्नपाठ स्वय गुजराती अनुनादकार के द्वारा सुभाया गया है या हिन्दी अनुवादकार घन्यकुमारजीने उसकी सूचना की है, यह प्रन्थपरसे ठीक मालूम नही होसका, क्यों कि कही-कही तो उस सूचितपाठके अनुसार गुजराती अनुवाद किया गया है और कही-कही जसे छोडकर दूसरे पाठके अनुसार ही अर्थ दिया गया है। उदाहरणके तौरपर पद्य १३६ मे 'प्रक्षमः' स्थानीय 'परम' की जगह 'परमा,' और पद्य १८४ मे 'मभिस' की जगह 'नमिस' पाठ सुधारकर तदनुसार उनका अर्थ किया गया है, 'परमा' को 'शान्ति का विशेषण बनादिया गया है, परन्तु पद्य न० १६ मे 'ह्यज्ञानं' के स्थान पर 'हि ज्ञानं इस शुद्ध पाठ की और पद्य न० २०१ मे 'सकलीकृतिवग्रहः' के स्थान पर 'सफलीकृतिवग्रह' इस अशुद्धपाठकी सूचना करते हुए भी अनुवादको तदनुरूप प्रस्तुत नहीं किया गया।

इस गुजराती अनुवादके साथ दिये हुए मूलपाठमें यद्यपि कितनी ही अधुद्धिया अभी स्थिर रही हुई हैं और उनके कारण अनुवाद भी कही-कही अधुद्ध वन पड़ा है फिर भी ग्रन्थके मूलमे 'तंजसीमाप्या' की जगह 'तंजसीमार्था' जेसी अधुद्धिके लिये कोई स्थान नही है और न अनुवादमे ही उस प्रकारकी अधुद्धियाँ पाई जाती हैं जिस प्रकारकी अधुद्धियाँ पाई जाती हैं जिस प्रकारकी अधुद्धियाँ हिन्दीके सवंप्रथम अनुवादमे हिष्टिगोचर होती हैं और जिनके कुछ नमूने पद्माङ्कि साथ ऊपर दिए हैं। गुजराती अनुवादमे मूलपाठकी अधुद्धियोंके कारण तथा कही-कही अर्थका ठीक प्रतिभास न होनेके कारण जिस प्रकारकी अधुद्धियोंको अवसर मिला उसके कुछ नमूनोका परिचय नीचे कराया जाता है

(३४वें पद्यमे 'च्यातुःपिण्डे' के स्थान पर 'धातुपिण्डे' और 'केचन' के स्थान पर 'केवल' जैसा अशुद्धपाठ उपलब्द्ध होनेके कारण यह अर्थ किया गया है कि 'इस प्रकार जब सप्तघातुके पिडमे—देहमे च्येय वस्तु का घ्यान किया जाता है तब उस घ्येय को (घ्यानको) पिडस्य कहा जाता है, इसीसे केवल (कैवल्य, केवलज्ञान) प्राप्त होता है।'

२५७वें पद्यमे 'श्रीरामसेनिवदुषा' के स्थान पर 'श्रीनागसेनिवदुषा' पाठ मिलनेके नारण अनुवादमे ग्रन्थकर्ता 'रामसेन' को न लिखकर 'नागसेन' को लिख दिया गया, जो कि ग्रन्थकारके दीक्षागुरुषे, और दीक्षागुरु विजयदेवको बना दिया गया, जो कि चौथे शास्त्रगुरु थे प्रसाय ही दीक्षागुरुके दो विशेषणोमेसे एकको विजयदेवके तथा दूसरेनो ग्रन्थकारके साथ जोड दिया गया और २५६वें पद्यमे प्रयुक्त 'यस्य' पदका २५७वें पद्यमे प्रयुक्त 'तेन' पदके साथ जो गाढ सम्बन्ध है जसका कोई घ्यान नहीं रखा गया।

१०३वें पद्यमे अ-इ-उ-ए-ग्रो सज्ञक जिन अक्षरोके ज्यानका मितज्ञानादिकी सिद्धिके लिये विघान है उन्हे 'मितज्ञानादिनामानि' इस
विशेषणपदके द्वारा मितज्ञानादि पाँच ज्ञानोके नाम उसी प्रकार सूचित
किया है जिस प्रकार पूर्व पद्य (१०२) मे अ-सि-आ-उ-सा अक्षरोको
पचपरमेष्ठिवाचक नाम सूचित किया है; परन्तु अनुवादमे उक्त विशेषए।पदको विशेषणपद न समझकर मितज्ञानादिके नामोको अलगसे
ज्यान करनेकी प्रेरणा को गई है। इसीसे उक्त मन्नाक्षरोके ज्यानकी
प्रेरणाके अनन्तर लिख दिया है—''तथा मत्यादि ज्ञानोंकी सिद्धिमाटे
मत्यादि ज्ञानोना नामोनु ज्यान करें।"

१७६मे पद्यमे प्रयुक्त 'समाधिप्रत्यया' पद का अनुवाद समाधिके प्रत्ययोंका—अतिशय-चमत्कारोका—न करके "समाधि अने समाधि-विषयक अनुभवी" ऐसा किया गया है, जो प्रयंके ठीक प्रतिभासकों लिए हुए मालूम नही होता थौर ६७वें पद्यमे प्रयुक्त हुए 'ध्यानप्रत्ययान-पि पश्यित'वाक्यके साथ भी सगत नही बैठता, जिसका गुजराती श्रनुवाद अनुवादकने "ध्यानसम्बन्धी प्रत्ययोंने (विश्वासमा वृद्धि करनारा सुस्व-पादि चिह्नोने) पण जुझे छे'ऐसा दिया है। प० आशाधरजीने इष्टोपदेश-के ४०वें पद्यकी टीकामे "ध्यानाद्धि लोकचमत्कारिए। प्रत्यया स्यू "ऐसा लिखकर प्रमाणमें 'तथा चोक्तं' वाक्यके साथ तत्त्वानुशासनके इस ६७वें पद्यकी उद्युत किया है, जिससे 'ध्यानप्रत्ययान्' पदका स्पष्ट आशय

तत्वानुशासन

घ्यान (समाधि) के चमत्कारी तथा अतिशयीसे जान पडता है।

इस प्रकार सक्षेपमे यह गुजराती अनुवाद की स्थिति है। अनुवाद-मे अनेक त्रुटियोके रहते हुए भी यह अनुवाद प्रथम हिन्दी अनुवादकी अपेक्षा अच्छा है।

यहाँ पर मैं इतना और भी प्रकट कर देना चाहता हूँ कि मूलग्रन्थमें कोई अध्याय-विभाग नहीं हैं; परन्तु इस अनुवाद में अनुवाद कने उसे स्वय अपनी तरफ से प्रस्तुत किया है। सारे ग्रन्थको आठ अध्यायों में बाँटा है, जिनके नाम हैं—१ सारभूत चतुष्टय, २ मोक्षका प्रधान कारण ध्यान, ३ ध्यान के लिये सामग्री और प्रेरणा ४ पराश्रय ध्यान, ५ स्वात्मावलम्बन ध्यान, ६ अहँका अभेद प्रणिधान और ध्यान फल, ७ मुक्तात्माका स्वरूप, द उपसहार। प्रथम अध्यायमे १ से ३२, द्वितीयमें ३३ से ७४ चृतीयमें ७५ से ६६, चतुर्थंमे ६० से १४०, पचममे १४१ से १८२, पष्ठमे १८३ से २३०, सप्तममे २३१ से २५१ और अष्टममे शेष २५२ से २५६ तकके पद्योको रक्खा है। अध्यायोका यह नामकरण और उसमे पद्योका उक्त विभाजन कहाँ तक ठीक हुआ है, इसे विज्ञपाठक स्वय समझ सकते हैं।

मेरी रायमें प्रथम अध्यायका नाम 'हेयोपादेयतत्त्व,' द्वितीयका द्विविध-मौक्षमार्गकी ध्यानसे सिद्धि' और छठेका 'आत्माका अहंदूप ध्यान' होना वाहिये था। पाँचवें अध्यायके नाममे 'और श्रौतीभावना' इतना और जोड दिया जाता तो ज्यादा अच्छा रहता। तृतीय अध्यायके अन्तमे दृश्वें पद्यको रक्खा गया है, उसमे जिस परिकर्मके करनेकी प्रेरणा की गई है उसके निर्देशक ६० से ६५ तकके छह पद्योको भी उसी अध्यायके अन्तमे रखना चाहिये था, उन्हें चतुर्थ अध्यायके प्रारम्भमे देना उचित नही ज्ञान पढता। चतुर्थ अध्यायका प्रारम्भ पद्य ६६ से होना चाहिये था। इसी तरह पचम अध्यायके अन्तिम पद्य १८२ में ध्यानके जिस अभ्यासकी प्रेरणा की गई है वह अभ्यास-क्रम पद्य १८३ से १८७

तक दिया हुआ है, अतः ये पाँच पद्य भी पाँचवें अध्यायके अन्तमे दिये जाने चाहियें थे, उन्हे छठे अध्यायके प्रारम्भमे देना अनगत जान पहता है। छठे अध्यायका प्रारम्भ १८८वें पद्यसे होना चाहिये था। इस प्रकार मेरी दृष्टिमे अध्यायो और पद्योका यह विभाजन भी अनेक त्रृटियोको लिये हुए है।

इसके सिवाय पद्योके कपर जो शीपंक अथवा परिचय-वाक्य दिये हुए हैं वे भी कुछ श्रुटियोको लिये हुए हैं। कही कही तो कोई शीपंक अर्थकी जगह अनर्थंका परिचायक वन गया हैं, जैसे कि पद्य न० ११८ पर दिया हुआ 'भावघ्येय' शीपंक, जब कि उस पद्यमे भाव-घ्येयका कोई लक्षण घटित नहीं होता—केवल घात्माके घ्येयतम होनेका कारण वतलाया है। भावघ्येयका स्वरूप तो पद्य न ११६मे दिया हुआ है, जिसे गलतीसे द्रव्यघ्येयकी प्ररूपणा करनेवाले पद्योमे ही शामिल कर लिया गया है।

इस प्रकार ग्रन्थके प्रथम हिन्दी तथा गुजराती दोनो अनुवादोकी यह वस्तुस्थिति है। ये दोनो ही अनुवाद भाष्यको लिखते समय मेरे सामने नही रहे हैं—मुक्ते इनकी उपलब्धि वादको हुई है।

## १० उपसहार

प्रत्यके द्वितीय नाम, ग्रन्थकी प्रतियो, ग्रन्थके कर्तृत्व, ग्रन्थ-प्रन्य-कारके समय, ग्रन्थकारके गुरुओ और स्वय ग्रन्थकारके विशेष परि-चयके सम्वन्धमे मुफ्ते उपलब्ध जैन-साहित्यपरसे जो कुछ श्रनुसधान एवं तुलनात्मक अध्ययनके द्वारा प्राप्त हो सका है उस सबको मैंने कहापोहके साथ इस प्रस्तावनामे निवद एव सकलित कर दिया है। साथ ही ग्रन्थका आवश्यक सिक्षप्त परिचय भी दे दिया है और पूर्ववर्ती अनुवादो की स्थितिको भी स्पष्ट कर दिया है। इससे पाठकोको प्रस्तुत ग्रन्थकी इतिहासादि-विषयक विशेष जानकारी ग्राप्त हो सकेगी धौर वे

इस ग्रन्थके अष्ययनादिमे सुरुचिपूर्वक प्रवृत्त हो सकेंगे, ऐसी मेरी हढ धारणा है।

मेरा विचार था कि मैं इस प्रस्तावनामें अध्यात्म-योग-विद्या एव मन्त्रशास्त्रके विषयमे कुछ विशेष प्रकाश डालू, परन्तु एक तो मन्त्र-शास्त्रका अध्ययन अभी तक पूरा नहीं हो पाया, दूसरे भाष्यके प्रका-शनमे आशातीत विलम्ब हो गया और उसे भ्रीर अधिक समय तक रोके रखना उचित नही जैंचा, क्यों कि जीवनका कोई भरोसा नहीं है-छियासी वर्षके लगभग अवस्था हो चुकी है। भ्रत मैं अपने उस विचार-को इस समय यहाँ छोड रहा हूँ। यदि जीवन शेष रहा, शक्ति वनी रही ग्रीर भावीने साथ दिया तो मैं अगले ग्रन्थसस्करणके अवसर पर या उससे पहले ही 'अघ्यात्म-योग-विद्या' नामक स्वतन्त्र निबन्घके द्वारा उसे पूर्ण करनेका पूरा प्रयत्न करूँगा। अध्यात्मयोगके सिवा शेष जीवनका अब दूसरा कोई लक्ष्य है भी नही।

२३ मई १९६३
ज्येष्ठ कृ० १५ गुरु स० २०२० 
विल्ली

## विषय-सूची

भाष्यका मगलाचरण	२	समस्तबन्ध-हेतुओके विनाश-	
मूलका मगलाचरण और प्रतिज्ञ	Τą	का फल	३०
वास्तव सर्वज्ञका अस्तित्व औ	τ	बन्ध-हेतु-विनाशार्थ मोक्ष-हेतु-	
लक्षण	४	परिग्रह	38
सर्वज्ञद्वारा द्विघातत्व-प्ररूपण		मोक्ष-हेतुका लक्षण सम्यग्दर्श-	
और तद्दष्टि	દ્	नादि-त्रयात्मक	38
हेयतत्त्व और तत्कारण	5	सम्यग्दर्शनका लक्षण	३२
उपादेयतत्त्व और तत्कारण	१०	सम्यग्ज्ञानका लक्षण	३४
वन्धतत्त्वका लक्षण और भेद	१२	सम्यक्चारित्रका लक्षण	३४
वन्धका कार्य और उसके भेद	१३	मोक्ष-हेतुके नयदृष्टिसे भेद और	,
वन्धके हेतु मिथ्यादर्शनादि	१४	उनकी स्थिति	34
बन्ध-प्रत्ययोमे दो शक्तियाँ	१६	निश्चय-व्यवहारनयोका स्वरूप	३६
मिथ्यादर्शनका लक्षण	१७	व्यवहार-मोक्षमार्ग	30
मिथ्याज्ञानका लक्षण और भेद	१८	निश्चय-मोक्षमार्ग	` 3⊊
मिथ्याचारित्रका लक्षण	38	द्विविघ-मोक्षमार्ग घ्यानलम्य	`
बन्ध-हेतुओमे चक्री और मत्री	२१	होनेसे घ्यानाभ्यासकी प्रेरणा	४०
मोह-चक्रीके सेनापति ममकार	-	घ्यानके भेद और उनकी उपा-	
अहकार	२१	देयता	४१
ममकारका लक्षरा	२२	शुक्लघ्यानके घ्याता	४२
अहकारका लक्षण	२३	धर्म्यानके कथनकी सहेतुक	·
ममकार और अहकारसे मोह-		प्रतिज्ञा	४३
व्यूहका सृष्टिक्रम	२४	अष्टागयोग और उसका	
मुख्यबन्ध-हेतुओके विनाशार्थ		सक्षिप्त रूप	४३
प्रेरणा	२८	घ्याताका विशेषलक्षण	૪Ę
मुख्यबन्ध-हेतुओके विनाशका		धर्म्यध्यानके स्वामी	४५
फल	२५	धर्म्यध्यानके भेद और स्वामी	yo

सामग्रीके भेदसे घ्याता और	
ध्यानके भेद	५१
विकल-श्रुतज्ञानी भी धर्म्यंध्या	न-
का घ्याता	५३
धर्मके लक्षण-भेदसे धर्म्यध्यान	-
का प्ररूपण	ጸጸ
घ्यानका लक्षण और उसका	
फल	ধূত
घ्यानके लक्षरामे प्रयुक्त शब्दो-	
का वाच्यार्थ	ያኳ
घ्यान-लक्षणमे 'एकाग्र' ग्रहण-	
की दृष्टि	32
एकाग्रचिन्तानिरोधरूप घ्यान	
कव बनता है और उसके	
नामान्तर	६०
अग्रका निरुक्ति-अर्थ	६ <b>२</b>
चिन्ता-निरोधका वाच्यान्तर	६३
कौनसा श्रुतज्ञान ध्यान है और	ξ
ध्यानका उत्कृष्ट काल	६४
घ्यानके निरुवत्यर्थ	ęχ
स्थिरमन और तात्त्विक श्रुत-	
ज्ञानको घ्यान-सज्ञा	६६
आत्मा ज्ञान और ज्ञान आत्मा	
घ्याताको घ्यान कहनेका हेतु	६५
च्यानके आधार और विषयको	
भी ध्यान कहनेका हेतु	६६
घ्यातिका लक्षण	६९

घ्यानके उक्त निरुक्त्यर्थोकी नय-दृष्टि 60 निश्चयनयसे षट्कारकमयी आत्मा ही ध्योन है 190 घ्यानकी सामग्री ७१ मनको जीतनेवाला जितेन्द्रिय कैसे ? ७२ इन्द्रिय-घोडे किसके द्वारा कैसे जीते जाते हैं ? ७३ जिस उपायसे भी मन जीता जासके उसे अपनानेकी प्रेरणा ७५ मनको जीतने के दो प्रमुख उपाय 6y स्वाध्यायका स्वरूप ७७ स्याध्यायसे ध्यान और ध्यानसे स्वाध्याय કુછ वर्तमानमे घ्यानके निषेधक अर्हन्मतानभिज्ञ है 58 शुक्लध्यानका निषेघ है, धर्म्य-घ्यानका नही 52 वज्रकायके घ्यान-विधानकी दृष्टि ≃3 वर्तमानमे ध्यानका युक्ति-28 पुरस्सर समाघान सम्यक् अभ्यासीको घ्यानके चमत्कारोका दर्शन 5 अभ्याससे दुर्गमशास्त्रोके समान घ्यानकी भी सिद्धि द६

ध्याताको परिकर्मपूर्वक ध्यान-		आत्मद्रव्यके घ्यानमे पचपरमे-	
की प्रेरणा	50	ष्ठिके घ्यानकी प्रधानता	१२१
विवक्षित-परिकर्मका स्वरूप	55	सिद्धात्मक-घ्येयका स्वरूप	१२३
सुखासन-विषयक विशेषविधिक	ने	अर्हदात्मक-घ्येयका स्वरूप	१२३
व्यवस्था नयदृष्टिसे घ्यानके दो भेद निश्चयकी अभिन्न, व्यवहारकी	ध्र १४	अर्हन्तदेवके घ्यानका फल आचार्य-उपाघ्याय-साघु-घ्येय- का स्वरूप	
भिन्न सज्ञा और भिन्न- घ्यानाम्यासकी उपयोगिता	દ્રપ્ર	प्रकारान्तरसे ध्येयके द्रव्य- भावरूप दो ही भेद	१२७ १२=
भिन्नरूप धर्म्यघ्यानके चार	·	द्रव्यध्येय और भावध्येयका	142
घ्येयोकी सूचना	દદ્દ	स्वरूप	१२६
घ्येयके नाम-स्थापनादि चार भेद नाम-स्थापनादि घ्येयोका	33	द्रव्यघ्येयके स्वरूपका स्पष्टी- करण द्रव्यघ्येयको पिण्डस्थघ्येयकी	१२६
सक्षिप्त रूप	33	सज्ञा	१३०
नामध्येयका निरूपण	१००	भावघ्येयका स्पष्टीकरण	१३१
(अनेक मत्रो-यत्रोके रूपमे)	)	समरसीभाव और समाधिव	
गणधरवलयका स्वरूप	१०६	स्वरूप	१३२
नामध्येयका उपसहार	११०	द्विविध-ध्येयके कथनका उप	<b>{</b> -
स्थापना-घ्येय द्रव्यघ्येय	१११ ११२	सहार	१३३
याथात्म्य-तत्त्व-स्वरूप भावध्येय	११३ ११६	माध्यस्थ्यके पर्यायनाम परमेष्ठियोके घ्याये जानेपर	१३४
द्रव्यके छह भेद और उनमे	* * '	सब कुछ घ्यात	१३६
घ्येयतम आत्मा छहो द्रव्योका सक्षिप्त सार आत्मद्रव्य सर्वाधिक घ्येय	११६ ११७		१३७ न १३६
क्यो <sup>?</sup>	१२०		१३६

88 तत्त्वानुशासन श्रौती-भावनाका रूप आत्मदर्शनके दो फलोका १४० स्पष्टी-करण श्रीतो-भावनाका उपसहार 388 चिन्ताका अभाव तुच्छ न स्वात्मामे स्थिरताकी वृद्धिके होकर स्वसवेदनरूप है 840 साथ समाधि-प्रयत्योका स्वसवेदनका लक्षण 848 प्रस्फूटन स्वसवेदनका कोई करणान्तर स्वात्मदर्शन धर्म्य-शुक्ल दोनो घ्यानोका घ्येय हैं नही होता १५१ १६२ स्वात्माके द्वारा सवेद्य आत्म-प्रस्तुतध्येयके ध्यानकी दु शक्यता १४२ स्वरूप श्रीर उसके अम्यासकी प्रेरणा १६३ इन्द्रिय-ज्ञान तथा मनके द्वारा अभ्यासका क्रम-निर्देश १६४ आत्मा दृश्य नही साकेतिक गूढार्थका स्पष्टी-इन्द्रिय-मनका व्यापार रुकनेपर करण १६६ स्वसवित्ति-द्वारा आत्मदर्शेन १५४ स्वात्माके अर्हेट्रूपसे घ्यानमे स्वसवित्तिका स्पष्टीकरण भ्रान्तिकी आशका 338 समाधिमे आत्माको ज्ञानस्वरूप भ्रान्तिकी शकाका समाधान अनुभन्न न करनेवाला योगी अर्हदुरुपध्यानको भ्रान्त मानने आत्मध्यानी नही १५५ पर घ्यानफल नही बनता १७३ आत्मानुभवका फल रप्रद घ्यानफलका स्पष्टीकरण १७४ स्वरूपनिष्ठ-योगी एकाग्रताको घ्यानद्वारा कार्यसिद्धिका नही छोडता व्यापक सिद्धान्त **2** ¥ 9 १७६ स्वात्मलीन-योगीको वाह्यपदा-वैसे कुछ ध्यानो और उनके थोंका कुछ भी प्रतिभास नही फल-का निर्देश १७६ तद्वेतामय घ्यानके फलका होता १४७ अन्यशुन्य भी आत्मा आत्मस्व-उपसहार १५० रूपसे शून्य नही होता समरसीभावकी सफलतासे मूक्तिके लिये नैरात्म्याद्वैत-उक्त भ्रान्तिका निरसन १८१ घ्यानके परिवारकी सूचना दर्शनकी उक्तिका स्पष्टीकरण १५८ १५२ एकाग्रतासे आत्म-दर्शनका लोकिकादि सारी फलप्राप्तिका फल १६० प्रधान कारण ध्यान १८३

१६१

१६१

घ्यानका प्रधानकारण गुरू-पदेशादि-चतुष्टय १५४ प्रदिशत ध्यान-फलसे ध्यान-फलको ऐहिक ही माननेका निषेघ १५५ ऐहिक-फलार्थियोका घ्यान आर्त या रौद्र १८६ वह तत्त्वज्ञान जो शुक्ल घ्यान रूप है १८७ शुक्लध्यानका स्वरूप १५७ सुमुक्षुको नित्य घ्यानाम्यास-की प्रेरणा १८५ उत्कृष्टध्यानाम्यासका फल 328 मोक्षका स्वरूप और उसका फल 939 मुक्तात्माका क्षणभरमे लोका-ग्रगमन १६२ मुक्तात्माके आकारका सहेतुक निर्देश 838 प्रक्षीणकर्माकी स्वरूपमे अवस्थिति और उसका स्पष्टीकरण १६६ सब जीवोका स्वरूप 039 स्वरूपस्थितिकी दृष्टान्तद्वारा स्पष्टता १६५ स्वात्मस्थितिके स्वरूपका स्पष्टीकरण 338

नोक्षसुख-विषयक शका-समाधान २०० सोक्ष-सुख-लक्षण २०१ सासारिक-सुखका लक्षण २०२ इन्द्रियविषयोसे सुख मानना मोहका माहातम्य २०३ मुक्तात्माओके सुखकी तुलनामे चिक्रयो और देवोका सुख नगण्य २०४ पुरुषार्थीमे उत्तम मोक्ष और उसका अधिकारी स्याद्वादी २०५ एकान्तवादियोके बन्धादि-चतुष्टय नही बनता २०७ बन्वादि-चतुष्टयके न बननेका सहेतुक स्पष्टीकरण २०५ ग्रन्थमे घ्यानके विस्तृत वर्णन-का हेत् घ्यानविषयकी गुरुता अपनी लघुता २१३ रचनामे स्खलनके लिये श्रुत-देवतासे क्षमायाचना २१३ भव्यजीवोको आशीर्वाद २१४ ग्रन्थकार-प्रशस्ति २१५ अन्त्य-मगल २१७ भास्यका अन्त्य-मगल प्रशस्ति २२३

# संकताद्वर सूची

ः-अध्यात्मतरगिणी, टीका अध्यात्मत् ०, टी० अध्यात्म० र० =अध्यात्मरहस्य =अनगारधूर्मामृत-टीका अन० टी० =आदशप्रति जॅयपुर की आ =आत्मानुशासन आत्मानु ० इष्टो० टी० = इप्टोपदेश-टीका = कार्तिकेयानुप्रेक्षा कातिकानु० =ज्ञानाणव ज्ञाना० गो० क० =गोम्मटसार कर्मकाण्ड =जयुपुर-दि० जन तेर्ह জ पथी वडा मदिर-प्रति = जुगलिकशोर-प्रति तत्त्वानु० --तत्त्वानुशास<u>ु</u>न =तत्त्वार्थवातिक भाष्य तत्त्वा० वा०, भा० त० सू० =तत्त्वायंसूत्र द्रव्यस० == द्रव्यसग्रह घ्यानश० = घ्यान-शतक =परमात्मप्रकाश परमात्मप्र० =परिच्छेद प्राकृत परि०, प्रा० =प्चास्तिकाय पचा० पचास्ति० = भरव-पद्मावती-कल्प भेरव-पद्मा० **—भा**्वपाहुङ भावपा० =मुद्रित-मुम्बई-प्रति मुभ =आमेर-प्रति = युक्त्यनुशासन युक्त्यनु० =योगशास्त्र योगशा० =वूसुनन्दि-श्रावकाचार वसु० श्रा० =विद्यानुशासन विद्यानु० =समयसार समय० =सर्वार्थसिद्धि सर्वार्थ० —जनसिद्धान्तभवन आरा-प्रति सि =सिद्धान्तभास्कर, भाग सि० भा०, भा० सि० भ०, सिद्धभ० = सिद्धभक्ति

### श्रोनागसेनसूरि-दोक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत

# सिद्धि-सुख-सम्पदुपायभूत

# तत्त्वानुशासन

नामक

## ध्यान-शास्त्र

सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्यसे अलकृत

# अहँ

#### राष्यका गगताचरण

घ्यान-अग्निमे जला कर्ममल, किया जिन्होंने आत्मविकास, सव-दुप्त-द्वन्द्व-रहित हो कर जो करते हैं लोकाऽप्र-ित्वास। जन सिद्धोंको सिद्धि-अयं में वन्दू धरकर परमोल्लास, मगलकारी घ्यान जिन्होंका, महागुणोंके जो आवास॥१॥ घातिकर्म-मल नाग जिन्होंने, पाया अनुपम-ज्ञान अपार, सब जीवोको निज-विकासका, दिया परम उपदेश उदार। जिनके सदुपदेशसे जगमे, तीर्थ प्रवर्ता हुआ मुघार, उन अहंन्तोको प्रणमू में भक्तिभावसे वारवार॥२॥ तत्त्वोका अनुशासन जिसमे, सिद्धि-सौत्यका जो आधार, निश्चय औ' व्यवहार मोक्षपय, प्रकटाता आगम अनुसार। रामसेन-मुनिराज-रिचत जो, ध्यान-कारत्र अनुपम अविकार। व्यास्या सुगम कर्क में उसकी, निज-परके हितको उर धार॥३॥



#### मूलका मगलाचरण और प्रतिज्ञा

## सिद्ध-स्वार्थानशेषार्थ-स्वरूपस्योपदेशकान् । पराऽपर-गुरून्नत्वा वक्ष्ये तत्त्वानुशासनम् । १।।

'जिनका स्वार्थ सिद्ध होगया है—जिन्होने शुद्ध-स्वरूपस्थितिरूप अपने आत्यन्तिक (अविनाशी) स्वास्थ्यकी सिधना
कर उसे प्राप्त कर लिया है—तथा जो सम्पूर्ण अर्थतत्त्व-विषयक
स्वरूपके उपदेशक हैं—जिन्होने केवलज्ञान-द्वारा विश्वके समस्त
पदार्थींको जानकर उनके यथार्थ रूपका प्रतिपादन किया है—
उन 'पर' ग्रौर 'अपर' गुरुवोको—समस्त कर्म-कलक-विमुक्त
निष्कल-परमात्मा सिद्धोको और चतुर्विघ घातिकर्म-मलसे रहित
सकल-परमात्मा अर्हन्तोको तथा अर्हद्वचनानुसारि-तत्त्वोपदेशकारि-अन्यगणघर-श्रुतकेवली आदि गुरुवोको—नमस्कार करके
मै तत्त्वानुशासनको कहुँगा—तत्त्वोका अनुशासन-अनुशिक्षण
जिसका अभिधेय-प्रयोजन है ऐसे 'तत्त्वानुशासन' नामक ग्रन्थकी रचना करूँगा।'

व्याख्या—यह पद्य मगलाचरणपूर्वक ग्रन्थ रचनेकी प्रतिज्ञा-को लिये हुए है। मगलाचरण दो प्रकारके गुरुवोको नमस्काररूप

<sup>्</sup>१ स्वास्थ्य यदात्यन्तिकमेष पुसा स्वार्थो न भोगः परिभगुरात्मा ।
—स्वयम्भूस्तोत्रे, समन्तभद्र.

है—एक परगुरु और दूसरे अपरगुरु। इन गुरुवोंके केवल दो ही विशेषण दिये हैं—'सिद्धस्वार्थान्' और 'अशेषार्थस्वरूप-स्थोपदेशकान्।' इससे एक विशेषण परमगुरु सिद्धोका और दूसरा अपरगुरु अर्हन्तो आदिका जान पडता है। यदि परमगुरुवोन्मे सिद्ध और अर्हन्त इन दोनो प्रकारके गुरुवोका ग्रहण किया जाय तो फिर अपरगुरुवोकी भिन्नताका द्योतक कोई विशेषण नहीं रहत, दूसरे सिद्धोके सिद्धावस्थामे दूसरा विशेषण नहीं वनता—भूतप्रज्ञापन नयकी अपेक्षासे भी वह सारे सिद्धोमे घटित नहीं होता, वयोकि कितने ही सिद्ध (मूक केवली आदि) ऐसे भी हुए हैं जिन्होने कोई उपदेश नहीं दिया। अतः परम-गुरुवोमें सिद्धोका ही ग्रहण यहाँ विवक्षित प्रतीत होता है।

यहाँ प्रथम विशेषणमे प्रयुक्त 'स्वार्थ' शब्द उस लौकिक स्वार्थका वाचक नहीं जो इन्द्रिय-विषयोंके भोगादिरूपमे प्रसिद्धिको प्राप्त है, विलक स्वामी समन्तभद्रके शब्दोमे उस आत्मीय स्वार्थ (स्वप्रयोजन) का वाचक है जो आत्यन्तिक स्वास्थ्यरूप है— अविनाशी स्वारमोपलिक्षके रूपमे स्थित है।

वास्तव-सर्वज्ञका अस्तित्व और लक्षण

अस्ति वास्तव-सर्वज्ञः सर्व-गीर्वाण-वन्दित । घातिकम<sup>9</sup>-क्षयोद्भूत-स्पष्टानन्त-चतुष्टयः ॥२॥

'सर्वदेवोसे विन्दत वास्तव सर्वज्ञ—सब पदार्थोंका यथार्थ श्राता—कोई है श्रीर वह वह है जिसके घातिया कर्मोंके क्षयसे प्रादुर्भू त हुआ श्रनन्तचतुष्टय स्पष्ट होगया है—जिसने श्रानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय नामके चार घातिया कर्मोंका, मूलत विनाश कर अपने आत्मामे अनन्तश्रान, अनन्तदर्शन, अनन्त

१ घातिकर्मक्षयादाविभू ताऽनन्तचतुष्ट्य । (आर्प २१-१२३)

सुख और अनन्तवीर्यं नामके चार महान् गुणोको विकसित और साक्षात् किया है।'

व्याख्या - यहाँ सर्वज्ञका 'वास्तव' विशेषण खासतौरसे ध्यान देने योग्य है और वह इस बातको सूचित करता है कि ससारमे कितने ही विद्वान् अपनेको सर्वज्ञ वहने-कहलानेवाले हुए हैं तथा हैं, परन्तु वे सब वस्तुत (असलमे) सर्वज्ञ नही होते, अधिकाश दम्भी, बनावटी या सर्वज्ञसे दिखाई देनेवाले सर्वज्ञाभास होते है, कोई ही उनमे सर्वज्ञ होता है, जिसे वास्तव-सर्वज्ञ कहना चाहिये। सबको, कहे जानेके अनुसार, सर्वज्ञ मान लेना और उनके कथनोको सर्वज्ञकथित समभ लेना उचित नही, क्योकि उनके कथनोमे परस्पर विरोध पाया जाता है और सर्वज्ञोके तात्विक कथनोमे विरोध नही हुआ करता और न हो सकता है। तब यह प्रश्न पैदा होता है कि वास्तवसर्वज्ञ किसे समभना चाहिये, जिसके कथनको प्रमाण माना जाय ? उसीका स्पष्टीकरण पद्यके उत्तरार्घमे किया गया है और यह बतलाया गया है कि घातिया-कर्मोके क्षयसे जिसके आत्मामें अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त-सुख और अनन्तवीर्यरूप गुणचतुष्टय स्पष्टतया विकसित हो गया है उसे 'वास्तवसर्वज्ञ' समभना चाहिये।

सर्वज्ञके उक्त लक्षण अथवा स्वरूप-निर्देशसे एक खास बात यहाँ और फिलित होती है और वह यह कि जैनधर्मकी मूल-मान्यताके अनुसार सर्वज्ञ वस्तुत अनन्तज्ञ अथवा अनन्तज्ञानो होता है—दूसरोकी रूढ मान्यताके अनुसार नि शेष विषयोका ज्ञाता नही होता, उसी प्रकार जिस प्रकार कि वह अनन्तवीर्यसे सम्पन्न होनेके कारण अनन्तशक्तिमान् तो है, किन्तु सर्वशक्तिमान् नही। सर्वशक्तिमान् मानने पर उसमें जडको चेतन, चेतनको जड,भव्यको अभव्य, अभव्यको भव्य, मूर्तिकको अमूर्तिक और अमूर्तिकको

मूर्तिक वना देनेकी अथवा एक मूलद्रव्यको दूसरे मूलद्रव्यमें परिएात कर देनेकी शक्तियाँ होनी चाहियें। यदि ये सब शक्तियाँ उसमें नहीं और इसी तरह लोकाकाशसे वाहर गमन करनेकी तथा छूटे हुए कमींको फिरसे अपने साथ लगाकर पहले जैसी कियाये करनेकी भी शक्ति नहीं तो फिर सर्वशक्तिमान् कैसे? यदि अनेकानेक शक्तियोंके न होने पर भी उसे सर्वशक्तिमान् कहा जाता है तो समभना चाहिये कि 'सर्व' शब्द उसमें विवक्षित—मर्यादित अर्थकों लिये हुए है—पूर्णत न्यापक अर्थमें प्रयुक्त नहीं है। यही दशा सर्वज्ञमें 'सर्व' शब्दकी है और इसलिये सर्वज्ञ अनन्त विषयोंका ज्ञाता होते हुए भी सर्वविषयोंका ज्ञाता नहीं वनता। यह बात विशेष ऊहापोहके साथ विचारणोय हो जाती है, जिसे यहाँ विस्तार-भय से छोडा जाता है।

सर्वज्ञ-द्वारा द्विधा तत्त्व-प्ररूपण और तद्दृष्टि

# ताप-त्रयोपतप्तेभ्यो भन्येभ्य शिवशर्मणे। तत्त्वं हेयपुपादेयमिति द्वेधाऽभ्यधादसौ ॥३॥

'उस वास्तव सर्वज्ञने तीन प्रकारके तापोंसे—जन्म, जरा (रोग) और मरणके दु खोसे अथवा ज्ञारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक कष्टोसे—पीडित भव्यजीवोंके लिये ज्ञिवसुखकी प्राप्तिके अर्थ तत्त्वको हेय (त्याज्य) और उपादेय (ग्राह्म) ऐसे दो भेदल्प विणत किया है।'

व्याख्या—यहाँ सर्वज्ञके तात्त्विक कथनकी दृष्टिको स्पष्ट करते हुए यह वतलाया गया है कि उस सर्वज्ञने तत्त्व-विषयक यह उपदेश ससारके भव्य-जीवोको लक्ष्यमें लेकर उन्हे तापत्रयके दु खोसे छुडाकर शिवसुखकी प्राप्ति करानेके उद्देश्यसे दिया है। सर्वज्ञका उपदेश भव्यजीवोके द्वारा ही यथार्थ रूपमें ग्राह्य होता है, अभव्योके द्वारा नहीं । इसलिये भव्य-जीवोको लक्ष्यमें लेकर वह दिया गया, ऐसा कहनेमें आता है, और उसके अनुसार आचरणसे चूँ कि दुःखोंसे छुटकारा मिलता श्रीर शिवसुखतक-की प्राप्ति होती है, इसीसे इन दोनोंके उद्देश्यसे उसका दिया जाना कहा जाता है। अन्यथा, सर्वज्ञके मोहनीय कर्मका अभाव हो जानेसे परम वीतरागभावकी प्रादुर्भू ति होनेके कारण जब इच्छाका अभाव हो जाता है तब यह विकल्प ही नहीं रहता है कि मैं अमुक प्रकारके जीवोको लक्ष्यमे लेकर और अमुक उद्देश्य से उपदेश दूँ—उनके लिये सब जीव और सबरा हित समान होता है और इसलिये अमुक जीवोको लक्ष्यमें लेकर और अमुक उद्देश्यसे उपदेश दिया गया, यह फलितार्थंकी हिन्दुसे एक प्रकारको कथन-शैली है। इससे सर्वज्ञके ऊपर किसी प्रकारकी इच्छा, राग या पक्षपातका कोई आरोप नहीं आता। उनका परम-हितोपदेशक-रूपमे परिणमन विना इच्छाके ही सब कुछ वस्तुस्थितिके अनुरूप होता है।

सुखका 'शिव' विशेषण यहाँ सर्वोत्कृष्ट सुखकी हिन्दिको हैं लिये हुए है। जिसे निश्रेयस, निर्वाण तथा शुद्धसुख भी कहते हैं । जब हेय और उपादेय तत्त्वोकी जानकारीसे सर्वोत्कृष्ट सुंख-

२. जन्मजरामयमरएं शोकेंद्रं खैभेंयैश्च परिमुक्तम् । निर्वारा शुद्धमुख नि श्रोयसमिष्यते नित्यम् ॥ (रत्नकरण्ड १३१)

की प्राप्ति सुलभ होती है तब दूसरे अग्युदयहए सांसारिक सुखोकी तो बात ही क्या है, जो कि दु.खसे मिश्रित और अस्थिर होने आदिके कारण युद्धमुखरूप नहीं हैं। और इसलिये सासारिक सुखके अभिलापियोको यह न समभ लेना चाहिये कि हेयोपादेय-तत्त्वकी जानकारी उनके लिये अनुपयोगी है। वह किसीके लिये भी अनुपयोगी न होकर सभीके निये उपयोगी तथा कल्याणकारी है, क्योंकि वह सम्यग्जानरूप होनेसे उस रत्नज्ञय धर्मका एक अङ्ग है जिसके फल नि श्रेयस और अभ्युदय दोनो प्रकारके सुख हैं।

तापो-दु खोकी कोई सरया न होने पर भी यहाँ उनके लिये जो 'त्रय' शब्द-द्वारा तीनकी सस्याका निर्देश किया गया है वह दु खोके मुस्य तीन प्रकारोका वाचक है, जिनमे सारे दु खोका समावेश हो जाता है।

#### हेयतत्त्व और तत्कारण

बन्धो निबन्धनं चाऽस्य हेयमित्युपर्दाज्ञतम् । हेयस्याऽज्ञेष-दु खस्य<sup>२</sup> यस्माद्बीजमिदं द्वयम् ॥४॥

'(उस सर्वज्ञने) बन्ध और उसका कारण-आस्रव, इस तत्व-युग्मको हेयतत्त्व वतलाया है; क्योंकि हेयरूप—तजने योग्य—जो सग्पूर्ण दु ख है उसका बीज यह तत्त्व-युग्म (दो तत्त्वोका जोडा) है—सब प्रकारके दु खोकी उत्पत्तिका मूलकारण है।'

१. नि श्रेयसमम्युदय निस्तीर दुस्तर सुखाम्बुनिधिम् ।
 नि पिवति पीतधर्मा सर्वेर्दु खैरनालीढ ।। (रत्नकरण्ड १३०)

२ मु मे हेय स्याद्दु'ख-सुखयोः।

व्याख्या—यहाँ जैनागम-प्रतिपादित सात अथवा नव तत्त्वोमे-से आस्रव और बन्ध इन दो तत्त्वोको हेयतत्त्व बतलाया है, क्योंिक ये दोनो तत्त्व हेयरूप जो समस्त दु ख है उसके वीजभूत है— इन्हींसे सारे दु खोकी उत्पत्ति होती है। काय, वचन तथा मन-की क्रियारूप जो योग-प्रवृत्ति है उसका नाम आस्रव है। वह योग-प्रवृत्ति यदि शुभ होती है तो उससे पुण्यकर्मका और अशुभ होती है तो उससे पाप कर्मका अस्रव होता है। सात तत्त्वोकी गणना अथवा प्ररूपणामे पुण्य और पाप ये दो तत्त्व आस्रवतत्त्वमे गिमत होते हैं और नव तत्त्वोकी गणना अथवा प्ररूपणामे उन्हे अलगसे कहा जाता है। बन्ध आस्रव-पूर्वक होता है— विना आस्रवके बन्ध बनता हो नही। इसीसे आस्रवको बन्धके निबन्धन—कारणरूपमे यहाँ निर्दिष्ट किया गया है।

वब यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है कि पुण्यकमंका आस्रव-वन्ध तो सुखका कारण है और इसिलये ये दोनो तत्त्व सुखके भी वीज हैं, तब इन्हें अशेषदु खके ही बीज क्यो कहा गया ? इसके उत्तर-में इतना ही निवेदन है कि पुण्य भी एक प्रकारका बन्धन है, जिससे आत्मामे परतन्त्रता आती है—ससार-परिभ्रमण करना पडता है—और परतन्त्रता तथा ससार-परिभ्रमणमें वास्तविक सुख कही भी नही, आत्मा अपने स्वामाविक सुखसे विचत रह जाता है और उसका ठीक उपभोग नहीं कर पाता। इसीलिये आध्यात्मिक तथा निश्चयनयकी दृष्टिसे जो सुख पुण्यकर्मके फल-स्वरूप इन्द्रियो-द्वारा उपलब्ध होता अथवा ग्रहणमें आता है उसे

१ काय-वाङ्-मन -कर्म योग । स आस्रव । (त० सू० ६-१, २)

२. शुभ पुष्यस्याऽशुभः पापस्य । (त०सू० ६-३)

वास्तिवक सुख न बतलाकर दु ख ही बतलाया गया है । इस आध्यात्मिक ग्रन्थका लक्ष्य भो चूँ कि पूर्वपद्यानुसार शिव-सुखको प्राप्ति कराना है, अत इस ग्रन्थमे भी इन्द्रियजन्य सासारिक विषय-सौख्यको अनेक हिष्टियोसे दु ख हो प्रतिपादित किया गया है ।

#### उपादेयतत्त्व और तत्कारण

## मोक्षस्तत्कारण चैतदुपादेयमुदाहृतम् । उपादेय सुख यस्मादस्मादाविर्भविष्यति ॥५॥

'(उस सर्वज्ञने) मोक्ष और मोक्षका कारण—सवर-निर्जरा, इस तत्त्वत्रयको उपादेय प्रगट किया है; क्योकि उपादेयरूप—ग्रहण करने योग्य-जो सुख है वह इस तत्त्वत्रयके प्रसादसे प्रावि-भिवको प्राप्त होगा—अपना विकास सिद्ध करनेमे समर्थ हो सकेगा।'

च्याख्या—इस पद्यमे, उपादेय—तत्त्वका निरूपण करते हुए, यद्यपि मोक्षके साथ सवर और निर्जरा इन दो तत्त्वोका कोई स्पष्ट नामोल्लेख नहीं किया है फिर भी 'तत्कारण' पदके द्वारा मोक्षके कारणारूपमे इसी तत्त्वयुग्मका प्रहण वाछवीय है, क्योकि आगम-विहित सप्त अथवा नवतत्त्वोमे इन्होको गणना है और

१ सपर बाधासिहय विच्छिण्ण बधकारण विसम । जइदियेहिं लद्ध त सव्व दुक्खमेव तहा ॥ (प्रवचनसार ७६)

२. यत्तु सामारिक सौख्य रागात्मकमशाश्वतम्। स्वपर-द्रव्य-पभूत तृष्णा-सन्ताप-कारणम् ॥२४३॥ मोह-द्रोह-मद-क्रोव-माया-लोभ-निवन्धनम् । दु खकारण-वन्वस्य हेतुत्वाद्दु खमेव तत् ॥२४४॥ (तत्त्वानु०)

इन दोनोके विना मोक्ष वन ही नही सकता। सवर आस्रवके निरोधको और निर्जरा सचित कर्मो के एकदेशत क्षयको कहते हैं। जवतक ये दोनो सम्पन्न नही होते तब तक कर्मोंसे पूर्णत छुटकारारूप मोक्ष कैसा? अत मोक्ष और मोक्षके कारण सवर तथा निर्जरा ये तीनो तत्त्व उपादेय-नत्त्वकी कोटिमे स्थित हैं। इन्हीके निमित्तसे आत्मामे उपादेय-सुखका आविर्भाव होता है।

यहाँ सुखका 'उपादेय' विशेषण और 'आविर्मेविष्यति' किया-पद अपना खास महत्त्व रखते हैं। 'उनादेय' विशेषणके द्वारा उस मोक्षसुखको धूचना करते हुए जिसे ग्रन्थके तृतीय पद्यमें 'शिवशम' गव्दके द्वारा उल्लेखित किया है, उसे ही आदरणीय तथा ग्रहणके योग्य बताया है और इससे दूसरा सासारिक विषय-सौख्य, जिसका स्वरूप पिछले पद्यके फुटनोटमे उद्धृत दो पद्योसे स्पष्ट है, अनुपादेय, हेय अथवा उपेक्षणीय ठहरता है। प्रस्तुत मोक्षसुख घातिया कर्मों के क्षयसे प्रादुर्भू त, स्वात्माधीन, निराबाध, अतीन्द्रिय और अविनाशी होता है दे, इसीलिये उपादेय है, जर्वाक सासारिक सुख वैसा न होकर पराधीन, विनाशशील, दु.खसे मिश्रित, रागका वर्धक, तृष्णा-सन्तापका कारण, मोह-द्रोह-क्रोध-मान-माया-लोभका जनक और दु खके कारणीभूत बन्धका हेतु होता है 3, और इसीलिये अनुपादेय है।

जिस मोक्ष-सुखको यहाँ उपादेय वतलाया है, वह आत्मामे कोई नवीन उत्पन्न नहीं होता और न कही बाहरसे आकर उसे

१ आस्त्रविनरोध' सवर । (त० सू० ६-१)। एकदेश-कर्म-सक्षय-लक्षणा निर्जरा। (सर्वार्थ० १-४)

२ तत्त्वानु० २४२ । ३ तत्त्वानु० २४३,२४४

प्राप्त होता है। वह वास्तवमे आत्माका निजगुरा और स्वभाव है, जो कर्म-पटलोसे आच्छादित रहता है। सवर, निर्जरा और मोक्ष तत्त्वोके द्वारा कर्म-पटलोके विनाशसे वह प्रादुर्भूत एव विकसित होता है। यही भाव 'आविर्भविष्यति' क्रियापदके द्वारा व्यक्त किया गया है।

वन्धतत्त्वका लक्षण और भेद

तत्र १ बन्धः स्वहेतुभ्यो यः संक्लेषः परस्परम् । जीव-कर्म-प्रदेशानां स प्रसिद्धक्चतुर्विधः ॥६।

'सर्वज्ञके उस तत्त्वप्ररूपणमें जीव ग्रीर कर्म पुद्गलके प्रदेशों-का जो मिण्यात्वादि ग्रपने बन्ध-हेतुग्रोंसे परस्पर संश्लेष है— सम्मिलन और एकक्षेत्रावगाहरूप अवस्थान है—उसका नाम बन्ध है ग्रीर वह बन्ध (प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभागके भेद-से) चार प्रकारका प्रसिद्ध है 3।'

व्याख्या—यहाँ बन्धतत्त्वका जो स्वरूप दिया है, उससे मालूम होता है कि यह बन्ध जीव और कर्मके प्रदेशोका होता है। कर्म पुद्गल है और पुद्गल द्रव्य अजीवास्तिकायोमे परिगणित है, जैसाकि 'ग्रजीवकाया धर्माऽधर्माऽऽकाश्चप्द्गला' इस तत्त्वार्थ-सूत्रसे जाना जाता है। इससे जोव और अजीव ऐसे दो तत्त्व और सामने आते है. और इस तरह यह मालूम होता है कि मूल दो तत्त्व सात तत्त्वोमे अथवा प्रकारान्तरसे पुण्य-पापको शामिल

९ जीव-कर्म-प्रदेशाना यः सक्लेष परस्परम् । द्रव्यवन्धो भवेत्पु सो भाववन्धस्सदोपता ॥ (ध्यानस्तव ५५)

२ मु मे सहेतुम्यो।

३ पयदि-द्विदि-अगुभाग-प्पदेस-भेदा दु चदुविघो वघो । (द्रव्यसग्रह)

करके नौ तत्त्वोमे वँटे हुए है। ये सव तत्त्व ही अध्यात्म-योगियो-के लिए मोक्षमार्गमे अथवा अपना विकास सिद्ध करनेके लिए प्रयो-जनभूत है।

वन्धके इस कथनमे बन्धके मूल चार भेदोकी मात्र सूचना की गई है, उनके नाम भी नही दिये गये—उन्हे केवल 'प्रसिद्ध' कहकर छोड दिया गया है। और यह ठीक ही है; क्योंकि बन्धके भेद-प्रभेदोके कथनोपकथनोसे जैनागम भरे हुए है। जिन्हे उनकी विशेष जानकारी प्राप्त करनी हो वे उस विषयके आगम ग्रन्थोको देख सकते हैं। इस ग्रन्थका मुख्य विषय ध्यान होनेसे ऐसे बहु-विस्तारवाले दूसरे विषयोकी मात्र सूचना करदी गई है, जिस्से ग्रन्थसन्दर्भ सहजमुखकोध, श्रु खलाबद्ध एव सुव्यवस्थित बना रहे और किसीको मूल-विषयके परिज्ञानमें अनावश्यक विलम्ब होनेसे विषयान्तर होने-जैसो आकुलता अथवा अरुचि उत्पन्न न होवे। बन्धतत्त्वको विस्तारसे जाननेके लिये महाबन्ध, पट्खण्डा-गम, पचसग्रह, गोम्मटसार, कम्मपयडी, तत्त्वार्थसूत्र आदि ग्रन्थो-को उनकी टीकाओ-सहित देखना चाहिये।

वन्धका कार्य और उसके भेद

बन्धस्य कार्यः भसारः सर्व-दु ख-प्रदोऽङ्गिनाम् । द्रव्य क्षेत्रादि-भेदेन स चाऽनेकविधः स्मृतः ॥७॥

'बन्धतत्त्वका कार्य ससार है—मव-भ्रमण है—जोिक देह-धारी ससारी जीवोको सब द खोका देनेवाला है और वह द्रव्य-क्षेत्रादिके भेदसे—द्रव्य-क्षेत्र-काल-भव-भाव-परिवर्तनादिके रूप-मे—श्रनेक प्रकारका है, ऐसा सर्वज्ञके प्रवचनका जो स्मृतिशास्त्र जैनागम है उससे जाना जाता है।'

१. ज कायँ

व्याख्या-यहाँ ससारका बन्धका कार्य बताया है। सक्षारके दो अथ हैं—एक विश्व अथवा जगत्, दूसरा ससरएा, परिभ्रमण अथवा परिवर्तन । पहले अर्थके अनुसार यह सब हश्य जगत् बन्धका काय अवश्य है, क्योंकि वह जीव-पुद्गल और पुद्गल-पुद्गलक परस्पर बन्ध-द्वारा निष्पन्न हुआ है। यदि किसोका किसो-के साथ बन्ध न हो —जीव अपने जुद्ध सिद्धस्वरूपमे स्थित हो और पुद्गल अपने परमागुरूप शुद्ध स्वरूपमे अवस्थित हो तो यह दृश्यमान जगत् कुछ बनता ही नही और न प्रतीतिका कोई विषय ही रहता है। दूसरे अर्थके अनुसार जीवोका जो यह जन्म-जन्मान्तर अथवा भव-भवान्तरकी प्राप्तिरूप परिभ्रमण और नानावस्थाओका घारएा है, वह सब बन्वका ही परिएाम है। बन्धसे परतन्त्रता आनी है, स्वभावमे स्थिति न होकर विभाव-परिणमन होता रहता है। यही ससार है और ससार शब्दका यह दूसरा अर्थ ही यहाँ परिग्रहोत है, क्योकि वन्धके प्रस्तुत स्वरूपमे जीव और कर्मपुद्गलोके सक्लेपका हो उल्लेख है, पुद्-गल-पुद्गलके सश्लेषका नही । इसी अर्थमे ससार द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भावके भेदसे पच-परिवर्तन रूप है। इन पच परिवर्तनोकी भी यहाँ मात्र सूचना की गई है। इनका स्वरूप भी कुछ विस्तारको लिये हुए होनेसे प्रस्तुत ग्रन्थ-सन्दर्भके साथ उसकी अधिक उपयोगिता न समभक्तर उसे छोड दिया गया है।

यहाँ एक प्रश्न पैदा होता है कि जब ससार द्रव्यादि-पच-परावर्तनरूप है और इसलिए मूलमे प्रयुक्त हुआ 'आदि' शब्द काल, भव तथा भावका वाचक है, तब उस ससारको 'अनेकिवधः' न कहकर 'पचिवध' कहना चाहिए था, ऐसा कहनेसे छदोभग भी कुछ नही बनता था ? इसके उत्तरमे इतना ही निवेदन है कि 'भ्रानेकिवध' पदका प्रयोग ससारके पच-परिवर्तन-रूप मूल-भेदोके अतिरिक्त उसके अवान्तर भेदोकी दृष्टिको भी साथमे लिये हुए है और इसलिये 'भ्रादि' शब्दको भी और अधिक व्यापक अर्थमे ग्रहण करना चाहिये।

बन्धके हेतु मिथ्यादर्शन ग्रादि

# स्युमिश्यादर्शन-ज्ञान-चारित्राणि समासतः । बन्धस्य हेतवोऽन्यस्तु त्रयाणामेव विस्तरः ॥८॥

्मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान ग्रोर मिथ्याचारित्र ये तीनो सक्षेपरूपसे बन्धके कारण हैं। बन्धके कारणरूपमे अन्य जो कुछ कथन (कही उपलब्ध होता) है वह सब इन तीनाका ही विस्ताररूप है।

व्याख्या—यहाँ वन्धके हेतुरूपमे जिन मिथ्यादर्शनादिक-का निर्देश किया गया है वे वे ही हैं जिनको स्वामी समन्तभद्रने अपने समीचीन-धर्मशास्त्र (रत्नकरण्ड) के 'सद्हिष्टिज्ञानवृत्तानि' नामक तृतीय पद्यमे प्रयुक्त 'यदीयप्रत्यनोकानि भवन्ति भव-पद्धति ' इस वाक्यके द्वारा वन्धके कायरूप ससारका हेतु (मार्ग) बतलाया है। बन्धका हेतु कहो चाहे ससारका हेतु कहो, दोनो-का आशय एक ही है। प्रस्तुत पद्यमे 'अन्यस्तु त्रयाणामेविवस्तर.' यह वाक्य खास तौरसे ध्यानमे लेने योग्य है। इसके द्वारा यह सूचित किया गया है कि समयसार, तत्त्वार्थस्त्रादि प्रन्थोमे बन्ध-हेतुविषयक जो कथन कुछ भिन्न तथा विस्तृतरूपमे पाया जाता है वह सब इन्ही तीनो हेतुओके अन्तर्गत—इनमे समाविष्ट—अथवा इन्ही मूल हेतुओके विस्तारको लिए हुए है। जैसे समयसारमे एक स्थान पर मिथ्यात्व, अविरमण (अविरत) कषाय और योग इन चारको बन्धका कारण बतलाया है, दूसरे स्थान पर इन चारोका उल्लेख करते हुए इनमेसे प्रत्येकके सज्ञ-असज्ञ (चेतन-अचेतन) ऐसे दो-दो भेद करते हुए 'बहुविहभेया' पदके द्वारा बहुत भेदोकी भी सूचना की है, तीसरे स्थान पर राग, द्वेष तथा मोहको आस्रवरूप बन्धका कारण निर्दिष्ट किया है और चौथे स्थान पर मिथ्यात्व, अज्ञान, अविरत-भाव और योगरूप अध्यव-सानोको बन्धके कारण ठहराया है । तत्त्वार्थसूत्रमे 'मिथ्या-दर्शन, अविरति, प्रमाद, कषाय, और योग इन पाचको बन्धके हेतु लिखा है । गोम्मटसार (कर्मकाण्ड) मे मिथ्यात्व, अविरति, कषाय और योग नामके वे ही चार बन्धके कारण दिये हैं जिनका उल्लेख समयसारकी १०६ वी गाथामे पाया जाता है । अन्तर केवल इतना ही है कि समयसारमें जिन्हे 'बन्धकर्तार' लिखा है उन्हीको गोम्मटसारमे 'आस्रवरूप' निर्दिष्ट किया है। यह कोई वास्तविक अन्तर नहीं है, क्योंकि मिथ्यात्वादि

१ सामण्णपच्चया खलु चउरो भण्णति वधकत्तारो।
भिच्छत अविरमण् कसाय-जोगा य बोधव्वा ।।१०६।।

मिच्छत अविरमण् कसाय जोगा य सण्णसण्णा दु।

बहुविहभेया जीवे तस्सेव अणण्णपरिणामा ।।१६४।।

रागो दोसो मोहो य आसवा णित्य सम्मिदिष्टुस्स ।

तम्हा आसवभावेण विणा हेदू ण पच्चया होति ।।१७७।

तेसि हेऊ भणिदा अज्भवसाणाणि सव्वदरसीहिं।

मिच्छत्त अण्णाण् अविरयमावो य जोगो य ।।१६०॥ (समयसार)

२. मिथ्यादर्शनाऽविरति-प्रमाद-कषाय-योगा बन्धहेतव (त०सू०८-१०)

३ मिच्छत्त अविरमगा कसाय-जोगा य ग्रासवा होति-गो०क०-७८६

रुचि-प्रतीतिके होने पर भी मिथ्यादर्शन नही होता। जैसे कि
श्रीणक राजाको धाषिक सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति हानेने उसके
दर्शनमोहनीय कर्मका उदय नहीं बनता, फिर भी अपने पुत्र
कुणिक (अजात्मत्र्यु) के भावको उनन अन्ययाहपमे समभक्तर
अन्यथा प्रवृत्ति कर डाली। इतने मात्रसे वह मिथ्याहिष्ट अथवा
मिथ्यादर्शनको प्राप्त नहीं कहा जाता, वयोकि दर्शनमोहनीय
कर्मके क्षयसे उत्पन्न होनेवाने सम्यग्दर्शनका कभी अभाव नहीं
होता।

मिच्याज्ञानका सक्षण और भेद

ज्ञानावृत्युदयादथेष्वन्यथाऽधिगमो भ्रमः ।

अज्ञान संशयक्वेति मिथ्याज्ञानमिदं ै त्रिधा ॥१०॥

'(दर्शनमोहनीयकर्मके उदयपूर्वक अथवा नन्कारवश) ज्ञाना-वरणीयकमके उदयसे (यथावन्धित) पदार्थीमे जो उनके यथा-वस्थित स्वरापसे भिन्न ग्रन्यया ज्ञान होता है, उसका नाम 'मिथ्या-ज्ञान' है और यह मिथ्याज्ञान सशय, भ्रम (विपर्यय) तथा ध्रज्ञान (अनव्यवसाय, ऐसे तीन प्रकारका होता है।'

च्यारपा—ज्ञानावरणीय कर्मके उदयमे अज्ञानभाव होता है और यहां अन्यथाज्ञानकी वात कही गई है, वह इस वातको सूचित करतो है कि ज्ञानावरणीय कर्मके उदयके साथ दर्शनमोह-नीय कर्मका उदय भी लगा हुआ है अथवा उसके सन्कारोको साथ-में लिये हुए है। मिथ्याज्ञान दर्शनमोहस्प चक्रवर्ती राजाका आश्रित मन्त्री है, यह वात आगे १२वे पद्यमे स्पष्ट कीगई है और इसलिए उसे मोहके सस्कारोसे विहीन ग्रहण नहीं किया जासकता

१. मु ज्ञानमिह।

और यही कारण है कि उसके भ्रम तथा सशयको साथ लेकर तीन भेद किये गये हैं, अन्यथा वह एक भेद अज्ञान रूप ही रहता। परस्पर विरुद्ध नाना कोटियोका स्पर्श करनेवाले ज्ञानको सशय, विपरीत एक कोटिका निश्चय करनेवाले ज्ञानको भ्रम (विपर्यय) और 'क्या है' इस आलोचनमात्र ज्ञानको अज्ञान (अनध्यवसाय) कहते हैं। यथार्थज्ञानमे ये तीनो दोष नही होते।

#### मिथ्याचारित्रका लक्षग

## ेवृत्तमोहोदयाज्जन्तो कषाय-वश-वर्तिन.। योग-प्रवृत्तिरशुभा<sup>२</sup> मिथ्याचारित्रमूचिरे<sup>३</sup> ॥११॥

'(दर्शनमोहनीयकर्मके उदयपूर्वक अथवा सस्कारवश) चारित्र-मोहनीयकर्मके उदयसे कषाय-वशवर्ती हुए जीवकी जो अशुभयोग-प्रवृत्ति होती है—काय, वचन तथा मनकी क्रिया किसी अच्छे भले-शुभकार्यमे प्रवृत्त न होकर पापबन्धके हेतुभूत बुरे एव निन्ध कार्योमे प्रवृत्त होती है—उसको 'मिथ्याचारित्र' कहा गया है।'

व्याख्या—मोहके मुख्य दो भेद है——एक दर्शनमोह और दूसरा चारित्रमोह। दर्शनमोहके उदयसे जिस प्रकार मिथ्यादर्शनकी उत्पत्ति होती है उसी प्रकार चारित्रमोहके उदयसे मिथ्याचारित्रकी सृष्टि बनती है। उस मिथ्याचारित्रका स्वरूप यहाँ मन-वचन-कायमेसे किसी योग अथवा योगोकी अशुभ-प्रवृत्तिको बतलाया है और उसका स्वामी उस जीवको निर्दिष्ट किया है जो चारित्रमोहके उदयवश उस समय किसी भी कषाय अथवा नोकषायके वशवर्ती होता है। काय, वचन तथा मनकी क्रियारूप

१ मु वृत्तिमोहो । २. सि जु प्रवृत्तिमशुभा । ३ सि जु माचरे ।

जो योग ' यहाँ विवक्षित है उसके दो भेद है-एक शुभयोग और दूसरा अशुभयोग । शुभपरिणामोके निमित्तसे होनेवाला योग शुभ ूँ और अशुभपरिणामोके निमित्तसे होनेवाला योग अशुभ कहलाता २ है। अशुभयोगकी प्रवृत्ति अशुभ होती है और उसी अशुभ प्रवृ-त्तिको यहाँ मिथ्याचारित्र कहा गया है। हिंसा, चोरी और मैथु-नादिमे प्रवृत्त हुआ शरीर अशुभ-काययोग है। असत्य, कटुक तथा असभ्य भाषणादिके रूपमे प्रवृत्त हुआ वचन अशुभ-वाग्योग है। हिंसादिककी चिन्ता तथा ईर्ब्या-असूयादिके रूपमे प्रवृत्त हुआ मन अशुभ-मनोयोग है। इस प्रकार योगोकी यह अशुभप्रवृत्ति, जो कृत-कारित-अनुमोदनके रूपमें होती है, पापास्रवकी हेतुभूत है भीर इसीसे मिथ्याचारित्र कहलाती है। दूसरे शब्दोमे मनसे, द्चनसे, कायसे, करने-कराने तथा अनुमोदनाके द्वारा जी हिंसा-दिक पापिक याओका आचरण अथवा अनुष्ठान है वह मिथ्या-चारित्र है, जो सम्यग्चारित्रके उस लक्षणके विपरीत है जिसका निर्देश आगे २७वे पद्यमे किया गया है। यह सर्व कथन व्यवहार-नयकी दृष्टिसे है । निश्चयनयकी दृष्टिसे तो सम्यग्दर्शन-ज्ञानसे रहित और चारित्रमोहसे अभिभूत योगोकी शुभप्रवृत्ति भी शुभ-कर्मबन्धके हेतु मिथ्याचारित्रमे परिगणित है, क्योंकि सम्यक्-चारित्र कर्मादाननिमित्त-क्रियाके त्यागरूप होता है ।

१. काय-वाड्-मन -कर्म योग । (त० सू० ६-१)

२ शुभपरिस्णाम-निर्वृत्तो योग शुभः, अशुभपरिस्णाम-निर्वृत्तरचा-ऽशुभः। (सर्वार्थं ० ६-३)

३ वघ-चिन्तनेर्व्याऽसूयापरोऽशुभो मनोयोग (सर्वार्थ० ६-२)

४ संसार-कारण-निवृत्ति प्रत्यागूर्णस्य ज्ञानवत कर्मादाननिमित्त-क्रियोपरमः सम्यक्चारित्रम् । (सर्वार्थ० १-१)

#### वन्घहेतुओमे चक्की श्रीर मन्त्री

बन्ध-हेतुषु सर्वेषु सोहइचक्रीति कीर्तितः । मिण्याज्ञानं तुतस्यैव सचिवत्वमशिश्रियत् ॥१२॥

'बन्धके सम्पूर्ण हेतुश्रोमे मोह चक्रवर्ती (राजा) कहा गया है और मिथ्याज्ञान इसीके मन्त्रित्वको आश्रय किये हुए है— मोह राजाका आश्रित मन्त्री है।

व्याख्या—यहाँ मिथ्यादर्शन हप मोहको चक्रवर्ती वतलाकर बन्धके हेतुओमे उसकी सर्वोपिर प्रधानताका निर्देश किया गया है और वह ठीक ही है, क्योंकि दर्शनमोह दृष्टिविकारको उत्पन्न करता है और यह दृष्टिविकार ही ज्ञानको मिथ्याज्ञान और चारित्रको मिथ्याचारित्र बनाता है। मोहाश्रित होनेसे ज्ञान स्वतन्त्रतापूर्वक मत्रीपदका कोई काम करने अथवा मोहराजाको उसकी कुप्रवृत्तियोके विरुद्ध-प्रतिक्तल अच्छी भली सलाह देनेमे समर्थ नही होता। सदा उसके अनुकूल ही बना रहता है और इसीसे मिथ्याज्ञान नाम पाता है। मिथ्याज्ञान मोह-चक्रीका ही मत्री है—अन्यका नही, यह बात 'तस्य' पदके साथ 'एव' शब्दके प्रयोग-द्वारा सूचित की गई है।

मोहचक्रीके सेनापित ममकार-श्रहकार समाऽहंकार-नामानौ सेनान्यौ तौ च तत्सुतौ । यदायत्त सुदुर्भेद मोह-व्यूह प्रवर्तते ।।१३।।

'उस मोहके जो दो पुत्र 'ममकार' ग्रौर 'अहकार' नामके हैं वे दोनो उस मोहके सेनानायक हैं, जिनके अधीन मोहन्यह—

१. मु मोहरुच प्राक् प्रकीतित । २ मु शिश्रियन् ।

मोहचकीका सैन्यसनिवेश-बहुत ही दुर्भेद बना हुन्ना है।

व्याख्या—मोहके गढको यदि जीतना है तो ममकार और अहकारको पहले जीतना परमावश्यक है। इनके कारण ही मोह शत्रु दुर्जेय बना हुआ है और वह समारी प्राणियोको अपने चक्कर-मे फँसाता, बाँधता और दुख देता रहता है।

ममकार और अहकार दोनो भाई एक-दूसरेके पोषक हैं। इनका स्वरूप अगले पद्योमे वतलाया गया है और साथ ही यह भी दर्शाया गया है कि कैसे इनके चक्रव्यूहमे फँस कर यह जीव ससार-परिभ्रमण करता रहता है।

#### ममकारका लक्षण

# शश्वदनात्मीयेषु स्वतनु-प्रमुखेषु कर्मजनितेषु । आत्मीयाऽभिनिवेशो ममकारो मम यथा देह. ॥१४॥

'सदा ग्रनात्मीय—आत्मस्वरूपसे वहिर्भूत—ऐसे कर्मजनित स्वशरीरादिकमे जो ग्रात्मीय ग्रिभिनवेश है—उन्हे अपने आत्म-जन्य समभने रूप जो अज्ञानभाव है—उसका नाम 'ममकार' है, जैसे मेरा शरीर।'

द्यास्या—जो कभी आत्मीय नही, आत्मद्रव्यसे जिनकी उत्पत्ति नहीं और न आत्माके साथ जिनका अविनाभाव—जैसा कोई गाढ सम्बन्ध है, प्रत्युत इसके जो कर्मनिर्मित हैं, आत्मासे भिन्न-स्वभाव रखनेवाले पुद्गल परमागुओ-द्वारा रचे गये हैं, ऐसे परपदार्थोंको जो अपना मान लेना है उसका नाम 'ममकार' है, जंसे यह मेरा शरीर, यह मेरा घर, यह मेरा पुत्र, यह मेरी स्त्री और यह मेरा धन इत्यादि। क्योंकि ये सब वस्तुएँ वस्तुत आत्मीय नहीं, आत्माधीन नहीं, अपने-अपने कारण-कलापके

अधीन हैं, अपने आत्मद्रव्यसे भिन्न हैं और स्पष्ट किन्न हैं ने हुई दिखाई पडती हैं। शरीर आदिके भिन्न होते समय कान्य कर कर पर कोई वश नहीं चलता, जबिक वस्तुतः स्टार्टेंट होते पर उन्हें आत्माधीन होना और सदा लाहनाने सार रहना चाहिए था।

माता में मम गेहिनी जन हुई ने हान्छ्या नेउहुन्ताः तातो में मम सम्पद्दो जन हुई ने जन्नताः में जना । इत्य घोरममत्त्र-ताज्य-काज्य-कोवस्थितिः शर्माधान-विवानतः स्वितृहतः प्राणी सनीन्नस्थते ॥

—नत्त्रमावना २६

व्हें का सक्षा

ये कर्म-कृता भाग परमार्य-नयेन चात्मनो भिन्ताः। तत्राऽक्रमाभिनिवेद्योऽहंकारोऽहं यया नृपतिः ॥१४॥ 'कर्मोके द्वारा निर्मित जो पर्याय हैं और निश्चयनयसे श्रात्मासे भिन्न हैं उनमे आत्माका जो मिथ्या श्रारोप है—उन्हे आत्मा समभनेरूप अज्ञानभाव है—उसका नाम 'अहकार' है, जैसे मै राजा हूँ।'

व्याख्या-यहाँ परमार्थनयका अर्थ निश्चयनयसे है, जिसे द्रव्यार्थिक नय भी कहा गया है, उसकी दृष्टिसे जितनी भी कर्मकृत पर्याये हैं वे सब आत्मासे भिन्न हैं —आत्मरूप नही हैं — उन्हे आत्मरूप समभ लेना ही अहकार है, जैसे मैं राजा, मैं रक, मैं गोरा, मैं काला, मै पुरुष, मैं स्त्रो, मैं उच्च, मै नीच, मै सुरूप, मैं कुरूप, मैं पडित, मैं मूर्ख, मैं रोगी, मैं नीरोगी, मैं सुखी, मैं दुखी, मैं मनुष्य, मैं पशु, मैं निर्बल, मैं सबल, मैं बालक, मैं युवा, मैं वृद्ध इत्यादि । ये सब निश्चयनयसे आत्माके रूप नही, इन्हें दृष्टि-विकारके वश आत्मरूप मान लेना अहकार है। यह कर्म-कृत-पर्यायको आत्मा मान लेने रूप अहकारको एक व्यापक परिभाषा है। इसमे किसी पर्याय-विशेषको लेकर गर्व अथवा मदरूप जो अहभाव है वह सब शामिल है। निश्चय-सापेक्ष्य व्यवहारनयकी दृष्टिसे अपनेको राजादिक कहा जा सकता है, परन्तु व्यवहार-निरपेक्ष निश्चयनयकी दृष्टिसे आत्माको राजादिक मानना अहकार है। इसी तरह देहको आत्मा मान लेना भी अहकार है।

ममकार और अहकारमें मोह-व्यूहका सृष्टि-क्रम सिथ्याज्ञानान्वितान्सोहान्समाहकार-सभव । इसकाभ्यां तु जीवस्य रागो हे षस्तु, जायते ।।१६॥ ' मिथ्याज्ञान-युक्त मोहसे जीवके ममकार और अहकार- का जन्म होता है और इन दोनोसे (ममकार-अहकारसे) राग तथा द्वेष उत्पन्न होता है।'

च्याख्या—यहाँ ममकार और अहकारको राग-द्वेषका जो जनक बतलाया गया है उसका यह आशय नही कि दोनो मिलकर राग-द्वेष उत्पन्न करते है या एक रागको तथा दूसरा द्वेपको उत्पन्न करता है, बल्कि यह आशय है कि दोनो अलग अलग राग-द्वेषके उत्पादक है—ममकारसे जिस प्रकार रागद्वेषकी उत्पत्ति होती है, उसी प्रकार अहकारसे भी होती है।

> ताभ्यां पुन कषायाः स्युर्नोकषायाद्य तन्मयाः । तेभ्यो योगाः प्रवर्तन्ते ततः प्राणिवधादयः ॥१७॥

'फिर उन (राग-द्वेष) दोनो से कषायें —क्रोध, मान, माया, लोभ — अरेर नोकषायें —हास्य, रित, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा, तथा काम-वासनायें —उत्पन्न होती हैं, जोिक राग द्वेषरूप है। उन कषायो तथा नोकषायोसे योग प्रवृत्त होते हैं — मन, वचन तथा कायकी कियायें वनती हैं — और उन योगोके प्रवर्तनसे प्राणि-वधादिरूप हिंसादिक कार्य होते हैं।'

च्याख्या—माया, लोभ, हास्य, रित और स्त्री-पुरुषादि-वेद-रूप काम-वासनाएँ ये पाँच (दो कषायें तथा तीन नोकषाये) राग-रूप हैं। क्रोध, मान, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा (ग्लानि) ये छह (दो कषाये तथा चार नोकषायें) द्वेषरूप हैं। मन-वचन-कायकी क्रियारूप योगोकी प्रवृत्ति शुभ और अगुभ ऐसे दो प्रकारकी होती है। शुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा अच्छे-पुण्य-कार्य और अगुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा बुरे-पापकार्य होते

१ राग प्रेमरितर्माया लोग हास्य च पचघा । मिथ्यात्वभेदयुक् सोऽपि मोहोद्धेष ऋघादि पट् ॥ (अघ्यात्मरहस्य २७)

हैं और इसलिए 'प्राणिवधादये' पदमे प्रयुक्त हुआ बहु-वचनान्त 'आदि' शब्द जहाँ भूठ, चोरी, मैथुन-कुशील और परिग्रह जैसे पापकार्योंका वाचक है वहाँ अहिसा-दया, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह-जैसे पुण्यकार्योंका भी वाच्क है।

> तेभ्यः कर्माणि बध्यन्ते तत सुगति-दुर्गती । तत्र कायाः प्रजायन्ते सहजानीन्द्रियाणि च ॥१८॥

'उन प्रतिग्वधादिक कार्योसे कर्म बँधते हैं—जिनके ग्रुभ तथा अग्रुभ ऐसे दो भेद है। कर्मोंके बन्धनसे सुगति तथा दुर्गति-की प्राप्ति होती हैं —अच्छे-शुभ कर्मोंके बन्धनसे (देव तथा मनुष्य भवकी प्राप्तिच्छप, सुगति और बुरे-अशुभ कर्मोंके बन्धनसे (नरक तथा तिर्यचयोनिक्ष्प) दुर्गति मिलतो है। कर्मोंके वश उस सुगति या दुर्गतिमें जहाँ भी जीवको जाना होता हैं वहाँ शरीर उत्पन्न होते हैं और शरीरोंके साथ सहज ही इन्द्रियाँ भी उत्पन्न होते हैं जनकी सख्या एक शरीरमें कमसे कम एक ही क्यो न हो।

व्याख्या—यहाँ जिन कर्मोके बन्धनेका उल्लेख है, उनकी ज्ञानावरणादिरूप मूलप्रकृतियाँ आठ, मितज्ञानावरणादिरूप उत्तरप्रकृतियाँ एकसौ अडतालीस और फिर मितज्ञानावरणा-दिके भेद-प्रभेद होकर उत्तरोत्तर प्रकृतियाँ असख्य हैं। इन सब कर्मप्रकृतियोमे कुछ गुभरूप है, जिन्हे पुण्यप्रकृतियाँ कहते हैं, और

१ जो खलु ससारत्थो जीवो तत्तो दु होदि परिणामो।
परिणामादो कम्म कम्मादो होदि गदि-सुगदी ॥१२८॥
गोदमधिगदस्स देही देहादो इदियागि जायते ॥१२६॥

शेष अशुभरूप हैं, जिन्हे पापप्रकृतियाँ कहते हैं। इन सब कर्मीका, कर्मोंसे होनेवाली चार प्रकारकी गतियोका, गतियोमे प्राप्त होनेवाले औदारिक-वैक्रियकादि पच प्रकारके शरीरोका और शरीरोके साथ सम्बद्ध स्पर्शन-रसनादि पाँच प्रकारकी इन्द्रियोक्ता स्वरूपादि-विपयक विस्तृत वर्णन तत्त्वार्थसूत्र, उसके टीका-ग्रन्थ, षट्खण्डागम, कर्मप्रकृति, पचसग्रह और गोम्मटसारादि सिद्धान्त ग्रन्थोसे जानना चाहिये।

भ्तदर्थांनिन्द्रियेर्गृ ह्ह्हन्मुह्मति ह्रोष्टि रज्यते । ततो बद्धो<sup>के</sup> भ्रमत्येव मोह-व्यूह-गतः पुमान् ॥१६॥

'उन इन्द्रियोके विषयोको इन्द्रियो-द्वारा ग्रहण करता हुं जा जीव राग करता है, द्वेष करता है तथा मोहको प्राप्त होता है और इन राग-द्वेष-मोहरूप प्रवृत्तियो-द्वारा नये बन्ध-नोसे बँधता है। इस तरह मोहकी सेनासे धिरा तथा उसके चक्कर-मे फँसा हुआ यह जीव भ्रमण करता हो रहता है।

व्याख्या—यह उस कथनका उपसहार-पद्य है जिसकी सूचना तेरहवें पद्यमे 'मोह-व्यूहको सुदुर्भेद वतलाते हुए' की गई थी। ममकार और अहकारसे जिन राग-द्वेषकी उत्पत्ति हुई थी वे अपनेसे अनेक कर्मवन्धनोको उत्पन्न करते हुए फिर यहाँ आगये हैं और यहाँसे फिर नये कर्मचक्रको सृष्टिट शुरू हो गई है। इस तरह कर्मके चक्करसे यह जीव निकलने नही पाता—उसी की भूलभुलैयाँमे फँसा हुआ वरावर उस वक्त तक ससार-परिश्रमण करता रहता है जव तक कि उसका दृष्टिविकार

१ तेहिं दु विसयग्गहण तत्तो रागो व दोसो वा ॥१२६॥ जायदि जीवस्सेद भावो ससार-चक्कवालिम्म ॥१३०॥ (पचास्ति००)

२ मुमेवधो।

मिटकर उसे यह सूफ नही पडता कि ये मोहादिक-मिथ्यादर्शना-दिक-ससार-परिभ्रमणके हेतुरूप मेरे शत्रु है और इनके फन्देसे छूटनेका कोई उद्यम नहीं करता।

मुख्य वन्यहेतुओके विनाशार्थं प्रेरणा

तस्मादेतस्य मोहस्य मिथ्याज्ञानस्य च द्विषः। ममाऽहंकारयोक्चात्मन्! विनाज्ञाय कुरूद्यमम् ॥२०॥

'श्रत हे श्रात्मन् ! (यदि तू इस भव-भ्रमणसे छूटना चाहता है तो) इस मिथ्यादर्शनरूप मोहके, भ्रमादिरूप मिथ्याज्ञान-के और ममकार तथा अहंकारके, जोकि तेरे शत्रु हैं, विनाशके लिये उद्यम कर।'

व्याख्या—यहाँ मोह, मिथ्याज्ञान, ममकार और अहकार इन चारोको आत्माका जात्रु वतलाया गया है, क्योंकि ये आत्माका अहित करते है—उसके गुणोका घात करके आत्मिवकासको रोकते है। इसीसे इनके विनाशके लिए यहाँ उद्यम करनेकी प्रेरणा की गई है, और इससे यह स्पष्ट है कि इन शत्रुओका नाश विना उद्यम, प्रयत्न अथवा पुरुषार्थके अपने आप नही होगा। यथेष्ट पुरुपार्थके अभावमे इनकी परम्परा अनादिकालसे चली आती है। अत इनका मूलोच्छेद करनेके लिये प्रवल पुरुषार्थकी की अत्यन्त आवश्यकता है। उस पुरुषार्थके बन आनेपर इनका विनाश अवश्यभावी है।

मुख्य वन्ध-हेतुओके विनाशका फल

बन्ध-हेतुषु मुख्येषु नश्यत्मु क्रमशस्तव। शेषोऽपि राग हेषादिर्बन्ध-हेतुर्विनंक्ष्यति ।।२१॥

१ सि जु शेपो राग। २. मु विनश्यति।

'(हे आतमन् ।) बन्धके मुख्य कारगो—मिथ्यादर्शन, मिथ्या-ज्ञान और ममकार-अहकाररूप मिथ्याचारित्र—के क्रमज्ञ नष्ट होने पर तेरे राग-द्वेषादिरूप शेष जो बन्धका हेतु—कारण-कलाप—हे वह सब भी नाज्ञको प्राप्तहो जायगा।'

व्याख्या-पूर्वकारिकामे जिन मोहादिकको आत्माका शत्र वतलाया गया है और जिनके विनाशार्थ खासतीरसे पूरुपार्थकी प्रेरणा कीगई है, उन्हे आचार्यमहोदयने यहाँ वन्धके कारणीमे प्रघानकारण प्रतिपादित किया है और साथ ही आत्माको यह आइवासन दिया है कि तुभे वन्धनबद्ध करनेवाले इन प्रमुख शत्रुओके नष्ट होजानेपर शेष वन्घकारक जो राग-द्वेषादिरूप शत्रसमूह है वह भी नाशको प्राप्त होजायगा—उसके विनष्ट होनेमे फिर अधिक विलम्ब तथा पुरुवार्थकी अपेक्षा नही रहेगी, क्यों कि ममकारसे रागकी और अहं कारसे द्वेपकी उत्पत्ति होती है। जब ममकार और अहकार ही नष्ट होगये, तब राग और हे पकी परम्परा कहाँसे चलेगी ? राग हे पके अभावमे कोघादि-कषाये तथा हास्यादि नोकषाये स्थिर नही रह सकेगी, क्योकि रागसे लोभ-माया नामक कपायोकी तथा हास्य, रति, काम-भोगरूप नोकपायोकी उत्पत्ति होती है और द्वेपसे क्रोध-मान नामक कषायोकी तथा अरति, शोक. भय, जुसृप्सारूप नोकपायो-की उत्पत्ति होती है। कषाय-नोकषायके अभावमें मन-वचन-कायकी क्रियारूप योगोकी प्रवृत्ति नही वनती । योगोकी प्रवृत्ति-के न वननेपर कर्मीका आस्रव नहीं बनता, जिसे वन्यका निबन्धन कहा गया है । और जब कर्मोंका आस्रव ही नही चनेगा, तब बन्धन किसके साथ होगा ? किसीकेभी साथ वह नही बनसकेगा। इस तरह यह स्पष्ट है कि बन्धके उक्त मुख्य हेतुओक। विनाश होनेपर बन्धके शेष सभी हेतुओका नाश होना अवस्यभावी है।

इसीसे आचार्यमहोदयने उनके सह-नाशका आश्वासन दिया है और इस आश्वासनके द्वारा मुमुक्षुको उन प्रमुख शत्रुओके प्रथ-मत विनाशके लिये प्रोत्साहित किया है।

यहाँ प्रयुक्त हुआ 'क्रमशा' शब्द अपना खास महत्व रखता है और इस वातको सूचित करता है कि इन मोह, मिथ्याज्ञान, मम-कार और अहकारका विनाश क्रमश होता है। ऐसा नहीं कि दृष्टिविकाररूप मोह तो बना रहें और मिथ्याज्ञानका अभाव हो-जाय अथवा मोह और मिथ्याज्ञान दोनो वने रहे किन्तु ममकार छूट जाय या ममकार भी वनारहें और अहकार छूट जाय। पूर्व-पूर्वके विनाशपर उत्तरोत्तरका विनाश अवलिम्बत है।

समस्त वन्घहेतुओके विनाशका फल

ततस्त्वं बन्ध-हेतूनां समस्तानां विनाशतः ।

बन्ध-प्रणाशान्मुक्तः सन्त भ्रमिष्यति संसृतौ ।।२२।।

'तत्पश्चात् राग-द्वेषादिरूप बन्धके शेष कारणकलापके भी नाश हो जाने पर (हे आत्मन् ।) तू सारे ही कारणोके विनाशसे श्रोर (फलतः) बन्धनके भी विनाशसे मुक्त हुआ (फिर) संसारमे भ्रमण नहीं करेगा।'

च्याख्या—यहाँ पर पूव पद्यमे दिये हुए आक्वासनको और आगे बढाया गया है और यह कहा गया है कि जब उपर्युक्त प्रकारसे सारे बन्ध-हेनुओका अभाव हो जायगा, तब बन्धका भी अभाव होजायगा, क्योंकि कारणके अभावमे कार्यका अस्तित्व नही बनता। जब बन्धका पूर्णत विनाश हो जायगा, तब हे आत्मन्! तू बन्धनसे छूटकर मुक्त हो जायगा और इस तरह ससार-परिभ्रमणसे अथवा ससारके सारे दु खोसे छूट जायगा; क्योंकि बन्धका कार्यही ससार-परिभ्रमण है, जिसे सारे दु खो- का दाता बतलाया गया है 1 ।

अब यह प्रश्न पैदा होता है कि वन्धके हेतुओका विनाश कंसे किया जाय ?—िकस उपाय अथवा कौनसे पुरुषार्थको उसकेलिये काममे लाया जाय ? इसके उत्तरमे आचार्यमहोदय कहते है .—

वन्ध-हेतु-विनाशार्थं मोक्ष-हेतु-परिग्रह

बन्ध हेतु-विनाशस्तु मोक्षहेतु-परिग्रहात् । परस्पर-विरुद्धत्वाच्छीतोष्ण-स्पर्शवत्तयोः ॥२३॥

'बन्धके कारणोका विनाश तब बनता है जब कि मोक्षके कारणोंका आश्रय लिया जाता हं, क्योंकि बन्ध और मोक्ष दोनो-के कारण उसीतरह एकदूसरेके विरुद्ध हैं जिसतरह कि शीतस्पर्श उष्णस्पर्शके विरुद्ध हैं—शीतको दूर करनेके लिये जिस प्रकार उष्णताके कारण और उष्णताको दूर करनेके लिये शीतके कारण मिलाये जाते है, उसी प्रकार बन्धके कारणोको दूर करनेके लिये मोक्षके कारणोका मिलाना आवश्यक है।'

व्याख्या—यहाँ सक्षेपमे उस उपाय, मार्ग अथवा पुरुषार्थको सूचना की गई है जिससे बन्ध-हेतुओका विनाश सघता है, और वह है मोक्ष-हेतुका परिग्रहण—मोक्ष-मार्गका सम्यक् अनुसरण। वयोकि मोक्ष-हेतु बन्ध-हेतुका प्रबल विरोधी है अतः उसको अपनानेसे बन्ध-हेतुका सहज ही विनाश हो जाता है।

अब उस मोक्ष-हेतुका क्या रूप है, उसे बतलाया जाता है —

मोक्षहेतुका लक्षण सम्यग्दर्शनादि-त्रयात्मक

स्यात्सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र-त्रितयात्मकः । मुक्ति-हेंतुर्जिनोपज्ञ निर्जरा-सवर-क्रियः ।।२४।।

१ तत्त्वानुशासन ७।

रे मुक्तिया, मे क्रिया।

'सर्वज्ञ-जिनके द्वारा स्वयका श्रनुसूत एव उपदिष्ट मुक्ति-हेतु (मोक्षमार्ग) सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र ऐसे त्रितयात्मक हैं — इन तीनोको आत्मसात् किये हुए इन रूप है— और निर्जरा तथा सवर उसकी फलव्यापारपरक क्रियाये हैं— वह इन दोनो रूप परिणमता हुआ मोक्षफलको फलता है।'

व्याख्या — यहाँ 'त्रितयात्मक' पद और 'मुक्तिहेतु' पदका एकवचनमें निर्देश खासतीरसे ध्यानमें लेने योग्य है और दोनो पद इस वातको सूचित करते हैं कि सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र ये अलग-अलग मोक्षके तीन हेतु अथवा मार्ग नहों है, विलक तोनो मिलकर मोक्षका एक अद्वितीय मार्ग वनाते है। यहों बात मोक्षशास्त्र (तत्त्वार्थसूत्र) के 'सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग ' इस प्रथम सूत्रमें निर्दिष्ट हुई है। मुक्तिहेतुका 'निर्जरा-सवर-क्रिय.' यह विशेषणपद और भी अधिक ध्यान देने योग्य है और वह इस वातको सूचित करता है कि बन्वनसे छूट कर मुक्तिको प्राप्त करना केवल पूर्वबन्धनोको नष्टिष्टप निर्जरा-से ही नहीं बनता, बिलक नये बन्धनोको रोकनेरूप सवरको भो साथमें अपेक्षा रखता है। सम्यग्दर्शनादिका च्यापार निर्जरा और सवर दोनो रूपमें होता है और तभो वे मोक्षफलको प्राप्त कराने-में समर्थ होते है।

#### सम्यग्दर्शनका लक्षण

जोवादयो नवाप्यर्था ये यथा जिनभाषिताः । ते तथैवेति या श्रद्धा सा सम्यग्दर्शन स्मृतम् ॥२४॥

'जीवादिक जो नी पदार्थ—जीव, अजीव, आस्रव, वन्ब, सवर, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य, पाप नामके—हैं उन्हे जिस प्रकारसे सर्वज्ञ-जिनने निर्विष्ट किया है वे उसी प्रकारसे स्थित है— अन्यथा रूपसे नही —ऐसी जो श्रद्धा, रुचि प्रथवा प्रतीति है, उस-का नाम 'सम्यग्दर्शन' है।'

च्याख्या—यहाँ 'अर्थ' शब्दके द्वारा जिन पदार्थों का ग्रहण विविक्षित है, उन्हे अन्यत्र समयसारादि आगम-ग्रन्थोमे 'तत्त्व' शब्दके द्वारा निर्दिष्ट किया है। तत्त्व, अर्थं और पदार्थं इन तीनो-को एक ही अर्थके वाचक समसना चाहिये। इनकी मूलसख्या प्राय नो रूढ' है। इसीसे उक्त सख्याके अनुसार ६ नाम अपर दिये गये है। तत्त्वार्थसूत्रादि कुछ मूल-ग्रन्थोमे तत्त्वोकी सख्या सात दी है । उनमे पुण्य तथा पापको आस्रव-तत्त्वमे सग्रहीत किया है। अत जिनभाषित तत्त्वो या पदार्थोंकी श्रद्धा-हिष्टेसे इस संख्या-भेदके कारण सम्यग्दर्शनमे कोई अन्तर नहीं पड़ता। 'सम्यग्दर्शन' पदमे प्रयुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द यहां श्रद्धाका वाचक है — चक्षुदर्शनादिरूप हिष्टका वाचक नही — जैसे कि 'तत्त्वार्थ-श्रद्धान सम्यग्दर्शनम्' इस सूत्रमे प्रयुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द श्रद्धानका वाचक है।

इन जीवादि पदार्थोंका उनके भेद-प्रभेदो-सहित जैसा कुछ स्वरूप-निर्देश जिनागमोंमे किया गया है, उस सबका वैसा ही अविरोधरूप श्रद्धान यहाँ विवक्षित है, क्योंकि 'नाऽन्यथावादिनों जिना' की उक्तिके अनुसार वीतराग सर्वज्ञ-जिन अन्यथावादी नहीं होते और इसलिये उनके कथन-विरुद्ध जो श्रद्धान है वह अतत्त्व-श्रद्धान होनेसे सम्यग्दर्शनकी कोटिसे निकल जाता है। जो जिन-भाषित होता है, वह युक्ति तथा आगमसे अविरोधरूप

जीवाऽजीवा भावा पुण्एा पाव च आसव तेर्सि ।
 सवर-निज्जर-वघो मोक्खो य हवति ते अट्ठा ।। (पचास्ति० १०५)

२. जीवाऽजीवाऽस्रव-बन्ध-सवर-निर्जरा-मोक्षास्तत्त्वम् (त० सू० १-४)

होता है, यही उसकी प्रमुख कसीटी है। सदिग्धावस्थामे इस कसीटी पर उसे कस लेना चाहिये।

सम्यग्ज्ञानका लक्षण

प्रमाण-नय-निक्षेपैयीं याथात्म्येन निश्चय:। जीवादिषु पदार्थेषु सम्यग्ज्ञानं तदिष्यते॥२६॥

'(जिनभाषित) जीवादि पदार्थीमें जो प्रमाणो, नयो श्रौर निक्षेपोक्ते द्वारा याथात्म्यरूपसे निश्चय होता है उसको सम्यन्ज्ञान' माना गया है।'

व्याख्या—प्रमाणोके प्रत्यक्ष-परोक्षादिके विकल्पसे अनेक भेद है। नयोंके भी निश्चय-व्यवहार, द्रव्याधिक-पर्यायाधिक और नैगम-सग्रहादिके विकल्पसे अनेक भेद हैं। नाम, स्थापना, द्रव्य और भावके भेदसे निक्षेप चार प्रकारके है। ये सब प्रमाणादिक पदार्थों की यथार्थताके निश्चायक हैं। इनके द्वारा पदार्थों के स्वरूपादि-निर्धारण अथवा निश्चयको सम्यग्ज्ञान कहते हैं। इन प्रमाणो, नयो तथा निक्षेपोके भेद-प्रभेदो और उनके स्वरूपादिकी जानकारीके लिये तत्त्वार्थसूत्रके टीकादि-ग्रन्थो तथा अन्य तत्त्व-ज्ञान-विषयक जैनग्रन्थोको देखना चाहिये।

सम्यक्चारित्रका लक्षण

चेतसा वचसा तन्वा कृताऽनुमत-कारितेः । पाप-क्रियागां यस्त्यागः सच्चारित्रमुषन्ति तत्।।२७।।

्र 'मनसे, वचनसे, कायसे कृत-कारित-अनुमोदनाके द्वारा जो पापरूप क्रियाश्रोंका त्याग है उसको 'सम्यक्चारित्र' कहते हैं ।'

व्याख्या —पापरूप कियाओं करने का मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग, पापरूप क्रियाओं के करानेका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग, पापरूप क्रियाओं के दूसरो- द्वारा किये-कराये जाने पर उनके अनुमोदनका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग, इस तरह पापिक्रयाओका जो नव प्रकार-से त्याग है उसका नाम सम्यक्चारित्र है।

यहाँ सम्यक्चारित्रका यह लक्षण पापिक्रयाओके त्यागरूप होनेसे निषेघपरक (निवृत्यात्मक) है और निषेधका विधिके साथ अविनाभावी सम्बन्ध है। जहाँ त्याग होता है वहाँ कुछ ग्रहण भी होता है और वह ग्रहण त्याज्यके प्रतिपक्षीका होता है। पापिक्रयाओकी प्रतिपक्षी-क्रियायें धर्मिक्रयायें हैं, उनका ग्रहण अथवा अनुष्ठान पापिक्रयाओंके त्यागके साथ अवश्यभावी है और इसिलये उनके अनुष्ठानकी हष्टिसे सच्चारित्रका विधि-परक (प्रवृत्यात्मक) लक्षण भी यहाँ फिलत होता है और वह यह कि—'मनसे, वचनसे तथा कायसे कृत-कारित-अनुमोदनाके द्वारा जो (पापिवनाशक) धर्मिक्रयाओका अनुष्ठान है, उसका नाम भी सम्यक्चारित्र है।

मोक्षहेतुके नयद्दिष्टिसे भेद और उनकी स्थिति

'मोक्षहेतुः पुनद्व<sup>र</sup>घा निश्चयाद् व्यवहारतः<sup>३</sup> ।

तत्र(ऽऽद्य साध्यरूपः स्याद्द्वितीयस्तस्य साधनम् ॥२८॥

'पूर्वोक्त मुक्ति-हेतु—मोक्षमार्ग — निश्चयनय और व्यवहार-नयके भेदसे पुन दो प्रकार है, जिनमे पहला निश्चय मोक्षमार्ग-साध्यरूप है और दूसरा व्यवहार-मोक्षमार्ग उस निश्चयमोक्षमार्ग-का साधन है।'

•वाख्या—यहाँ मोक्षमार्गके दो नयदृष्टियोसे दो भेद करके एक-को साध्य और दूसरेको साधन प्रतिपादित किया गया है और इससे

२ मु निश्चयव्यवहारत ।

यह स्पष्ट है कि व्यवहार-मोक्षमार्ग साधन होनेसे निश्चय-मोक्षमार्गकी सिद्धिके पूर्व क्षण तक अनुपादेय नही है, उसी प्रकार, जिस प्रकार कि कोठे पर चढनेकी सीढी कोठेके ऊपर पहुँचनेसे पहले तक अनुपादेय नहीं होती—कोठेकी छतके अत्यन्त निकट पहुँच जाने पर और वहाँ पैर जम जाने पर भले ही वह अनुपादेय अथवा त्याज्य हो जाय।

निश्चय-व्यवहार-नयोका स्वरूप

'अभिन्न-कर्तृ -कर्मादि-विषयो निश्चयो नयः । व्यवहार-नयो भिन्न-कर्तृ -कर्मादि-गोचरः ॥२६॥

'निश्चयनय अभिन्नकर्तृं-कर्मादि-विषयक होता है—उसमें कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान और अधिकरणका व्यक्तित्त्व एक दूसरेसे भिन्न नहीं होता। व्यवहारनय भिन्न कर्तृं-कर्मादि विषयक है—उसमें कर्ता, कर्म, करणादि का व्यक्तित्त्व एक दूसरेसे भिन्न होता है—यही इन दोनो नयोमें मुख्य भेद हैं।'

व्याख्या—दोनो नयोंके इस स्वरूप-कथनसे निश्चय और व्यवहार मोक्षमार्गके अगभूत जो सम्यग्दर्शनादिक हैं उनके कर्ता-कर्मादिका विषय स्पष्ट सूचित होता है—एकमे वह मुमुक्षुके अपने आत्मासे भिन्न नहीं होता और दूसरेमे उससे भिन्न होता है।

आगे तीन पद्योमे व्यवहार और निश्चय दोनो प्रकारके मोक्षमार्गोका अलग-अलग स्वरूप दिया जाता हैं—

१ अभित्र-कर्तृ कर्मादि-गोचरो निश्चयोऽथवा । व्यवहार पुनर्देव । निर्दिष्टस्तद्विलक्षणः ॥

## व्यवहार-मोक्ष-मार्ग

# <sup>°धर्मादि-श्रद्धानं सम्यक्त्वं ज्ञानमधिगमस्तेषाम् । चरणं च तपसि चेष्टा व्यवहारान्मुक्तिहेतुरयम् ॥३०॥</sup>

'धर्म ग्रादिका—धर्म, अधर्म, आकाश, काल, जीव और पुद्-गल इन छह द्रव्योका तथा जीव, अजीव, आस्रव, बन्ध, सवर, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य और पाप इन नौ पदार्थों या तत्त्वोका— जो श्रद्धान वह 'सम्यक्त्व' (सम्यग्दर्शन), उन द्रव्यों तथा तत्त्वोंका जो ग्रधिगम—अधिकृतरूपसे अथवा सिवशेषरूपसे जानना— वह 'सम्यग्ज्ञान', और तपमे—इच्छाके निरोधमे—जो चर्या— प्रवृत्ति वह 'सम्यक्चारित्र' हैं। इस प्रकार यह व्यवहारनयकी दृष्टिसे मुक्तिका हेतु है—व्यवहार-रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग है।'

व्याख्या—प्रकरण और ग्रन्थ-सन्दर्भकी दृष्टिसे इस पद्यमें प्रयुक्त हुआ 'सम्यक्त्वं' पद सम्यग्दर्शनका, 'ज्ञानं' पद सम्यग्ज्ञान का और 'चरणं' पद सम्यक्चारित्रका वाचक है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रका स्वरूप इससे पहले प्रस्तुत ग्रन्थ (२५, २६, २७) मे दिया जा चुका है। यहाँ उन्हीं का स्वरूप कुछ भिन्नताको लिए हुए जान पडता है। वहाँ जीवादि नव पदार्थों के यथा-जिनभाषितरूपसे श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहा गया है और यहाँ मात्र धर्मादिकके श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कह दिया है, वहाँ उन नव पदार्थों के प्रमाण-नय-निक्षेपोद्धारा सम्यक्निश्चयको सम्यग्ज्ञान बतलाया गया है तो यहाँ धर्मादिकके मात्र अधिगमको सम्यग्ज्ञान कह दिया है, और वहाँ मन-वचन-काय तथा कृत-कारित-अनुमोदनासे पापकी क्रियाओके त्यागको सम्यक्चारित्र

१. घम्मादी सद्हरा सम्मत्त णाणमगपुन्वादि । चिट्ठा तविम्ह चरिया ववहारो मोक्ख मग्गो ति ॥ (पचा० १६०) २ तेसिमिंषगमो णारा । (पचा० १०७, समय० १५५)

निर्दिष्ट किया है तो यहाँ केवल तपको चेष्टाको ही चारित्र बतला दिया है । इस भेदका क्या कारण है <sup>?</sup> यह यहाँ विचारणीय है । जहाँ तक मैंने विचार किया है, पूर्व तीन पद्यो (२५, २६,२७) का कथन सम्यग्दर्शनादिके लक्षण-स्वरूप-निर्देशकी हष्टिको लिए हुए है और यहाँ पर उस हष्टिको छोडकर उनके सामान्य-स्वरूपकी मात्र सूचना की गई है। पापिक्रयाओका जो त्याग है वह एक प्रकारसे इच्छाके निरोधरूप तप ही है। फिर भी 'जीवादिश्रद्धानं'के स्थान पर 'धर्मादिश्रद्धानं' का जो पद है वह कुछ खटकता जरूर है, परन्तु यह खटक उस वक्त मिट जाती है जब हम श्रीकुन्दकुन्दा-चार्यकी पचास्तिकायगत उस गाथाको देखते हैं जो पिछले फुट-नोटमे उद्घृत है। वस्तुत दोनोमे कोई अन्तर नही है, अजीवके कथनमे घम, अधर्म, आकाश और काल द्रव्योका कथन आजाता है। इसके सिवाय, स्वय श्रोकुन्दकुन्दाचार्यने सम्यक्त्वादिका स्वरूप 'जीवादी सद्दहणं' रूपसे भी दिया है, जैसा कि प्रवचनसार-की निम्न गाथासे प्रकट है —

जीवादी सद्दहणं सम्मतः तेसिमधिगमो णारण। रायादी परिहरणं चरण एसो दु मोक्खपहो ॥१४४॥

निरुचय-मोक्ष-मार्ग

ैनिश्चयनयेन भणितस्त्रिभिरेभियः समाहितो भिक्षुः । नोपादत्ते किंचिन्न च मुंचित मोक्षहेतुरसौ ॥३१॥ 'इन तीनों व्यवहारसम्यग्दर्शनादिसे भले प्रकार युक्त जो भिक्षु– साधु जब न तो कुछ ग्रहण करता है और न कुछ छोड़ता है तब

१ 'जीवादी सद्ह्या सम्मत्त', वाक्य दसरापाहुडमे भी दिया है।

२ णिच्चयणयेगा भणिदो तिहि तेहि समाहिदो हु जो अप्पा। ण कुणदि किंचिव अण्ण गा मुयदि सो मोनखमग्गो ति (पचा० १६१)

वह निश्चयनयसे मुक्ति हेतुरूप होता है — स्वय मोक्षमार्गरूप परिणमता है।'

व्याख्या—यहाँ निश्चयनयसे उस साघुको मोक्षमार्गरूप बत-लाया है जो इन सम्यग्दर्शनादिसे युक्त हुआ ग्रह्गा और त्यागकी प्रवृत्तिको छोड देता है। जबतक आत्मासे भिन्न परपदार्थों में ग्रहण-त्यागकी बुद्धि तथा प्रवृत्ति बनी रहती है तबतक आत्मामें सम्यक्-स्थितिरूप मोक्षकी साघना नही बनती। वस्तुत सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र (रत्नत्रय) रूप परिणत हुआ अपना आत्मा ही मोक्षमार्ग है।

यो मध्यस्थः पश्यति जानात्यात्मानमात्मनात्मन्याऽऽत्मा । दृगवगमचरणरूपः स निश्चयान्मुक्तिहेतुरिति हि जिनोक्ति ै॥३२॥

'जो सम्यग्दर्शन-ज्ञान-च।रित्रस्वरूप आत्मा मध्यस्थ भावको प्राप्त हुआ आत्माको आत्माके द्वारा आत्मामे देखता और जानता है वह निश्चयनयसे (स्वयं) मुक्तिका हेतु है, ऐसी सर्वज्ञ-जिनकी उक्ति-वाणी है।'

व्याख्या—वास्तवमे सम्यग्दशंन-ज्ञान-चारित्ररूप परिणत वह आत्मा ही निश्चयनयको दृष्टिसे मोक्षमार्ग है जो रागद्वे षसे रिहत हुआ अपने आत्माको अपने आत्माके द्वारा अपने आत्मामे देखता और जानता है। क्योंकि निश्चयनय अभिन्नकर्तृ-कर्मादि-विषयक होता है (२६)—निश्चयनयमे जानने और देखनेकी

१ सम्मद्सण गागा चरणा मोक्बस्स कारणा जागो। ववहारा,णिच्छयदो तत्तियमदको गिको अप्पा।। (द्रव्यस० ३६)

२ मुरिति जिनोक्ति । सि जु हे जिनोक्ति

क्रियाका कर्ता, कर्म और अधिकरण आत्मासे भिन्न कोई दूसरा नही होता।

द्विविध मोक्षमार्ग घ्यानलम्य होनेसे घ्यानाम्यासकी प्रेरणा

<sup>9</sup>स च मुक्तिहेतुरिद्धो ध्याने यस्मादवाप्यते द्विविधोऽपि ।

तस्मादभ्यस्यन्तु <sup>२</sup>ध्यानं सुधिय सदार्ऽप्यपास्याऽऽलस्यम्

॥३३॥

'यत (चू कि) निश्चय और त्यवहाररूप दोनों प्रकारका निर्दोष मुक्तिहेतु (मोक्षमार्ग) ध्यानकी साधनामें प्राप्त होता है श्रत हे सुधीजनों । सदा ही श्रालस्यका त्याग कर ध्यानका श्रम्यास करो।'

च्याख्या—यहाँ सुघीजनोको निरालस्य होकर सदा ध्यानकी प्रेरणा करते हुए उसकी उपादेयता तथा उपयोगिताको जिस हेतु-द्वारा प्रविश्तित किया है वह खास तौरसे ध्यानमे लेने योग्य है और वह यह है कि ध्यान-द्वारा दोनो प्रकारका मोक्षमार्ग सघता है। जब मुमुक्षु ध्यानमे अपनेसे भिन्न दूसरे पदार्थोंका अवलम्बन लेकर उन्हे ही अपने श्रद्धानादिका विषय बनाता है तब वह व्यवहार-मोक्षमार्गी होता है। और जब केवल अपने आत्माका ही अवलम्बन लेकर उसे ही अपने श्रद्धानादिका विषय बनाता है तत वह निश्चय-मोक्षमार्गी होता है। इस तरह ध्यानका करना बहुत ही आवश्यक तथा उपयोगी ठहरता है।

१ दुविहं पि मोक्खहेउ भागो पाउरादि ज मुगी णियमा। तम्हा पयत्तचित्ता जूर्यं भाणं समन्भसह।। (द्रव्यसं० ४७)

२. मु मे भ्यसंतु।

ध्यानके भेद और उनकी उपादेयता

आत्त रौद्रं च दुर्घ्यान वर्जनीयमिद सदा।

धर्म्यं शुक्लं च सद्ध्यान मुपादेयं मुमुक्षुभि ॥३४॥

'आत्त ध्यान दुर्ध्यान है, रौद्रध्यान भी दुर्ध्यान है ग्रौर यह प्रत्येक दुर्ध्यान मुमुक्षुओंके द्वारा सदा त्यागने योग्य है। धर्म्यध्यान सद्ध्यान है, शुक्लध्यान भी सद्ध्यान है और यह प्रत्येक सद्ध्यान मुमुक्षुओके द्वारा सदा प्रहरा किये जानेके योग्य है।'

व्याख्या—यहाँ आगमवणित घ्यानके मूल चार भेदोका नामोल्लेख करते हुए उनमे पहले आर्त और रोद्र दो ध्यानोको दुर्घ्यान बतलाया है, जिन्हे असत्, अप्रशस्त तथा कलुष-घ्यान भी कहते हैं। शेष धम्यं और शुक्ल दो ध्यानोको सद्घ्यान बतलाया है, जिन्हे प्रशस्त तथा सातिशय-घ्यान भी कहते हैं। पहले दोनो दुर्घ्यान पापबन्धके और ससार-परिभ्रमणके कारण होनेसे हेय-कोटिमे स्थित हैं और इसलिए मुमुक्षुओके द्वारा सदा त्याज्य हैं, जबिक धम्यं और शुक्ल दोनो ध्यान सवर, निर्जरा तथा मोक्षके कारण होनेसे उपादेय-कोटिमे स्थित है और इसलिए मुमुक्षुओ-द्वारा सदा ग्राह्य हैं।

'ऋते भवमात्तं' इस निरुक्तिके अनुसार ऋत नाम दुख, अर्दन (पीडन) अथवा अतिका है और उसमे जो उत्पन्न होता है उसे 'आर्त्तंध्यान' कहते हैं ' विवक्षित दुःख चार प्रकारका होनेसे आर्त्तंध्यानके भी चार भेद कहे गए हैं— १ इष्ट-वियोगज, २ अनिष्ट-सयोगज, ३ असाता-वेदनाजन्य (रोगज), ४ निदान । इष्ट अथवा मनोज्ञ वस्तुका वियोग होने पर उसके सयोगकी जो वार-वार चिन्ता है, वह पहला आर्त-

१. मुमे धर्म।

२. सि जु सुघ्यानं ।

ध्यान है, अनिष्ट-अमनोज्ञ पदार्थका संयोग होने पर उसके वियोगकी जो वार-वार चिन्ता है वह दूसरा आर्तध्यान है। रोगजनित वेदनाको दूर करनेके लिए जो स्मृतिका सतत प्रवर्तन है वह तीसरा आर्तध्यान है और भोगोकी आकाक्षासे आतुर व्यक्तिके अनागत भोगोकी प्राप्तिके लिए जो मनः प्रणिधान है वह चौथा आर्तध्यान है। यह ध्यान अविरत, देशविरत और प्रमत्तसयतोके होता है।

रह नाम कूर-आशय का, उसका जो कर्म अथवा उसमे जो उत्पन्न उसे रौद्र कहते हैं । वह हिंसा, असत्य, चोरी तथा विषय-सरक्षणके निमित्तसे होता है। इन निमित्तोके कारण उसके चार भेद होते हैं—१ हिंसानन्द, २ मृषानन्द, ३ चौर्यानन्द और ४ विषय-सरक्षणानन्द, जिसे परिग्रहानन्द भी कहते हैं।

ये चारो रौद्रध्यान अपने हिंसादिक कृत्योंके द्वारा दूसरोको रुलाकर-कष्ट पहुँचाकर आनन्द मनानेके रूपमे महाक्र्रताको लिए हुए होते है। ये अविरत तथा देशविरत तक ही होते है।

शुक्लच्यानके ध्याता

बज्रसंहननोपेताः पूर्व-श्रुत-समन्विताः । दध्युः शुक्लिमहाऽतीता. श्रेण्योरारोहराक्षमाः ॥३५॥

ऋते भवमात्तं स्याद् घ्यानमाद्यं चतुर्विघम् ।
 इष्टानवाप्त्यनिष्टाप्तिनिदानाऽसातहेतुकम् ॥३१॥
 विप्रयोगे मनोज्ञस्य तत्संयोगानुतर्षग्गम् ।
 ग्रमनोज्ञार्थसंयोगे तद्वियोगानुचिन्तनम् ॥३२॥
 निदानं भोगकाक्षोत्थं संविलष्टस्याऽन्यभोगत'।
 स्मृत्यन्वाहरण् चैव वेदनार्तस्य तत्क्षये ॥३३॥ (आर्ष, पर्व २१)
 रुद्ध क्रुराश्यस्तस्य कर्म तत्र भवं वा रौद्रम् (सर्वार्थसिद्धि ६-२५)

'वज्रसंहननके घारक, पूर्वनामक श्रुतज्ञानसे संयुक्त और दोनो उपशम तथा क्षपक-श्रेणियोंके ग्रारोहणमें समर्थ, ऐसे श्रतोत-महापुरुषोने इस सूमंडल पर शुक्लघ्यानको घ्याया है।'

व्याख्या—भूतकालमें जिस योग्यतावाले महापु हेषोने गुक्लध्यानको घारण किया उसका उल्लेख करते हुए यहाँ प्रकारान्तरसे उस घ्यान-सामग्रोको सूचना की गई है, जिसके बल पर गुक्लध्यान लगाया जा सकता है और वह है वजूसहनन-को प्राप्ति, पूर्वागमर्वाणत श्रुतज्ञानको उपलब्धि और उपशम तथा क्षपक-श्रेणियोमे चढनेको क्षमता।

धर्म्यध्यानके कथनकी सहेनुक प्रतिज्ञा

ताहक्सामग्र्यभावे तु घ्यातुं शुक्लिमहाक्षामान् । ऐदयुगोनानुद्दिश्य घर्म्यध्यान प्रचक्ष्महे ॥३६॥

'इस क्षेत्रमे उस प्रकारको वज्ज्ञसंहननादि-सामग्रीका ग्रभाव होनेके कारण जो शुक्लध्यानको ध्यानेमे असमर्थ हैं उन इस युगके साधुकोको लक्ष्यमे लेकर मैं धर्म्यध्यानका कथन करूंगा।'

व्याख्या—यहाँ यह स्पष्ट किया गया है कि शुक्लध्यानके लिये वज्सहननादिरूप जिस सामग्रीकी आवश्यकता पिछले पद्यमे व्यक्त की गई है उसका आजकल इस क्षेत्रमे अभाव है, जिसके कारण शुक्लध्यान यहाँ नही बन सकता। इसीसे वर्तमान युगके ध्यानयोगियोको लक्ष्य करके यहाँ धर्म्यध्यानके कथन-की प्रतिज्ञा की गई है।

अष्टागयोग और उसका सक्षिप्त-रूप

ध्याता ध्यान फल ध्येयं यस्य यत्र यदा यथा । इत्येतदत्र बोद्धव्यं ध्यातुकामेन योगिना ॥३७॥

१. ग्रा क्षमात्।

'जो योगी ध्यान करनेकी इच्छा रखता है उसे ध्याता, ध्येय, घ्यान, फल, जिसके, जहाँ, जब और जैसे यह सब इस धर्म्यध्यानके प्रकरणमें जानना चाहिए।

व्याख्या-यहाँ योगीको योगके जिन आठ अगोको जाननेकी प्रेरणा की गई है, उनमे 'यस्य' शब्द ध्यानके स्वामीका, 'यत्र' शब्द ध्यानके योग्य क्षेत्रका 'यदा' शब्द ध्यानके योग्य कालका और 'यथा' शब्द ध्यानके योग्य अवस्था-मुद्रादिका वाचक है। ध्यानादिका स्वरूप ग्रन्थकारने स्वय आगे दिया है।

> गुग्तेन्द्रिय-मना ध्याता ध्येयं वस्तु यथास्थितम् । एकाग्रचिन्तनं ध्यानं निर्जरा-संवरौ फलम् ॥३८॥

'इन्द्रियों तथा मनोयोगका निग्रह करनेवाला—उन्हे अपने अधीन रखनेवाला—'ध्याता' कहलाता है, यथावास्थित वस्तु 'ध्येय' कही जाती है, एकाग्र-चिन्तनका नाम 'ध्यान' है और निर्जरा तथा संवर दोनों (धर्म्यध्यानके) 'फल' हैं।'

व्याख्या—यहाँ योगके ध्यानादिरूप प्रथम चार स्रगोका सक्षिप्त स्वरूप दिया गया है। इनके विशेषरूपका वर्णन ग्रन्थ-कारने स्वय आगे पद्य न० ४१ से किया है। अत उसको यहाँ देनेकी जरूरत नही।

<sup>१</sup>देश कालक्च सोऽन्वेष्यः सा चाऽवस्थाऽ तुगस्यतास् यदा यत्र यथा<sup>3</sup> घ्यानमपविघ्नं प्रसिद्धचति<sup>४</sup>॥३६॥

(धर्म्यध्यानके स्वामी-द्वारा ध्यानके लिए) देश (क्षेत्र) और काल (समय) वह भ्रन्वेषणीय हैं और अवस्था वह अनुसर-

२. मुमे ऽन्वेष्य । ३ जययायत्रयदा । ४ सि जुप्रसिघ्यते ।

१. यदा यत्र यथावस्यो योगी ध्यानमवाप्नुयात्। स कालः स च देश स्याद् घ्यानावस्था च सा मता ॥ (श्रार्ष २१-५३)

णीय है जहां, जब और जैसे घ्यान निर्विघ्न सिद्ध होता है।'

व्याख्या—यहाँ योगके उत्तरवर्ती तीन अगोके सिक्षप्त स्वरूपके लिए केवल इतना ही निर्देश कर दिया गया है कि जब, जहाँ और जिस अवस्थासे ध्यानकी निर्विध्न सिद्धि हो, वहीं काल, वही क्षेत्र और वहीं अवस्था योगके लिये ग्राह्य है, और इससे यह साफ फलित होता है कि योग-साधनाके लिए सामान्यत किसी देश, काल तथा अवस्थाके विशेषका कोई नियम नहीं है। इतना हो नियम है कि उनमेसे कोई ध्यानमें बाषक न होना चाहिये। कौन देश, कालादिक ध्यानमें वाधक होता है और कौन नहीं, यह सब विशेष परिस्थितियोंके आधीन है और इनका कुछ वर्णन विशेष कथनके अवसर पर परिकर्मादिके रूपमें किया गया है।

> इति संक्षेपतो ग्राह्यमष्टांग योग-साधनम् । विवरीतुमदः किंचिदुच्यमान निशम्यताम् ॥४०॥

"इस प्रकार संक्षेपसे अष्ट अंगरूप योग-साधन ग्रहण किये जानेके योग्य है। इसका विवरण करनेके लिये जो कुछ आगे कहा जा रहा है उसे (हे साधको !) सुनो ।'

व्याख्या—यहाँ योग-साघनको आठ ग्रगरूप बतलाया है और 'इति सक्षेपत ' शब्दोके द्वारा उन आठ अगोके सिक्षप्त कथनकी समाप्तिको सूचित किया है। परन्तु ३८ वे पद्यमे ध्याता, ध्येय, ध्यान, फल इन चार अगोका सिक्षप्त स्वरूप दिया है और ३६ वें पद्यमे देश-काल तथा अवस्था-विषयक तीन ग्रगोंके स्वरूपकी कुछ सूचना की गई है। इस तरह सात ग्रगोका सिक्षप्त कथन तो समाप्त हुआ कहा जा सकता है;

१ मुमे निशास्यताम्

आठवा ग्रग, जो ३७ वे पद्यमे प्रयुक्त हुए 'यस्य' पदका वाच्य है उसका कोई सक्षिप्त वर्णन इससे पहले नही आया। इसलिए उसके भी सक्षिप्त कथनकी बात साथमे कुछ खटकती-सी जान पडती है। परन्तु विचार करने पर ऐसा मालूम होता है कि चूँ कि यहाँ सामान्यरूपसे ग्राठ ग्रगोके स्वरूपकी सूचना की गई है और 'यस्य' पद में सामान्यत' ध्यानके स्वामीकी सूचना हो जाती है। अतः दूसरी कोई सिक्षप्त सूचना बनती नहीं। अगले पद्योमे ध्याताका जो विशेष वर्णन है उसमे (पद्य ४६ मे) गुणस्थानक्रमसे ध्यानके स्वामियोका निर्देश करते हुए उस आठवें अगकी ध्यान-स्वामीके रूपमे जो सूचना है वह विशेष-सूचना है। अत 'यस्य' पदके द्वारा ही सक्षिप्त सूचना की गई है, ऐसा समभना चाहिये। ध्याता और ध्यान-स्वामी इन दोनोका विषय एक दूसरेके साथ मिला-जुला है। घ्याता ध्यान-के कत्ती अथवा अनुष्ठाताको कहते हैं और ध्यान-स्वामी ध्याता होनेके अधिकारीका नाम है, जो गुणस्थानकी दृष्टिको लिए हुए है। इसलिये दोनोमे थोडा अन्तर है और इसी अन्तरकी दृष्टिसे ऱ्योगके अगोमे ध्यातासे घ्यान-स्वामीका पृथक् ग्रहण किया गया है।

#### घ्याताका विशेष लक्षण

तत्राऽऽसन्नीभवन्मुक्तिः किचिदासाद्यकारणम् । विरक्तः काम-भोगेम्यस्त्यक्त-सर्वपरिग्रहः ॥४१॥ अभ्येत्य सम्यगाचार्यं दीक्षां जैनेश्वरीं श्रितः । तपः-संयम-सम्पन्नः प्रमादरहिताऽऽज्ञयः ॥४२॥ सम्यग्निणीत-जीवादि-ध्येयवस्तु-व्यवस्थितिः । आर्त्त-रौद्र-परित्यागाल्लब्ध-चित्त-प्रसक्तिकः ॥४३॥ मुक्त-लोकद्वयाऽपेक्षः 'सोढाऽशेष-परीषहः ।

अनुष्ठित-क्रियायोगो ध्यान-योगे-कृतोद्यमः ॥४४॥

महासत्त्वः परित्यक्त-दुर्लेश्याऽशुभभावनः ।

इतीहरलक्षणो ध्याता धर्म्य -ध्यानस्य सम्मतः ॥४५॥

'उच्यमान-विवररामे घर्म्य ध्यानका ध्याता इस प्रकारके लक्षगोवाला माना गया है—जिसकी मुक्ति निकट आरही हो (जो आसन्नभव्य हो), जो कोई भी कारण पाकर कामसेवा तथा अन्य इन्द्रियोके भोगोसे विरक्त होगया हो, जिसने समस्त परि-ग्रहका त्याग किया हो, जिसने आचार्यके पास जाकर भले-प्रकार जैनेश्वरी दीक्षा ग्रहरा की हो—जों जैनधर्ममे दीक्षित होकर मुनि बना हो - जो तप और संयमसे सम्पन्न हो, जिसका आञ्चय प्रमाद-रहित हो, जिसने जींबादि ध्येय-वस्तुको व्यवस्थितिको भलेप्रकार निर्णीत कर लिया हो, आर्त्त श्रीर रौद्र-ध्यानोक्षे परित्यागसे जिसने चित्तकी प्रसन्नता प्राप्त की हों, जो (अपने ध्यान-विषयमे) इस लोक श्रौर परलोक दोनोंकी श्रपेक्षासे रहितं हो,जिसने सभी परी-षहोको सहन किया हो, जो क्रियायोगका अनुष्ठान किये हुए हो— सिद्धभक्ति आदि क्रियाओके अनुष्ठानमे तत्पर हो--, ध्यान-योगमें जिसने उद्यम किया हो —ध्यान लगानेका कुछ अभ्यास किया हो-, जो महासायर्थ्यवान् हो और जिसने घ्रज्ञुभ लेश्याओ तथा बुरी मावनाओका परित्याग किया हो।'

च्याख्या — यहाँ अन्तमे प्रयुक्त 'सम्मत' शब्द अपनी खास विशेष्यता रखता है और वह इस बातका सूचक है कि यह सब लक्षण धर्म्यध्यानके सम्मान्य घ्याताका है, जिसका आशय प्रशस्त अथवा उत्तम घ्याताका लिया जाना चाहिए और इसलिए मध्यम तथा

१ मुमे पोढा। २ मुमे धर्म।

जघन्य कोटिमे स्थित. घ्याता भी इन सब गुणोंसे विशिष्ट होंगे-विना इन सब गुणोकी पूर्तिके कोई ध्याता हो ही नही सकेगा-ऐसा न समभ लेना चाहिए। घ्याताके इस लक्षणमे जिन विशे-पणोका प्रयोग हुआ है उनमे अधिकाश विशेषण ऐसे है जो इस लक्षणको प्रमत्तसंयत नामक छठे गुणस्थानसे पूर्ववर्ती दो गुण-स्थानवालोके साथ संगत नहीं बैठते, जैसे कामभोगोसे विरक्त, सव परिग्रहोका त्यागी, आचार्यसे जैनेश्वरी-दीक्षाको प्राप्त और सब परीषहोको सहनेवाला । कुछ विशेषरा ऐसे भी हैं जो प्रायः अप्रमत्तसंयत नामक सातवे गुणस्थानसे सम्बन्ध रखते हैं, जैसे प्रमादरहित आशयका होना और आर्त-रीद्रके परित्यागसे वित्त-की स्वाभाविक प्रसन्नताका उत्पन्न होना । ऐसी स्थितिमे यह पूरा लक्षण अप्रमत्तसंयत गुणस्थानवर्ती मुनिके साथ घटित होता है, जिसको अगले एक पद्य (४७) मे मुख्य धर्म्यं इयानका अधिकारी बतलाया है। और इसलिए प्रस्तुत लक्षण उत्तम ध्याताका है, यह उसके स्वरूप परसे स्पष्ट जाना जाता है। जघन्य घ्याताका कोई लक्षण दिया नही । घ्याताका सामान्य लक्षण 'गप्तेन्द्रियमना ध्याता' (३८) दिया है, उसीको जघन्य ध्याताके रूपमें ग्रहण किया जा सकता है, क्योंकि कम-से-कम ध्यान-कालमे इन्द्रिय तथा मनका निग्रह किये विना कोई ध्याता बनता ही नही। उत्तम और जघन्यके मध्यमे स्थित जो मध्यम ध्याता है वह अनेकानेक भेदरूप है और इसलिए उसका कोई एक लक्षरा घटित नहीं होता। उत्तम घ्याताके गुणोमे कमी होनेसे उसके अनेक भेद स्वतः हो जाते है।

धर्म्यंघ्यानके स्वामी

अप्रमत्ताः प्रमत्तश्च सद्दृष्टिर्देशसंयतः ।

धर्म्यध्यानस्य वत्वारस्तत्त्वार्थे स्वामिन. स्मृताः ॥४६॥

१ मुने घर्म।

'(सप्तमगुणस्थानवर्ती) अप्रमत्त, (षष्ठगुणस्थानवर्ती) प्रमत्त, (पचमगुणस्थानवर्ती) देशसंयमी ग्रीर (चतुर्थगुणस्थानवर्ती) सम्यन्दृष्टि ऐसे चार गुणस्थानवर्ती जीव तत्त्वार्थमे (राज-वार्तिकमे) धर्म्यघ्यानके स्वामी-अधिकारी स्मरण किये गये श्रथवा जेनागमके अनुसार माने गये हैं।

च्याख्या—यहाँ चौथसे सातवें गुणस्थान तकके जीवोको धर्म्यं घ्यानका अधिकारी प्रतिपादित किया गया है—चाहे वे किसी भी जाति, कुल, देश, वर्ग अथवा क्षेत्रके क्यो न हो—और यह प्रतिपादन जनसिद्धान्तकी हाष्ट्रसे है, जिसका उल्लेख तत्त्वार्थराज-वार्तिक, आर्ष (महापुराण) आदि प्रन्थोंने पाया जाता है। यहाँ 'तत्त्वार्थे' पदके द्वारा तत्वार्थराजवार्तिकका ग्रहण है, जिसमें एकमात्र अप्रमत्तगुणस्थानवर्तीको ही धर्म्यंघ्यानका अधिकारो माननेवालोकी मान्यताका निषेध करते हुए पूर्ववर्ती चार गुणस्थानवालोको भी उसका अधिकारी बतलाया गया है; क्योंकि धर्म्यंघ्यान सम्यग्दर्शनजन्य है ' और सम्यग्दर्शनकी उत्पत्ति चौथे गुणस्थानमे हो जाती है, तब अगले पाँचवें, छठे गुणस्थानोंने धर्मंघ्यानकी उत्पत्ति कैसे नही बन सकेगी । उक्त मान्यता तत्त्वार्था- धिगमभाष्य-सम्मत क्वेताम्बरीय सूत्रपाठकी है । हो सकता है कि वह मुख्य धर्म्यंघ्यानकी दृष्टिको लिए हुए हो। क्योंकि मुख्य धर्म्यंघ्यान अप्रमत्तोके ही बनता है, अन्योके वह औपचारिक

१. वस्यंमप्रमत्तस्येति चेन्न पूर्वेषा विनिवृत्तिप्रसगात् असयतसम्यग्दृष्टि-सयतासंयत-प्रमत्तसयतानामिष धम्यंघ्यानिमध्यते सम्यक्त्वप्रभवत्वात् । यदि धम्यंमप्रमत्तस्यंवेत्युच्यते तिंह तेषा निवृत्तिः प्रसज्येत् । (६-१३) २. बाज्ञाऽपाय-विपाक-संस्थान-विचयाय धम्यंमप्रमत्तसयतस्य (तत्त्वार्था-धिगमसूत्र ३७) । दिगम्बर सूत्रपाठमे इस सूत्रका नम्बर ३६ है और उसमें 'अप्रमत्तसंयतस्य' यह बन्तका पद नहीं है ।

रूपसे होता है; जैसाकि ग्रन्थके अगले पद्यमे ही, ध्यानके मुख्य और उपचार ऐसे दो भेद करते हुए, प्रतिपादन किया गया है।

तत्त्वार्थसूत्रके दिगम्बरीय सूत्रपाठमे धर्म्यध्यानके स्वामियो-का निर्देशक कोई सूत्र नहीं है, जब कि अन्य आर्तध्यानादिकके स्वामि-निर्देशक स्पष्ट सूत्र पाये जाते हैं, यह बात चिन्तनीय है। हाँ, 'श्राज्ञाऽपाय-विपाक-संस्थान-विचयाय धर्म्यम्' इस ३६ वें सूत्रकी सर्वार्थसिद्धिटीकामें 'तदिवरत-देशिवरत-प्रमत्तसंयतानां भवित' इस वावयके द्वारा चतुर्थसे सप्तमगुणस्थानवर्ती तक जीवोको इस धर्मध्यानका स्वामी वतलाया है। इससे एक बात बडी अच्छी फलित होती है और वह यह कि जिन विद्वानोका ऐसा खयाल है कि दिगम्बर-सूत्रपाठ सर्वार्थसिद्धकार-द्वारा संशोधित-स्वीकृत पाठ है वह ठीक नहीं है। ऐसा होता तो वे (श्रीपूज्यपाद) सहज ही सूत्रमे इस ध्यानके स्वामियोका उल्लेख कर सकते थे, परन्तु ऐसा न करके टीकामे जो उल्लेख किया गया है वह इस बातका स्पष्ट सूचक है कि उन्होंने मूल सूत्रको ज्योका त्यो रखा है।

धम्मँ व्यानके दो भेद और उनके स्वामी

मुख्योपचार-भेंदेन 'धर्म्यध्यानिमह द्विघा। अप्रमत्तेषु तन्मुख्यमितरेष्वीपचारिकम्।।४७॥

'ध्यान-स्वामीके उक्त निर्देशमें धर्म्यध्यान मुख्य भ्रौर उपचारके भेदसे दो प्रकारका है। श्रप्रमत्तगुणस्थानवर्ती जीवोमें जो ध्यान होता है, वह 'मुख्य' धर्म्यध्यान है और शेष छठे, पांचवें और चौथे गुणस्थानवर्ती जीवोमे जो ध्यान बनता हैं, वह सब 'भ्रौप-चारिक' (गौण)धर्म्यध्यान है।

च्याख्या-यहाँ ध्यानके 'उपचार' और 'ओपचारिक' विशेषण गीण तथा अप्रधान अर्थके वाचक है-मिध्या अर्थके

१. मु मे धर्म ।

नही—उसी प्रकार जिस प्रकार कि विनयके भेदोमे उपचार विनयके साथ प्रयुक्त हुआ 'उपचार' विशेषण। उपचार—विनयमे पूज्य आचार्यादिको देखकर उठ खड़े होना, उनके पीछे चलना, हाथ जोडना, वन्दना और गुएा-कीर्तनादि करना शामिल है, जो कि फलशून्य कोई मिथ्याक्रिया-कलाप नही है। इसी प्रकार उपचारधर्म्यध्यान भी फलशून्य कोई मिथ्याक्रियाकलापरूप नही है। वह भी सवर-निर्जरारूप फलको लिये हुए है। यह दूसरी बात है कि उस फलकी मुख्यतया प्राप्ति जिस प्रकार अप्रमत्तोको होती है उस प्रकार प्रमत्तादि पूर्ववर्ती तीन गुण-स्थानवालोको नही होती।

यहाँ 'भ्रप्रमत्तेषु' पदका आशय केवल अप्रमत्त नामके सातवें गुणस्थानर्वातयोका ही नही है; किन्तु उसमे अगले तीन गुणस्थान-वर्तियोका भी समावेश है, जो कि सब अप्रमत्त (प्रमादरहित) ही होते हैं और उपशमक-क्षपक श्रेणियोके अध.वर्ती अथवा पूर्ववर्ती गुणस्थानोंसे सम्बन्ध रखते हैं, जैसा कि इसी ग्रन्थमे आगे 'प्रबुद्ध-धीरधःश्रेण्योधंम्यंध्यानस्य सुश्रुत' (५०) और धर्म्यध्यान पुनः प्राहुः श्रेणीम्यां प्राग्विवर्तिनाम्' (८३) इन दोनो वाक्योसे प्रकट है।

सामग्रीके भेदसे व्याता ग्रीर व्यानके भेद द्रव्य-क्षेत्रादि-सामग्री ध्यानीत्पत्तौ यतस्त्रिधा ॥

<sup>१</sup>ध्यातारस्त्रिविधास्तस्मात्तेषां ध्यानान्यपि त्रिधा ॥४८

'ध्यानकी उत्पत्तिमें कारणीमूत द्रव्य, क्षेत्र, काल भ्रौर भावरूप सामग्री चूँकि तीन प्रकारकी है—उत्तम, मध्यम और

१. व्यातारस्त्रिविधा ज्ञेयास्तेषा व्यानान्यपि त्रिधा । नेश्या-विशुद्धि-योगेन फलसिद्धिख्दाहृता ॥ ज्ञाना० २८-२९

गघन्य—इसलिए ध्याता भी तीन प्रकारके हैं और उनके घ्यान री तीन प्रकारके है।'

व्याख्या—ध्यानकी उत्पत्तिमे ध्यानकी सामग्रीका प्रमुख हाथ रहता है और इसलिये उस सामग्रीके मुख्यत तीन भेद होने-की दृष्टिसे यहाँ ध्याता और ध्यान दोनोंके भी तीन-तीन भेदो-की सूचना की गई है। अगले पद्यमे उन भेदोको स्पष्ट किया गया है। यहाँ पद्यमे प्रयुक्त हुआ 'आदि' शब्द मुख्यतः काल तथा भाव-का और गौणत अन्य सहायक सामग्रीका भी वाचक है।

# सामग्रीत प्रकृष्टाया घ्यातरि घ्यानमुत्तमम् । स्याज्जघन्यं जघन्याया मघ्यमायास्तु मध्यमम्॥४६॥

'ध्यातामे' उत्तम-सामग्रीके योगसे उत्तम-ध्यान, जघन्य-सामग्रीके योगसे जघन्य-ध्यान और मध्यम-सामग्रीके योगसे मध्यम-ध्यान वनता है।'

व्याख्या—यहाँ जिस सामग्रीका उल्लेख है वह पूर्व-पद्यानुसार द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव आदिकी सामग्री है। वह
स्थूलरूपसे उत्तम, जघन्य और मध्यमके भेदसे तीन प्रकारकी
होती है। जिस ध्याताको उत्तम-सामग्रीकी उपलब्धि होती है,
उसमे उत्तम ध्यान बनताहै; जिसको जघन्य-सामग्रीकी उपलब्धि
होती है उसमे जघन्य ध्यान बनता है और जिसको मध्यम-सामग्रीकी उपलब्धि होती है उसमे मध्यम-ध्यान बनता है। मध्यमसामग्रीके बहुभेद होनेसे मध्यमध्यानके भी बहुभेद हो जाते
हैं। सामग्रीकी दिष्टिसे ध्यानोके मुख्य तीन भेद होनेसे ध्याताओके भी वे ही उत्तम, मध्यम और जघन्य ऐसे तीन भेद हो जाते हैं।

## विकलश्रुतज्ञानी भी धम्यंष्यानका घ्याता।

श्रुतेन विकलेनाऽपि ध्याता स्मान्मनसा स्थिरः । प्रबुद्धधीरधःश्रेण्योर्धर्म्यं ३-ध्यानस्य सुश्रुतः ॥५०॥

'विकल (अपूर्ण) श्रुतज्ञानके द्वारा भी घर्मध्यानका ध्याता वह साघक होता है जो कि मनसे स्थिर हो। (शेष) उपशमक और क्षपक दोनो श्रे िणयोके नीचे घर्म्मध्यानका घ्याता प्रकर्ष-रूपसे विकसित-बुद्धिवाला होना शास्त्र-सम्मत है।'

व्याख्या—श्रेणियाँ दो हैं। उपशमक और क्षपक, जिनमें क्रमश मोहको उपशान्त तथा क्षीण किया जाता है। इन श्रेणियोंके नीचेके अथवा पूर्ववर्ती सात गुण-स्थानोमें धर्म्य न्यानका घ्याता प्रबुद्धबुद्धि (विशेष श्रुतज्ञानी) होता है, यह बात तो सुप्रसिद्ध ही है, परन्तु विकलश्रुतका धारी अल्प-ज्ञानी भी धर्म्य घ्यानका घ्याता होता है, जो कि मनसे स्थिर हो। दूसरे शब्दोमें यो कहिये कि जिसने अपने मनको स्थिर करने का हढ अम्यास कर लिया है वह अल्प-ज्ञानके बल पर भो धर्म्य ध्यान की पूरी साधना कर सकता है। ऐसी साधना करनेवाले अने कहुए हैं, जिनमे शिव-सूतिका नाम खासतीरसे उल्लेखनीय है, जिन्हे 'तुषमासिन्न ' जैसे अल्पज्ञानके द्वारा सिद्धिकी प्राप्ति हुई थी ।

१ श्रुतेन विकलेनाऽपि स्याद् घ्याता मुनिसत्तम । प्रबुद्धधीरघ श्रेण्योर्घम्यं घ्यानस्य सुश्रुत (आर्ष २१-१०२) श्रुतेन विकलेनाऽपि स्वामी सुत्रे प्रकीतित । अघ श्रेण्या प्रवृत्तात्मा घम्यं घ्यानस्य सुश्रुतः ॥ (ज्ञानार्णव २८-२७)॥

२. मुमे धर्म।

३ तुसमास घोसतो भावविसुद्धो महानुभावो य । गामेण य सिवभूई केवलणाणी फुड जाओ ।। ( भावपा० ५३ )

### तत्त्वानुशासन

अल्पज्ञानसे भी सिद्धिकी प्राप्ति होती है, मोक्ष तक मिलता है, इस बातको स्वामी समन्तभद्रने 'ज्ञानस्तोकाच्च मोक्ष स्याद-मोहान्मोहिनोऽन्यथा' इस वाक्यके द्वारा स्पष्ट किया है—यह बतलाया है कि अल्पज्ञानसे भी मोक्ष होता है, यदि वह अल्पज्ञान मोहसे रहित है और यदि मोहसे युक्त है तो उस अल्पज्ञानीके मोक्ष नहीं होता।

> धर्मके लक्षण-भेदसे धर्म्यध्यानका प्ररूपण सद्दृष्टि-ज्ञान-चृत्तानि धर्मे धर्मेश्वरा विदुः। <sup>२</sup>तस्माद्यदनपेतं हि धर्म्यं तद्ध्यानमभ्यष्टुः॥४१॥

'धर्मके ईश्वरों-तीर्थकरोंने सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रको 'धर्म' कहा है, उस धर्म-चिन्तनसे युक्त जो ध्यान है वह निश्चितरूपसे धर्म्यध्यान कहा गया है।'

च्याख्या — 'धर्मादनपेत धर्म्यम्' इस निरुक्तिके अनुसार धर्म-से युक्त जो घ्यान है उसका नाम धर्म्यध्यान है। इस ध्यानमे धर्मका वह स्वरूप विवक्षित होता है जिसे लेकर घ्यान किया जाता है। यहाँ धर्मका वह स्वरूप दिया गया है जिसे स्वामी समन्तभद्रने अपने समीचीन-धर्मशास्त्र (रत्नकरण्ड) की तीसरी कारिकाके पूर्वाधंमे दिया है, उस कारिकाका वह पूर्वाधं प्रस्तुत पद्यके पूर्वाधंरूपमे ज्योका त्यो उद्घृत है। यह सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्ररूप रत्नत्रयधर्म है। इस धर्मके स्वरूप-का जिस घ्यानमे एकाग्रचिन्तन हो उसे यहाँ धर्म्यघ्यान कहा गया है।

१ देवागम का० ६८

२ धर्मादनपेत धर्म्य । ( सर्वार्थं ० तथा तत्त्वा० वा० ६-२८ ) तत्रानपेत यद्धमत्तिद्घ्यान धर्म्यमिष्यते । ( आर्थं २१-१३३)

आत्मनः परिणामो यो मोह-क्षोभ-विवर्जितः । स च धर्मोऽनपेतं यत्तस्माद्धम्यमित्यपि ॥५२॥

'(तथा) आत्माका जो परिणाम मोह ग्रौर क्षोभसे विहीन है वह धर्म है, उस धर्मसे युक्त जो ध्यान है वह भी धर्मध्यान कहा गया है।'

व्याख्या—यहाँ घर्मका वह स्वरूप दिया ग्या है जो मोह और क्षोभसे रहित आत्माका निज परिणाम है जिसे श्रीकुन्द-कुन्दाचार्यने प्रवचनसारमे निर्दिष्ट किया है । इस घर्म-स्वरूप-के चिन्तनरूप जो ध्यान है उसे भी घर्म्यध्यान समकता चाहिये।

> श्रून्योभवदिद विश्वं स्वरूपेण घृत यतः । तस्माद्वस्तुस्वरूपं हि प्राहुर्धमं महर्षयः ।।५३।। ततोऽनपेतं यज्ज्ञानं तद्धम्यंध्यानमिष्यते । धर्मो हि वस्तुयाथात्म्यमित्यार्षेऽप्यभिधानतः ।।५४।।

'यह विश्व—हश्यमान वस्तुसमूहरूप जगत—प्रतिक्षण पर्यायों-के विनाशरूप शून्यता श्रयवा श्रभावको प्राप्त होता हुग्रा चूँ कि स्वरूपके द्वारा धृत है—पृथक्-पृथक् वस्तु-स्वभावके अस्तित्वको लिए हुए अवस्थित है—वस्तुके स्वरूपका कभी अभाव नहीं होता, इसलिये वस्तु-स्वरूपको हो महर्षियोने धर्म कहा है। उस वस्तु-स्वरूप धर्मसे युक्त जो ज्ञान है वह धर्म्यध्यान माना जाता है, आर्षमे—भगविज्जनसेनाचार्य-प्रणीत महापुराणमे—भी 'धर्मो हि वस्तुयाथात्म्यम्' (२१-१३३) ऐसा विधान पाया जाता है जो कि वस्तुके याथात्म्यको—

१ चारित्त खलु घम्मो घम्मो जो सो समो त्ति णिह्दिहो। मोह क्खोह-विहीगो परिणामो भ्रप्पगो हि समो ।।१-३७ २ मुमे यज्ज्ञात।

यथावस्थित उत्पाद-व्यय-घ्रौव्यात्मक स्वरूपको — धर्म प्रतिपादित-करता है।'

च्याख्या—यहाँ धर्मका सहेतुक स्वरूप वह 'वस्तुस्वभाव' विया गया है, जिसे स्वामिकुमार जैसे आचार्योंने 'धम्मो वत्यु-सहावो ' के रूपमे निर्दिष्ट किया है और जिसका समर्थन 'धमों हि वस्तुयायात्म्यं' इस आर्षवाक्यके द्वारा भी किया गया है। इस धमें के स्वरूप-चिन्तनको जो ध्यान लिए हुए हो उसे भी इन पद्योमे धम्यंध्यान कहा गया है।

<sup>२</sup>यश्चोत्तमक्षमादिः स्याद्धर्मो दशतयः<sup>३</sup> परः । ततोऽनपेतं यद्ध्यानं तद्वा धर्म्यमितीरितम् ॥५५॥

'अथवा उत्तमक्षमादिरूप दशप्रकारका जो उत्कृष्ट धर्म है, उससे जो ध्यान युक्त है, वह भी धर्म्यध्यान है, ऐसा कहा गया है।'

व्याख्या—यहाँ धर्मके स्वरूप-निर्देशमें उस दशलक्षणधर्मको ग्रहण किया गया है जो तत्त्वार्थसूत्रादिमें उत्तम विशेषणसे विशिष्ट क्षमा, मार्दव, आर्जव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, आर्किचन्य और ब्रह्मचर्यके रूपमे निर्दिष्ट हुआ है । इस दशलक्षणधर्मके स्वरूप-चितनरूप जो घ्यान है उसे भी धर्म्यध्यान बतलाया गया है। इन धर्मोंके साथ प्रयुक्त 'उत्तम' विशेषण लौकिक प्रयोजनके परिवर्जनार्थ है। इस दृष्टिको लिए हुए ही ये दशगुण धर्म कहलानेके पात्र है, जैसािक श्रीपूज्यपादाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट हैं

१ घम्मो वत्यु-सहावो खमादिभावो य दसविहो धम्मो ।
रयणत्तय च घम्मो जीवाण रक्खण घम्मो ॥ (कार्तिकानु० ४७८)

२ मु मे यस्तूत्तम । सि जु यद्वोत्तम । ३ मु मे दशतया ।

४ उत्तमक्षमा-मार्दवाऽऽर्जव-शौच-सत्य-सयम-तपस्त्यागा-ऽऽ किंचन्य-प्रह्मचर्याणि घर्म । (त० सू० ६-६)

'दृष्टप्रयोजनपरिवर्जनार्थमुत्तमिवशेषणम् । तान्येवंभाव्य-मानानि घर्मव्यपदेशभांजि । (सर्वार्थ० ६-६)

इस तरह विवक्षावश घर्मके विविध रूपोकी दृष्टिसे घ्यान विविवरूपको घारण किये हुए भी घर्म्य घ्यानके रूपमे स्थित होता है। धर्मके विविध रूपोंसे इसमे कोई वाघा नही आतो। जिस समय घर्मका जो रूप घ्यानमे स्थित हो उस समय उसी रूप धर्म्य-घ्यानको समभना चाहिए।

इस विषयमे ज्ञानसारकी निम्न गाथा भी ध्यानमे लेने योग्य है — सुत्तत्थ-धम्म-मग्गण-वय-गुत्ती सिमदि-भावरगाईरगं। जं कीरइ चितवरगं धम्मज्भारगं तिमह भणियं।। १६।।

इसमे बतलाया है कि सूत्रार्थं अथवा शास्त्रवाक्योंके अर्थी, घर्मी, मार्गणाओ, व्रतो, गुप्तियो, समितियो, भावनाओं आदिका जो चिन्तवन किया जाता है उस सबको घर्म्यध्यान कहा गया है।

घ्यानका लक्षण और उसका फल

एकाग्र-चिन्ता-रोधो य परिस्पन्देन वर्जितः । तद्घ्यानं निर्जरा-हेतुः सवरस्य च कारणम् ॥५६॥

'परिस्पन्दसे रहित जो एकाग्र चिन्ताका निरोध है—एक अव-लम्बनरूप विषयमे चिन्ताका स्थिर करना है—उसका नाम ध्यान है श्रीर वह (सचितकमोंकी) निर्जरा तथा (नये कर्मास्रवके निरोधरूप) संवरका कारण है।'

व्याख्या—नाना अर्थी-पदार्थीका अवलम्बन लेनेसे चिन्ता परिस्पन्दवती होती है—डाँवाडोल रहती है अथवा स्थिर नही हो-पाती—उसे अन्य समस्त अग्रो-मुखोसे हटाकर एकमुखी करने-

१ एकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम् । (त० सू० ६-२७)

नां नाम ही एकाग्रचिन्ता-निरोध है', जो ध्यानका सामान्य लक्षण है। ऐसा ध्यान सचितकर्मोकी निर्जरा तथा नये कर्मोके आस्रवको रोकनेरूप सवरका कारण होता है। इसीको २४ वें पद्य मे 'मुक्तिहेतुर्जिनोपज्ञ' निर्जरा-सवर-क्रियः' इन पदो-द्वारा और १७८ वें पद्यमे 'क्षपयत्यजितान्मलान्' तथा 'संवृणोत्यप्यना-गतान्' इन पदोके द्वारा व्यक्त किया गया है। एकाग्रध्यानमे निर्जरा और सवर दोनोकी शक्तियाँ होती हैं।

घ्यानके लक्षरामे प्रयुक्त शब्दोका वाच्यार्थ

एकं 'प्रधानित्याहुरग्रमालम्बनं मुख्यं । चिन्ता स्मृतिनिरोधस्तु तस्यास्तत्रैव वर्तनम् ॥५७॥ द्रव्य-पर्याययोर्मध्ये प्राधान्येन यद्दितम् । तत्र चिन्ता-निरोधो यस्तद्ध्यानं वभणुजिनाः ॥५८॥

'(एकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यान' इस ध्यान-लक्षणात्मक वाक्यमे) 'एक' प्रधानको ग्रौर 'अग्र' आलम्बनको तथा मुखको कहते हैं। 'चिन्ता' स्मृतिका नाम है ग्रौर 'निरोध' उस चिन्ताका उसी एकाग्रविषयमे वर्तनका नाम है। द्रव्य ग्रौर पर्यायके मध्यमें प्रधानतासे जिसे विवक्षित किया जाय उसमे चिन्ताका जो निरोध है—उसे अन्यत्र न जाने देना है—उसको सर्वज्ञ भगवन्तोंने 'ध्यान' कहा है।'

१ नानार्थावलम्बनेन चिन्ता परिस्पन्दवती तस्या अन्याऽशेषमुखेम्यो व्यावत्यं एकस्मिन्नग्रे नियम एकाग्रचिन्तानिरोध इत्युच्यते। (सर्वार्थं० ६-२७)

२. प्राधान्यवाचिनो वैकशब्दस्य ग्रहणम् । (तत्त्वा० वा० ६-२७-२०)

३. अग्यते तदङ्गिमिति तस्मिनिति वाऽप्य मुखम् । (तत्त्वा० वा०-६-२७-३ अर्थपर्यायवाची वा भ्रग्रशब्द । (तत्त्वा० वा० ६-२७-७)

४. मु चिन्ता स्मृति निरोधं तु । जु निरोध ।

व्याख्या—पूर्व पद्यमे दिया हुआ क्यानका लक्षण जिन शब्दो-से बना है, उनमेसे प्रत्येकके आशयको यहाँ व्यक्त किया गया है, जिससे भ्रमके लिये कोई स्थान न रहे। 'एक' शब्द सख्या-परक' होनेके साथ यहाँ पर प्रधान अर्थमे विवक्षित है, 'अग्र' शब्द आलम्बन तथा मुख अर्थमे प्रयुक्त है और चिन्ताको जो स्मृति कहा गया है वह तत्त्वार्थसूत्रमे विश्वत 'स्मृतिसमन्वा-हार' का वाचक है, जो उसी विषयकी वार-वार स्मृति, चिन्ता अथवा चिन्ताप्रबन्धका नाम है। इस ध्यानमे द्रव्य तथा पर्यायमे-से किसी एकको प्रधानताके साथ विवक्षित किया जाता है और उसीमे चिन्ताको अन्यत्रसे हटाकर रोका जाता है।

घ्यान-लक्षणमे 'एकाग्र' ग्रहणकी दृष्टि

एकाग्र-ग्रहरा चाऽत्र वैयग्**य**े-विनिवृत्तये<sup>३</sup> । व्यग्रं हि ज्ञानमेव<sup>४</sup> स्याद् ध्यानमेकाग्रमुच्यते ॥५६॥

'इस ध्यान-लक्षणमे जो 'एकाग्न' का ग्रहण है वह व्यग्न्ता-की विनिवृत्तिके लिए है। ज्ञान ही वस्तुतः व्यग्न होता है, ध्यान नहीं। ध्यानको तो एकाग्न कहा जाता है।'

व्याख्या—यहाँ स्थूलरूपसे ज्ञान और ध्यानके अन्तरको व्यक्त किया गया है। ज्ञान व्यग्न है—विविध अग्रो-मुखो अथवा आलम्बनोको लिए हुए है, जब कि ध्यान व्यग्न नही होता, वह एकमुख तथा आलम्बनको लिए हुए एकाग्र ही होता है। वस्तुत देखा जाय तो ज्ञानसे भिन्न ध्यान कोई जुदी वस्तु नही,

१. एकशब्द सख्यापदम् । (तत्त्वार्थं वा० ६-२७-२)

२. मु वै व्यप्र ।

३ एकाग्रवचन वैयग्य-निवृत्यर्थम् । (तत्त्वा० वा० ६-२७-१२)

४ मु ह्यज्ञानमेव । े ध्यानिमिति । (तत्त्वा० वा० ६-२७-१२)

निश्चल अग्निशिखाके समान अवभासमान ज्ञान ही ध्यान कहलाता है, जैसा कि पूज्यपादाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट है:-

'एतदुक्तं भवति—ज्ञानमेवाऽपरिस्पन्दाग्निज्ञिखावदवभास-मानं ध्यानमिति ।' (सर्वार्थसिद्धि ६-२७)

इससे यह फलित होता है कि ज्ञानकी उस अवस्था-विशेपका नाम ध्यान है, जिसमे वह व्यग्र न रहकर एकाग्र हो जाता है। शायद इसीसे 'ध्यानशतक'की निम्न गाथामे स्थिर अध्यवसानको घ्यान वतलाया है और जिसमे चित्त चलता रहता है उसे भावना, अनुप्रेक्षा तथा चिन्ताके रूपमे निर्दिष्ट किया है.—

जं थिरमज्भवसाए त भाणं ज चलतयं चित्तं। त होज्ज भावना वा श्रणुपेहा वा श्रह्व चिता।।२॥ एकाग्रचित्तानिरोधरूप ध्यान कव वनता है और जसके नामान्तर प्रत्याहृत्य यदा चिन्तां नानाऽऽलम्बनवित्नीम्। एकालम्बन एवेनां निरुणिद्ध विशुद्धधी ॥६०॥ तदाऽस्य योगिनो योगिश्चन्तेकाग्रनिरोधनम्। प्रसंख्यानं समाधि स्याद्ध्यान स्वेष्ट-फल-प्रदम्।।६१॥

'जब विशुद्धवुद्धिका घारक योगी नाना श्रालम्बनोमे वर्तने-वाली चिन्ताको खींचकर उसे एक श्रालम्बनमे ही स्थिर करता है —अन्यत्र जाने नही देता—तब उस योगीके 'चिन्ताका एकाग्र-निरोधन' नामका योग होता है, जिसे प्रसख्यान, समाधि श्रीर ध्यान भी कहते हैं श्रीर वह श्रपने इष्टफलका प्रदान करने वाला होता है।'

व्याख्या—यहाँ पूर्ववर्णित घ्यानके विषयको और स्पष्ट किया गया है और उसीको योग , समाधि तथा प्रसख्यान नाम भी

१. युजे समाधिवचनस्य योग समाधिर्घ्यानिमत्यनर्थान्तरम्।
—तत्त्वा० वा० ६-१-१२

दिया गया है। साथ ही उसे स्वेष्ट-फलका प्रदाता लिखा है, जो मुख्यत. निर्जरा तथा सवरके रूपमे है और गौणत. अन्य लौकिक फलोका भी प्रदाता है।

ध्यानके 'योग' और 'समाधि' ये दो नाम तो सुप्रसिद्ध हैं ही, श्रीजिनसेनाचार्यके महापुराएमे इनके साथ घीरोघ, स्वान्त-निग्रह और अन्त सलीनताको भी ध्यानके पर्यायनाम बतलाया है ', जो बहुत कुछ स्पष्टार्थको लिए हुए हैं, परन्तु 'प्रसख्यान' नाम किस दृष्टिको लिए हुए है, यह यहाँ विचारणीय है। खोजने पर पता चला कि यह शब्द मुख्यत. योगदर्शनका है-योगदर्शनके चतुर्थपाद-गत सूत्र २६ मे प्रयुक्त हुआ है । 'प्र' और 'सम्' उपसर्ग-पूर्वक 'ख्या' घातुसे ल्युट् (अन्) प्रत्यय होकर इस शब्दकी ु उत्पत्ति हुई है । 'ख्या' घातु गणना, तत्त्वज्ञान और घ्यान जैसे अर्थीम व्यवहृत होती है, जिनमेसे पिछले दो अर्थ यहाँ विवक्षित जान पड़ते हैं। उक्त सूत्रकी टीकाओसे भी यही फलित होता है जिनमे 'विवेक-साक्षात्कार' तथा 'सत्त्वपुरुषान्यताख्याति' को प्रसंख्यान बतलाया है<sup>3</sup>। वामन शिवराम आप्टेकी संस्कृत-इंगलिश-डिक्शनरीमे इसके लिए Reflection, meditation, deep meditation, abstract contemplation जैसे अर्थीका उल्लेख करके उदाहरणके रूपमे 'हरः प्रसल्यानपरो

योगो व्यान समाधिक्च धी-रोघ. स्वान्तिनग्रहः ।
 अन्त सलीनता चेति तत्पर्यौद्या. स्मृता बुवै ।। (आपै २१-१२)

२. प्रसस्यानेऽप्यकुसीदस्य सर्वया विवेकस्यातेषंगंमेघ समाघि ।

३, 'प्रसस्यान विवेकसाक्षात्कारः' (भावागग्येशवृत्ति तथा नागोजीभट्ट-वृत्तिः पृष्ठ २०७)

<sup>&#</sup>x27;षड्विशतितत्त्वान्यालोचयत सत्वपुरुषान्यताख्यातिया जायते सर्वा-षिष्ठातृत्वाद्यवान्तरफला तत्प्रसख्यानम् । (मणिप्रभावृत्ति ) —योगसूत्र पृ० २००

बसूव' यह कुमारसंभव ग्रन्थका वाक्य भी उद्धृत किया है। इससे 'प्रसल्यान' शब्द भी ध्यान और समाधिका वाचक है, यह स्पष्ट हो जाता है।

अग्रका निरुक्त्यर्थ

अथवाऽङ्गिति जानातीत्यग्रमात्माः निरुक्तितः। तत्त्वेषु चाऽग्र-गण्यत्वादसावग्रमिति स्मृतः।।६२॥

, 'श्रथवा 'श्रंगति जानाति इति अग्र' इस निरुक्तिसे 'अग्र' आत्माका नाम है,जोिक जानता है श्रोर वह आत्मा (जीवादि नव) तत्त्वोंमें अग्रगण्य होनेसे भी 'श्रग्र' रूपसे स्मरण किया गया है।'

व्याख्या—यहाँ दो दृष्टियोसे 'अग्र' नाम आत्माका बतलाया है—एक निरुक्तिको दृष्टि, जो ज्ञाता अर्थको व्यक्त करती है, दूसरी तत्त्वोमें अग्रगण्यताकी दृष्टि, जिससे सात तथा नवतत्त्वोकी गणनामें, जीवात्माको पहला स्थान प्राप्त है। छह द्रव्योमे भी उसकी प्रथम गणना की जाती है।

द्रव्यार्थिक-नयादेकः केवलो वा तथोदितः।
अन्तः-करणवृत्तिस्तु विन्तारोधो नियत्रणा ॥६३॥

'द्रव्याथिक-नयसे 'एक' शब्द केवल (असहाय) अथवा तथोदित (शुद्ध) का वाचक है; 'चिन्ता' अन्तकरएको वृत्ति-को कहते हैं और 'रोघ' नाम नियन्त्रणका है '

व्याख्या - यहाँ निश्चयनयकी दृष्टिसे 'एक' आदि शब्दोंके आशयको व्यक्त किया गया है, जिससे 'एक' शब्द शुद्धात्माका वाचक होकर उसीमे चित्तवृत्तिके नियन्त्रणका नाम ध्यान हो जाता है।

१ अङ्गतीत्वग्रमात्मेति वा (तत्त्वा० वा० ६-२७-२१)

२ चिन्ता अन्त करणवृत्ति । (तत्त्वा० वा० ६-२७-४)

### विन्तानिरोधका वाच्यान्तर

अभावो वा निरोघः स्यात्स च चिन्तान्तर-व्यय । एकचिन्तात्मको यद्वा स्वसंविच्चिन्तयोज्भिताः ॥६४॥

'अथवा अभावका नाम 'निरोघ' है और वह दूसरी चिन्ताके विनाशरूप एकचिन्तात्मक है अथवा चिन्तासे रहित स्वसंवित्ति- रूप है।'

व्याख्या—पूर्व पद्यमे जिसे 'रोध' शब्दसे उल्लेखित किया है। उसीके लिये इस पद्यमे 'निरोध' शब्द प्रयोग किया गया है। इससे रोध और निरोध शब्द एक हो अर्थके वाचक हैं, यह स्पष्ट हो जाता है। 'चिन्ता' शब्दके साथ प्रयुक्त हुआ रोध या निरोध शब्द जब अभाव अर्थका वाचक होता है तब उसका आशय चिन्तान्तरके—दूसरी चिन्ताओं के—अभाव रूप होता है, न कि चिन्तामात्रके अभावरूप, और इसलिये उसे एकचिन्तात्मक अथवा चिन्ताओंसे रहित स्वसवेदनरूप भी कहा जाता है। निरोधका अभाव अर्थ ध्येयवस्तुको किसी एक पर्यायके अभावकी दृष्टिको भी लिये हुए होता है और इससे ध्यान सर्वया असत् नही ठहरता। अन्य चिन्ताके अभावकी विवक्षामे वह असत् (अभावरूप) है। किन्तु विवक्षित अर्थ-विषयके अधिगमस्वभाव-रूप सामर्थ्यकी अपेक्षासे सत्रूप ही है ।

तत्राऽऽत्मन्यासहाये यच्चिन्तायाः स्यान्निरोधनम्। तद्घ्यानं तदभावो वा स्वसंवित्ति-मयश्च सः।।६४॥

१. ज सि जु स्वसवित्तिस्तयोज्भिता । मु मे चिन्तयोज्भित ।

२ "( ग्रभाव ) केनचित्पर्यायेगीष्टत्वात् । अन्यचिन्ताऽभावविवक्षाया-मसदेव ध्यानम् , विवक्षितार्थावगमस्वभावसामर्थ्यापेक्षया सदेवेति चोच्यते । (तत्त्वा वा ६-२७-१६ )

'किसीकी भी सहायतासे रहित उस केवल शुद्धश्रात्मामें जो चिन्ताका नियन्त्रण है उसका नाम ध्यान है श्रथवा उस आत्मामें चिन्ताके श्रभावका नाम ध्यान है श्रीर वह स्वसंवेदन-रूप है।'

व्याख्या—पूर्व पद्यमे जो वात मुख्यत कही गई है उसीको गुद्ध आत्मा पर घटित करते हुए यहाँ और स्पष्ट करके वतलाया गया है और यह साफ कर दिया गया है कि शुद्धात्माके विषय-मे जो चिन्ताका नियन्त्रण है अथवा अभाव है वह सब स्वसवेदन-रूप ध्यान है।

कोनसा श्रृतज्ञान ध्यान है और ध्यानका उत्कृष्ट काल श्रुतज्ञानमुदासीनं यथार्थमतिनिश्चलम् । स्वर्गाऽपवर्ग-फलदं ध्यानमाऽऽ-ऽन्तर्मु हूर्ततः ॥६६॥

'जो श्रुतज्ञान उदासीन—रागद्वेषसे रहित उपेक्षामय-यथार्थ श्रौर श्रत्यन्त स्थिर है वह ध्यान है, ग्रन्तमुं हूर्तपर्यन्त रहता श्रोर स्वर्ग तथा मोक्ष-फलका दाता है।'

व्याख्या—यहाँ जिस श्रुतज्ञानको ध्यान वतलाया है उसके तीन महत्त्वपूर्ण विशेषण दिये हैं—पहला 'उदासीन', दूसरा 'यथार्थं' और तीसरा 'अतिनिश्चल'। इन विशेषणोंसे रहित जो श्रुतज्ञान है वह ध्यानकी कोटिये नहीं आता; क्योंकि वह व्यग्न होता है और ध्यान व्यग्न नहीं होता, जैसा कि पूर्वपद्य (५६) ये प्रकट किया जा चुका है।

' आ अन्तर्मु हूर्ततः' पदके द्वारा यहाँ एक विषयमे स्यानके उत्कृष्ट कालका निर्देश किया गया है; जैसा कि तत्त्वार्थ सूत्रके ६ वे अध्यायमे 'आन्तर्मु हूर्तात्' पदके द्वारा विहित हुआ है। यह काल भी उत्तमसहननवालोकी हिष्टसे है—हीनसहननवालोका एक ही विषयमे लगातार ध्यान इतने समय तक न ठहर सकने-

के कारण इससे भी कम कालकी मर्यादाको लिये हुए होता है । ऐसा श्रुतज्ञान स्वर्ग बार मोक्षकी प्राप्तिरूप फलको फलता है, यह सब उसके उक्त तीन विशेषणोका माहात्म्य है। अन्यथा रागद्वेषसे पूर्ण, अयथार्थं और अतिचचल श्रुतज्ञान वैसे किसी फलको नहीं फलता।

यहाँ अन्तर्मु हूर्तपर्यन्त कालके सम्बन्धमे इतना और भी जान लेना चाहिये कि यह एक वस्तुमे छद्मस्थोके चित्तके अव-स्थान-कालकी दृष्टिसे हैं, केवलज्ञानियोकी दृष्टिसे नहीं। अन्त-मुं हूर्तके पश्चात् चिन्ता दूसरी वस्तुका अवलम्बन लेकर ध्यानात्तरके रूपमे बदल जाती है। और इस तरह बहुत वस्तुओका सक्रमण होने पर ध्यानकी सन्तान चिरकाल तक भी चलती रहती है । इसलिये यदि कोई छद्मस्थ अधिक समय तक ध्यान लगाये बैठा या समाधिमे स्थित है तो उससे यह न समक्ष लेना चाहिये कि वह एक वस्तुके ध्यानमे अन्तर्मु हूर्त-कालसे अधिक समय तक स्थिर रहा है, किन्तु यह समक्षना चाहिये कि उसका वह ध्यानकाल अनेक ध्यानोका सन्तानकाल है।

घ्यानके निरुक्त्ययं

## ध्यायते येन तद्ध्यान यो ध्यायति स एव वा । यत्र वा ध्यायते यद्वा ध्यातिर्वा ध्यानमिष्यते ॥६७॥

१. उत्तमसहननाभिधानमन्यस्येयत्कालाध्यवसायधारणाऽसामर्थ्यात् । (तत्त्वा० वा० ६-२७-११)

२. अतो मुहुत्तमेत्त चित्तावत्थाणमेगवत्थु मिम ।
छउमत्याण भागा जोगणिनिरोहो जिणाण तु ॥३॥
अतो मुहुत्तपरओ चिता भागातर व होज्जा हि ।
सुचिर पि होज्ज बहुवत्यु-सक्तमे भाण-सताणो ॥४॥
——व्यानशतक

'जिसके द्वारा ध्यान किया जाता है वह ध्यान है प्रथवा जो ध्यान करता है वही ध्यान है, जिसमें ध्यान किया जाता है वह ध्यान है; अथवा ध्यातिका—ध्येय वस्तुमे परमिश्यर-वृद्धिका—नाम भी ध्यान है।'

व्याख्या—यहाँ ध्यान शब्दकी निरुक्ति-द्वारा उसे करण, कर्ता, अधिकरण और भाव-साधनरूपमे चार अर्थोका द्योतक वतला-या गया है। अगले पद्योमे इन सवका स्पष्टीकरण किया गया है।

स्यिर-मन और तात्त्विक-श्रुतज्ञानको घ्यान सज्ञा

श्रुतज्ञानेन मनसा यतो घ्यायन्ति योगिनः। ततः स्थिर मनो ध्यानं श्रुतज्ञानं च तात्त्विकम्॥६८॥

'चूँ कि योगीजन श्रुतज्ञानरूप परिणत मनके द्वारा ध्यान करते हैं इसलिये स्थिर मनका नाम ध्यान श्रीर स्थिर तात्विक (यथार्थ) श्रुतज्ञानका नाम भी ध्यान है।'

व्याख्या—इस पद्यमे करण-साधन-निरुक्तिकी हिण्टसे शिस्थर-मन और स्थिर-तात्त्विक-श्रुतज्ञानको ध्यान बतलाया गया है, क्योंकि इनके द्वारा योगीजन ध्यान करते हैं, यह कथन निश्च-यनयकी हिष्टसे है।

भारमा ज्ञान श्रीर ज्ञान भारमा ज्ञानादर्थान्तराऽप्राप्तादातमा ज्ञानं न चान्यत. । एकं पूर्वापरोभूतं ज्ञानमात्मेति कीर्तितम् ॥६८॥

' ज्ञानसे स्रात्मा स्रर्थान्तरको—भिन्नता अथवा पृथक्-पदार्थ-त्वको—प्राप्त नहीं है; किन्तु स्रन्य पदार्थोंसे वह स्रर्थान्तरको प्राप्त न हो ऐसा नहीं—उनसे अर्थान्तरत्व अथवा भिन्नताको ही प्राप्त है। ऐसी स्थितिमें 'जो आत्मा वह ज्ञान' स्रोर 'जो ज्ञान वह

१. घ्यायत्यर्थाननेनेति घ्यान करणसाघनम् । (आर्ष २१-१३)

२. मु ज्ञानादर्थान्तरादात्मा तस्माज् ।

श्रात्मा' इस प्रकार एक ही वस्तु पूर्वापरीभूतरूपसे—कभी आत्मा-को पहने ज्ञानको पीछे और कभी ज्ञानको पहले आत्माको पीछे रखकर—कहो गयो है।'

व्याख्या—जान और आत्मा ये एक ही पदार्थके दो नाम हैं, इसलिये इनमेसे जो जब विवक्षित होता है उसका परिचय तब दूसरे नामके द्वारा कराया जाता है। जब आत्मा नाम विवक्षित होता है तब उसके परिचयके लिये कहा जाता है कि वह जान-स्वरूप है, और जब ज्ञान नाम विवक्षित होता है तब उसके परिचयके लिये कहा जाता है कि वह आत्म-स्वरूप है। इन दोनो नामोके दो नमूने इस प्रकार है:—

' गाण भ्रप्पा सन्वं जम्हा सुयकेवली तम्हा ।' (समयसार १०) ' भ्रात्मा ज्ञानं स्वय ज्ञानं ज्ञानादन्यत्करोति किम् ।'

(समयसार-कलश ३-१७)

यहाँ पूर्वाऽपर-पद्यो (६८,७०) के मध्यमे इस पद्यको स्थिति कुछ खटकती हुई जान पडती है, नयोकि इससे कथनका सिल-सिला (क्रम) भग होता है और यह कुछ अप्रासगिक-जैसा जान पडता है। जयपुरके दिगम्बर जैन बड़ा मन्दिर तेरहपन्थीकी प्रति (ज) मे, जो सबत् १५६० आषाढवदि सप्तमोकी लिखी हुई है, यह पद्य नही है। आराके जैनसिद्धान्त-भवनकी प्रति (सि) में भी, जो कि वेगूपुरस्थ पन्नेचारिस्थित केशव शर्मा नामके एक दक्षिणो विद्वान्-द्वारा परिधावि सवत्मे द्वि० आषाढ कृष्ण एकादशीको सोमवारके दिन लिखकर समाप्त हुई है, यह पद्य नहीं है, और मेरी निजी प्रति (जु)में भी, जो सागली निवासी पाँगलगोत्रीय बापूराव जैनकी लिखी हुई है, यह पद्य नहीं है। श्री प० प्रकाशचद्रजोने व्यावरके ऐलक पन्नालाल सरस्वती भवनको प्रति (वि० स० १६६६) को देखकर लिखा है कि 'उसमें यह ६६ वा पद्य नहीं हैं। ऐसी स्थितिमे यह पद्य

यहाँ प्रक्षिप्त हुआ जान पडता है। कीनसे मूलग्रन्थका प्रस्तुत पद्य ग्रग है, यह बात बहुत ग्रन्थोका अवलोकन कर जाने पर भी अभो तक मालूम नहीं हो सकी। हाँ, अध्यात्मतरिंगणीके ३६वें पद्यको गराधरकीर्तिकृत टीकामे यह पद्य कुछ पाठ-भेद तथा अशुद्धिके साथ निम्नप्रकारसे उद्धृत पाया जाता है —

ज्ञानादर्थान्तर नात्मा तस्माज्ज्ञान न चापि (त्म) नः। एक पूर्वापरीभूत ज्ञानमात्मेति कथ्यते।।

गणधरकीतिकी यह टीका सवत् ११८६ चैत्र शुक्ला पचमी-को वनकर समाप्त हुई है और इसलिये यह पद्य उससे पूर्वनिर्मित किसी ग्रन्थका पद्य है। हो सकता है कि वह ग्रन्थ स्वामी समन्त-भद्र-कृत 'तत्त्वानुगासन' हो हो, क्यों कि टीका में इससे पूर्व जो पद्य उद्धृत है वह 'तदुक्तं समन्तभद्रस्वामिभि.' वाक्यके साथ दिया है और प्रस्तुत पद्यको 'तथा ज्ञानात्मनोरभेदोऽप्युक्त.' वाक्यके साथ दिया है, जिसमे प्रयुक्त 'अपि' शब्द स्वाम्युक्तत्वका सूचक है।

घ्याताको घ्यान कहनेका हेतु

ध्येयाऽर्थाऽऽलम्बन ध्यानं ध्यातुर्यस्मान्न भिद्यते । द्रव्यार्थिकनयात्तस्माद्ध्यातैव ध्यानमुच्यते ॥७०॥

'द्रव्यायिक (निश्चय) नयकी दृष्टिसे ध्येय वस्तुके श्रव-लम्बनरूप जो ध्यान है वह चूँ कि ध्यातासे भिन्न नहीं होता— ध्याता आत्माको छोडकर अन्य वस्तुका उसमे आलम्बन नहीं— इसलिये ध्याता हो ध्यान कहा गया है।'

च्याख्या-- यहाँ कर्नृ साधन-निरुक्तिकी दृष्टिसे <sup>9</sup> ध्याताको

१. 'ध्यायतीति ध्यानमिति बहुलापेक्षया कर्तृ साधनश्च युज्यते ।' (तत्त्वा० वा० ६-२७)

<sup>&#</sup>x27; घ्यातीति च कर्तृ त्व वाच्य स्वातन्त्र्यसभवात्' (आर्प २१-१३)

ध्यान कहा गया है; क्यों कि निश्चयनयसे ध्यान ध्यातासे कोई जुदी वस्तु नहीं है—निश्चयनयकी दृष्टिमे ध्यान, ध्याता, ध्येय और ध्यानके साधनादिका कोई विकल्प ही नहीं होता। ध्यानके आधार और विषयकों भी ध्यान कहनेका हेतु

> ध्यातरि ध्यायते ध्येय यस्मान्निश्चयमाश्रितैः । तस्मादिदमपि ध्यानं कर्माऽधिकरग्ग-द्वयम् ॥७१॥

'निश्चयनयका ग्राश्रय लेनेवालोके द्वारा चूँकि ध्येयको ध्यातामे ध्याया जाता है इसलिये यह कर्म तथा ग्रधिकरण दोनो रूप भी ध्यान है।'

व्याख्या — यहाँ कर्मसाघन ग्रीर अधिकरणसाघन-निरुक्ति-की दृष्टिसे ध्येय और ध्येयके आधारको भी घ्यान कहा गया है, क्योंकि निरुचयनयसे ये दोनो भी ध्यानसे भिन्न नहीं है।

घ्यातिका लक्षण

इष्टे ध्येये स्थिरा बुद्धिर्था स्यात्सग्तान-वर्तिनी । ज्ञानाऽन्तराऽपरामृष्टा सा ध्यातिध्यानमीरिता ॥७२॥

'सन्तान-क्रमसे चली म्राई जो बुद्धि अपने इष्ट-ध्येयमे स्थिर हुई दूसरे ज्ञानका स्पर्श नहीं करती, वह 'ध्याति' रूप ध्यान कही गई है।'

व्याख्या—यहाँ व्यातिके स्वरूपका निर्देश करते हुए उसे भाव-साघनको दृष्टिसे १ व्यान कहा गया है। निरुचयनयकी दृष्टिसे शुद्ध स्वात्मा ही अध्येय है। प्रवाहरूपसे शुद्ध-स्वात्मामे वर्तनेवाली बुद्धि जब शुद्ध-स्वात्मामे इतनी अधिक स्थिर हो जाती है कि शुद्धात्मासे

१ व्येय प्रति अव्यापृतस्य भावमात्रेणाभिघाने घ्यातिष्यांनिमिति भाव-साधनो ष्यान-शब्द ।' (तत्त्वा० वा० ६-२७) भावमात्राभिधित्साया घ्यातिर्वा घ्यानिमष्यते । (ग्रापं २१-१४)

भिन्न किसी दूसरे पदार्थके ज्ञानका स्पर्श तक नहीं करती तब वह ध्यानारूढबुद्ध 'ध्याति' ही ध्यान कहलातो है। इसी बातको प० आशाधरजीने 'अध्यातम-रहस्य'मे ध्यातिके निम्न लक्षण-द्वारा व्यक्त किया है:—

सन्तत्यां वर्तते बुद्धिः शुद्धस्वात्मनि या स्थिरा। ज्ञानान्तराऽस्पर्शवती सा ध्यातिरिह गृह्यताम्॥ ८॥ ध्यानके उक्त निरुक्तयर्थोंकी नय दृष्टि एवं च कत्ती करणं कर्माऽधिकरणं फलं।

ध्यानमेवेदमिखलं निरुक्तं निश्चयान्नयात् ॥७३॥

'इस प्रकार निश्चयनयकी दृष्टिसे यह कर्त्ता, करण, कर्म, अधिकरण और फलरूप सब घ्यान ही कहा गया है।'

व्याख्या—यह पद्य ध्यानकी. निरुक्ति तथा तदर्थ-स्पष्टि-विषयक उस कथनके उपसहारको लिये हुए है जिसका प्रारम्भ 'ध्यायते येन तद्ध्यान (६७) इस वाक्यसे हुआ था। इसमे स्पष्ट कह दिया गया है कि निश्चयनयकी दृष्टिसे ध्यानका कर्ता, ध्यानका करण, ध्यानका कर्म, ध्यानका अधिकरण और ध्यानका फल यह सब ध्यानरूप ही है। क्योंकि निश्चयनयका स्वरूप ही 'ग्रिभिन्नकर्तृ-कर्मादि-विषयो निश्चयो नयः' इस ग्रन्थ-वाक्य (२६) के अनुसार ध्यानके कर्ता, करणादिको एक दूसरेसे सर्वथा भिन्न नही करता और इसलिये ध्यान शब्दकी निरुक्तियोमे उन सबका समावेश हो जाता है। यहाँ कर्ता आदि पदोके अन्तमे 'फल' पदका प्रयोग इस बातका सूचक है कि पूर्वपद्यमे 'ध्याति'-का जो उल्लेख है वह ध्यानफलके रूपमे हैं।

निश्चयनयसे षट्कारकमयी आत्मा ही घ्यान है
स्वात्मानं स्वात्मिनि स्वेन ध्यायेत्स्वस्मै स्वतो यत ।
षट्कारकमयस्तस्माद् ध्यानमात्मैव निश्चयात् ॥७४॥

१. मु एकं।

'चूं कि आत्मा अपने आत्माको अपने आत्मामें अपने आत्माके द्वारा अपने ग्रात्माके लिये अपने ग्रात्महेतुसे घ्याता है। इसलिये कर्त्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, ग्रपादान और ग्रधिकरण ऐसे षट्कारकरूप परिरात हुग्रा ग्रात्मा ही निश्चयनयकी दृष्टिसे ध्यानस्वरूप है।'

व्याख्या—यहाँ निश्चयनयकी दृष्टिको और स्पष्ट किया गया है और उसके द्वारा यह सूचित किया गया है कि आत्मा ही ध्यानके समय किस प्रकारसे पट्कारकमय हुआ ध्यानस्वरूप होता है। जो ध्याता है वह आत्मा (कर्त्ता), जिसको ध्याता है वह गुद्ध स्वरूप आत्मा (कर्म), जिसके द्वारा ध्याता है वह ध्यानपरिणति-रूप आत्मा (करण), जिसके लिए ध्याता है वह गुद्धस्वरूपके विकास-प्रयोजनरूप आत्मा (सम्प्रदान), जिस हेतुसे ध्याता है वह सम्यग्दर्शनादिहेतुभूत आत्मा (अपादान), और जिसमे स्थित होकर अपने अविकसित गुद्धस्वरूपको ध्याता है वह आधारभूत अन्तरात्मा (अधिकरण) है। इस तरह गुद्धनयकी दृष्टिसे, जिसमे कर्त्ता-कर्मादि भिन्न नही होते, अपना एक आत्मा ही ध्यानके समय पट्कारकमय परिणत होता है।

घ्यानकी सामग्री

सग-त्यागः कवायानां निग्रहो व्रत-धारणम् । मनोऽक्षाराां जयरचेति सामग्री ध्यान-जन्मनि ।।७५॥

'परिग्रहोका त्याग, कषायोका निग्रह-नियंत्रण, व्रतोका धारण ग्रोर मन तथा इन्द्रियोका जीतना, यह सब ध्यानकी उत्पत्ति-निष्पत्तिमे सहायमूत-सामग्री है।

१ अभिन्न कर्नृ कर्मादिविषयो निश्चयो नय । (तत्त्वानु० २८)

२ म मे जन्मने।

व्याख्या—यहाँ सगत्यागमे वाह्य-परिग्रहोका त्याग अभिप्रेत है, क्योकि अन्तरग-परिग्रहमे कोघादि कपाये तथा हास्यादि नोकपायें आती हैं, जिन सबका कपायोके निग्रहमे समावेश है। कुसगतिका त्याग भी सगत्यागमे आ जाता है—वह भी सद्घानमे वाघक होती है। व्रतोमे अहिंसादि महावतो तथा अगुन्त्रतो आदिका ग्रहण है। अनशन, ऊनोदर आदिके रूपमे अनेक प्रतिज्ञाएँ भी व्रतोमे शामिल है। इन्द्रियोके जयमे स्पर्शन-रसन-द्याण-चक्षु-श्रोत्र ऐसे पाँचो इन्द्रियोका विजय विवक्षित है। ध्यानकी और भी सामग्री है, परन्तु यहाँ सर्वतोमुख्य सामग्रीका उल्लेख है, शेप सामग्रीका 'च' शब्दमे समुच्चय किया गया है उसे अन्य ग्रन्थोके सहारेसे जुटाना चाहिये। इस ग्रन्थमे भी परिकर्म आदिके रूपमे जो कुछ अन्यत्र कहा गया है उसे भी

इस विषयके विशेष परिज्ञानके लिए ग्रन्थका २१ वा पद्य और उसकी व्याख्या भी अवलोकनीय है।

√ मनको जीतनेवाला जितेन्द्रिय कैसे ?

इन्द्रियाणां 'प्रवृत्तौ च निवृत्तौ च मन प्रभु । मन एव जयेत्तस्माज्जिते तस्मिन् जितेन्द्रियः ॥७६॥

'इन्द्रियोकी प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनोमें मन प्रभु-सामर्थ्यवाति है, इसलिए (मुख्यत ) मनको ही जीतना चाहिये । मनके जीतने पर मनुष्य (वास्तवमे) जितेन्द्रिय होता है—-इन्द्रियो पर विजय प्राप्त करता है।

१ सि जुनिवृत्तौ च प्रवृत्तौ ।

२. सम्पादनोपयुक्त सभी प्रतियोमे 'प्रभु' पाठ है, जो नपु सर्कालगी 'मन.' पदके साथ ठीक मालूम नही होता । 'प्रभु' शब्द त्रिर्लिगी है अत उसका नपु मकलिगी 'प्रभु' रूप यहाँ उपयुक्त जान पडता है।

व्याख्या—यहाँ इन्द्रियोंसे भी पहले मनको जीतनेका सहेतुक निर्देश किया गया है और यह बतलाया गया है कि मनको जीतने पर मनुष्य सहज ही जितेन्द्रिय हो जाता है। जिसने अपने मनको नही जीता वह इन्द्रियोको क्या जीतेगा निमके सकल्प-विकल्प-रूप व्यापारको रोकना अथवा मनकी चचलताको दूर कर उसे स्थिर करना 'मनको जीतना' कहलाता है। मनका व्यापार हकने अथवा उसकी चचलता मिटनेपर इन्द्रियोका व्यापार स्वत हक जाता है—वे अपने विषयोमे प्रवृत्त नही होती—उसी प्रकार जिस प्रकार कि वृक्षका मूल छिन्न-भिन्न हो जाने पर उसमे पत्र-पुष्पादिककी उत्पत्ति नही हो पाती ।

इन्द्रिय-घोडे किसके द्वारा कैसे जीते जाते हैं ?

ज्ञान-वैराग्य-रज्जुभ्यां नित्यमुत्पथर्वातनः। जितचित्तेन शक्यन्ते धर्तुं मिन्द्रिय-वाजिनः ॥७७॥

' जिसने मनको जीत लिया है उसके द्वारा सदा उन्मार्गगामी इन्द्रियरूपी घोड़े ज्ञान और वैराग्य नामकी दो रुज्जुओ -रस्सियो-के द्वारा घारण किये जा सकते —अपने वशमे रक्खे जा सकते— हैं।'

व्याख्या—यहाँ इन्द्रियोको उन घोडोकी उपमा दी गई है जो सदा उन्मार्गगामी रहते हैं, उन्हे जितचित्त मनुष्य ज्ञान और वैराग्यकी दोनो रासोसे अपने आधीन करनेमे समर्थ होता है। ज्ञान और वैराग्य ये दो प्रमुख साधन इन्द्रियोको वशमे करनेके है। अज्ञानी प्राणी इन्द्रिय विषयोके गुण-दोषोका परिज्ञान न

श. राट्टो मनवाबारे विसयेसु रा जित इदिया सब्वे ।
 छिण्गो तरुस्स मूले कुत्तो पुरा पल्लवा हुति ।।६९।।

<sup>—</sup>आराघनासारे, देवसेनः

होनेसे सदा उनके वशमे पडे रहते हैं और पंडितजन जो शास्त्रोका बहुत कुछ ज्ञान प्राप्त कर लेने पर भी अपने विवेकको जागृत नहीं कर पाते और इसलिए इन्द्रिय-विषयोसे विरिक्तको प्राप्त नहीं होते - उलटा उनकी प्राप्तिको अपना स्वार्थ समभते रहते हैं—वे भी इन्द्रियोके विषयमे उलभे रहते हैं। अत जितचित्तके पास सच्चा ज्ञान और वैराग्य दोनो सावन इन्द्रियोको जीतनेके लिये होने चाहिये। ये दोनो प्रथमत मनको जीतनेके भी साधन है। ज्ञान और वैराग्य तीन लोकमे सार पदार्थ है। अपनी पूर्णा-वस्थामे शिव स्वरूप होते है और अपूर्णावस्थामे ये ही शिव-स्वरूप-की प्राप्तिके साधन वनते हैं । इन्द्रियोका जय(सयम)शिव-सुखकी प्राप्तिकी ओर एक वडा कदम है। जो यह कदम न उठाकर इन्द्रियोके दास बने रहते है उन्हें न जाने ये उन्मार्गगामी घोडे किस किस खड्डेमे पटककर दु खका भाजन बनाते है। नीतिकारी-ने भी इसीसे इन्द्रियोके असयमको विपदा और दु खोका मार्ग (हेतु) और उनके जयरूप सयमको सम्पदाओ (सुखों) का मार्ग बतलाया है और इनमेसे जिस मार्ग पर चलना इष्ट हो उस पर चलनेकी प्रेरणा की है । अर्थात् यह प्रतिपादन किया है कि यदि आप मुख चाहते हो तो इन्द्रियोको सयमसे स्वाधीन रखो और दु ख चाहते हो तो सदा उनके गुलाम बने रहो।

वास्तवमे देखा जाय तो इन्द्रियाँ उन विजलियोके समान हैं जो कट्रोल (नियत्रण) मे रखे जाने पर हमे प्रकाश प्रदान करती तथा हमारे यत्रोका सचालन कर हमारे अनेक प्रकारके

१. तीन भुवनमें सार, वीतराग-विज्ञानता । शिवस्वरूप शिवकार, नमहुँ त्रियोग सम्हारके ॥ —प० दौलतराम, छहढाला

२ आपदा कथितः पन्था इन्द्रियाणामसयम । तज्जय सम्पदा मार्गो येनेष्ट तेन गम्यताम् ॥

कामोको सिद्ध करती हैं, परन्तु कट्रोलमे न रहने अथवा न रखे जाने पर वे ही अग्निकाण्डादिके द्वारा हमारा सर्वनाश करने और हमे मार डालने तकमे समर्थ हो जाती हैं।

जिस उपायसे भी मन जीता जासके उसे अपनानेकी प्रेरणा येनोपायेन शक्येत सन्नियन्तुं चलं मनः । स एवोपासनीयोऽत्र न चैव विरमेत्ततः ॥७८॥

'जिस उपायसे भी 'चंचल मनको भले प्रकार नियंत्रणमें रखा जासके वही उपाय यहाँ उपासनीय है—व्यवहारमें लिये जाने (अपनाने) के योग्य है—उससे उपेक्षा धारण कर विरक्त कभी नहीं होना चाहिये—जो भी उपाय बने उससे मनको सदा अपने वशमे रखना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ चचल मनको जैसे भी वने अपने वशमे रखने-की सातिशय प्रेरणा की गई है और उसके लिये जो कोई भी उपाय जिस समय उपयुक्त हो उसे उस समय काममे लानेकी लेशमात्र भी उपेक्षा—लापर्वाही न की जानी चाहिये, ऐसा सुक्ताव दिया है। मनको जीतनेके अनेक उपाय हैं, जिनमेसे प्रमुख दो उपायोका निर्देश ग्रन्थकार महोदय स्वयं आगे करते हैं।

मनको जीतनेके दो प्रमुख उपाय

संचिन्तयन्ननुप्रेक्षा स्वाध्याये नित्यमुद्यतः । जयत्येव मन साधुरिन्द्रियाऽर्थ-पराड्मुख ॥७६॥

'जो साधक सदा अनुप्रेक्षाश्रोका — अनित्यादि भावनाओका— भले प्रकार चिन्तन करता है, स्वाध्यायमें उद्यमी और इन्द्रिय-विषयोसे प्राय मुख मोड़े रहता है वह अवश्य ही (निश्चित रूपसे) मनको जीतता है।'

१. ज सि जु तन्नियन्तुं।

व्याख्या—यहाँ मनको जीतनेक दो प्रमुख उपायोका निर्देश किया गया है—एक अनुप्रेक्षाओका भिवन्तन, दूसरा स्वाध्यायमें नित्य उद्यमी रहना। इन दोनोकी साधनामें लगा हुआ साधु पुरुष मनको निश्चित रूपसे जीतता है और (फलत) इन्द्रिय-विपयोसे पराड्मुख होता है। इन्द्रिय-विपयोसे पराड्मुखता भी मनको जीतनेका एक साधन होती है और उस अर्थमें उसका आशय इन्द्रिय-विपयोमें अनासक्तिको समभना चाहिये, वयोकि इन्द्रिय-विपयोमें जो मन आसक्त होता है वह इन्द्रियोको जीतनेमें समर्थं नहीं होता।

इस पद्यमे अनुप्रेक्षाओ-भावनाओं साथ किसी सख्याविशेष-का उल्लेख नहीं किया गया, इससे अनित्य, अशरण आदि रूपसे प्रसिद्ध जो द्वादश अनुप्रेक्षा अथवा बारह भावनाएँ हैं, उनसे भिन्न दूसरी ज्ञानादि चार भावनाओं का भी यहाँ ग्रहण किया जाना चाहिये, जिनका उल्लेख भगविज्जनसेनाचार्यने 'ज्ञानदर्शन-चारित्रवराग्योपगताश्च ता' इस वाक्यके साथ अपने आर्ष ग्रन्थ महापुराणके २१वे पर्वमे किया है । तदनुसार वाचना, पृच्छता, अनुप्रेक्षण, परिवर्तन (ग्रन्थो, श्लोको, वाक्योका कण्ठस्थ करना या पाठ करना) और सद्धर्म-देशना ये ज्ञानकी पाच भावनाएँ हैं, जो प्राय तत्त्वार्थसूत्रगत स्वाध्याय के पच भेदोके रूपमे हैं । सवेग,

१. अनुप्रेक्षाञ्च घर्म्यस्य स्यु सर्वेच निबन्धनम् । (ज्ञाना० ४१-३)

२. घ्यानशतकमे भी इन चारो भावनाग्रोका उल्लेख है और इनके पूर्वकृत अभ्यासको घ्यानकी योग्यता प्राप्त करनेवाला लिखा है — पुव्वकयब्भासो भावनाहि भाणस्स जोग्गयमुवेइ। ताओ य णाण-दसण-चरित्त-वेरग्ग-जिण्याओ ।।३०।।

३ व।चना-पृच्छने सानुप्रेक्षण परिवर्तनम् । सद्धर्मदेशन चेति ज्ञातन्या ज्ञान-भावना ।। आर्ष २१-६६॥

प्रशम, स्थैर्य (घैर्य), असमूढता, अगर्वता, आस्तिक्य, अनुकम्पा
ये सात सम्यक्त्व (सम्यग्दर्शन)की भावनाएँ है । ईर्यादि पाच
समितियाँ, मन-वचन-कायके निग्रहरूप तीन गुप्तियाँ और
परीषह-सहिष्णुता, ये चारित्रकी भावनाएँ हैं । विषयोमे अनासक्तता, कायतत्त्वका अनुचिन्तन और जगतके स्वभावका विवेचन,
ये वैराग्यको स्थिर करनेवाली भावनाएँ है । इसी प्रकार
अहिंसादिव्रतोकी जो तत्त्वार्थसूत्रादि-वणित २५ भावनाएँ हैं
उनका स्वरूप-चिन्तन भी यहाँ ग्रहण किये जानेके योग्य है। साथ
ही, दर्शनविशुद्धधादि षोडशकारण भावनाओको भी लिया जा
सकता है।

स्वाघ्यायका स्वरूप

स्वाध्याय परमस्तावज्जपः पंचनमस्कृते । पठनं वा जिनेन्द्रोक्त-ज्ञास्त्रस्यैकाग्र-चेतसा ॥५०॥

'पचनमस्कृतिरूप नमोकारमंत्रका जो चित्तकी एकाग्रताके साथ जपना है वह परम स्वाध्याय है ग्रथवा जिनेन्द्र-कथित शास्त्रका जो एकाग्र चित्तसे पढना है वह स्वाध्याय है।'

व्याख्या—यहाँ स्वाध्यायमे जिस विषयका ग्रहण है उसको स्पष्ट किया गया है और उसके दो भेद किये गये हैं — एक जप और दूसरा पठन। जप पचनमस्कारका, जो कि 'गमो ग्ररहंताण

१ सवेग प्रश्नमस्थैर्यमसमूबत्वमस्मया । आस्तिक्यमनुकम्पेति श्लेया सम्यक्तव-भावना ॥ आर्ष २१-६७ ॥

२ ईपांदिविषया यत्ना मनोवाक्-काय-गुप्तयः । परीपहसहिष्गुत्वमिति चारित्रभावना ॥ आर्ष २१-६८॥

३ विषयेष्वनभिष्वग कायतत्त्वाऽनुचिन्तनम् । जगत्स्वभाव चिन्त्येति वैराग्य-स्यैर्य-भावना ॥भ्रार्ष २१-६६॥

४. मु मे जय । ५. सि जु चिन्तन।

णमो सिद्धारा, णमो श्राइरियारा, णमो उवन्भायारा, णमो लोए सव्वसाहरा' इस अपराजित मत्रके रूपमे है, और पठन जिनेन्द्रोक्त शास्त्रका वतलाया है। इन दोनोके लिए 'एकाग्रचेतसा' विशेषण खास तीरसे ध्यानमे लेने योग्य है। एकाग्रचित्तताके विना न जपना ठीक बैठता है और न पढना । जिस प्रकार जिना-गमका एकाग्रचित्तसे पढना स्वाध्याय है उसी प्रकार णमोकार मत्रका एकाग्रचित्तसे जपना भी स्वाध्याय है। स्वाध्यायके भेदोमे वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और वर्मीपदेश ऐसे पाँच नाम प्रसिद्ध है अरेर इनके कारण ही स्वाध्यायको तत्त्वार्थसूत्रादि आगमग्रन्थोमे पचभेदरूप वर्णन किया है। इससे पच नमस्कृतिके जपको जो यहाँ स्वाघ्याय कहा गया है वह कुछ खटकने जैसी वात मालूम होती है, परन्तु विचारने पर खटकनेकी कोई बात मालूम नहीं होती; क्योंकि यहाँ एक। ग्रचित्तसे जपकी वात विवक्षित है, तोता-रटन्तके तौर पर नहीं । एकाग्रचित्तसे जब अरहन्तादि पच-परमेष्ठियोके स्वरूपका ध्यान किया जाता है तो उससे बढकर दूसरा स्वाध्याय (स्व अध्ययन) और क्या हो सकता है ? प्रवचन-सारमे श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने लिखा है कि 'जो अर्हन्तको द्रव्यत्व, गुणत्व और पर्यायत्वके द्वारा जानता है वह आत्माको जानता है और उसका मोह क्षीण हो जाता है । अत एकाग्रवित्तसे पच-परमेष्ठियोके स्वरूपको स्वानुभूतिमे लाते हुए जो रामोकार मत्रका जप है, वह परम स्वाध्याय है, इसमे विवादके लिये कोई स्थान नहीं है। योगदर्शनमें भी प्रणवादिके जपको तथा मोक्षशास्त्रके अध्ययनको स्वाध्याय बतलाया है; जैसाकि उसके 'तप. स्वाध्या-येइवर-प्रणिघानानि क्रियायोग 'इस सूत्रके निम्न भाष्यसे प्रकट है —

१. त० स्० ६-२५

२ः जो जाणदि श्ररहत दव्वत्त-गुणत्त-पञ्जयत्तेहि । सो जागुदि श्रप्पाग् मोहो खलु जादि तस्स नजो ॥८०॥

' स्वाध्याय प्रणवादिपवित्राणां जपः मोक्षशास्त्राध्ययनं वा ।' स्वाध्यायसे घ्यान और घ्यानसे स्वाध्याय

स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्तां ध्यानात्स्वाध्यायमाऽऽमनेत्। ध्यान-स्वाध्याय-सम्पत्त्या परमात्मा प्रकाशते।।८१॥

'(साधकको चाहिये कि वह) 'स्वाध्यायसे ध्यानको श्रम्यास-में लावे और ध्यानसे स्वाध्यायको चरितार्थं करे। ध्यान और स्वाध्याय दोनोंको सम्पत्ति—सम्प्राप्तिसे परमात्मा प्रकाशित होता है—स्वानुभवमे लाया जाता है।'

व्याख्या—यहाँ स्वाध्याय और ध्यान दोनोको एक दूसरेके अभ्यासमे सहायक बतलाया है और इसलिए एकके द्वारा दूसरेके अभ्यासकी प्रेरणा की गई है। साथ ही यह सूचना भी की गई है कि दोनोका अभ्यास परिपवव हो जानेसे परमात्मा—परमिवगुद्ध आत्मा—स्वानुभूतिका विषय बन जाता है—उसके लिये फिर किसी विशेष यत्नकी जरूरत नहीं रहतो।

जिस स्वाध्यायके द्वारा ध्यानका अभ्यास बनता है उसकी गणना द्वादशिवघ तपोमेसे छह प्रकारके अन्तरग तपोमे की गई है। स्वाध्याय तपका माहात्म्य वर्णन करते हुए मूलाचार ग्रन्थमे लिखा है कि—'बाह्याभ्यन्तर बारह प्रकारके तपोनु- ष्ठानमे स्वाध्यायके समान तप न है और न होगा। स्वाध्यायमे रत साघु पाचो इन्द्रियोको वशमे किये रहता है, मन-वचन-काय-योगके निरोधरूप त्रिगुष्तियोको अपनाता है, एकाग्र-मन और विनयसे युक्त होता है —

बारस<sup>9</sup>-विहम्मि य तवे सब्भंतरबाहिरे कुसलदिहें। ण वि स्रत्यि ण वि य होहि सज्भायसमो(म) तवो कम्म ॥

१ स वाह्याभ्यन्तरे चास्मिन्, तपिस द्वादशात्मिन । न भविष्यति नैवास्ति स्वाघ्यायेन सम तप. ॥—आर्ष २०-१९८

सज्भायं कुव्वंतो पंचेंदिसंबुडो तिगुत्त य । ह्वदि य एकग्गमगो-विणएण समाहिस्रो भिवखू ॥

---मूला॰ ५-२१२,२१३

इसीसे आत्मप्रबोघमे विधिपूर्वक स्वाध्यायको, जिसमे मन ज्ञानके ग्रहण-धारणरूप, शरीर विनयसे विनियुक्त, वचन पाठाधीन और इन्द्रियोका समूह नियत एव नियत्रित रहता है, 'समाध्यन्तर'—कर्मक्षयकरी समाधिका एक भेद—बतलाया है। साथ ही, यह भी सूचित किया है कि ऐसे विधिपूर्वक स्वाध्यायर-तके गुष्तियो-समितियोका सहज पालन होता है और बद्धमूल हुई तीनो शल्ये—माया, मिथ्या, निदान—उखड जाती हैं।

वास्तवमे देखा जाय तो स्वाध्याय आदि शेष तपोयोग और द्वादश अनुप्रेक्षाएँ (भावनाएँ) ये सब ध्यानके ही परिकर एक परिवार है', जैसाकि आर्षके निम्न वाक्योसे प्रकट है :—

ततो दध्यावनुत्रेक्षा दिध्यासुर्धर्म्यमुत्तमम् । परिकर्मितास्तस्य शुभा द्वादशभावनाः ॥२०-२२६॥ ध्यानस्यैव तपोयोगा शेषाः परिकरा मताः । ध्यानास्यासे ततो यत्नः शश्वत्कार्यो मुमुक्षुभिः ॥२१-२१४॥

१. मनो बोघाऽऽघान विनय-विनियुक्त निजवपुः
वच पाठायत्त करण-गणमाघाय नियतम्।
दघान स्वाघ्याय कृतपरिणतिर्जेनवचने
करोत्यात्मा कर्मक्षयमिति समाघ्यन्तरिमदम् ॥११॥
गुप्तित्रय भवति तस्य सुगुप्तमेव शल्यत्रयीमुदखनच स वद्धमूला।
तस्य स्वय समितय समिताश्च पच, यस्याऽऽगमे विधिवदघ्ययनाऽनुबन्ध ॥५२॥

वर्तमानमे ध्यानके निपेषक अर्हन्मतानिभज्ञ है

येऽत्राहुर्न हि कालोऽयं ध्यानस्य ध्यायतामिति । तेऽर्हन्मताऽनभिज्ञत्वं ख्यापयन्त्यात्मन स्वयम् ॥ ८२॥

'जो लोग यहाँ यह कहते हैं कि ध्याता पुरुषोके लिये यह काल ध्यानका नहीं है वे स्वय ध्रपनी अर्हन्मताऽनभिज्ञता—जिन-मतसे अजानकारी—ध्यक्त करते हैं।'

व्याख्या—यहाँ उन लोगोको जिनमतसे अनिमज्ञ बतलाया है जो यह कहते हैं कि इस क्षेत्रमे वर्तमान काल धर्म्यध्यानके लिये उपयुक्त नही है, क्योकि जिनमतमे ऐसा कही कोई निषे-धात्मक विधान नही है, प्रत्युत इसके श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने मोक्ख-पाहुडमें साफ लिखा है :—

भरहे दुस्समकाले घम्मज्भागं हवेइ णाणिस्स । तं अप्पसहावद्विये ण हु मरणई सो दु अण्णाणी ॥७६॥

अर्थात्—इस भरतक्षेत्र तथा दुषम पचमकालमे ज्ञानीके धर्म्यव्यान होता है और वह आत्मस्वभावमे स्थित—आत्म-भावनामे तत्परके होता है, जो इसे नही मानता है वह अज्ञानी है।

इससे पूर्वकी तीन गाथाओमे ऐसा कहने वालोको चारित्र-मोहनीय कर्मसे अभिभूत, व्रतोंसे वर्जित, समितियोंसे रहित, गुष्तियोसे विहीन, ससारसुखमे लीन और गुद्धभावसे प्रभृष्ट वतलाया है, जिनमे एक गाथा इस प्रकार है—

चरियावरिया वद-सिमिदि-विज्जिया सुद्धभावपव्वहा ।
केई जपित णरा एां हु कालो आणजोयस्स ॥७३॥
श्रीदेवसेनाचार्यने भी, तत्त्वसारमे, ऐसा कहनेवालोको 'शकाकाक्षामे फँसे हुए, विषयोमे आसक्त और सन्मार्गसे प्रभुष्ट बतलाया है .—

संकाकंखागहिया विसयप्रसत्ता सुमग्गपन्भट्टा। एवं भरांति केई ण हु कालो होइ भागस्स ॥१४॥

चुक्लच्यानका निपेध है धम्यंच्यानका नही

अत्रेदानीं निषेधन्ति शुक्लध्यान जिनोत्तमा । धर्म्यध्यानं पुनः प्राहुः श्रेणिभ्यां 'प्राग्विर्वातनाम् ॥८३॥

'यहाँ इस (पचम) कालमें जिनेन्द्रदेव शुक्लध्यानका निषेघ करते हैं परन्तु दोनो श्रेणियो (उपशम और क्षपक) से पूर्वव-तियोंके धर्म्यध्यान बतलाते हैं—इससे ध्यानमात्रका निषेघ नहीं ठहरता।'

व्याख्या—यहाँ पिछले पद्यकी बातको स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि इस कालमे जिस व्यानका निषेध किया गया है वह अुक्लव्यान है—धर्म्यव्यान नहीं। धर्म्यव्यानका विधान तो आगम-मे उपशम और क्षपक दोनो श्रेणियोके पूर्ववर्तियोंके, उस व्यानके स्वामियोका निरूपण करते हुए, बतलाया गया है। इससे अप्रमत्त ही नहीं, किन्तु अगले अपूर्वकरणा, अनिवृत्तिकरण श्रौर सूक्ष्म-सापराय नामके तीन गुर्णस्थानवर्ती जीव भी धर्म्यव्यानके स्वामी हैं, ऐसा जानना चाहिये। आर्ष (महापुराण) और तत्त्वार्थवार्तिक-भाष्यमे भी इसका उल्लेख है, जैसा कि उनके निम्न वाक्योंसे प्रकट है

"श्रुतेन विकलेनाऽपि घ्याता स्यान्मुनिसत्तम । प्रबुद्धधीरधःश्रेण्योर्धर्म्यघ्यानस्य सुश्रुत ॥"

--आर्ष २१-१•२

''तदुभयं तत्रेति चेन्न पूर्वस्यानिष्टत्वात्। स्यादेतत्—उभयं

१ सि जु प्राक्प्रविता।

घम्यँ-शुक्ल चोपशान्त-क्षीणकषाययोरस्तीति ? तन्न, किं कार-राम्, पूर्वस्यानिष्टत्वात्, पूर्वौ हि धम्यँ-ध्यानं श्रेण्योर्नेष्यते आर्षे, पूर्वेषु चेष्यते।'' तत्त्वा० वा० भा० ६-३६-१५

वज्रकायके घ्यान-विधानकी दृष्टि

## यत्पुनर्वज्रकायस्य ध्यानमित्यागमे वचः।

श्रेण्योध्यानं प्रतीत्योक्त तन्नाधस्तन्निषेधकम् ॥५४॥

'उधर आगममे जो 'वज्रकायस्य ध्यानं '—वज्रकायके ध्यान होता है—ऐसा वचन-निर्देश है वह दोनों श्रेणियोके ध्यानको लक्ष्यमें लेकर कहा गया है और इसलिए वह नीचेके गुणस्यान-वर्तियोंके लिए ध्यानका निषेधक नहीं है।'

व्याख्या — "वज्रकायस्य घ्यानम्" यह वानय 'आर्ष' नामक आगमग्रन्थका है, जिसमे घ्यानका लक्षण और उस कालकी उत्कृष्ट-मर्यादाका निर्देश करते हुए घ्यान-स्वामीके उल्लेखरूपमें इसे दिया है; जैसाकि उसके निम्न पद्यसे व्यक्त है:—

ऐकाप्र्येण निरोधः यदिचत्तस्यैकत्र वस्तुनि । तद्ध्यान वज्रकायस्य भवेदाऽऽन्तमुं हूर्ततः ॥२१-८॥

श्रेणियाँ दो है—उपशमश्रेण और क्षपकश्रेण। क्षपक-श्रेणिका चढना आद्यसहनन 'वज्रवृषभनाराच' के द्वारा ही बन सकता है और उसीसे मुक्तिकी प्राप्ति हो सकती है। उपशमश्रेणिका चढना तीनो प्रशस्त सहननो—वज्रवृषभनाराच, वज्रनाराच और नाराच—के द्वारा हो सकता है। इसलिए वज्ञ-कायको घ्यानका स्वामी वतलाना श्रेणियोके घ्यानकी अपेक्षाको लिए हुए हैं, उनसे नीचेके चार गुणस्थानवित्योंसे उसका सम्बन्ध नहीं हैं—वे वज्रकाय न होने पर भी धम्येंघ्यानके स्वामी होते हैं।

१ आद्यसहननेनंव क्षपकश्रेण्यधिश्रितः । त्रिभिराद्यैर्भजेच्छ्रेणीमितरा श्रुततत्त्वित् ॥ मार्षे २१-२०४।

वर्तमानमे घ्यानका बुक्तिपुरस्तर समाधान घ्यातारक्ष्मेन्न सन्त्यद्य श्रुतसागर-पारगाः । तित्कमलपश्रुतैरन्यैनं ध्यातव्यं स्वक्तित ॥६५॥ चरितारो न चेत्सिन्त यथास्यातस्य सम्प्रति । तित्कमन्ये यथाक्षक्ति भाऽऽचरन्तु तपस्विन.॥६६॥

'यदि आजकल श्रुतसागरके पारगामी ध्याता नहीं हैं—और इसलिये ऊँचे दर्जेका ध्यान नहीं वनता—तो क्या अल्पश्रुतोको अपनी शक्तिके अनुसार (नीचे दर्जेका) ध्यान न करना चाहिये? यदि इस समय यथाख्यातचारित्रके आचरिता नहीं हैं तो क्या दूसरे तपस्वी अपनी शक्तिके अनुसार (नीचे दर्जेके) चारित्रका आचरण न करें?'

हुए आजकलके समयको घ्यानका काल नही बतलाते उनसे यहाँ दो प्रश्न पूछे गये हैं। पहला प्रश्न यह है कि यदि आजकल श्रुतः सागरके पारगामी श्रुतकेवली जैसे घ्याता नही हैं तो क्या दूसरे अल्पश्रुतके घारक मुनियो आदिको अपनी सामर्थ्यके अनुसार घ्यान करना ही न चाहिये ? इसका उत्तर यदि वे विधि मे देते हैं तव तो उनकी आपत्ति हो समाप्त हो जाती है और यदि उत्तर निपेधमे देते हैं अर्थात् यह प्रतिपादन करते हैं कि अल्पश्रुतको घ्यान करना ही न चाहिये तो फिर दूसरा प्रश्न यह पैदा होता है कि आजकल मोक्ष-प्राप्तिके पूर्ववर्ती यथास्यातचारित्रका आचरण करनेवाले भी कोई नहीं हैं तव क्या दूसरे साधुओको अपनी शक्तिके अनुसार तत्पूर्ववर्ती चारित्रका अनुष्ठान न करना चाहिये ? इसका उत्तर यदि विधि मे दिया जाता है तो पूर्व प्रश्न-

१. सि जु नाचरंती ।

का उत्तर निषेधमे देनेके लिये कोई कारण नहीं रहता। और यदि इस प्रक्नका उत्तर भी निषेधमे दिया जाता है तो फिर सामायि-कादि दूसरे किसीभी चारित्रका अनुष्ठान इस कालमे नहीं बनता। इस तरह सम्यक्चारित्रका ही लोप ठहरता है और सम्यक्चारि-त्रके लोपसे धमंके लोपका प्रसग उपस्थित होगा। अत जो लोग वर्तमानकालको ध्यानके सर्वथा अयोग्य बतलाते हैं उनके कथनमे कोई सार नहीं है, वे अपने इस कथन-द्वारा अहंन्मतसे अपनी अनभिज्ञता प्रकट करते हैं, जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है।

सम्यक्अभ्यासीको घ्यानके चमत्कारोका दर्शन

## सम्यग्गुरूपदेशेन समम्यस्यन्ननारतम् । धारणा-सौष्ठवाद् <sup>१</sup>ध्यान-प्रत्ययानपि पश्यति ॥८७॥

'जो यथार्थगुरुके उपदेशसे निरन्तर (ध्यानका) अभ्यास करता है वह धारणाके सौष्ठवसे—अपनी सम्यक् और सुदृढ अवधारण-शक्तिके बलसे—ध्यानके प्रत्ययोंको भी देखता हैं— लोकचमत्कारी ज्ञानादिके अतिशयोको भी प्राप्त होता है।'

च्याख्या—जिन लोगोको ऐसा खयाल है कि घ्यानका कोई चमत्कार आजकल देखनेमे नही आता, इसलिए घ्यान करना निरर्थक है, उन्हें इस पद्यमे घ्यानके चमत्कारोका आश्वासन दिया गया है और यह वतलाया गया है कि जो घ्याता यथार्थगुरुके उपदेशको पाकर उसके अनुसार निरन्तर भले प्रकार ध्यानका

१ मु घ्यान प्रत्ययानिप ।

२ प० आशाघरजीने इष्टोपदेशके ४०वें पद्मकी टीकामे 'ध्यानाद्धि लोकचमत्कारिण प्रत्ययाः स्यु' ऐसा लिखकर प्रमाणमे 'तया चोक्त' वाक्यके साथ इस ग्रन्थके उक्त पद्मको उद्घृत किया है, जिससे 'ध्यान-प्रत्ययान्' पदका स्पष्ट आक्षय ध्यानके चमत्कारो तथा अतिशयोंसे जान पडता है।

अभ्यास करता है उसकी ध्यान-विषयक घारणाएँ जव सम्यक् और सुदृढ हो जाती हैं तब वह ध्यानके चमत्कारो-ज्ञानादिविषयक अतिशयोको भी प्राप्त होता है। अत निराश होनेकी कोई बात नही है। सम्यग्गुरुसे ध्यानविषयक उपदेशको प्राप्ति करके उसके अनुसार निरन्तर ध्यानके अभ्यासकी क्षमताको बढाना चाहिए। सम्यग्गुरुमे साक्षात् और परोक्ष दोनो प्रकारके गुरु शामिल हैं, साक्षात् गुरु वह जो ध्यानको कला एव विधि-व्यवस्थासे भलो प्रकार अवगत तथा अभ्यास-द्वारा उसे जीवनमे उतारे हुए हो और जिज्ञासुको उसके देनेमे उदार, निस्पृह एव निष्कपट हो। परोक्ष गुरु वह जिसने ध्यान-विषयक अपने अनुभवोको पूर्व-गुरु-वाक्योके साथ अथवा उनके विना ही श्रुत-निबद्ध किया हो।

यहाँ 'घारणा-सोष्ठवात्' पदमे प्रयुक्त 'घारणा' शब्दका अभिप्राय उन मारुती, तैजसी और आप्या नामकी घारणाओं है जिनका उल्लेख आगे ग्रन्थके १८३वे पद्यमे किया गया है और जिनके स्वरूपकी अतीव सिक्षप्त एव रहस्यमय सूचना उससे आगे के कुछ पद्योमे दी गई है। श्रुतनिर्दिष्ट बीजो (बीजमन्त्रो) के अवधारण (ससाघन) को भी घारणा कहते हैं'। इस अर्थको हिष्टिसे अग्रोल्लिखत बीजमन्त्रोकी भले प्रकार सिद्धिसे घ्यानके प्रत्ययो-चमत्कारोका दर्शन होता है, ऐसा आशय निकलता है।

अम्याससे दुर्गम-शास्त्रोंके समान ध्यानकी भी सिद्धि
"यथाभ्यासेन शास्त्राणि स्थिराणि स्युर्महान्त्यिष ।
तथा ध्यानमपि स्थैयं लभतेऽभ्यासर्वातनाम् ॥ ५५॥।

१. घारणा श्रुतनिर्दिष्ट्-वीजानामव्धारणम् । (आर्प २१-२२७)

<sup>.</sup> अभ्यस्यमानं बहुधा स्थिरत्व यथैति दुर्वोधमेपीह शास्त्रम् । नून तथा घ्यानमपीति मत्वा घ्यानं सदाऽम्यस्यतु मोक्तुकामः ॥ — अभितगत्युपासकाचार १०-१११

३. ज महन्त्यपि।

'जिस प्रकार अम्याससे महाशास्त्र भी स्थिर-सुनिश्चित हो जाते हैं, उसी प्रकार अम्यासियोंका घ्यान भी स्थिरताको—एकाग्रता अथवा सिद्धिको—प्राप्त होता है।'

च्याख्या—यहाँ घ्यानके अभ्यासियोको घ्यानसिद्धिका आश्वासन देते हुए घ्यानके अभ्यासको वरावर वढाते रहनेकी प्रेरणा की गई है और शास्त्राभ्यासके उदाहरण-द्वारा यह समकाया गया है कि जिस प्रकार बड़े-बड़े कठिन शास्त्र भी, जो प्रारम्भमे वड़े ही दुर्गम तथा दुर्वोघ मालूम होते हैं, बरावर पढ़ने तथा मनन करनेके अभ्यास-द्वारा सुगम तथा सुखवोघ हो जाते हैं, उसी प्रकार सतत अभ्यासके द्वारा घ्यान भी, जो पहले कुछ हांवाडोल रहता है, स्थिरताको प्राप्त हो जाता है, और यह स्थिरता ही घ्यानके चमत्कारोको प्रकट करनेमे समर्थ होती है। सच है 'करत करत अभ्यासके जडमित होत सुजान। रसरी आवत-जात-ते सिल पर पहत निशान।।' अत घ्यानके अभ्यासमे ज्रा भी शिथल तथा हतोत्साह न होना चाहिये, श्रद्धाके साथ उसे बरावर आगे वढाते रहना चाहिये।

व्याताको परिकर्मपूर्वक व्यानकी प्रेरणा यथोक्त-लक्षणो व्याता व्यातुमुत्सहते यदा'। तदेदं परिकर्मादौ कृत्वा व्यायतु घोरघीः ॥८६॥

'यथोक्त लक्षणसे युक्त ध्याता जब ध्यान करनेके लिए उत्साहित होता है तब वह धीरबुद्धि श्रारम्भमे इस (आगे लिखे) परिकर्मको—सस्कार अयवा उपकरण-सामग्रीके सज्जीकरणको- करके ध्यान करे—इससे उसको ध्यानमे स्थिरता एव सिद्धिकी प्राप्ति हो सकेगी।'

१ मुयथा। २ मुतदेव, मे तदैव, सि जुतदैतत्। ३ सि परिकर्मादीन्।

च्याख्या—यहाँ घ्यानके लिए उत्साहित यथोक्तलक्षण ध्याता-को प्रारम्भमे कुछ परिक्रमं करनेको—साधक कारणोको जुटाने तथा बाधक कारणोको हटानेकी—प्रेरणा की गई है, जिसका रूप अगले छह पद्योमे दिया है। यह परिकर्म एक प्रकारकी घ्यानको तैयारी अथवा संस्कृति है, जिसमे अपनेको यथासाध्य सरकारित एवं सुराज्जित करना ध्याताका पहला वर्तंच्य है।

विविधात परिकारिक स्वरूप

श्रून्यागारे गुहायां चा दिवा चा यदि चा निश्चि ।
स्त्री-पश्च-क्लीव-जीवानां क्षुद्राणामप्यगोचरे ।।६०॥
अन्यत्र चा वविच्हे शे प्रशस्ते प्रामुके समे ।
चेतनाऽचेतनाऽशेष-ध्यानिवध्न-विविज्ञते ॥६१॥
भूतले चा शिलापट्टे मुखाऽऽसीनः स्थितोऽथवा ।
सममृज्वायत गात्रं निःकम्पाऽवयवं दधत् ।।६२॥
नासाऽग्रन्यस्त-निष्पन्द-लोचनो मन्दमुच्छ्वसन् ।
द्वात्रिशहोष-निर्मु क्त-कायोत्सर्ग-व्यवस्थित ।।६३॥

१. स्त्रीपद्मुवलीयससक्तरिहत विजन मुने ।
सर्वदेवोचित स्थान ध्यानकाले विद्येपतः ॥ (आर्थ २१-७७)
निच्च चिय जुवद-प्रमू-नपु सग-मुसील-विज्जिय जदर्गो ।
ठाएां वियम् भणिय विसेसको झाण-कालिम्म ॥
—ध्यानशतक ३४

२ समगृज्वायतं विभाद्गात्रमस्तव्धवृत्तिकम् ॥ (आपं २१-६०) ३. नात्युन्मिपन्न चात्यन्त निमिपन्मन्दगुन्छ्वसन् ॥ (आपं २१-६२) ४. पर्यक इव दिध्यासोः कायोत्सर्गोऽपि सम्मतः । समप्रयुक्तसर्वाञ्जो हात्रिशहोपवजित ॥ (आपं २१-६६)

'प्रत्याहृत्याऽक्ष-लु टाकांस्तदर्थेभ्यः प्रयत्नतः। चिन्तां चाऽऽकृष्य सर्वेभ्यो निरुध्य ध्येय-वस्तुनि ॥६४॥ निरस्त-निद्रो निर्भोतिर्निरालस्यो निरन्तरम्। स्वरूप पररूप वा ध्यायेदन्तिवशुद्धये ॥६५॥

'जहाँ स्त्रियो, पशुत्रों, नपुंसक जीवो तथा क्षुद्र-मनुष्यो श्रादिका भी सचार न हो ऐसे शून्यागार (खाली पड़े घर) मे या गुफामे अथवा अन्य किसी ऐसे स्थानमे जो ग्रच्छा साफ हो, जीव-जन्तुग्रोंसे रहित प्रासुक-पित्र हो, ऊँचा-नीचा न होकर समस्थल हों श्रोर चेतन-ग्रचेतनरूप सभी ध्यानिष्टनोसे विवर्णित हो, दिनको ग्रथवा रात्रिके समय, भूमि पर ग्रथवा शिलापट्ट पर सुखा-सनसे बैठा हुम्रा या खडा हुम्रा, निश्चल ग्रगोंका धारक सम और सरल लम्बे शरीरको लिए हुए, नाकके अग्रभागमे दृष्टिको निश्चल किए हुए, धीरे-धीरे श्वास लेता हुम्रा, बत्तीस दोषोसे रहित कायोत्सगंसे व्यवस्थित हुम्रा, इन्द्रियोरूप लुटेरोको उनके विषयोसे प्रयत्नपूर्वक हटाकर और सर्वविषयोसे चिन्ताको खींच-कर तथा ध्येयवस्तुमे रोककर निद्रारहित, निर्भय ग्रीर निरालस्य हुआ ध्याता अन्तिवशुद्धिके लिए स्वरूप ग्रथवा पररूपको ध्यावे।'

व्याख्या—पिछले पद्यमे घ्यानके लिए जिस परिकर्मकी आव-इयकता व्यक्त की गई है उसका कुछ सिक्षप्तरूप इन पद्योमे दिया गया है। घ्यानके लिए देश, काल, अवस्थादिको ठीक करनेकी जरूरत होती है उनमेसे देशके विषयमे यहाँ यह सूचित किया गया है कि वह या तो ऐसा शून्यागार (सूना मकान) तथा गुफा हो जिसमें स्त्री पशु-नपु सक-जीवोका तथा क्षुद्र-पुरुषोका

१. ह्पीकानि तदर्थेम्य प्रत्याहृत्य ततो मन । सहृत्य घियमन्यग्रा घारयेद् घ्येयवस्तुनि ॥ (आर्प २१-१०६)

आवागमन न हो और या कोई दूसरा ऐसा प्रदेश हो जो प्रशस्त, प्रामुक, पिवत्र तथा मरुभूमिको लिए हए हो और उन सभी चेतन-अचेतन पदार्थोंसे रिहत हो जो ध्यानमे विघ्नकारक हो। इन स्थानोमे बैठकर या खडे होकर ध्यान करनेके लिए भूतल तथा शिलापट्टको उपयुक्त बतलाया है। भूतलमें उपलक्षणसे ईंट चूने आदिका फ्र्रां और शिलापट्टमें काष्ठपट्ट-चौकी-चटाई आदि शामिल हैं। कालके विषयमें कोई विशेष सूचना नही की, केवल इतना ही लिख दिया कि वह दिनका हो या रातका, और इसलिए वह जिस समय भी बन सके अपनी ध्यान-परिणितके अनुरूप चुना जाना चाहिए। अवस्थाके विषयमें यह सूचित किया गया है कि वह बैठकर तथा खडा होकर दोनो अवस्थाओं किया जाता है। दोनो प्रमुख अवस्थाओं आसन सुखासन, शरीरके अंगोका अकम्पन, दृष्टिका नासिकाके अग्र-

१. घ्यानशतककी निम्न गाथामे स्पष्ट लिखा है कि घ्यान करने-वालोको दिन-रातकी वेलाओका कोई नियम नही है, जिस समय भी योगौंका उत्तम समाद्यान वन सके वही काल ग्रहण किये जानेके योग्य है —

"कालो वि सोच्चिय जिह जोगसमाहाणमुत्तमं लहइ। ण उ दिवस णिसा वेलाइणियमण भाइणो भणियं ॥३८॥

२. श्रीजिनसेनाचार्यंके आपंग्रन्थमे और श्रीजिनभद्र-नामाङ्कित व्यानश-तकमे देहकी उस सब अवस्थाको जो व्यानकी विरोधिनी नहीं है व्यानके लिए ग्रहण किया है, चाहे वह खडे, बैठे या लेटे रूप-में हो —

''देहावस्था पुनर्येव न स्याद् घ्यानिवरोघिनी । तदवस्थो मुनिध्ययित्स्थित्वाऽऽसित्वाऽिघशय्य वा ॥आर्ष २१-७५॥ ''जिच्चिय देहावस्था जिया ण भाणोपरोहिग्गी होइ । भाइज्जा तदवत्थो ठिओ णिसण्णो ग्विण्णो वा'' ॥घ्यानश० ३६॥ भाग पर अवस्थान, नयनोका अचचलपना और श्वासोच्छ्वासका सचार मन्द-मन्द होना चाहिए।

मुखासनके विषयमें यहाँ कोई खास सूचना नहीं की गई। इस विषयमें भगविज्जनसेनाचार्यने अपने आर्पग्रन्थ महापुराणके २१ वें पर्वमें सुखासनकी आवश्यकता व्यक्त करते हुए यह सूचित किया है कि पर्यद्धासन (पल्यद्धासन) और कायोत्सर्ग दोनों सुखासन हैं। इनसे भिन्न दूसरे आसन विषम आसन हैं । साथ ही पर्यद्धासनका स्वरूप यह दिया है कि 'अपने पर्यद्धामें वाएँ हाथकों और इसके ऊपर दाहिने हाथकों इस तरह रक्खा जाय कि जिससे दोनों हाथोंकी हथेलियाँ ऊपरकी ओर (उत्तानतल) हो' । पैरोके विन्यासका कोई नियम नहीं दिया अथवा ग्रन्थप्रतिमें छूट गया जान पडता है, जो कि होता अवश्य है, जैसा कि प० आशाधर-जी-द्वारा अनगारधर्मामृतकी टीकामें उद्घृत तीन पुरातन पद्योसे जाना जाता है, जिनमेंसे एक पद्य इस प्रकार है —

स्याज्जंघयोरघोभागे पादोपरि कृते सित । पर्यंको नाभिगोत्तान-दक्षिणोत्तरपाणिकः ॥

यह पद्य योगशास्त्रके चौथे प्रकाशका १२५ वा पद्य है। इसमें नाभिसे मिली हाथोकी उपर्युक्त स्थितिके साथ एक पैरको जघा (पिंडली) के नीचे और दूसरेको जघाके ऊपर रखनेकी सूचना की गई है।

१ वैमनस्ये च कि ध्यायेत्तस्मादिष्ट सुखासनम् । कार्योत्सर्गश्च पर्यंकस्ततोऽन्यदिपमासनम् ॥२१-७१॥ तदवस्थाद्वयस्यैव प्राधान्य ध्यायतो यते ॥ प्रायस्तत्रापि पल्यन्द्वमामनन्ति सुखासनम् ॥२१-७२॥

२. स्वपर्यंके करं वामं न्यस्तोत्तानतल पुन । तस्योपरीतर पाणिमपि विन्यस्य तत्समम् ॥आर्ष २१-६१॥

कायोत्सर्गको ३२ दोषोसे रहित बतलाया है, जिनका स्वरूप मूलाचार, अनगारधर्मामृतादि दूसरे ग्रन्थोसे जाना जा सकता है।

इन्द्रिय-लुटेरे अनादि अविद्यां वश विना किसी विशेष प्रयत्नके स्वत विषयों ओर प्रवृत्त होते है। अत उन्हें प्रयत्न-पूर्वक अपने विषयों से हटाकर और चिन्ताको अन्य सब ओर से खीचकर ध्येय-वस्तुकी ओर लगाने की इस परिकर्म में विशेष प्रेरणा की गई है। साथ हो यह भी प्रेरणा की गई है कि ध्याताको निद्रारहित, भयरहित और आलस्यरहित होकर आत्म-विशुद्धिके लिये स्वरूप तथा पररूपका ध्यान करना चाहिए। पररूपमे मुख्यत. पचपरमेष्ठिका ध्यान समाविष्ट है, जिसका ग्रन्थमें अन्यत्र (पद्य ११६ मे) निर्देश है। निद्रा, भय और आलस्य तीनो ध्यानकी सिद्धिमे प्रबल बाधक हैं अतः सतत अभ्यासके द्वारा इनको जीतनेका पूरा प्रयत्न किया जाना चाहिये।

परिकर्ममे और भी कितनी ही बाते शामिल होती हैं, जिनमें कुछका समावेश ध्याताके स्वरूप-वर्णनमे आचुका है।

यहाँ सुखासन-विषयक विशेष जानकारीके लिए यशस्तिलकके 'ध्यानविधि' नामक ३६ वें कल्पके निम्न पद्योको ध्यानमे लेनेकी जरूरत है.—

सन्यस्ताभ्यामघोऽङ्घ्रभ्यामूर्वोपरि युक्तितः । भवेच्च समगुल्फाभ्यां पद्म-वीर-सुखासनम् ॥ तत्र सुखासनस्येद लक्षणम्—

गुल्फोत्तान-कराड्गुष्ठ-रेखा-रोमालि-नासिका । समदृष्टि समाः कुर्यान्नाऽतिस्तब्घो न वामन ॥ तालित्रमाग-मध्याङ्घ्रि स्थिर-झीर्ष-शिरोघरः । सम-निष्पन्दपाष्ण्यंग्र-जानु-भ्रू-हस्त-लोचनः ॥ न खात्कृतिर्न कण्डूतिनीष्ठभक्तिनं कम्पिति.। न पर्वगिगितिः कार्या नोक्तिरन्दोलितिः स्मितिः।। न कुर्याद्दूरदृक्पात नैव केकरवीक्षणम्। न स्पन्द पक्ष्ममालानां तिष्ठेञ्चासाग्रदर्शनः।।

इनमेंसे पहले पद्यमे पद्मासन, वीरासन और सुखासनका सामान्य-रूप दिया है—समगुल्फ-स्थितिमे स्थित दोनो पदो (पैरो) को ऊरूवो (सिवथयो thighs) के नीचे रखनेसे पद्मासन, ऊपर रखनेसे वीरासन और एक (वाम) पदको ऊरके नीचे तथा दूसरे (दक्षिण) पदको ऊरके ऊपर रखनेसे सुखासन बनता है।

उक्त आसनोमे सुखासनका लक्षण यह है, ऐसा सूचित करते हुए उत्तरवर्ती पद्योमें उसका जो विशेष-रूप दिया है वह इस प्रकार है —

'गुल्फो-पैरोंके टखनोके ऊपर हथेलियाँ ऊर्घ्वमुख किये वाएँके ऊपर दाहिनेके रूपमे रक्खे हुए दोनो हाथोके अगूठोकी रेखाएँ, नाभिके ऊपरकी रोमालि और नासिका ये सम की जानी चाहिये—विषम स्थितिमे न रहे—, हिष्ट भी सम होनी चाहिये—इघर-उघरको फिरी हुई नहीं, और घरीरको न तो अधिक तानकर रक्खा जाय और न आगेको या इघर-उघर मुका कर वामनरूपमे ही रक्खा जाय। दोनो पैरोके मध्यमे—एक पैरकी एडीसे दूसरे पैरकी एडीके बीचमे—चार प्रगुलका अन्तराल रहे, शिर और ग्रीवा स्थिर रहे—इघर-उघरको डोले नहीं, एडियोके अग्रभाग, घुटने, भोहे, हाथ और नेत्र सम तथा निश्चल रहे। खखारना, खुजाना, होठोको चलाना, कापना, ग्रगुलि-पर्वोपर गिनती करना, बोलना, घरीरका इघर-उघर हुलाना और मुस्कराना ये कार्य न किये जाँय। इसी तरह दूर हिष्टिपात करना—दूरवर्ती वस्तुको देखना, तिरक्षी नजरसे देखना,

वार-वार पलक भपकना, ये सब भी न होकर नाकके अग्रभाग पर दृष्टि रखकर तिष्ठना चाहिये।'

यहाँ इतना और भी जान लेना चाहिये कि यशस्तिलकके उक्त पहले पद्यमे सुखासनका जो सामान्य रूप दिया है वह अन्यत्र (योगशास्त्र, अमितगति-श्रावकाचार अादि ग्रन्थोमे) वर्णित पर्यंद्धासनके रूपसे मिलता-जुलता है। भेद इतना ही है कि अन्यत्र पदोको जघाओके नीचे-ऊपर (एक पदको नीचे दूसरेको ऊपर) रखनेकी व्यवस्था है। तब यशस्तिलककर्ना सोमदेवाचार्यने उन्हे ऊर्वो (Thighs) के नीचे-ऊपर रखनेकी सूचना की है, और यह एक प्रकारका साधारणसा मतभेद है। इस मतभेदके साथ सोम-देवजीके सुखासनको पर्यङ्कासन ही समभना चाहिये, जिसे श्रीजिनसेनाचार्यने अधिक सुखासन बतलाया है। सुखासनके जो विशेष लक्षण यशस्तिलकमें दिये गये हैं वे प्राय दूसरे पद्मासना-दिकसे भी सम्बन्ध रखते हैं, उन्हे सुखासनके साथ दिये जानेका अभिप्राय इतना ही जान पडता है कि सुखासनको कोई यो ही ऊरके नोचे-ऊपर पैरोको रखकर जैसे-तैसे सुखपूर्वक बैठ जानेका नाम ही न समभले । उसे ध्यानासनकी दृष्टिसे ध्यानिविध-परक कुछ अन्य बातोको भी घ्यानमे रखना होगा।

नय-हिंग्टिसे घ्यानके दो भेद

निश्चयाद् व्यवहाराच्च ध्यानं द्विविधमागमे ।
स्वरूपालम्बनं पूर्वं परालम्बनमुत्तरम् ।।६६॥
'जैन आगममें ध्यानको निश्चयनय और व्यवहारनयके भेदसे
दो प्रकारका कहा गया है —पहला निश्चयध्यान स्वरूपके अवल-

अमितगितश्रावकाचारका पर्यंकासन-लक्षण—— बुर्घं रपर्यंघोभागे जघयोरुभयोरिप । समस्तयों. कृते ज्ञेय पर्यंकासनमासनम् ॥८-४६॥

म्बनरूप है और दूसरा व्यवहारध्यान परके अवलम्बनरूप है।'

व्याख्या—यहाँ निश्चय और व्यवहार दोनो नयोकी दृष्टिसे ध्यानके आगमानुसार दो भेद करके एकको स्वरूपावलम्बी और दूसरेको परावलम्बी बतलाया है। स्वरूपावलम्बी ध्यानमे आत्माके शुद्धस्वरूपके सिवाय दूसरी कोई वस्तु ध्यानका विषय नही रहती, जब कि परावलम्बी ध्यानमे दूसरी वस्तुओका अवलम्बन लिया जाता है—उन्हे ध्यानका विषय (ध्येय) बनाया जाता है। निश्चयनयका स्वरूप हो 'अभिन्नकर्नुं-कर्मादि-विषयक' है और इसलिये उसमे किसी दूसरेका अवलम्बन लिया ही नही जा सकता—ध्याता भिन्न, ध्येय भिन्न और करणादिक भिन्न हो, ऐसा उसमे कुछ भी नही बनता—और इसीलिये उसे निरालम्ब तथा दूसरेको सालम्ब ध्यान भी कहा जाता है, जैसािक श्रीपद्मसिंह मुनिके ज्ञानसारगत निम्न वावयसे भी जाना जाता है—

कि बहुणा सालंब भाण परमत्यराएण राज्ञणं।
परिहरह कुराह पच्छा भाराब्भासं निरालंबं।।३७॥
इसमे पूर्वसे किये जाने वाले व्यवहारनयाश्रित सालम्बध्यानको छोड कर निरालम्ब-ध्यानके अभ्यासकी प्रेरणा की गई है, और
इससे दोनो ध्यानोके अभ्यासका क्रम भी स्पष्ट हो जाता है।

निश्चयकी स्रभिन्न, व्यवहारकी भिन्न सज्ञा और भिन्न ध्यानाम्यासकी उपयोगिता

अभिन्नमाद्यमन्यत्तु भिन्नं तत्तावदुच्यते ।

भिन्ने तु विहिताऽम्यासोऽभिन्न ध्यायत्यनाकुलः॥६७॥

'अथवा पहला निश्चयनयावलम्बी ध्यान 'अभिन्न' और दूसरा व्यवहारनयावलम्बी ध्यान 'भिन्न' कहा जाता है। जो 'भिन्न' ध्यानमे अम्यास कर लेता है वह निराकुल हुम्रा 'अभिन्न' ध्यान-को ध्यानेमे प्रवृत्त होता है।'

१. मुमे भिन्ने हि ।

च्याख्या-निश्चयनयाश्रित स्वावलम्बी-ध्यानको अभिन्नध्यान और व्यवहारन्याथित परावलम्बी-ध्यानको 'भिन्नध्यान कहते हैं। भिन्नध्यानमे जव अभ्यास परिपक्व हो जाता है तव अभिन्नका घ्यान निराकुलतापूर्वक ठीक वनता है। इसी वातको 'आत्म-प्रवोघ' ग्रन्थमे ''सालम्बनाऽभ्यासनिवद्धलक्ष्यो भवेन्निरालम्बनयो-गयोग्य " इस वाक्यके द्वारा स्पष्ट किया है। अत पहले आत्म-स्वरूपसे भिन्न अन्य वस्तुओंके घ्यानको परिपुष्ट बनाना चाहिये, जिससे अभ्यासी चाहे जिसके चित्रको अपने हृदय-पटल पर अकित करसके और उसे अधिकसे अधिक सगय तक स्थिर रखनेमे समर्थ हो सके। इस प्रकारका अभ्यास वढ जानेपर आत्मध्यानरूप जो अभिन्नघ्यान है वह विना किसी आकुलताके सहज ही वन सकेगा। जो घ्याता भिन्नघ्यानके अभ्यासमे परिपवव हुए विना एकदम आत्मध्यानमे प्रवृत्त होता है वह प्राय अनेक आकुलताओ तथा आपदाओका शिकार वनता है। अतः घ्यानका राजमार्ग यही है कि पहले व्यवहारनयाश्रित भिन्न (सालम्बन) ध्यानके अभ्यासको वढाया जाय। तत्पश्चात् निश्चयनयाश्रित अभिन्न (निरा-लम्बन) घ्यानके द्वारा अपने आत्माके शुद्ध-स्वरूपमे लीन हुआ जाय । भिन्नव्यानमे परमात्माका व्यान सर्वोपरि मुख्य है, जिसके सकल और निष्कल ऐसे दो भेद हैं—सकल-परमात्मा अरहत और निष्कल-परमात्मा सिद्ध कहलाते हैं ।

भिन्नरूप धर्म्यघ्यानके चार घ्येयोकी सूचना आज्ञाऽपायौ विपाकं च संस्थानं भुवनस्य च । यथागममविक्षिप्त-चेतसा चिन्तयेन्मुनिः ॥६८॥

१. दुविहो तह परमप्पा सयलो तह णिक्कलो त्ति णायव्वो । सकलो अरुहसरूवो सिद्धो पुरा णिवकलो भागिओ ॥३२॥ -ज्ञानसार

२ मुमे बाज्ञापायो।

' (भिन्नरूप व्यवहार-ध्यानमे) मुनि आज्ञा, अपाय, विपाक और लोक-संस्थानका आगमके अनुसार चित्तको एकाग्रताके साथ चिन्तन करे।'

व्याख्या — यहाँ भिन्नध्यानके विषयभूत आज्ञाविचय, अपाय-विचय, विपाकविचय और लोकसस्थानविचय नामक धर्म्यध्या-नके चार भेदो को सूचना करते हुए उनके आगमानुसार स्वरूप-चिन्तनकी प्रेरणा की गई है। यद्यपि यह प्रेरणा मुख्यत मुनियोको लक्ष्य करके की गई है परन्तु गौणत देशवृतो श्रावक और अविरत-सम्यग्दृष्टि भी उसके लक्ष्यभूत हैं, जो धर्म्यध्यानके अधिकारी हैं।

धर्म्यं घ्यानके जिन प्रकारोका उल्लेख पद्य ४१ से ५५ तक किया गया है उनसे भिन्न ये चार भेद आगम-परम्पराके अनुसार कहे गये हैं, जिसे 'आम्नाय' भी कहते हैं । और इसलिये इनका अनुष्ठान जैन आम्नायके अनुसार ही होना चाहिये, जिसके लिये 'यथागमं' वाक्यका प्रयोग यहाँ खास तौरसे किया गया है।

धर्म्यंघ्यानके घ्येय-दृष्टिसे प्रकल्पित हुए इन चार भेदोमे प्रथम-भेदगत 'आज्ञा' शब्द सर्वंज्ञ-वीतराग-जिन-प्रग्गीत आगमके उस आदेश एव निर्देशका वाचक है जिसका विषय सूक्ष्म है, प्रत्यक्ष तथा अनुमान-प्रमाणके गोचर नहीं और किसी भी युक्तिसे बाधित नहीं होता, जेसे धर्मास्तिकायादि द्रव्योका कथन। ऐसे आज्ञाग्राह्य-विषयोका जो विचार, विचय, विवेक अथवा सिचन्तन है उसे

१ म्राज्ञा-पाय-विपाक-सस्थानविचयाय (स्मृतिसमन्वाहार) धर्म्यम् । (त० सू० ६-३६)

२ तदाज्ञापाय-सस्थान-विपाक-विचयात्मकम् । चतुर्विकल्पमाम्नात व्यानमाम्नायवेदिभि ॥ (आर्ष २१-१३४)

आज्ञाविचय-धर्म्यघ्यान कहते हैं । द्वितीयभेदगत 'अपाय' शव्य तापत्रयादिरूप उन दु खो-कष्टो तथा भयादिकका, जिनसे सासा-रिक प्राणी पीडित है, और उनसे छूटनेके प्रतीकारात्मक अथवा कल्याणात्मक उपायोका वाचक है। ऐसे सोपाय अपायका जो विवेचन अथवा सचिन्तन है उसे अपायविचय-धर्म्यध्यान कहते है। तृतीयभेदगत 'विपाक' शब्द शुभ-अशुभ कर्मोंके फलका याचक है। इस कर्मफलके चिन्तनका नाम विपाकविचय है, जिसमे ज्ञानावरणादि-कर्मोंको मूलोत्तर-प्रकृतियाँ, उनका वन्य-उदय-सत्व-उदीरणा-सक्रमण और मोक्षादि सवका चिन्तन आजाता है। चतुर्थभेद तीनो लोकके आकार-प्रकारादिके सचिन्तनरूप है, जिसमे तदन्तर्गत पदार्थोंका चिन्तन और द्वादशानुप्रेक्षाका चिन्तन भी शामिल है। इन चारो घ्यानोका विशेष जाननेके लिये मूलाचार, आर्पादि आगमग्रन्थों और तत्त्वार्थसूत्रको तत्त्वार्थराजवार्तिकादि टीकाओको देखना चाहिये।

सत्तैका द्विविघो नय शिवपथस्त्रेघा चतुर्घा गतिः काया पच पडिंगनां च निवया सा सप्तभगीति च । अष्टौ सिद्धगुणा पदार्थनवक घमं दशाग जिन प्राहैकादशदेशसयतदशा सद्द्वादशाग तप ।। प्रहा। सम्यकप्रेक्षा चक्षुपा वीक्ष्यमाणो यद्यादक्ष सर्ववेद्याचचक्षे । तत्तादक्ष चिन्तयन्वस्तु यायादाज्ञाधम्यंघ्यानमुद्रा मुनीन्द्र ।। ६०।।

१ आत्मप्रयोधके निम्न दो पद्योमे इस आज्ञाविचय-धर्म्यम्यानका प्रच्छा सार खीचा गया हैं --

२. मूलाचार अ० ५, २०१-२०५ । आर्प २१,१३४-१५१ ३ तत्त्वार्यवा० घ्र० ६, सू० २८-४४ ।

घ्येयके नाम-स्थापनादिरूप चार भेद

नाम च स्थापना ध्रव्यं भावश्चेति चतुर्विधम् । समस्त व्यस्तमप्येतद् ध्येयमध्यात्म-वेदिभिः।।९९।।

'श्रध्यात्म-वेत्ताश्रोके द्वारा नाम, स्थापना, द्रव्य श्रीर भाव-रूप चार प्रकारका ध्येय समस्त तथा व्यस्त दोनो रूपसे ध्यान-के योग्य माना गया है।'

व्याख्या—यहाँ घ्येय-वस्तुओको चार भेदोमे विभक्त किया गया है—१ नाम-घ्येय, २ स्थापना-घ्येय, ३ द्रव्य-घ्येय, ४ भाव-घ्येय-और यह सूचना की गई है कि आत्मज्ञानी इन सभीको अथवा इनमेसे चाहे जिसको अपनी इच्छानुसार घ्येय वना सकता है। इन चारोंके लक्षण तथा स्वरूपादिका निर्देश आगे किया गया है।

नाम-स्थापनादि ध्येयोका सक्षिप्त-रूप

वाच्यस्य वाचकं नाम प्रतिमा स्थापना मता । गुरा-पर्ययवद्द्रव्यं भावः स्याद्गुण-पर्ययौ ॥१००॥

'वाच्यका जो वाचक वह 'नाम' है, प्रतिमा 'स्थापना' मानी गई है; गुण-पर्यायवान्को 'द्रव्य' कहते हैं और गुरा तथा पर्याय दोनो 'भाव' रूप है ।'

व्याख्या—इस पद्यमे पूर्व पद्योल्लिखित चारो ध्येयोका सिक्षप्त-स्वरूप दिया है। वाच्यका वाचक शब्द होता है। अत सज्ञा शब्दको यहाँ नामध्येय कहा गया है। प्रतिमाका अभि-प्राय प्रतिबिम्बसे है—चाहे वह कृत्रिम हो या अकृत्रिम—और इसलिये स्थापनाध्येय यहाँ तदाकार-स्थापनाके रूपमे गृहीत है—अतदाकार स्थापनाके रूपमे नही। द्रव्यका जो लक्षण गुण-

१ मुमे स्थापन । २. त० सू० ५-३८

पर्यायवान् तत्त्वार्थसूत्रसम्मत है उसीको द्रव्यध्येयके रूपमे यहाँ ग्रहण किया गया है और भावध्येयमे गुण तथा पर्याय दोनो-को लिया गया है।

## नामध्येयका निरूपण

आदी मध्येऽवसाने यद्वाड्मय व्याप्य तिष्ठित ।
हिंद ज्योतिष्मदुद्गच्छन्नामध्येय तदर्हताम् ।।१०१॥
'अपने आदि, मध्य और प्रन्तमे (प्रयुक्त अ-र्-ह अक्षरो-हारा)
जो वाड्मयको—वाणी वा वर्णमालाको—व्याप्त होकर
तिष्ठता है वह अर्हन्तोका वाचक 'प्रहैं' पद है, जो कि हृदयमे
ऊँची उठती हुई ज्योतिके रूपमे नामध्येय है।'

च्याख्या—यहाँ अर्हन्तोके वाचक 'अर्ह' मत्रको नामध्येय वतलाया गया है, जिसके आदिमे वाड्मय अथवा वर्णमालाका आदि अक्षर 'अ', मध्यमे मध्याक्षर 'र्' और अन्तमे अन्ताक्षर 'ह' है और इस तरह जो सारे वाड्मयको अपनेमे व्याप्त कर 'अक्षर-ब्रह्म' के रूपमे स्थित हुआ परब्रह्म अर्हत्परमेष्ठिका वाचक है। इसे अन्यत्र 'सिद्धचक्रका सद्वीज' भी वतलाया गया है, जैसा कि निम्न प्रसिद्ध इलोकसे प्रकट है —

अर्हमित्यक्षरब्रह्म वाचक परमेष्ठिन । सिद्धचक्रस्य सद्वीज सर्वत प्ररामाम्यहम् ।।

इस अक्षरब्रह्मको, जिसे शब्दब्रह्म भी कहते हैं, ऊँची उठती हुई ज्योतिके रूपमे घ्यानका विषय वनाना चाहिये। इसके घ्यान-का स्थान हृदय-स्थल है।

सिद्ध च त्रका बीज होनेसे श्रीजिनसेनाचार्यने इसे परमवीज लिखा है —

१ सि जुतदहत ।

अकारादि-हकारान्त-रेफमध्यान्तिवन्दुक । ध्यायन् परिमदं बीजं मुक्त्यर्थी नाऽवसीदित ।। —आर्ष २१-२३१

'अहँ इस परब्रह्मके वाचक ग्रक्षरब्रह्ममे 'अ' अक्षर साक्षात् मूर्तिके रूपमे स्थित सुखका कर्ता है, स्फुरायमान रेफ ( ) अक्षर अविकल रत्नत्रयरूप है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रको प्रतिमूर्ति है और 'ह' अक्षर मोहसहित सारे पापसमूहके हताका रूप धारण किये हुए है। इस तरह अभिन्नाक्षर पदके रूपमे यह वीजाक्षर स्मरणीय है। इस पदके 'अ' और 'ह' अक्षरोके मध्यमे वर्णमालाके शेष सब अक्षर वास करते हैं और इसीसे मुनियोने इसे अनघ शब्दब्रह्मात्मक बतलाया है। यह उज्ज्वल विन्दुको घारण किये हुए 'अर्घचन्द्र' कलासे युक्त और रेफसे व्याप्त सिकरण ज्योति पद परब्रह्मके घ्यानको ध्वनित करता है—सिद्ध परमात्माके ध्यानकी अनुभूति कराता है। जैसा कि श्रीकुमारकविके निम्न वाक्योसे प्रकट है.—

अकारोऽय साक्षादमृतमयमूर्तिः सुखयति ।
स्पुरद्वेफो रत्नत्रयमविकल सकलयति ।
समोहं हकारो दुरितनिवहं हति सहसा ।
स्मरेदेवं बीजाक्षर [पद] मभिन्नाक्षरपदम् ॥११८॥
दघति वसीत मध्ये वर्णा श्रकार-हकारयोरिति यदनघ शब्दब्रह्मास्पद मुनयो जगु ।
यदमृतकलां विभ्रद्बिन्द्ज्वला रचितिच्छं
ध्वनयति परब्रह्म ध्यान तदस्तु पद मुदे ॥११६॥
——भारमप्रबोध

हृत्पंकजे चतुष्पत्रे ज्योतिष्मन्ति प्रदक्षिणम् । अ-सि-आ-उ-साऽक्षराणि घ्येयानि परमेष्ठिनाम् ।।१०२।। 'चार पत्रोवाले हृदय-कमलमे पंचपरमेष्ठियोंके वाचक श्र, सि, आ, उ, सा ये पाँच श्रक्षर ज्योतिष्मान् रूपमें (कमलपत्रादिक पर) प्रदक्षिणा करते हुए ध्यान किये जानेके योग्य हैं।'

व्याख्या—जिन पाँच अक्षरो अ, सि, आ, उ, सा को यहाँ घ्येय बतलाया है वे क्रमश अहंन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु परमेष्ठीके वाचक, उनके आद्याक्षररूप, नाम हैं। इनका घ्यान हृदयमे चार पत्रोवाले कमलकी कल्पना करके किया जाता है। कमलकी कणिका पर 'अ' अक्षरकी, सम्मुखवाले पत्र पर 'सि' की. दक्षिणपत्र पर 'आ' की, पश्चिमपत्र पर 'उ' की और उत्तराभिमुखीपत्र पर 'सा' अक्षरकी स्थापना की जाती है। पाँचो अक्षर ज्योतिष्मान् हैं, उनसे ज्योति छिटक रही है और वे अपने स्थानो पर प्रदक्षिणा करते हुए घूम रहे है, ऐसा चिन्तन किया जाना चाहिए।

ध्यायेद-इ-ज-ए-ओ च तद्वन्वर्णानुदिच्छ. । मत्यादि-ज्ञान-नामानि मत्यादि-ज्ञानसिद्धये ॥१०३॥

' उसी प्रकार घ्याता चार पत्रोवाले हृदय-कमलमे मित स्रादि पाँच ज्ञानके नामरूप जो अ, इ, उ, ए, स्रो ये पाँच अक्षर है उन्हे मितज्ञानादिकी सिद्धिके लिये ऊँची उठती हुई ज्योति – किरणोके रूपमे घ्यावे—अपने घ्यानका विषय बनावे।'

व्याख्या—जिस प्रकार पूर्व पद्यमे अ-सि-आ-उ-सा रूप पाँच अक्षरोके घ्यानका विधान है, उसी प्रकार इस पद्यमे अ, इ, उ, ए, ओ नामक पाँच अक्षरोके ध्यानका विधान है। ये पाँच अक्षर क्रमश मित, श्रुत, अविध, मन पर्यय और

१. मु मे मन्त्रानुदर्चिष ।

केवल ऐसे पाँच ज्ञानोके वाचक है। इन अक्षरोका ऐसे ज्यो-तिष्मान् अक्षरोके रूपमे ध्यान किया जाता है जिनसे किरणें ऊपरको उठ रही हों। इन अक्षरोकी स्थापना भी चार पत्र-वाले हृदयस्थ कमलपर उसी प्रकार की जाती है जिस प्रकार कि अ-सि-आ-उ-सा-की की जाती है। इन अक्षरोको भी पूर्ववत् अपने-अपने स्थानोपर प्रदक्षिणा करते हुए ध्यानका विषय वनाना चाहिये। इन अक्षरोके ध्यानसे मित आदि ज्ञानोकी सिद्धिमे सहायता मिलती है। परन्तु ये अक्षर मित, श्रुत, अविध, मन पर्यय और केवल इन पाँच जानोके वाचक किस हिष्टिसे है, यह अभी तक स्पष्ट नहीं हो सका। 'अ'कार अभिनिवोधका वाचक हो सकता है, जो कि मितज्ञानका नामान्तर है, 'इ'कार 'इरा' का वाचक हो सकता है, जिसका अर्थ वाणी है और इसलिये उससे श्रुतज्ञानका अर्थ लिया जा सकता है; 'उ'कार 'उहि'-अविधका वाचक हो सकता है। परन्तु ए'कार मन पर्यथका और 'ओ' कार केवलज्ञानका वाचक कैसे हैं, यह कुछ समभमे नहीं बैठा। विशेष ज्ञानी इस मत्र-विषयको स्वय समभ ले।

## सप्ताक्षरं महामन्त्रं मुख-रन्ध्रेषु सप्तसु । गुरूपदेशतो ध्यायेदिच्छन् दूरश्रवादिकम् ॥१०४॥

'सप्ताक्षरवाला जा महामन्त्र—णमो अरहताग्—है, उसे गुरुके उपदेशानुसार मुखके सात रन्ध्रो-छिद्रोमे स्थापित करके वह ध्याता ध्यान करे जो दूरसे सुनने-देखने आदिरूप आत्म-शक्तियोको विकसित करना श्रथवा तद्विषयक दूरश्रवादि-ऋद्धि-योको प्राप्त करना चाहता है।'

व्याख्या—जिस पचणमोकाररूप मत्रके एकाग्रचित्तसे जपको परम स्वाध्याय बतलाया गया है (६०) उसके पच-पदोंमेसे प्रथमपद 'णमो अरहताण' को यहाँ सप्ताक्षर-महामत्र सूचित किया है। साथ ही यह भी सूचित किया है कि इस मत्रके सात अक्षरोको मुखके सात छिद्रोमे गुरुके उपदेशानुसार
स्थापित करके घ्यान करनेसे दूरसे सुनने, दूरसे देखने, दूरसे
सूँघने और दूरसे रसास्वादनकी शिवत प्राप्त होती है। सात
छिद्रोमे दो कानोके, दो आँखोके, दो नाकके नथनोके और एक
रसनालयका है। इन छिद्रोमेसे कौनसे छिद्रमें और उसके बहिमूं ख या अन्तर्मु ख किस प्रदेश या भागमे कौनसा अक्षर किस
प्रकारसे स्थापित किया जाय, यह गुरु-उपदेश अभी तक प्राप्त
नहीं हुआ। कुछ मुनियोसे पूछने पर भी कोई पता नहीं चल
सका। अत यह सब अभी रहस्यमय है। जिन योगियो अथवा
विद्वानोको इस गुप्त रहस्यका पता हो उन्हे उसको लोकहितकी
इष्टिसे प्रकट करनेकी कुपा करनी चाहिये।

जहाँ तक मैंने इस विषयमें विचार किया है, मुभे पद्यमे प्रयुक्त हुए 'इच्छन् दूरश्रवादिकम्' पदो परसे यह आभास होता है कि चूँ कि इसमें श्रोत्रेन्द्रियके शक्ति-विकासकी बातको पहले लिया गया है तब 'आदि' शब्दसे पश्चात्थानुपूर्वीके क्रमानुसार नेत्र, नासिका और रसना इन्द्रियके विकासकी वात क्रमश आती है और इसलिए अक्षरोका विन्यास भी इसी क्रमसे होना चाहिये अर्थात् कानोके रन्ध्रोमे प्रथम दो अक्षर, नेत्रके रन्ध्रोमे द्वितीय दो अक्षर, नासिकाके रन्ध्रोमे तृतीय दो अक्षर स्यापित किये जाने चाहिये और उनकी स्थापनाका क्रम वामसे दक्षिरणकी ओर रहना चाहिये-वामकर्ण-रन्ध्रमे यदि 'ण' तो दक्षिण कर्णरन्ध्रमे 'मो' होना चाहिये , क्योकि वर्णी की दक्षिण-गति है। शेष सातवें 'ण' अक्षरकी स्थापना रसना इन्द्रियके रन्ध्रमार्गमे की जानी चाहिये, ऐसा प्रतीत होता है। निश्चित रूपसे कुछ कहा नहीं जा सकता। यदि यह कल्पना ठीक हो तो चूँ कि इन चारो इन्द्रियोके रन्ध्र बहिमुँ ख और अन्तर्मु ख

दोनो प्रकारके हैं तब रन्ध्रके किस भागपर और कैसे अक्षरका विन्यास किया जाय, यह समस्या फिर भी हल होनेके लिये रह जाती है। अत इस विषयमे सम्यक्गुरूपदेश प्राप्त होना ही चाहिये।

हृदयेऽष्टदलं पद्मं वर्गैः पूरितमष्टभिः । दलेषु कणिकायां च नाम्नाऽधिष्ठितमर्हताम् ॥१०५ गराभृद्वलयोपेत त्रि.परीतं च मायया । क्षौणी-मण्डल-मध्यस्थ ध्यायेदम्यर्चयेच्च तत्॥१०६

'(ध्याता) हृदयमे पृथ्वोमण्डलके मध्यस्थित आठ दलके कमलको दलोके आठ वर्गोसे—स्वर, क, च, ट, त, प, य, श, वर्गके अक्षरोसे—पूरित, और कणिकामे 'अहं ' नामसे अधिष्ठित, गणधर-वलयसे युक्त और मायासे त्रि परीत—ही बीजाक्षरकी तीन परिक्रमाओसे विष्ठित—रूपमे ध्यावे और उसकी पूजा करे।

व्याख्या—यहाँ सारे मन्त्राक्षरोसे पूरित जिस अष्टदल कमलके हृदयमे घ्यान तथा पूजनका विघान किया गया है उसके विषयमें तीन बातें और जाननेकी हैं—एक तो यह कि वह जिस गणघरवलयसे युक्त है उसका रूप क्या है, दूसरे 'ही' की तीन परिक्रमाओका अभिप्राय क्या है, और तीसरे उस पृथ्वी-मण्डलका रूप क्या है जिसके मध्यमे वह गणधरवलयादिसहित स्थित हुआ ध्यानका विषय होता है। पृथ्वीमण्डल चतुरस्र, मध्यमें दो वज्रोसे परस्पर विद्ध, मध्यमें अथवा वज्रकोणोपर पूर्वादि चारो महादिशाओमें पृथ्वीबीज 'क्षि' अक्षरसे युक्त, मण्डलके चारो कोणो पर 'ल' अक्षरसे युक्त और पीतवर्ण होता है। जैसा कि विद्यानुशासनके निम्न पद्योसे प्रकट है:—

श्रन्योऽन्यवज्रविद्धं पीत चतुरस्रमवनि-बीजयुत । कोरोषु लान्तयुक्तं भूमग्डलसज्ञक ज्ञेयम् ।।३-१७७।। मण्डलानां यदा मध्ये नामादिन्यास उच्यते । तदा मध्यस्थित बीज महादिक्षु निवेशयेत् ।।३-१८४।।

गणधरवलय नामका एक यत्र है, जिसका नामान्तर गरोश-यन्त्र है, प्रतिष्ठापाठोमें भी जिसका उल्लेख है और जिन-बिम्बादि-प्रतिष्ठाओं समय जिसका पूजन होता है। इसका प्रारम्भ षट्कोणयन्त्र (चक्र) से विहित है, जिसके ऊपर क्रमश तीन वलय रहते हैं जिन्हें गणधरवलय कहा जाता है। प्रथम वलयमें आठ, दूसरेमें सोलह और तीसरेमें चौबीस कोष्ठक होते हैं, जिनमें ऋद्विप्राप्त जिनोकें नमस्काररूप क्रमश ये मन्त्रपद रहते हैं—

(प्रथम वलयमें) १ णमो जिणाण, २ णमो ओहिजिणाण, ३ रामो परमोहिजिणाण, ४ णमो सन्वोहिजिणाण, ५ णमो अणतोहिजिणाण, ६ णमो कोट्ठबुद्धीण, ७ णमो बीजबुद्धीण, = णमो पदासुसारीण।

(द्वितीय वलयमे) ६ णमो सभिण्णसोदाराण, १० रामो पत्तेयबुद्धाण, ११ णमो सयबुद्धाण, १२ णमो बोहियबुद्धाण १३ णमो उजुमदीण, १४ णमो विजलमदीण, १४ णमो दस-पुव्विया (व्वी)ण, १६ णमो चउदसपृव्विया (व्वी)ण, १७ णमो अट्ठ गमहाणिमित्तकुसलाण, १० णमो विजव्वणइड्ढि-पत्ताण, १६ णमो विज्ञाहराण, २० णमो चारणाण, २१ णमो पण्णसमणाण, २२ णमो आगासगामीण, २३ णमो आसीविसाण, २४ णमो दिट्ठिवसाण।

(तृतीय वलयमे) २५ णमो उग्गतवाण, २६ गामो दित्तत-वाण, २७ णमो तत्ततवाण, २८ णमो महातवाण, २६ णमो घोरतवाण, ३० णमो घोरपरवक्तमाण, ३८ णमो घोरगुणाण, ३२ णमो घोरगुणवभचारीण, ३० णमो आमोसहिपत्ताण, ३४ णमो खेलोसहिपत्ताण, ३६ एगमो विट्टोसहिपत्ताण, ३७ णमो सव्वोसहिपत्ताण, ३० णमो मणबलीण, ३६ णमो विच्चलीए, ४० एगमो कायवलीण, ४१ णमो खीर-सवीण, ४२ णमो सप्पिसवीण, ४३ णमो महुसवीण, ४४ णमो अमियसवीण, ४५ णमो वब्दाणमहारासाण, ४६ णमो वब्दाणाण, ४७ णमो नोए सव्वसिद्धायदराण, ४० णमो भयवदो महावीरवब्दमाणबुद्धरिसस्स।

ये हो तोनो वलय उक्त मत्रो-सहित यहाँ 'गणभृद्वलयोपेत' पदके द्वारा परिगृहीत अथवा विवक्षित जान पडते हैं ।

गणधरवलय-यत्रमे तृतीय वलयकी ऊपरी वृत्तरेखा पर पूर्वकी ओर मध्यमे 'हो' वीजमत्र विराजता है, इसकी ईकार मात्रासे वलयको त्रिगुणवेष्टित करके अन्तमे उसे 'क्रीं' वोजसे निरुद्ध किया जाता है, जैसा कि आशाधरप्रतिष्ठापाठके ''चतुर्वि-श्रातिपदान्यालिख्य ह्रीकार-मात्रया त्रिगुण वेष्टियत्वा क्रीकारेण निरुद्ध्य वहि पृथ्वीमङल'' इस वाक्यसे प्रकट है। इस प्रकार

१. इन ४८ मत्रोमे ११, १२, १३, और ४६ न० के मत्रोको छोड कर शेष ४४ मत्र वे ही है जो षट्खण्डागम-गत वेदनाखण्डके प्रारम्भमे महाकम्मपयडिपाहुडसे उद्धृत हैं और इसलिये गौतम-गण्धरकृत कहे जाते हैं। कुछ प्रतिष्ठापाठोमे इनके तथा अन्य चार मत्रोंके भी पूर्व मे 'ऊँ ही हूँ' जैसे वीजपद जोड़े गये है, परन्तु श्रीआशाधरकृत प्रतिष्ठासारोद्धारमे ऐसा नहीं किया गया—इन्हे मूलरूपमे ही रहने दिया गया है, जो ठीक जान पडता है।

हीकारके वेष्टन अथवा परिक्रमणका जो रूप वनता है, वहीं 'त्रि परीत्य च मायया' इस वावयका यहाँ अभिप्राय है।

विवक्षित कमलादिके रूपमे ध्यानका यह विषय बहुत ही गहन-गम्भीर तथा अर्थ-गौरवको लिये हुए है और आत्मविकास-मे बहुत वडा सहायक जान पडता है। इसी ध्यानका उल्लेख मुनि श्रीपद्मसिंहने अपने 'ज्ञानसार' ग्रन्थ (वि० १०६६) की निम्न दो गाथाओमे किया है और उसका फल इच्छित कार्यकी तत्क्षण सिद्धि वतलाया है—

श्रद्वदलकमलमज्भे श्ररुह चेढेइ परमबीयेहि। पत्तेसु तह य वग्गा दलतरे सत्त वण्णा (²) य ॥२६॥ गणहरवलयेण पुणो मायाबीएण घरयलक्कतं। ज ज इच्छइ कम्म सिज्भइ त त खणद्वेण ॥२७॥

'अकारादि-हकारान्ता मंत्राः परमशक्तयः । स्वमण्डल-गता ध्येया लोकद्वय-फलप्रदाः ॥१०७॥

'श्रकारसे लेकर हकार पर्यन्त जो मत्ररूप अक्षर हैं वे श्रपने अपने मण्डलको प्राप्त हुए परम शक्तिशाली घ्येय हैं और दोनो लोकके फलोको देनेवाले हैं।'

व्याख्या—यहाँ मत्ररूपमे जिन अक्षरोकी सूचना को गई है उनमे वर्णमालाके सभी अक्षर आजाते हैं, क्योंकि वर्णमालाके आदिमे 'अ' और अन्तमे 'ह' अक्षर है। सब अक्षरोंके नाम इस प्रकार है—अ आ इ ई उ ऊ ऋ ऋ लू लू. ए ऐ ओ औ अ अ., ये १६ अक्षर स्वरवर्ण कहलाते हैं, क ख ग घ ड, च छ ज भ ज,

१ अकारादि-हकारान्ता वर्णा मत्रा प्रकीतिता । सर्वज्ञैरसहाया वा सयुक्ता वा परस्परम् ॥ —विद्यानुशासन २-३ तथा मत्रसारसमुच्चय २-५

टठडढण,तथदघन,पफवभम,यरलव(अन्तस्य), श प स ह (ऊष्माण), ये ३३ अक्षर व्यजन कहे जाते है, और ये क च ट त प य श ऐसे सात वर्गींमे विभाजित है। स्वरोका एक वर्ग मिलाकर वर्गोंकी पूरी सख्या आठ होजाती है, जिसकी सूचना पिछले एक पद्य (१०५) मे 'वर्गः पूरितमष्टिभः' इस वाक्यके द्वारा की गई है। इन अक्षरोके अलग अलग मडल है-स्वर तथा ऊष्मवर्ण जलमडलके, कवर्गी तथा अन्तस्थवर्ण अग्निमडलके, च-प-वर्गीवर्ण पृथ्वीमडलके और ट-त-वर्गीवर्ण वायु-मडलके हैं। इन मडलगत अक्षरोकी जाति क्रमश द्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र है तथा रग क्रमश श्वेत, रक्त, पीत और रयाम है । इनमे जलमडल कलश या अर्धचन्द्रके आकार, अग्निमडल त्रिकोण, पृथ्वीमडल चतुरस्र और वायुमडल गोलाकार होता है। इन मूलाक्षरोकी शक्तियोका वर्णन विद्यानु-शासन ग्रन्थमे पाया जाता है। यहाँ इन सब अक्षरोको मत्र कहा गया है सो ठीक है, 'ग्रमत्रमक्षर नास्ति नास्ति मूलमनौषध' इस प्रसिद्ध सिद्धान्तोक्तिके अनुसार जिस प्रकार ऐसो कोई मूल (जड) नहीं जो औषधिके काममें न आती हो, उसी प्रकार ऐसा कोई अक्षर नहीं जो मत्रके काममे न आता हो, परन्तु प्रत्येक मूलसे औषिका काम लेनेवाला जिस प्रकार दुर्लभ है उसी प्रकार प्रत्येक अक्षरकी मत्रके रूपमे योजना करनेवाला भी दुर्लभ है। इसीसे 'योजकस्तत्र दुर्लभ ' यह वाक्य भी उक्त मिद्धान्तोंकि-के साथ कहा गया है।

१ स्वरोज्माणो द्विजा ६वेता अम्बुमडलसांस्थता ।
वनन्तस्था भूभुजो रक्तास्तेजोमडलमध्यगा ।।४॥
चु-पू वैश्यान्वयौ पीता पृथ्वीमडलभागिनौ
टु-तू कृष्णत्विपौ शूद्रौ वायुमडलसभवौ ॥५॥
—विद्यानुशासन परि० २

यहाँ पर इतना श्रीर भी जान लेना चाहिये कि आठो वर्गों-के उक्त अलग-अलग अक्षर ही मत्र नहीं है किन्तु उनके परस्पर सयोगसे बने हए सयुक्ताक्षर भी मत्र होते हैं, जैसे ऊँ, ह्वी, श्री, बली अहं आदि। ऐसे मत्रोकी सस्या मूलाक्षर मत्रोंसे, जो अनादि-सिद्धान्तप्रसिद्ध-वर्णमात्रिकाके रूपमे स्थित है, बहुत अधिक है। अनादिसिद्धान्त-प्रसिद्ध वर्णमातृकाके घ्यानकी प्रेरणा करते हुए उसे नि शेष शब्द-विन्यासकी जनमभूमि कहा गया है—

ध्यायेदनादिसिद्धान्त-प्रसिद्ध-वर्णमातृकाम् । नि शेषशब्दविन्यास-जन्मभूमि जगन्नुताम् ॥

-- ज्ञानार्णव ३८-२ । मत्रसारसमुच्चय अ०२

नामध्येयका उपसहार

इत्यादीन्मंत्रिणो मंत्रानर्हन्मंत्र-पुरस्सरान् । ध्यायन्ति यदिह स्पष्टं नामध्येयमवैहि तत् ॥१०५।

'इन 'अहँ' मत्रपुरस्सर मत्रोको आदि लेकर और भी मंत्र हैं जिन्हे नामध्येयरूपसे मांत्रिक ध्याते हैं, उन सबको भी स्पष्टरूपसे नाम-ध्येय समभो।'

व्याख्या—नाम-ध्येयके रूपमे कुछ मत्रोका उल्लेख करनेके अनन्तर यहाँ उसी प्रकारके दूसरे मत्रोको भी नाम-ध्येयके रूपमे समभनेकी प्रेरणा की गई है। ऐसे बहुतसे मत्र है, जो आर्ष (महापुराण), ज्ञानार्णव, योगशास्त्र तथा विद्यानुश।सनादि ग्रन्थोंसे जाने जा सकते हैं। द्रव्यसग्रहमें ऐसे कुछ मत्रोकी सूचना निम्न गाथा-द्वारा की गई है—

पण तीस सोल छप्पण चदु दुगमेग च जवह भाएह। परमेद्विवाचयारा अण्णं च गुरूवएसेण।।४६।।

इसमे पेंतीस, सोलह, छह, पाँच, चार, दो और एक अक्षर-वाले प्रसिद्ध मत्रोकी सूचना की गई है, साथ ही परमेष्ठिवाचक दूसरे मत्रोको भी गुरु-उपदेशानुसार जपने तथा व्यानेकी प्रेरणा की गई है। पेंतीस अक्षरोका प्रसिद्ध मत्र 'एामो अरिहताएा' एामो सिद्धाएा, एामो आइरियाएां, एामो उवज्कायाएा, एामो लोए सञ्चसाहूणा' है, जिसे णमोकारमत्र, मूलमत्र तथा अपरा-जितमत्र भी कहते हैं, सोलह अक्षरका मत्र 'अरिहत सिद्ध आई-रिय उवज्काय साहू' तथा 'अहंत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाषुम्यो नमः; छह अक्षरोके मत्र 'प्ररहत सिद्ध, अहंद्म्यः नमोस्तु, अं नम सिद्धेम्यः, नमोऽहंत्सिद्धेम्यः'; पचाक्षर-मत्र 'एामो सिद्धाएा, असिआउसा, नमः सिद्धेम्यः'; चतुरक्षर मत्र 'अरहत'; दो अक्षरो के मत्र 'सिद्ध, अहं' तथा एक अक्षरके मत्र 'ऊं, ह्वीं, ह्र तथा अकारादि' हैं। दूसरे मत्रोमे पापभक्षिणी विद्याका मत्र सुप्रसिद्ध है और वह इस प्रकार हैं—

ॐ अर्हन्मुखकमलवासिनि पापात्मक्षयकरि श्रुतज्ञानज्वाला-सहस्रप्रज्वलिते सरस्वति मत्पाप हन हन दह दह क्षां क्षीं क्षू क्षों क्षः क्षीरवरधवले अमृतसभवे व द हूं हूं स्वाहा ।

स्थापना-ध्येय

जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बानि कृत्रिमाण्यकृतानि च । यथोक्तान्यागमे तानि तथा ध्यायेदशकितम् ॥१०६॥

'जिनेन्द्रकी जो प्रतिमाएँ कृत्रिम ग्रौर अकृत्रिम हैं तथा श्रागममे जिस रूपमे कही गई है उन्हे उसी रूपमे घ्याता नि शंक होकर ग्रापने घ्यानका विषय बनावे—यह स्थापना-घ्येय है।'

व्याख्या—यहाँ जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बोको स्थापना-ध्येयमे परि-गणित किया गया है और उसके दो भेदोकी सूचना की गई है— एक कृतिम और दूसरा अकृतिम। शिल्पियोके द्वारा रचित कृतिम जिन-विम्व जगह-जगह उपलब्ध है, जिनमे बाहुवली तथा महावीरजी जेसे कुछ प्रतिबिम्ब सातिशय कोटिमें स्थित हैं, अकृतिम जिनविम्ब कहा-कहा पाये जाते है और उनवा क्या कुछ स्वरूप है, यह जैनागममे जिस प्रकार से विणत है उसी प्रकारसे उनको अपने घ्यानका विषय बनाना चाहिये। यह सब स्थापना-घ्येयका विवक्षित-रूप है।

द्रव्य-घ्येय

यथेकमेकदा द्रव्यमुत्पित्सु स्थास्तु नश्वरम् । तथैव सर्वदा सर्वमिति तत्त्वै विचिन्तयेत् ।।११०।।

'जिस प्रकार एक द्रव्य एक समयमे उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यरूप होता है उसी प्रकार सर्वद्रव्य सदा काल उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यरूप होते रहते हैं, इस तत्त्वको ध्याता चिन्तन करे।'

व्याख्या—द्रव्यध्येयका निरूपण करते हुए, यहाँ सबसे पहले द्रव्य-सामान्यको ध्यानका विषय बनानेकी प्रेरणा की गई है। द्रव्य-का सामान्य स्वरूप उत्पाद-व्यय-श्रीव्यरूप है, वह जैसे एक द्रव्य-का स्वरूप है वैसे हो सब द्रव्योका स्वरूप है और जैसे वह एक समयवर्ती है वैसे हो सर्वसमयवर्ती है अर्थात् प्रत्येक द्रव्यमे उक्त सामान्य स्वरूप प्रतिक्षण रहता है और उसीसे द्रव्यका द्रव्यत्व वना रहता है। इस तत्वको ध्यानका विषय बनाना चाहिये।

तत्त्वार्थसूत्रके 'सद्द्रव्यलक्षराम्' तथा 'उत्पाद-व्यय-ध्रीव्य-युक्त सत्' इन दो सूत्रोमे जो वात द्रव्यके स्वरूप-विपयमे कहो गई है और जो स्वामी समन्तभद्रके युक्त्यनुशासनमे 'प्रतिक्षरा स्थित्यु-दय-व्ययात्म-तत्त्वव्यवस्थं सदिहार्थरूपम्' इस रूपसे व्यवस्थित

१ सि जुतय्य।

हुई है उसीको यहाँ दूसरे स्पष्ट शब्दोमे द्रव्य-ध्येयका विषय बनाते हुए निर्दिष्ट किया गया है।

याथातम्य-तत्त्व-स्वरूप

चेतनोऽचेतनो वाऽर्थो यो यथैव व्यवस्थितः। तथैव तस्य यो भावो याथात्म्यं तत्त्वमुच्यते।।१११॥

'जो चेतन या भ्रचेतन पदार्थ जिस प्रकारसे व्यवस्थित है उसका उसी प्रकारसे जो भाव है उसको 'याथात्म्य' तथा 'तत्त्व' कहते हैं।'

च्याख्या—यहाँ 'अर्थ' शब्द द्रव्यका वाचक है, उसो प्रकार जिस प्रकार कि वह स्वामी समन्तभद्रके 'सिंदहार्थरूपम्' इस वाक्यमे उसका वाचक है। उस द्रव्यके मूल दो भेद हैं—एक चेतन, दूसरा अचेतन। कोई भी द्रव्य, चाहे वह चेतन हो या अचेतन, जिस रूपसे व्यवस्थित है उस रूपसे ही उसका जो भाव है—परिणाम है—उसको 'याथात्म्य' कहने हैं और उसीका नाम 'तत्त्व' है। जो कि 'तस्य भावस्तत्त्व' इस निरुक्तिको चरितार्थ करता है।

अनादि-निधने द्रव्ये स्वपर्यायाः प्रतिक्षणम् । उन्मज्जन्ति निमज्जन्ति जलकल्लोलवज्जले ॥११२॥

'द्रव्य, जो कि अनादिनिधन है—आदि-अन्तसे रहित है— उसमे प्रतिक्षण स्वपर्यायें जलमे जल-कल्लोलोकी तरह उपजती तथा विनशतो रहती हैं।'

व्याख्या—यहाँ द्रव्यका 'अनादिनिधन' विशेषण अपनी खास— विशेषता रखता है और इस वातको सूचित करता है कि कोई द्रव्य

१. तस्य भावस्तत्त्वम्, तस्य कस्य विशेषां यथावस्थितस्तथा तस्य भवनिमत्यर्थः । (सर्वार्थं० १-२)

कभी उत्पन्न नही हुआ और न कभी नाशको प्राप्त होगा। हों, द्रव्योमे जो स्वपर्याये हैं वे जलमें जलकल्लोलोकी तरह प्रतिक्षण अपरको उठती तथा नीचेको वैठती रहती हैं, यही द्रव्यका प्रति-क्षरा स्वाश्रित उत्पाद-व्यय है, जो उसके लक्षणका ग्रंग वना हुआ है।

'स्वपर्याया' पद भी यहां अपनी खास विशेषता रखता है और वह पराश्रित-पर्यायोके व्यवच्छेदका सूचक है। जो पर्यायें परके निमित्तसे अथवा परके मिश्रणसे उत्पन्न होती हैं उनका स्वपर्यायों-मे ग्रहण नहीं है, वयोकि स्वपर्यायें द्रव्यमे सदा अवस्थित और इसलिए नित्य होती हैं, भले ही उन्हे उदय, अनुदय तथा उदीणं-की दृष्टिसे भूत, भावी तथा वर्तमान वयो न कहा जाय?।

> यद्विवृत यथापूर्वं यच्च पश्चाद्विवत्स्यंति । विवर्तते यदत्राऽद्य तदेवेदमिदं च तत् ॥११३॥

'जो यथापूर्व — पूर्वक्रमानुसार — पहले (गुण-पर्यायोके साय) विवर्तित हुआ, जो पीछे विवर्तित होगा और जो इस समय यहाँ विवर्तित हो रहा है वही सब यह (इव्य) है और यही उन सब-रूप है।'

स्याख्या—यहाँ द्रव्यका अपने त्रिकालवर्ती गुण-पर्यायोंके साथ और गुण-पर्यायोका अपने सदा घ्रोव्यरूपसे स्थित रहनेवाले द्रव्यके साथ अभेद प्रदिशत किया गया है—कहा गया है कि जो वे हैं वही यह द्रव्य है और जो यह है वही वे गुण-पर्यायें हैं।

१. भ्रयवा भाविनो भूताः स्वपर्यायास्तदात्मकाः। आसते द्रव्यरूपेण सर्वद्रव्येषु सर्वदा ।। (तत्त्वानु० १६२) २. ज तथापूर्वं।

सहवृत्ता गुणास्तत्र पर्यायाः क्रमर्वातनः । स्यादेतदात्मकं द्रव्यमेते च स्युस्तदात्मका । ११४॥ 'द्रव्यमे गुण सहवर्ती—एक साथ युगपत् प्रवृत्त होनेवाले—

और पर्यायें क्रमवर्ती—क्रमश प्रवृत्त होनेवाली—है। द्रव्य इन गुण-पर्यायात्मक है और ये गुण-पर्याय द्रव्यात्मक है—द्रव्यसे गुण-पर्याय जुदे नहीं और न गुगा-पर्यायोसे द्रव्य कोई जुदी वस्तु है।

च्याख्या—पिछले एक पद्य (१००) मे 'गुणपर्ययवद्द्रव्यम्' इस वाक्यके द्वारा द्रव्य उसे बतलाया है जो गुणो तथा पर्यायोको आत्मसात् किये हुए हो। इस पद्यमे गुणो तथा पर्यायोका स्वरूप बतलानेके साथ-साथ इस बातको स्पष्ट किया गया है कि कैसे द्रव्य गुण-पर्यायवान् है। जो द्रव्यमे सदा सहभावी हैं और एकसाथ प्रवृत्त होते हैं उन्हे गुण कहते हैं, जो द्रव्यमे क्रमभावी है और पर्याय कमशा प्रवृत्ति करते हैं उन्हे पर्याय कहते है। ये गुण और पर्याय द्रव्यात्मक है और द्रव्य इन गुण-पर्यायात्मक है—एकसे दूसरा जुदा नही, इसीसे द्रव्यको गुण-पर्यायवान् कहा गया है।

एवंविधमिदं वस्तु स्थित्युत्पत्ति-व्ययात्मकम्। प्रतिक्षणमनाद्यन्त सर्वं च्येयं यथास्थितम् ॥११५॥

' इस प्रकार यह द्रव्य नामकी वस्तु जो प्रतिक्षण स्थिति, उत्पत्ति और व्यय रूप है तथा अनादि-निधन है वह सब यथास्थि-तरूपमे घ्येय है—ध्यानका विषय है।'

व्याख्या—यहाँ, द्रव्य-ध्येयके कथनका उपसंहार करते हुए, यह सार निकाला है कि प्रत्येक द्रव्य प्रतिक्षण ध्रौव्य, उत्पाद और व्ययक्ष्प है, आदि-अन्तसे रहित है और जिस रूपमे अव-स्थित है उसी रूपमे ध्यानका विषय है—अन्य रूपमें नही।

#### भाव-ध्येय

अर्थ-व्यंजन-पर्यायाः मूर्ताऽमूर्ता गुणाञ्च ये । यत्र द्रव्ये यथाऽवस्थास्तांञ्च तत्र तथा स्मरेत् ।।११६॥

' जो अर्थ तथा व्यजनपर्यायें ग्रौर मूर्तिक तथा ग्रमूर्तिक गुण जिस द्रव्यमें जैसे अवस्थित है उनको वहाँ उसी रूपमे ध्याता चिन्तन करे—यह भावध्येयका स्वरूप है।'

च्याख्या—िपछ न जिस पद्य (१००) मे गुणपर्यायवान्को द्रव्यघ्येय वतलाया है उसीमे मुख्यत गुण तथा पर्यायके ध्यानको भावध्येय सूचित किया है। यहाँ भावध्येयको स्पष्ट करते हुए पर्यायोके दो भेद किये हैं—एक अर्थपर्याय और दूसरी व्यजनपर्याय ये पर्याये और गुण, जो सामान्य तथा विशेषको हिष्टिसे अनेक प्रकारके होते हैं, जिस द्रव्यमे जहाँ जिस प्रकारसे अवस्थित हो उस द्रव्यमे वहाँ उसा प्रकारसे उनका जो ध्यान है वह सब भावध्येय है।

अर्थपर्याये छहो द्रव्योमे होती है, जब कि व्यजनपर्याये केवल जीव तथा पुद्गल द्रव्योसे ही सम्बन्ध रखती है । ये व्यजन-पर्याये स्थूल, वाग्गम्य, प्रतिक्षण विनाश-रहित तथा कालान्तर-स्थायी होती है, जब कि अर्थपर्याय सब सूक्ष्म तथा प्रतिक्षणक्षयी होती है।

द्रव्यके छह भेद श्रीर उनमें घ्येयतम आत्मा

पुरुष. पुद्गत. कालो धर्माऽधर्मी तथाऽम्बरम् । षड्विधं द्रव्यमाख्यात तत्र ध्येयतमः पुमान् ॥११७॥

१. मे स्मरे।

२. व्यजनेन तु सम्बद्धौ द्वायन्यौ जीव-पुद्गलौ ॥ (आलापपद्धति)

३. मूर्ती व्यजनपर्यायो वाग्गम्योऽनश्वर स्थिरः ।
सूक्ष्म प्रतिक्षणघ्वसी पर्यायश्चाऽर्षगोचर ॥ ज्ञानार्णव ६-४५
४. मू मे माम्नात ।

'पुरुष (जीवात्मा), पुद्गल, काल, घर्म, अधर्म और आक्राका ऐसे छह भेदरूप द्रव्य कहा गया है । उन द्रव्य-भेदोमे सबसे अधिक ध्यानके योग्य पुरुषरूप आ्रात्मा है।'

व्याख्या—द्रव्यके जीव, पुद्गल, धर्म, अधम, आकाश और काल ऐसे मूल छह भेद जैनागममे प्रसिद्ध है। यहाँ जीवद्रव्यको 'पुरुप' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया गया है। इसके दो कारण जान पडते है। एक तो जीव और उसका पर्याय नाम आत्मा दोनो शब्दशास्त्रकी दृष्टिसे पुल्लिंग है। दूसरे आगे पुरुपविशेषो— पंचपरमेष्ठियोको मुख्यत भिन्न-ध्यानका विषय बनाना है। अत. प्रकृतमे सहजबोधकी दृष्टिसे जीवके स्थान पर पुरुषशब्दका प्रयोग किया गया है। अगले पद्यमे इसो पुरुषको 'आत्मा' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया ही है।

इन छहो द्रव्योमे जीवद्रव्य चेतनामय चेतन और शेष चेतना-रिहत अचेतन है, पुद्गलद्रव्य मूर्तिक और शेष अमूर्तिक है, काल-द्रव्य प्रदेश-प्रचयसे रिहत होनेक कारण अकाय है और शेष प्रदेश-प्रचयसे युक्त होनेके कारण अस्तिकाय कहे जाते है। परमागुरूप पुद्गलद्रव्य यद्यपि एकप्रदेशी है, परन्तु नानास्कन्धोका कारण तथा उनसे मिलकर स्कन्धरूप हो जानेके कारण उपचारसे 'सकाय' कहा जाता है'। जीव और पुद्गल सिक्तय है, शेष सब निष्क्रिय हैं, ये ही दोनो द्रव्य कथिनत् विभावरूप भी परिणमते हे, शेष सब सदा स्वाभाविक परिणमनको ही लिये रहते हैं। धर्म, अधर्म, आकाश ये तीन द्रव्य सख्यामे एक-एक ही है, कालद्रव्य असख्यात हैं, जीवद्रव्य अनन्त हैं और पुद्गलद्रव्य अनन्तानन्त है। जीव, पुद्गल दोनो द्रव्योमे सकोच-विस्तार सभव है, शेष द्रव्योमे वह

१. एय-पदेसी वि असू णाणा-सघप्पदेसदी होदि । वहुदेसी उनयारा तेसा य काओ भसाति सन्वण्हु ॥ (द्रव्यस० २६)

नही होता अथवा उसकी सभावना नही। आकाश अखण्ड एक-द्रव्य होते हुए भी उसके दो भेद कहे जाते है-लोकाकाश और अलोकाकाश । आकाशके जिस बहुमध्यप्रदेशमे जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म और काल ये पाँच द्रव्य अवलोकित होते हैं उसे 'लोकाकाश' और शेषको 'अलोकाकाश' कहते हैं। धर्म और अधर्म दो द्रव्य सदा सारे लोकाकाशको व्याप्त कर स्थिर रहते है, जब कि दूसरे द्रव्योकी स्थिति वैसी नही। कालागुरूप काल-द्रव्य तो लोकाकाशके एक-एक प्रदेशमे स्थिर है और इसलिये लोकाकाशके जितने प्रदेश हैं उतने ही कालद्रन्य है। एक जीवकी अपेक्षा जीव लोकके एक असख्यातवें भागसे लेकर दो आदि असस्येय भागोमे न्याप्त होता है और लोकपूर्ण-समुद्धातके समय सारे लोकाकाशको व्याप्त कर तिष्ठता है। नाना जीवोकी अपेक्षा सारा लोकाकाश जीवोसे भरा है। पुद्गल द्रव्यके अगु और स्कन्घ दो भेद है। अणुका अवगाहन-क्षेत्र आकाशका एक प्रदेश है, द्यगुकादिरूप स्कन्वोका अवगाह्य-क्षेत्र लोकाकाशके द्विप्रदेशादिकोमे है।

द्रव्यका लक्षरण सत् है और सत् उसे कहते हैं जो प्रतिक्षण ध्रोव्योत्पत्तिव्ययात्मक हो अथवा उत्पाद-व्यय-ध्रोव्यसे युक्त हो। जीवद्रव्यका लक्षण उपयोग है, जो ज्ञान-दर्शनके भेदसे दो प्रकार-का है और इसलिये जीवद्रव्यको 'ज्ञान-दर्शनलक्षण' भी कहा जाता है। जीवोंके ससारी और मुक्त ऐसे दो भेद हैं, ससारी जीव त्रस और स्थावरके भेदसे दो भेदोंमे विभक्त हैं, जिनमे पृथ्वी, अप, तेज, वायु और वनस्पतिकायके एकेन्द्रियजीव स्थावर कहलाते और शेष द्वीन्द्रियादि जीव 'त्रस' कहे जाते है। त्रसजीवोका निवासस्थान लोकके मध्यव्यतिनी त्रसनाडी है और स्थावरजीव त्रसनाडी और उससे बाहर सारे ही लोकमे निवास करते है।

जो स्पर्श-रस-गन्ध वणं-गुणवाले होते ह उन्हें 'पुद्गल' कहते है; स्पराके कोमल, कठोर, गुरु, लघु, शीत, उष्ण, स्निग्ध और रूक्ष ऐसे आठ, रसके तिक्त (चरपरा), कटुक, अम्ल, मघुर और क्षायला ऐसे पाँच, गघके सुगन्ध, दुर्गन्ध ऐसे हो, और वर्णके नील, पीत, शुक्ल, कृष्ण और रक्त ऐसे पाँच सूलमेद हैं। शब्द, बन्ध, सौक्ष्म्य, स्थौल्य, सस्थान, भेद, तम, छाया, आतप और उद्योतवालोको भी पुद्गल कहा जाता है, अथवा यो कहिये कि पुद्गलके इन दस विशेषो अथवा पर्यायोमेसे जिस किसीसे भी कोई विशिष्ट अथवा युक्त है वह पुद्गल है।

गतिरूप परिणत हुए जीवों तथा पुद्गलोंको जो उनके गमनमें उस प्रकार सहायक—उपकारक होता है जिस प्रकार जलमछिलयों के चलनेमें, परन्तु गमन न करनेवालोंको उनके गमनमे प्रेरक नहीं है, उसे धर्मद्रव्य कहते हैं । अधर्मद्रव्य उसका नाम है जो स्थितिरूप परिणत हुए जीवो तथा पुद्गलोंको उनके ठहरनेमें उस प्रकार सहकारी-उपकारों होता है जिस प्रकार पिथकोंको ठहरनेमें वृक्षादिकको छाया, परन्तु चलते हुओंको ठहरनेको प्रेरणा नहीं करता और न उन्हें बलपूर्वक ठहराता है। जो जीवादिक द्रव्योंको अपनेमें अवगाह—अवकाश-दान देनेकी योग्यता रखता है उसे आकाशद्रव्य कहते हैं, जिसके लोक-अलोकके विभागसे दो भेद ऊपर बतलाये जा चुके हैं। जो द्रव्योंके परिवर्तनरूप है—

१ गइ-परिणयारा घम्मो पुग्गल-जीवारा गमरा-सहयारी । तोय जह मच्छारा अच्छता रोव सो रोई ॥१७॥ (द्रव्यसंग्रह)

२ ठारा-जु दाण अधम्मो पुरगल-जीवारा ठाण-सहयारी । छाया जह पहियारा गच्छता रोव सो घरई ॥१८॥ (द्रव्यसग्रह) -३। अवगास-दारा-जोग्ग जीवादीरा वियाण आयास ॥१६॥ (द्रव्यस०)

जनके परिवर्तनमे सहकारी है--जसे कालद्रव्य<sup>9</sup> कहते हैं। काल-द्रव्यके भी दो भेद है-एक निश्चयकाल और दूसरा व्यवहार-काल। लोकाकाशके प्रत्येक प्रदेशमे जो अनादि-निधन एक-एक कालाण् स्थित है और जिसका वर्तना लक्षण है-जो जीव-पुद्गलादि सभी द्रव्योको उनके प्रतिक्षण उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यात्मक सत्रूप वर्तनमे सहायक अथवा स्वसत्तानुभूतिमे कारण है—उसे निश्चय-कालद्रव्य कहते हैं। यह कालद्रव्य असख्य है और रत्नोकी राशिकी तरह माना गया है। व्यवहारकालद्रव्य उसका नाम है जो समय (क्षण), पल, घडी, घटा, मुहूर्त, पहर, दिन, रात्रि, सप्ताह, पक्ष, मास, ऋतु, अयन, वर्ष आदिके भेदको लिये हुए आदि-अन्त-सहित है। निश्चयकाल द्रव्यके पर्यायरूप है और जिसके परिशाम, क्रिया, परत्व, अपरत्व ये चार लक्षण हैं। द्रव्यमे अपनी जातिको न छोडते हुए जो स्वाभाविक या प्रायोगिक स्थूल परिवर्तन-पर्यायसे पर्यायान्तर-होता है उसे 'परिणाम' कहते है। बाह्य तथा आभ्य-न्तर कारणोसे द्रव्यमे जो परिस्पन्दात्मक परिस्पाम होता है उसका नाम 'क्रिया' है। कालकृत वडापनको 'परत्व' और छोटापनको 'अपरत्व' कहते है।

इस प्रकार छहो द्रव्योका यह सक्षिप्त-सार' है, विशेष तथा विस्तृत परिचयके लिये तत्त्वार्थसूत्रकी तत्त्वार्थराजवार्तिकादि टीकाओ तथा दूसरे आगमग्रन्थोको देखना चाहिये।

इन सब द्रव्योमे सबसे अधिक ध्यानके योग्य आत्मद्रव्य है। श्रात्मद्रव्य सर्वाधिक ध्येय क्यो ?

सित हि ज्ञातिर ज्ञेय ध्येयतां प्रतिपद्यते । ततो ज्ञानस्वरूपोऽयमात्मा ध्येयतमः स्मृतः ॥११८॥

१ दन्व-परिवट्टरूवो जो सो कालो हवेइ, ववहारो । परिणामादीलक्खो, वट्टगालक्खो य परमट्ठो ।।२१।। (द्रव्यस०)

'ज्ञाताके होने पर ही ज्ञेय घ्येयताको प्राप्त होता है। इसलिये ज्ञानस्वरूप यह आत्मा ही घ्येयतम—सर्वाधिक घ्येय है।'

ह्याख्या-- आत्मा सबसे अधिक ध्येय क्यो है ? इस प्रश्नके उत्तरके लिये ही प्रस्तुत पद्यकी सृष्टि हुई जान पडती है । उत्तर बहुत साफ दिया गया है, जिसका स्पष्ट आश्य यह है कि जब कोई भी ज्ञेय-वस्तु ज्ञाताके विना ध्येयताको प्राप्त नहीं होती तब यह ज्ञानस्वरूप आत्मा ही सबसे अधिक महत्वका ध्येय ठहरता है।

आत्मद्रव्यके ध्यानमे पचपरमेष्ठिके घ्यानकी प्रधानता ।

तत्राऽपि तत्त्वतः पच ध्यातव्या परमेष्ठिनः ।

चत्वारः सकलास्तेषु सिद्ध स्वामी तु निष्कलः ॥११६॥

'श्रात्माके घ्यानोमें भो वस्तुतः (व्यवहार घ्यानकी दृष्टिसे) पंच परमेष्ठी घ्यान किये जानेके योग्य है, जिसमे चार-अर्हन्त, आचार्य, उपाध्याय और साधु परमेष्ठी सकल हैं—गरीर साहित हैं— और सिद्ध-परमेष्ठी निष्कल—शरीर-रहित—है तथा स्वामी हैं।'

व्याख्या—पिछले दो पद्योमे जिस पुरुषात्माको ध्येयतम वत-लाया गया है उसके भेदोमे यहाँ मुख्यतः पच परमेष्ठियोंके घ्यान-की प्रेरणा की गई है, जिनमे चार सशरीर और सिद्ध अशरीर है। सिद्धका 'स्वामी' विशेषण अपनी खास विशेषता रखता है और इस बातका स्पष्ट सूचक है कि वस्तुत सिद्धात्मा ही स्वात्म-सम्पत्तिका पूर्णत. स्वामी होता है—दूसरा कोई नही।

सिद्धारमक-ध्येयका स्वरूप

अनन्त-दर्शन-ज्ञान-सम्यक्त्वादि-गुणात्मकस् । स्वोपात्ताऽनन्तर-त्यक्त-शरीराऽऽकार-धारिणम् ।।१२०॥

१ मुमे स्वामीति। सि जु सिद्धस्वामी तु।

२ मु घारिण:।

साकारं च निराकारमपूर्तमजराऽमरम् । जिन-विम्बिमव स्वच्छ-स्फिटिक-प्रतिविम्बितम् ॥१२१॥ लोकाऽग्र-शिखराऽऽरूढ्मुदूढ-सुखसम्पदम् । सिद्धात्मान निरावाधं ध्यायेन्निर्धृत-कल्मषम् ॥१२२॥

' जो ग्रनन्तदर्शन, अनन्तज्ञान और सम्यक्त्वादि गुणमय है, स्वगृहीत और पश्चात् परित्यक्त ऐसे (चरम) शरीरके श्राकार-का धारक है, साकार श्रीर निराकार दोनो रूप है, अमूर्त है, ग्रजर है, अमर है, स्वच्छ-स्फटिकमे प्रतिबिम्बित जिनविम्बके समान है, लोकके श्रग्रशिखर पर आरूढ है, सुख सम्पदासे परिपूर्ण हैं, वाधाओंसे रहित और कर्मकलंकसे विमुक्त है उस सिद्धात्मा-को ध्याता ध्यावे-अपने ध्यानका विषय बनावे।

व्याख्या—यहां सिद्धात्माकं स्वरूपका निरूपण करते हुए उसके ध्यानकी प्रेरणा की गई है अथवा यो कि हिये कि सिद्धात्माको निर्विष्ट-रूपमे ध्यानेको व्यवस्था की गई है। इस स्वरूप-निर्वेशमे 'आदि' शब्दके द्वारा सिद्धोंके प्रसिद्ध अष्टगुणोमेसे, जो माठ कमोंके क्षयसे प्रादुर्भू त होते हैं, शेष पाँच गुणो—अनन्तवीर्य, सूक्ष्मत्व, अवगाहना, अगुरुलघु और अव्यावाधकी सूचना की गई है। सिद्धोंको साकार और निराकार दोनो रूपमे जो प्रतिपादित किया है उसका आशय इतना हो है कि जिस पर्यायसे उन्हें मुक्तिकी प्राप्त हुई है उसमे जो शरीर उन्हें प्राप्त था और जिसे त्याग करके वे मुक्तिको प्राप्त हुए है उस शरीराकार आत्माके प्रदेश वने रहते हैं इसलिये वे साकार है; परन्तु वह आकार त्यक्तशरीरसदृश पौद्गलिक नही होता और न इन्द्रियोंके द्वारा ग्रहण किया जाता है इसलिये निराकार है। इन दोनो वातोको स्पष्ट करनेके लिये जिनबिम्ब

और निर्मल स्फिटिकका जो उदाहरण दिया है वह बड़ा ही सुन्दर तथा दिवस्याही है—निर्मल स्फिटिकमे प्रतिबिम्बित हुए जिन-विम्बका आकार तो है परन्तु उसका पौद्गलिक शरीर नहीं है। 'लोकाग्रशिखरारूढ' विशेषणमे 'लोकाग्रशिखर' लोकके मध्यमे स्थित त्रसनाड़ोका वह सर्वोपिर भाग है जिसके नीचे अर्धवन्द्राकार सिद्धशिला रहती है। कर्म-बन्धनसे छूटते हो सिद्धात्मा ऊर्ध्वगमन-स्वभावसे एक क्षणभरमे वहाँ पहुँच जाता है। सिद्धात्मा-के इस ध्यानमे उसे प्रायः वही स्थित ध्याया जाता है।

### ब्रर्हदात्मक-ध्येयका स्वरूप

तथाऽऽद्यमाप्तमाप्तानां देवानामधिदैवतम् ।
प्रक्षीण-घातिकर्माणं प्राप्ताऽनन्त-चतुष्टयम् ॥१२३॥
दूरमुत्मुज्य भू-भागं नभस्तलमधिष्ठितम् ।
परमौदारिक-स्वाऽङ्ग-प्रभा-भित्सत-भास्करम् ॥१२४॥
चतुस्त्रिश्चनमहाऽऽश्वर्येः प्रातिहार्येश्च भूषितम् ।
मुनि-तिर्यङ्-नर-स्वर्गि-सभाभिः सन्निषेवितम् ॥१२५॥
जन्माऽभिषेक-प्रमुख-प्राप्त-पूजाऽतिशायिनम् ।
केवलज्ञान-निर्णीत-विश्वतत्त्वोपदेशिनम् ॥१२६॥
प्रशस्त-लक्षणाकीणं -सम्पूर्णोदग्र-विग्रहम् ।
आकाश्च-स्फटिकान्तस्थ-ज्वलज्ज्वालानलोज्ज्वलम् ॥१२७
तेजसामुत्तम तेजो ज्योतिषां ज्योतिरुत्तमम् ।
परमात्मानमर्हन्त ध्यायेन्निश्चेयसाऽऽप्तये ॥१२८॥

१. मा मिषदेवता । २. म्राज ऽतिशायन । ३ मुत्रमाः 🛴 गाकीर्

'तथा जो श्राप्तोंका प्रमुख श्राप्त है, देवोका श्रिधदेवता है, घातिकमींको अत्यन्त क्षीण किये हुए है, प्रनन्त-चतुष्ट्यको प्राप्त है, प्रतलको दूर छोडकर नभस्तलमे श्रिघिष्ठत है, अपने परम श्रोदारिक शरीरकी प्रभासे भास्करको तिरस्कृत कर रहा है, चौतीस महान् श्राश्चर्यो-श्रितशयो श्रीर (आठ) प्राितहार्योसे सुशोभित है, मुितयो-तिर्यचो-मनुष्यों ग्रीर स्वर्गादिके देवोकी सभाग्रोंसे भले प्रकार सेवित है, जन्माभिषेक आदिके श्रवसरो पर साितशय पूजाको प्राप्त हुन्ना है, केवलज्ञान-द्वारा निर्णीत सकल-तत्त्वोका उपदेशक है, प्रशस्त-लक्षराोसे परिपूर्ण उच्च शरीरका धारक है, श्राकाश-स्फिटकके श्रन्तमे स्थित जाजवल्यमान ज्वालावाली अग्निके तमान उज्ज्वल है, तेजोमें उत्तम तेज और ज्योतियोंसे उत्तम ज्योति है, उस अर्हन्त परमात्माको ध्याता नि श्रेयसकी—जन्म-जरा-मरणादिके दु खोसे रहित शुद्ध सुखस्वरूप निर्वाणकी भाष्ति लिये ध्यावे—अपने ध्यानमे उतारे।

च्याख्या—इन पद्योमे अर्हत्परमात्माको जिस रूपमे ध्याना चाहिये उसकी व्यवस्था दी गई है और उसका उद्देश्य नि श्रेयस (मोक्ष)-सुखकी प्राप्ति वतलाया है । अर्थात् मोक्ष-सुखकी साक्षात् प्राप्ति तथा प्राप्तिकी योग्यता सम्पादन करनेके लक्ष्यको लेकर यह ध्यान किया जाना चाहिये। इस ध्यानकी सबसे बडी विशेषता यह है कि इसमे अर्हत्परमात्माको भूतलसे दूर आकाश-मे स्थित ध्यान किया जाता है और इस रूपमे देखा जाता है कि उनके परम औदारिकशरीरकी प्रभाके आगे सूर्यकी ज्योति फीकी पड रही है। वे ज्योतियोमे उत्तमज्योति और तेजोमें उत्तमतेज-युक्त हैं, चौतीस अतिशयो (महान् आश्चर्यो) तथा आठ प्रातिहार्यों से विभूषित हैं और मुनियो, देवो, मानवो तथा तियँचोकी सभाओंसे निषेवित हुए उन्हे उन सब तत्त्वोका उपदेश देरहे हैं जो केवलज्ञान-द्वारा निर्णीत हुए हैं। उनका शरीर प्रशस्त लक्षणोसे पूर्ण पूरी ऊँचाईको लिये हुए, अतीव उज्वल है। जन्माभिषेकादि कल्याणकोके अवसर पर वे जिस पूजातिशय-को प्राप्त हुए हैं उसे भो ध्यानमे लिया जाता है। सक्षेपमे जिन जिन विशेषणोका उनके लिये प्रयोग हुआ है उन उनक्ष्पसे उन्हें ध्यानमे देखा जाता है।

यहाँ श्रतिशयो तथा प्रातिहार्यों के नामादिकका निर्देश न करके एकका सख्या-सहित और दूसरेका विना सख्याके ही वहु-वचनमें उल्लेख करके प्रकारान्तरसे उनके नाम तथा स्वरूपको अनुभवमें लेनेकी प्रेरणा की गई है। ये अतिशय और प्रातिहार्य सुप्रसिद्ध हैं, अनेकाऽनेक जैनग्रन्थोमे इनके नामादिककाउल्लेख पाया जाता है। अत ये अन्यत्रसे सहज हो जाने जासकते हैं।

वर्हन्तदेवके घ्यानका फल

### ैवीतरागोऽप्यय देवो घ्यायमानो मुमुक्षिभि.। स्वर्गाऽपवर्ग-फलद. शक्तिस्तस्य हि ताहशी ॥१२६॥

'मुमुक्षुओके द्वारा घ्यान किया गया यह अर्हन्तदेव वीतराग होते हुए भी उन्हें स्वर्ग तथा अयवर्ग-मोक्षरूप फलका देनेवाला है। उसकी वैसी शक्ति सुनिश्चित है।'

व्याख्या—जिस अर्हन्त परमात्माके ध्येयरूपका वर्णन इससे पूर्व पद्योमे किया गया है उसके ध्यानका फल इस पद्यमे बतलाया है और वह फल है स्वर्ग तथा मोक्षको प्राप्ति। इस फलका दाता उस अर्हन्तदेवको हो लिखा है जो कि वीतराग है। वोतरागके

श्वीतरागोऽप्यसौ च्येयो भव्याना भविच्छदे ।विच्छन्नवन्धनस्याऽस्य ताहग्नैसर्गिको गुण ।।(आर्ष २१-१२६)

रागमात्रका अभाव होजानेसे किसीको कुछ देने-दिलानेकी इच्छा-दिक नही होतो तव वह स्वर्ग-मोक्ष-फलका दाता कैसे ? यह प्रश्न पैदा होता है। इस प्रश्नके उत्तर-रूपमे ही 'शक्तिस्तस्य हि ताद्शी' इस वाक्यकी सृष्टि हुई जान पड़ती है। और इसके द्वारा यह बतलाया गया है कि भले ही वीतरागके इच्छाका अभाव होजानेसे देने-दिलानेका कोई प्रयत्न न भी बनता हो, फिर भी उसमे ऐसी शक्ति है जिसके निमित्तसे विना इच्छाके ही उस फल-की प्राप्ति स्वत होजातो है। वह शक्ति है कर्म-कलक विनाश-द्वारा स्वदोपोकी शान्ति होजानेसे आत्मामे शान्तिकी पूर्णप्रतिष्ठा रूप। जिसकी आत्मामे शान्तिकी पूर्णप्रतिष्ठा होजाती है वह विना इच्छा तथा विना किसी प्रयत्नके ही शरणागतको शान्ति-का विधाता होता है ', उसी प्रकार जिस प्रकार कि शीतप्रधान-प्रदेश, जहाँ हिमपात होरहा हो, विना इच्छादिकके ही अपने शरणागतको शीतलता प्रदान करता है। अईत्परमात्माने घातिया-कर्मीका नाश कर अपने भव-बन्धनोका छेदन किया है, इसलिये उनके घ्यानसे दूसरोके भव-बन्घनोका सहज ही छेदन होता है; जैसा कि कल्याणमन्दिरके निम्नवाक्यसे जाना जाता है:-

हुर्द्वातिन त्विय विभो ! शिथलीभवन्ति जन्तोः क्षरोन निविडा प्रिप कर्मबन्धाः । सद्यो भुजंगममया इव मध्यभाग- मभ्यागते वनशिखण्डिन चन्दनस्य ॥

प्रस्तुत ग्रन्थमे ही आगे बतलाया है कि अई त्सिद्धके ध्यानसे चरमशरीरीको तो मुक्तिकी प्राप्ति होती है, जो चरमशरीरी नहीं उसको ध्यानके पुण्य-प्रतापसे भोगोकी प्राप्ति होती है। इससे

स्वदोष शान्त्या विह्तात्मशान्ति:—शान्तेविधाता शरण गताना । स्वयभूस्तोत्रे, समन्तभद्रः

स्पष्ट है कि अर्हित्सद्धके घ्यानका स्वामाविक फल तो मोक्ष ही है, उसीके लिए वह घ्यान किया जाता है, जैसाकि 'नि श्रे यसाप्तये' (१२८) इस पदके द्वारा व्यक्त किया गया है। परन्तु उसकी प्राप्तिमें दूसरा कारण जो चरमशरीर है वह यदि नही है तो फिर स्वर्गोंमे जाना होता है, जहाँ अनुपम भोगोकी प्राप्ति होती है; और इस तरह दोनो फल बनते हैं।

वाचार्य-उपाच्याय-साधु-ध्येयका स्वरूप सम्यग्ज्ञानादि-सम्पन्नाः प्राप्तसप्तमहर्द्धं यः । यथोक्त-लक्षरणा ध्येया सूर्यु पाध्याय-साधवः ।।१३०।।

'जो सम्यक्तानादिसे सम्पन्न है—सम्यक्तान, सम्यक्श्रद्धान और सम्यक्चारित्र जैसे सद्गुणोसे समृद्ध है—, जिन्हें सात महा- ऋद्धियां—लिब्बयां (समस्त अथवा व्यस्त-रूपमे) प्राप्त हुई हैं और जो यथोक्त—आगमोक्त—लक्षणके धारक है, ऐसे आचार्य, उपाध्याय ग्रोर साधु व्यानके योग्य हैं।

व्याख्या—सिद्ध और अहंन्त इन दो परमेष्ठियोके घ्येयरूपका निरूपण करनेके अनन्तर अब इस पद्यमें शेष आचार्य, उपाध्याय और साधु इन तीन परमेष्ठियोकी घ्येयरूपताका निर्देश किया गया है। इस निर्देशमें 'सम्यग्ज्ञानादि सम्पन्ना' यह विशेषणपद तो सबके लिये सामान्य है—आचार्यादि तीनो परमेष्ठी सम्यग्दर्शन-सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रसे भले प्रकार युक्त होने ही चाहिये। 'यथ क्तलक्षणा' पद प्रत्येकके अलग-अलग आगमोक्त-लक्षणो-गुणोका सूचक है, जैसे आचार्यके ३६, उपाध्यायके २५

१ वृद्धि तओ वि य लद्धी विकुव्वगालद्धी तहेव ओसहिया।
रस-वल-अक्लीणा वि य लद्धीग्री सत्त पण्गात्ता। (वसु० श्रा० ५१२)
२. मृ तथोक्तलक्षणा।

और साघुके २० मूलगुण। 'प्राप्तसप्तमहर्द्ध य' विशेषण सात महाऋद्धियो (लिब्धयो) की प्राप्तिका सूचक है, जिनके नाम हैं—१ बुद्धि, २ तप, ३ विक्रिया, ४ औषि, ५ रस, ६ बल, ७ अक्षीण, और जो सब अनेक भेदोमें विभक्त हैं। ये सब ऋद्धियाँ, जिनका भेद-प्रभेदो-सहित स्वरूप आगममें विणत है, सभी आचार्यो, उपाध्यायो तथा साधुओको प्राप्त नहीं होती—िकसीको कोई ऋद्धि प्राप्त होती है तो किसीको दूसरी, किसीको एक भी ऋद्धि प्राप्त होती है तो किसीको अनेक और किसीको एक भी ऋद्धिकी प्राप्त नहीं होती है। फिर भी चूँकि यहाँ आचार्यों आदिमेसे किसी व्यक्ति—विशेषका ध्यान विवक्षित नहीं है, आचार्यादि किसी भी पद-विशिष्टको उसके ऊँचेसे ऊँचे आदर्श-रूपमे, ग्रहणकी विवक्षा है, इसलिये पदिवशिष्टके ध्यानके समय सभी ऋद्धियोका सिचन्तन उसके साथमे आजाता है।

प्रकारान्तरसे घ्येयके द्रव्य-भावरूप दो ही भेद

एवं नामादि-भेदेन ध्येयमुक्त चतुर्विधम् । अथवा द्रव्य-भावाभ्यां द्विधैव तदवस्थितम् ॥१३१॥

'इस प्रकार नाम आदिके भेदसे ध्येय चार प्रकारका कहा गया है। अथवा द्रव्य थ्रौर भावके भेदसे वह दो प्रकारका ही अवस्थित है।'

्वयाख्या—यहाँ नामादि चतुर्विध ध्येयके कथनको समाप्तिको सूचित करते हुए प्रकारान्तरसे ध्येयको द्रव्य और भाव ऐसे दो रूपमे ही अवस्थित बतलाया है। अगले पद्योमे इन दो भेदोको हिष्टसे ध्यानके विषयभूत ध्येयका निरूपण किया गया है। द्रव्यच्येय और भाव-च्येयका स्वरूप

द्रव्य-ध्येय बहिर्वस्तु चेतनाऽचेतनात्मकम्। भाव-ध्येयं पुनर्ध्यये -सन्निभ-ध्यानपर्ययः।।१३२॥

' चेतन-श्रचेतनरूप जो बाह्य वस्तु है वह सब द्रव्य ध्येयके रूपमें अवस्थित है ग्रौर जो ध्येयके सहश ध्यानका पर्याय है— ध्यानारूढ आत्माका ध्येय-सहश परिणमन है—वह भाव-ध्येय-के रूपमे परिगृहोत है।'

न्याख्या—इस द्विविध-ध्येय-प्ररूपणमे स्वात्मासे भिन्न जितने भी बाह्य पदार्थ हैं, चाहे वे चेतन हो या अचेतन, सब द्रव्यध्येय-की कोटिमे स्थित है, और भावध्येयमे उन सब ध्यान-पर्यायोका प्रहण है जिनमे ध्याता ध्येयसदृश परिणमन करता है—ध्येय-रूप धारण करके तद्वत् क्रिया करनेमे समर्थ होता है।

द्रव्यघ्येयके स्वरूपका स्पष्टीकरण

ध्याने हि विभ्रति स्थैयं ध्येयरूपं परिस्फुटम् । आलेखितमिवाऽऽभाति ध्येयस्याऽऽसन्निधावपि ॥१३३॥

'ध्यानमें स्थिरताके परिपुष्ट हो जाने पर ध्येयका स्वरूप, ध्येयके सनिकट न होते हुए भी, स्पष्टरूपसे आलेखित-जैसा प्रतिभासित होता है—ऐसा मालूम होता है कि वह ध्याता आत्मामे ग्रकित है अथवा चित्रित हो रहा है।'

व्याख्या—यहाँ, द्रव्यघ्येयके स्वरूपको स्पष्ट करते हुए, यह वतलाया है कि जब द्रव्यघ्येयका रूप घ्यानमे पूरी तरह स्थिरता-को प्राप्त होता है तब वह घ्येयके वहाँ मौजूद न होते हुए भी आत्मामे उत्कीर्ण-कीलित अथवा प्रतिबिम्बित-जैसा प्रतीत होता है।

१. मु पुनर्घेय । २. मु विभ्रते ।

द्रव्यघ्येयको पिण्डस्थघ्येयकी सज्ञा

ैध्यातुः पिण्डे स्थितश्चैव ध्येयोऽर्थो ध्यायते यतः। ैध्येयं पिण्डस्थमित्याहुरतएव च केचन³॥१३४॥

'ध्येयपदार्थ चूँकि ध्याताके शरीरमें स्थितरूपसे ही ध्यान-का विषय किया जाता है इसलिये कुछ श्राचार्य उसे 'पिण्डस्य-ध्येय' कहते हैं।'

व्याख्या—इस द्रव्यध्येयको कुछ आचार्योके मतानुसार'पिण्डस्थध्येय' भी कहते हैं और उसका कारण यह है कि वह
द्रव्यध्येय ध्याताके शरीरसे बाहर नही किन्तु उसके शरीरमे
स्थित-जेसा ध्यानका विषय बनाया जाता है। किन पूर्ववर्ती
आचार्योका ऐसा युक्तिपुरस्सर मत है यह बात अनुसधान-द्वारा
स्पष्ट किये जानेके योग्य है। हाँ, श्रीपद्मसिंह मुनिने अपने
'ज्ञानसार' ग्रन्थ (स० १०६६) मे ऐसे ध्यानके विषयभूत ध्येयको
पिण्डस्थध्येयके रूपमे उल्लेखित ज्रूर किया है, जैसा कि उसकी
निम्न दो गाथाओसे प्रकट है —

णिय-णाहि-कमलमल्भे परिद्विय विष्फुरत-रिवतेय।
भाएह अरुहरूवं भारां त मुणह पिण्डत्य।।१६।।
भायह णिय-कुरमल्भे भालयलेहिय-कठ-देसिम्म।
जिण्ह्य रिवतेय पिडत्थ मुणह भाणिमण।।२०।।
ज्ञानाणेव आदि ग्रन्थोमे पिण्डस्थध्यानको पाथिवी, आग्ने

ज्ञानार्णव आदि ग्रन्थोमे पिण्डस्थध्यानको पार्थिवी, आग्नेयी, मारुती, वारुगी और तत्त्वरूपवती ऐसी पाच घारणाओके रूपमे ही वर्णित किया है। ४

१. मु घातुपिण्डे स्थितेश्चैव । २. मु घ्येयपिण्डस्य । ३. मु केवल ।
४. " पिण्डस्य पच विज्ञेया घारणा वीर-वर्णिता ।
पार्थिवी स्यात्तथाग्नेयी श्वसना चाऽथ वाष्ठणी ।
तत्त्वरूपवती चेति विज्ञेयास्ता यथाक्रमम् ॥" (ज्ञाना० ३७-२-३)
" पार्थिवी स्थादाग्नेयी मास्ती वारुणी तथा ।
तत्र(त्व)भू पचमी चेति पिण्डस्थे पच घारणा ॥"(योगशा० ७-६)

### भावघ्येयका स्पष्टीकरण

यदा ध्यान-बलाद्ध्याता शून्योकृत्य स्वविग्रहम् । ध्येयस्वरूपाविष्टत्वात्ताहक् सम्पद्यते स्वयम् ॥१३५॥ तदा तथाविध-ध्यान-संवित्ति-ध्वस्त-कल्पनः । 'स एव परमात्मा स्याद्वं नतेयश्च मन्मथः ॥१३६॥

'जिस समय ध्याता ध्यानके बलसे अपने शरीरको शून्य बनाकर ध्येयस्वरूपमे आविष्ट-प्रविष्ट होजानेसे अपनेको तत्सहश बना लेता है उस समय उस प्रकारकी ध्यान-सिवित्तिसे भेद-विक-ल्पको नष्ट करता हुआ वह हो परमात्मा, गरुड़ अथवा काम देव हो जाता है—परमात्मस्वरूपको ध्यानाविष्ट करनेसे परमात्मा, गरुडरूपको ध्यानाविष्ट करनेसे गरुड और कामदेवके स्वरूपको ध्यानाविष्ट करनेसे कामदेव बन जाता है।

व्याख्या—पिछले एक पद्य (१३२)मे भाव-ध्येयका जो स्वरूप ध्यानारूढ आत्माका ध्येय-सहश परिणमन बतलाया गया है उसीके स्पष्टीकरराको लिये हुए ये दोनो पद्य हैं। इनमे यह दर्शाया है कि जिस समय ध्याता ध्यानाऽभ्यासके सामर्थ्यंसे अपने शरीरको शून्य (सुन्न) बना लेता है—उस पर बाह्य पदार्थका असर नही होता—और ध्येयके स्वरूपको अपनेमे आविष्ट कर लेनेसे तत्सहश हो जाता है उस समय वह उस प्रकारके तद्रूप ध्यानकी अनुभूतिसे ध्याता और ध्येयके भेद-भावको मिटा देता है और इस तरह जिसका ध्यान करता है भावसे उस रूप हो जाता तथा उस रूप क्रिया करने लगता है। यहाँ ध्येयमे उदाहरण-रूप परमात्मा, गरुड़ और कामदेवको रक्खा गया है, इनमेसे जिस ध्येयका भी ध्यान हो ध्याता उसी रूप बन जाता और क्रिया करने लगता है, यही भावध्येयका सार है।

१. जं परमप्पय तच्चं तमेव विप-काम-तत्तमिह भणिय ॥४८॥
—-ज्ञानसारे---पद्मसिंहः

इस विषयका दूसरा कितना ही वर्णन एव संसूचन समरसी-भावकी सफलताको प्रदिश्ति करते हुए ग्रन्थमे कुछ पद्योंके बाद आगे दिया है ।

यहाँ 'स एव परमात्मा स्याद्व नतेयइच मन्मथ' यह वाक्य खास तौरसे ध्यान देने योग्य है। इसके द्वारा उन जिव, गरुड, तथा काम नामके तीन तत्त्वोकी सूचना की गई है जिन्हे जैनेतर योगीजन अपने ध्यानका मुख्य विषय बनाते हैं और जिनके विषय-का स्पष्टीकरण एव महत्वपूर्ण वर्णन 'ज्ञानार्णव' के 'त्रितत्व-प्ररूपण' नामक २१ वें प्रकरणमे, आत्माकी अचिन्त्यशक्ति—सामर्थ्यका स्थापन करते हुए, गद्य-द्वारा किया गया है। साथ ही यह बतलाया गया है कि तीनो तत्त्व आत्मासे भिन्न कोई जुदे पदार्थ नहीं है—ससारस्थ आत्माके ही शक्ति-विशेष हैं, जैसा कि उसके निम्न पद्य तथा गद्यसे स्पष्ट है —

"शिवोऽय वैनतेयइच स्मरझ्चात्मैव कीर्तितः । स्रिग्गिमादि-गुणाऽनर्घ्यरत्नवाधिर्वु धैर्मत " ॥६॥

"तदेवं यदिह जगित शरीरविशेषसमवेत किमिष साम-र्थ्यमुपलभामहे तत्सकलात्मन एवेति विनिश्चयः । ग्रात्मप्रवृति-परपरोत्पादितत्वाद्विग्रह-ग्रहणमस्येति ।"

समरसीभाव और समाधिका स्वरूप

\*सोऽयं समरसीभावस्तदेकीकरगा स्मृतम्।

एतदेव समाधिः स्याल्लोक-द्वय-फल-प्रदः॥१३७॥

सोऽयं समरसीभावस्तदेकीकरण मत ॥ (योगप्रदीप ६४)

१ देखो, पद्य १६७ से २१२।
२ ''सोऽय समरसीभावस्तदेकीकरण स्मृतम् ।
अपृथवत्वेन यत्रात्मा लीयते परमात्मिन ॥ (ज्ञाना० ३१-३८)
''सोऽय समरसीभावस्तदेकीकरण मत ।
आत्मा यदपृथवत्वेन लीयते परमात्मिन ॥ (योगशास्त्र १०-४)
''ध्यात्-ध्यानोभयाऽभावे ध्येयनेवय यदा व्रजेत्।

' उन दोनो ध्येय ग्रौर ध्याताका जो यह एकीकरण है वह समरसीभाव, माना गया है, यही एकीकरण समाधिरूप ध्यान है, जो इन दोनों लोकके फलको प्रदान करनेवाला है।'

व्याख्या—यह भावध्येय, जिसमे ध्याता अपना पृथक् अस्तित्व भुला कर ध्येयमें ऐसा लीन हो जाता है कि तदूप-क्रिया करने लगता है, समरसीभाव कहलाता है । इसीका नाम वह समाधि है जिससे इस लोकसम्बन्धी तथा परलोकसम्बन्धी दोनो प्रकारके फलोकी प्राप्ति होती है।

दिविघ-ध्येयके कथनका उपसहार

किमत्र बहुनोक्तेन ज्ञात्वा श्रद्धाय तत्त्वतः । ध्येयं समस्तमप्येतन्माध्यस्थ्यं तत्र विभ्रता ॥१३८॥

'इस विषयमे बहुत कहनेसे क्या ? इस समस्त ध्येयका स्वरूप वस्तुत जानकर तथा श्रद्धानकर उसमे मध्यस्थता-वीतरागता धारण करनेवालेको उसे अपने ध्यानका विषय बनाना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ प्रकारान्तरसे निर्दिष्ट हुए द्विविध्ध्येयके कथनका उपसहार करते हुए साररूपमे इतना ही कहा गया है कि वह सब वस्तु इस ध्येयकी कोटिमें स्थित है जिसे यथार्थरूपसे जानकर और श्रद्धान करके उसमे राग-द्वेषादिके अभावरूप मध्यस्थ-भावको धारण किया गया हो। इस कथन-द्वारा प्रस्तुत ध्येयके मौलिक सिद्धान्तका निरूपण किया गया है। इस सिद्धान्तके अनुसार कोई भो बाह्य वस्तु ध्यानका विषय बनाई जा सकती है वशर्ते कि उसके यथार्थ स्वरूपके परिज्ञान और श्रद्धानके साथ काम-क्रोध-लोभादिकी निवृत्तिरूप समताभाव, उपेक्षाभाव या वीतरागभाव जुडा हो। इसी आश्रयको लिये हुए कुछ पुरातन आचार्योके निम्न वावय भी ध्यानमे लेने योग्य हैं.—

१६येयं स्याद्वीतरागस्य विश्ववत्यंथंसचयम्। तद्धमंन्यत्ययाभावात्माध्यस्थ्यमधितिष्ठतः।। १वीतरागो भवद्योगी यित्किविदिष चिन्तयेत्। तदेव ध्यानमाम्नातमतोऽन्यद् ग्रन्थ-विस्तरः।। १ ज किचिवि चिततो जिरीहवित्ती हवे जदा साहू। लद्ध्या य एयत्तं तदा हु तस्स तं णिच्छयं भाणं।।

इनमेसे प्रथम वानय (पद्य)मे यह वतलाया है कि विश्ववर्ती सारा पदार्थसमूह उस वीतराग-साघुके ध्यानका विषय है जो ध्येयके स्वरूपमे विपरीतताके अभावसे उसमे मध्यस्थताको धारण किये हुए है। दूसरेमे यह प्रतिपादित किया है कि योगी वीतराग होता हुआ जो कुछ भी चिन्तन करता है वह सब ध्यान है। इस सक्षिप्त कथनसे भिन्न अन्य सब ग्रन्थका विस्तार है। और तीसरेमे यह दर्शाया है कि चाहे जिस पदार्थका चिन्तन करता हुआ साघु जब एकाग्र होकर निरोहवृत्ति (वीतराग या मध्यस्थ) हो जाता है तब उसके निश्चयध्यान वनता है।

माध्यस्य्यके पर्यायनाम

माध्यस्थ्यं समतोषेक्षा वैराग्यं साम्यमस्पृहा । वैतृष्ण्य प्रज्ञम. र ज्ञान्तिरित्येकार्थोऽभिघीयते ॥१३६॥

' माध्यस्थ्य (मध्यस्थता), समता, उपेक्षा, वैराग्य, साम्य, ग्रस्पृहा (नि स्पृहता), वैतृष्ण्य (तृष्णाका अभाव), प्रशम ग्रौर शान्ति ये सब एक ही ग्रथंको लिये हुए हैं।'

१२ ये दोनो पद्य ज्ञानार्णवके ३ वं प्रकरणमे ११३ वें पद्यके अनन्तर 'उक्त च' 'पुन उक्त च' रूपसे उद्घृत हैं।

३ यह द्रव्यसंग्रहका ५५ वा पद्य है। ४ मुमस्पृह । ५ मुपरमः।

व्याख्या—यहाँ माध्यस्थ्यके पर्याय नाम दिये गये हैं। इससे पूर्व पद्यमे ध्याताको ध्येयके प्रति माध्यस्थ्य धारणकी जो बात कही गई है वह इन सब शब्दोके आश्यको लिये हुए समम्भनी चाहिये। इन उपेक्षा, वैराग्य, साम्य, नि स्पृहता, वितृष्णा, प्रशम और शान्ति शब्दोके द्वारा माध्यस्थ्यका विषय बहुत कुछ स्पष्ट हो जाता है। ये सब शब्द सज्ञाको दृष्टिसे भिन्न होते हुए भी श्रर्थकी दृष्टिसे वस्तुत. एक ही मूल आश्यको लिये हुए हैं। अतः इनमेंसे किसीका भी कही प्रयोग होने पर, प्रकरणको ध्यानमें रखते हुए, दूसरे किसी शब्दके द्वारा उसका स्पष्टीकरण किया जा सकता है।

जो सजा-शब्द होते हैं वे अपने-अपने बाह्य अर्थको साथ लिये रहते है । जिन सज्ञा-शब्दोके बाह्यार्थ परस्परमें एक दूसरेके साथ अविनाभाव सम्बन्ध रखते है वे सब एकार्थ कहे जाते हैं। अथवा यो किहये कि प्रत्येक वस्तुमें अनेक गुण, धर्म, शिक्त, विशेष या अश होते हैं, उन सबको एक ही शब्दके द्वारा व्यक्त नहीं किया जा सकता—शब्दमें उतनी शिक्त ही नहीं हैं। इसीसे विवक्षित गुण-धर्मादिको यथावसर व्यक्त करनेके लिये तत्तत् शिक्तिविशिष्ट शब्दोका प्रयोग किया जाता है, यही एक वस्तुके अनेक नाम होनेका प्रधान कारण है। इसीसे उक्त नौ नाम भिन्न होते हुए भी सर्वथा भिन्न नहीं हैं—वास्तिवक अर्थकी दृष्टिसे एक ही हैं । विशेष व्याख्याके द्वारा इन सबके एकार्थको भले प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है। कुछ समानार्थक सज्ञा शब्द

१ जीवशन्द सवाह्यार्थ. सज्ञात्वाद्धेतुशब्दवत् । —देवागमे, समन्तभद्रः

२. सज्ञा-सख्या-विशेषाच्च स्वलक्षण-विशेषत । प्रयोजनादि-भेदाच्च तन्नानात्व न सर्वेषा ॥

<sup>-</sup>देवागमें, समन्तभद्रः

इनके साथ और भी जोडे जा सकते हैं जैसे उदासीनता, बीत-रागता, राग-द्वेप-विहीनता, नालया-विमुक्ति, अनासित बादि। श्रीपद्मनिद्धाचार्यने 'एकत्वसप्तति' मे 'साम्य' के साथ स्वास्थ्य, समाधि, योग, नित्तनिरोध और शुद्धोपयोगको भी एकार्यक वतलाया है ।

गरमेष्ठिगाँके ध्यात् जाने पर सब कुछ ज्यात संक्षेपेण यदत्रोक्तः विस्तरात्परमागमे । तत्सर्वं ध्यातमेव स्याद् ध्यातेषु परमेष्ठिसु ॥१४०॥

'यहाँ—इम घाम्त्रमे—जो कुछ संकेपरपसे कहा गया है उसे परमागममे विस्तारस्पसे वतलाया है। पचपरमेष्ठियोंके घ्याये जाने पर यह सब ही घ्यातर्पमे परिणत हो जाता है—उसके पृथक्षपसे घ्यानकी जन्तरत नहीं रहती अथवा पंचपरमेष्ठियोंका घ्यान कर लिए जानेपर सभी अंटि व्यक्तियों एव चत्तुओंका घ्यान उसमें समाविष्ट हो जाता है।'

व्याख्या—उस पर्यम यह सूचना की गई है कि व्यवहारनयकी हिष्टिसे ध्येयके विणयम जो कुछ कथन सक्षेपसासे ऊपर कहा गया है उसका विस्तारसे कथन परमागममें है, विस्तारसे जाननेकी इच्छा रखनेवालोको उसके लिये आगमग्रन्थोको देखना चाहिये। साथ हो यह भी सूचित किया है कि अईन्तादि पचपरमेष्ठियोके ध्यानमे इस प्रकारके ध्यानका सब कुछ विषय आजाता है और यह सब ठीक ही है, बयोकि पाँचो परमेष्ठियोके वास्तविक ध्यानके बाद ऐसा कोई विषय ध्यानके लिए अविषष्ट नही रहता, जो आत्म-विकासमें विशेष सहायक हो।

१. साम्य स्वास्थ्य समाधिरच योगरनेतोनिरोधनम् । युद्धोपयोग इत्येते भवन्त्येकार्यवाचकाः ॥६४॥ २. मु मे ध्यानमेव ।

#### निश्चय-घ्यानका निरूपण

व्यवहारनयादेवं घ्यानमुक्तं पराश्रयम् । निश्चयादधुना स्वात्मालम्बनं तन्निरुप्यते ॥१४१॥

'इस प्रकार व्यवहारनयकी दृष्टिसे यह पराश्रितध्यान कहा गया है। स्रब निश्चयनयकी दृष्टिसे जो स्वात्मालम्बनरूप ध्यान है उसका निरूपण किया जाता है।'

व्याख्या—यहाँ व्यवहारनयाश्रित उस परालम्बनरूप भिन्न-ध्यानके कथनकी समाप्तिको सूचित किया है जिसका प्रारम्भ 'आज्ञापायो' इत्यादि पद्य (६८) से किया गया था। साथ ही आगेके लिये निश्चयनयाश्रित स्वात्मालम्बन-रूप ध्यानके कथनकी प्रतिज्ञा की है, जिसका उद्देश्यरूपमे निर्देश पहले (प० ६६ मे) आ चुका है।

ब्रुवता ध्यान-शब्दार्थं यद्रहस्यमवादि तत् । तथापि स्पष्टमाख्यातु पुनरप्यभिधीयते ॥१४२॥

'दद्यिप घ्यानशब्दके स्रर्थको बतलाते हुए (इस विषयमे) रहस्यकी जो बात थी वह कही जा चुकी है तो भी स्पष्टरूप व्याख्याकी द्वष्टिसे उसे (यहाँ) फिरसे कहा जाता है।'

च्याख्या—ध्यानके जिस पूर्वकथनको यहाँ सूचना को गई है वह ग्रन्थमे 'ध्यायते येन तद्ध्यान' इस ६७वे पद्यसे प्रारम्भ होकर 'स्वात्मान स्वात्मिन स्वेन' नामक ७४ वें पद्य तक दिया हुआ है। वह सब कथन निश्चयनयको दृष्टिको लिये हुए है, यहाँ भी उसो दृष्टिसे कुछ विशेष एव स्पष्ट कथन करनेको विज्ञापना की गई है।

१. मु मे मवादि सत्।

# दिध्यासु े स्वं परं ज्ञात्वा श्रद्धाय च यथास्थित । विहायाऽन्यदर्नाथत्वात् स्वमेवाऽवैतु पश्यतु ॥१४३॥

'जो स्वावलम्बी निश्चयध्यान करनेका इच्छुक है वह स्वको और परको यथावस्थित-रूपमे जान कर तथा श्रद्धान कर श्रौर फिर परको निरर्थक होनेसे छोड़कर स्वको (अपने आत्मा-को) ही जानो और देखो।'

व्याख्या—यहाँ स्वके साथ परके यथार्थज्ञान-श्रद्धानको जो वात कहो गई है वह अपना खास महत्व रखती है। जब तक परका यथार्थ-बोघादिक नही होता तव तक उसको स्वसे भिन्न एव अनर्थक समभकर छोड़ा नही जाता और जब तक परसे छुटकारा नही मिलता तव तक स्वात्मालम्बन-इप निश्चय-इयानमे यथार्थ-प्रवृत्ति नही वनती।

## पूर्वं श्रुतेन सस्कारं स्वात्मन्यारोपयेत्ततः । तत्रैकाग्र्यं समासाद्य न किचिदपि चिन्तयेत् ॥१४४॥

' अतः पहले श्रुत (आगम) के द्वारा अपने श्रात्मामें श्रात्म-संस्कारको आरोपित करे—आगममे आत्माको जिस यथार्थरूपमे वर्णित किया है उस प्रकारको भावनाओ-द्वारा उसे संस्कारित करे—तदनन्तर उस संस्कारित खात्मामें एकाग्रता (तल्लीनता) प्राप्त करके और कुछ भी चिन्तन न करे।

व्याख्या—यहाँ निश्चयध्यानकी यथार्थसिद्धिके लिये पहले आत्माको श्रुतकी भावनाओसे सस्कारित करनेकी बात कही गई है, जिससे आत्माको अपने स्वरूपके विषयमे सुदृढताकी

१. मु दिघासु । २ मु यथास्थिति । ३ मु मे तत्रैकाग्र ।

प्राप्ति हो और वह अन्य चिन्ता छोडकर अपनेमें ही लीन हो सके। और यह बात बड़े ही महत्वकी है, जिसे अगले दो पद्योमें स्पष्ट किया गया है।

श्रीती-भावनाका श्रवलम्बन न लेनेसे हानि
'यस्तु नालम्बते श्रीतीं भावनां कल्पना-भयात्।
सोऽवञ्यं मुह्यति स्वस्मिन्बहिष्चिन्तां विभित्त च ॥१४५

'जो ध्याता कल्पनाके भयसे श्रीती (श्रुतात्मक) भावनाका ध्रालम्बन नहीं लेता वह अवश्य ग्रपने आत्म-विषयमें मोहको प्राप्त होता है और बाह्य चिन्ताको धारण करता है।'

व्याख्या—जो ध्याता निर्विकल्प-ध्यान न वन सकनेके भयसे पूर्वावस्थामे भी श्रौतो भावनाको, जो कि सविकल्प होती है, नहीं अपनाता वह मोहसे अभिभूत अथवा हिष्टिविकारको प्राप्त होता है और बाह्य-पदार्थोंकी चिन्तामे भी पडता है। इससे उसे सबसे पहले श्रौती-भावनाके सस्कार-द्वारा अपने आत्माको उसके स्वरूप-विषयमे सुनिश्चित और सुदृढ वनाना चाहिये, तभी निर्विकलप-ध्यान अथवा समाधिकी वात वन सकेगी।

श्रौती-भावनाकी हिष्ट

तस्मान्मोह-प्रहाणाय बहिङ्चिन्ता-निवृत्तये । स्वात्मान भावयेत्पूर्वमेकाग्र्यस्य च सिद्धये ॥१४६॥

१ सि जु प्रतियोमे यह पद्य १४८ वें पद्यके बाद दिया है, जो ठीक नहीं है।

२ मु० नालम्ब्यते ।

गहिय त सुअगाणा पच्छा सवेयगोण भाविज्ज ।
 जो ण हु सुयमवलम्बइ सो मुज्भइ अप्पस्टभावे ।।
 भन्न ठी० ३-१ तथा इष्टो० टी० मे उद्घृत

४. मु मेकाग्रस्य

'अतः मोहका विनाश करने, बाह्यचिन्तासे निवृत्त होने श्रोर एकाग्रताकी सिद्धिके लिये ध्याता पहले स्वात्माको श्रोती-भावनासे भावे—संस्कारित करे।'

व्याख्या—जब श्रौती-भावना का आलम्बन न लेनेसे मोह-को प्राप्त होना तथा बाह्य चिन्तामे पडना अवश्यभावी है तव मोहके विनाश तथा बाह्य-चिन्ताकी निवृत्तिके लिये और एका-ग्रताकी सिद्धिके लिये अपने आत्माको पहले श्रौती-भावनासे भावित अथवा संस्कारित करना चाहिए। ऐसी यहाँ सातिशय प्रेरणा की गई है और इससे श्रौती-भावनाकी दृष्टि तथा उसका महत्व स्पष्ट होजाता है।

शौती-भावनाका रूप

तथा हिचेतनोऽसंख्य-प्रदेशो सूर्तिवर्जितः ।

शुद्धात्मा सिद्ध-रूपोऽस्मि ज्ञान-दर्शन-लक्षण<sup>े</sup> ॥१४७॥

' वह श्रौतीभावना इस प्रकार है :—

'मै चेतन हूँ, श्रसंख्यप्रदेशो हूँ, मूर्तिरहित-अमूर्तिक हूँ। सिद्धसहश शुद्धात्मा हूँ ग्रौर ज्ञान-दर्शन लक्षणसे युक्त हूँ।

व्याख्या—यहाँ आत्मा अपने वास्तविक रूपकी भावना कर रहा है, जोिक चेतनामय है, असंख्यातप्रदेशी है, स्पर्श-रस-गन्ध-वर्णरूप मूर्तिसे रहित अमूर्तिक है, सिद्धोंके समान शुद्ध है और ज्ञान-दर्शन-लक्षणसे लक्षित है। ज्ञान और दर्शन गुणोको जो लक्षण कहा गया है वह इसलिये कि ये उसके व्यावर्तक गुण है— अन्य सब पदार्थीसे आत्माका स्पष्ट भिन्नबोध कराने वाले हैं। तत्त्वार्थसूत्रमे 'उपयोगी लक्षरा' सूत्रके द्वारा जीवात्माका जो उपयोग लक्षण दिया है वह भो इन दोनोका सूचक है। क्योंकि

१. एगो मे सस्सदो आदा णाण-दसण-लक्खणो

उपयोगके ज्ञानोपयोग और दर्शनोपयोग ऐसे दो मूलभेद किये गये हैं, जिनमे ज्ञानोपयोगके आठ और दर्शनोपयोगके चार उत्तरभेद हैं, जैसा कि तत्त्वार्थसूत्रके 'स द्विविधोऽष्टचतुर्भेदः' इत्यादि अगले सूत्रोंसे जाना जाता है।

'नाऽन्योऽस्मि नाऽहमस्त्यन्यो नाऽन्यस्याऽह न मे परः। अन्यस्त्वन्योऽहमेवाऽहमन्योऽन्यस्याऽहमेव मे ॥१४८॥

'मै श्रन्य नहीं हूँ, श्रन्य में (श्रात्मा) नहीं है। मैं श्रन्यका नहीं न श्रन्य मेरा है। वस्तुत श्रन्य श्रन्य है, मै ही मै हूँ, श्रन्य श्रन्यका है श्रौर में ही मेरा हूँ।'

व्याख्या—यहाँ, स्व-परके भेद-भावको दृढ करते हुए, आत्मा भावना करता है—' मैं किसी भी पर-पदार्थक्ष नहीं हूँ; कोई परपदार्थ मुभ-रूप नहीं है; मैं पर-पदार्थका कोई सम्बन्धी नहीं हूँ, न पर-पदार्थ मेरा कोई सम्बन्धी है। वस्तुत पर-पदार्थ पर ही है, मैं मैं ही हूँ, पर-पदार्थ परका सम्बन्धी है, मैं ही मेरा सम्बन्धी हूँ।'

> अन्यच्छरीरमन्योऽहं चिदहं तदचेतनम्। अनेकमेतदेकोऽह क्षयीदमहमक्षयः।।१४६।।

'शरीर श्रन्य है, मै श्रन्य हूँ, (क्योंकि) मै चेतन हूँ, शरीर श्रचेतन है, यह शरीर श्रनेकरूप है, मै एकरूप हूँ, यह क्षयी (नाशवान्) है, मै श्रक्षय (अविनाशी) हूं।

मामन्यमन्यं मा मत्वा भ्रान्तो भ्रान्तौ भवार्णवे ।
 नाऽन्योऽहमेवाहमन्योऽन्योऽन्योऽहमस्ति न ।। (ग्रात्मानु० २४३)

व्याख्या-यहाँ शरीरसे आत्माके भिन्नत्वकी भावना की गई है और उसके मुख्य तीन रूपोको लिया गया है-१ चेतन-अचेतन-का भेद, २ एक-अनेकका भेद, ३ और क्षयी-अक्षयीका भेद। इन तीनो भेदोको अनेक प्रकारसे अनुभवमे लाया जाता है। आत्मा चेतन है--ज्ञान-स्वरूप है, शरीर अचेतन है-ज्ञान-रहित जडरूप है, शरीर अनेकरूप है-अनेक ऐसे पदार्थी तथा ध्रगोके सयोगसे बना है, जिन्हें भिन्न किया जा सकता है, आत्मा वस्तुत. अपने व्यक्तित्वकी दृष्टिसे एक है, जिसमे किसी पदार्थका मिश्रग् नही और न जिसका कोई भेद अथवा खण्ड किया जा सकता है, शरीर प्रतिक्षण क्षीण होता रहता है-यदि एक दो दिन भी भोजनादिक न मिले तो स्पष्ट क्षीण दिखाई पड़ता है, जबिक आत्मा क्षयरहित है-अविनाशी है, कोई भी प्रदेश उसका कभी उससे जुदा नही होता, भले ही भवान्तर-ग्रहणादिके समय उसमें संकोच-विस्तार होता रहे और ज्ञानादिक गुणो पर आवरण भी आता रहे, परन्तु वे गुण कभी आत्मासे भिन्न नही होते।

अचेतनं 'भवेन्नाऽहं नाऽहमप्यस्म्यचेतनम्'। ज्ञानात्माऽहं न में किवन्नाऽहमन्यस्य कस्यचित् ॥१५०

' श्रचेतन मै (आत्मा) नहीं होता; न मै श्रचेतन होता हूँ; मै ज्ञानस्वरूप हूं; मेरा कोई नहीं है, न मैं किसी दूसरे का हूँ।'

व्याख्या—यहाँ आत्मा यह भावना करता है कि कोई भी अचेतन पदार्थ कभी आत्मा (मैं) नही बनता और न आत्मा (मैं) कभी किसी अचेतन पदार्थके रूपमे परिणमन करता है। आत्मा ज्ञानस्वरूप है, दूसरा कोई भी पदार्थ उसका अपना नही और न वह किसी दूसरे पदार्थका कोई अग अथवा सम्बन्धी है।

१ मुभवे नाह । २ मुग्रा मध्यस्त्यचेतन ।

यहाँ तथा आगे पीछे जहाँ भी 'अहं' (मैं) शब्दका प्रयोग हुआ है वह सब आत्माका वाचक है।

योऽत्र स्व-स्वामि-सम्बन्धो ममाऽभूद्वपुषा सह । यस्त्वेकत्व-भ्रमस्सोऽपि परस्मान्न स्वरूपतः ॥१५१॥

'इस संसारमें मेरा शरीरके साथ जो स्व-स्वामि-सम्बन्ध हुआ है—शरीर मेरा स्व और मैं उसका स्वामी बना हूँ—तथा दोनोंमे एकत्वका जो भ्रम है वह सब भी परके निमित्तसे है, स्वरूपसे नहीं।'

व्याख्या—यहाँ 'परस्मात्' पदके द्वारा जिस पर-निमित्तका उल्लेख है वह नामकर्मादिकके रूपमे अवस्थित है, जिससे शरीर तथा उसके अगोपागादिकी रचना होकर आत्माके साथ उसका सम्बन्ध जुडता है और जिससे शरीर तथा आत्मामे एकत्वका भ्रम होता है वह दृष्टि-विकारोत्पादक दर्शनमोहनीय कर्म है। इस पर-निमित्तकी दृष्टिसे ही व्यवहारनय-द्वारा यह कहनेमें आता है कि 'शरीर मेरा है'। अन्यथा आत्माके स्वरूपकी दृष्टि-से शरीर आत्माका कोई नहीं और न वस्तुत. उसके साथ एक-मेकरूप तादात्म्य-सम्बन्धको ही प्राप्त है—मात्र कर्मोंके निमित्त-से सयोग-सम्बन्धको लिये हुए है, जिसका वियोग अवश्यभावी है। यह सब इस श्रीतो-भावनामे आत्मा चिन्तन करता है और इसके द्वारा शरीरके साथ स्व-स्वामि-सम्बन्ध तथा एकत्वके भ्रमको दूर भगाता है।

जीवादि-द्रव्य-याथात्म्य 'ज्ञानात्मकमिहाऽत्मना । पश्यन्नात्मन्यथाऽत्मानमुदासीनोऽस्मि वस्तुषु ॥१५२॥

१ मु ज्ञातात्मक।

'मैं इस संसारमें जीवादि-द्रव्योकी यथार्थताके ज्ञानस्वरूप श्रात्माको श्रात्माके द्वारा श्रात्मामें देखता हुआ (अन्य) वस्तुग्रोमें उदासीन रहता हूं—उनमे मेरा कोई प्रकारका रागादिक भाव नहीं है।'

च्याख्या—इस श्रौती-भावनामे आत्मा अपनेमे स्थित हुआ अपने द्वारा अपने आपको इस रूपमे देखता है कि वह जीवादि-द्रव्योके यथार्थ-ज्ञानको लिये हुए है, और इस प्रकार देखता हुआ वह अन्य पदार्थों से स्वत विरक्तिको प्राप्त होता है—उनमे उसकी रुचि नही रहती।

सद्द्रव्यमस्मि चिदहं ज्ञाता हृष्टा सदाऽप्युदासीनः । स्वोपात्त-देहमात्रस्ततः पर गगनवदसूर्तः ।।१५३॥

'मैं सदा सत् द्रव्य हूं; चिद्रूप हूं, ज्ञाता-हृष्टा हूं, उदासीन हूं, स्वग्रहीत देह परिमाण हूं और शरीर-त्यागके पश्चात् आकाशके समान अमृतिक हूं।'

व्याख्या—इस श्रीतीभावनामे आतमा अपनेको सद्द्रव्य, चिद्द्रव्य और उदासीनरूप कैसे अनुभव करता है, इसका स्पष्टी-करण अगले पद्योमे किया गया है। ज्ञाता-हुष्टा पदोका वाच्य स्पष्ट है। 'स्वोपात्तदेहमात्र' इस पदके द्वारा आत्माके आकारकी सूचना की गई है। ससार-अवस्थामे आत्मा जिस शरोरको ग्रहण करता है उस शरीरके आकार-प्रमाण आत्माका आकार रहता है। शरीरका सम्बन्ध सर्वथा छूट जाने पर मुक्ति—अवस्थामे यद्यपि आत्मा आकाशके समान अमूर्तिक हो जाता है परन्तु आकाशके समान अनन्तप्रदेशी नहीं हो जाता, उसके प्रदेशोकी सस्या असस्यात ही रहती है और वे असस्यातप्रदेश भी सारे

१ सि जु देहमात्रः स्मृत पृथग्।

लोकाकाशमे व्याप्त होकर लोकाकाशरूप आकार नही बनाते। किन्तु आकार आत्माका प्राय अन्तिम शरीरके आकार-जितना ही रहता है, क्योंकि आत्म-प्रदेशोमे सकोच और विस्तार कर्म-के निमित्तसे होता था, जब कर्मोंका अस्तित्व नही रहता तब आत्माके प्रदेशोका सकोच और विस्तार सदाके लिये रुक जाता है। इसी बातको ग्रन्थमे आगे 'पुंसः संहार-विस्तारों संसारे कर्म-निमितों' इत्यादि पद्यो (२३२, २३३) के द्वारा स्पष्ट किया गया है।

ैसन्नेवाऽह सदाऽप्यस्मि स्वरूपादि-चतुष्टयात् । असन्नेवाऽस्मि चात्यन्तं पररूपाद्यपेक्षया ॥१५४॥

'स्वरूपादि-चतुष्टयको दृष्टिसे—स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल, और स्वभावकी अपेक्षासे—में सदा सत्रूप ही हूँ और पर-स्वरूपा-दिकी दृष्टिसे—परद्रव्य, परक्षेत्र, परकाल और परभावकी अपेक्षासे—श्रत्यन्त असत्रूप ही हूँ।

व्याख्या—पिछले पद्यमे 'सद्द्रव्यमस्मि' यह जो भावना-वाक्य दिया है उसीके स्पष्टीकरणरूपमे इस पद्यका अवतार हुआ है। यहाँ आत्मद्रव्य सत्रूप ही नहीं किन्तु असत्रूप भी है, इस-का सहेतुक प्रतिपादन किया है, लिखा है कि—आत्मा स्वद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षा सत्रूप ही है और परद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षा असत्रूप ही है। इस कथनका पूर्वकथनके साथ कोई विरोध नहीं है, क्योंकि आत्माको सत् और असत् दोनो रूप बतलाना अपेक्षा—भेदको लिए हुए है—एक ही अपेक्षासे सत् तथा असत्-रूप नहीं कहा गया है। वास्तवमे इस सत् (अस्ति) और असत् (नास्ति) का परस्पर अविनाभाव-सम्बन्ध है—एकके विना

१. सन्नेवाऽह मया वेद्ये स्वद्रव्यादि—चतुष्टयात् ।
 स्थित्युत्पत्तिव्ययात्मत्वादसन्नेव विपर्ययात् ।!—अघ्यात्मरहस्य ३१

·दूसरेका अस्तित्व बनता १ नही । इसीसे सत्के स्पष्टीकरणमे उसके सत्-असत् दोनो रूपोको दिखाया गया है ।

यहाँ सत्के विषयमे स्वामी समन्तमद्रकी प्रतिक्षण-ध्रौव्योत्प-त्तिव्ययात्मक-हिष्टसे भिन्न उन्हीकी दूसरी स्वद्रव्यादि-चतुष्टयकी हिष्टको अपनाया गया है, जैसा कि उनके देवागम-गत निम्न-वावयसे स्पष्ट जाना जाता है .—

सदेव सर्वं को नेन्छेत्स्वरूपादि-चतुष्टयात् । श्रसदेव विपर्यासान्न चेन्न व्यवतिष्ठते ॥१५॥

इसमें बतलाया है कि सर्वद्रव्य स्वरूपादि-चतुष्टयकी हिष्टसे-स्वद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षासे—सत्रूप ही हैं और पर-रूपादि-चतुष्टयकी हिष्टिसे—परद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी विवक्षासे —असत्रूप ही हैं। यदि ऐसा नहीं माना जायगा तो सत्-असत् दोनोमे किसीकी भी व्यवस्था नहीं वन सकेगी; क्योंकि दोनो पर-स्पर अविनाभाव-सम्बन्धकों लिए हुए हैं—एकके विना दूसरेका अस्तित्व नहीं बनता। स्वरूपादि-चतुष्टयरूप सत्द्रव्य यदि पर-द्रव्यादि-चतुष्टयके अभावको अपनेमें लिये हुए नहीं है तो उसके स्वरूपकी कोई प्रतिष्ठा ही नहीं वनती और न नब ससारमें किसी वस्तुकी व्यवस्था ही वन सकती है।

यन्न चेतयते किचिन्नाऽचेतयत् किचन ।

यच्चेतियष्यते नैव तच्छरीरादि नाऽस्म्यहम् ।।१४४॥

' जो कुछ चेतता-जानता नहीं, जिसने कुछ चेता-जाना नहीं ऋौर जो कुछ चेतेगा-जानेगा नहीं वह शरीरादिक मै नहीं हूँ।'

१. जैसा कि स्वामी समन्तभद्र-प्रणीत देवागमके निम्नवाक्योसे विदित है-'अस्तित्वं प्रतिषेष्येनाऽविनाभाग्येकघिमिण । बिशेषणात्वात्साधम्यं यथा भेद-विवक्षया ॥१७॥ नास्तित्व प्रतिषेष्येनाऽविनाभाग्येकघिमिण । विशेषणत्वाद्वं वम्यं यथाऽभेद-विवक्षया ॥१८॥

व्याख्या—पिछले पद्य (१५३) में 'चिदहं' और उससे कुछ पूर्ववर्ती पद्य (१४६) में 'चिदह तदचेतनम्' इन पदोका जो प्रयोग हुआ है, उन्हीके स्पष्टीकरणको लिये हुए यह पद्य है। इसमें शरीरको लक्ष्य करके कहा गया है कि वर्तमानमें वह कुछ जानता नहीं, भूतकालमें उसने कभी कुछ जाना नहीं और भविष्यमें वह कभी कुछ जानेगा नहीं, ऐसी जिसकी वस्तुस्थित है वह शरीर में (आत्मा) नहीं हूँ। 'आदि' शब्दसे तत्सदृश और भी जितने अचेतन (जड) पदार्थ हैं उनरूप भी मैं (आत्मा) नहीं हूँ।

'यदचेतत्तथा 'पूर्वं चेतिष्यति यदन्यथा<sup>3</sup> ।

चेततीत्थं ४यदत्राऽद्य तिच्चद्द्रव्यं समस्म्यहम् ॥१५६॥

' जिसने पहले उस प्रकारसे चेता-जाना है, जो (भविष्यमें) अन्य प्रकारसे चेतेगा-जानेगा ग्रौर जो ग्राज यहाँ इस प्रकारसे चेतता-जानता है वह सम्यक् चेतनात्मक द्रव्य मै हूँ।'

व्याख्या—यहाँ चिद्द्रव्यकी सत्दृष्टिको प्रधान कर कहा गया है कि जिसने भूतकालमे उस प्रकार जाना, जो भविष्यमे अन्य प्रकार जानेगा और जो वर्तमानमे इस प्रकार जान रहा है वह चेतनद्रव्य मैं (आत्मा) हूँ। चेतनाकी धारा आत्मामे शाश्वत चलती है, भले ही आवरणोके कारण वह कही और कभी अल्पाधिक रूपमे दब जाय, परन्तु उसका अभाव किसी समय भी नहीं होता। कुछ प्रदेश तो उसमे ऐसे हैं जो सदा अनावरण ही बने रहते है और इसलिये आत्मा चित्स्वरूपकी दृष्टिसे सदा चिद्रूप ही है, इसी आश्यको लेकर यहाँ उक्त प्रकारकी भावना की गई है।

१ यदचेतत्तथाऽनादि चेततीत्थिमहाऽद्य यत् ।
चेतियष्यत्यन्यथाऽनन्तं यच्च चिद्द्रव्यमस्मि तत्।।(अध्यात्मरहस्य ३३)
२. सि जु यदा। ३ सि जु अन्यदा। ४. मु चेतनीय।

## स्वयमिष्टं न च द्विष्टं किन्तूपेक्ष्यमिदं जगत्। <sup>१</sup>नाऽहमेष्टा न च द्वेष्टा किन्तु स्वयमुपेक्षिता ।।१५७।।

'यह दृश्य जगत् न तो स्वयं—स्वभावसे—इष्ट है—इच्छा तथा रागका विषय है—, न द्विष्ट है—अनिष्ट अथवा द्वेषका विषय है—, किन्तु उपेक्ष्य है—उपेक्षाका विषय है। मैं स्वय-स्व-भावसे एष्टा—इच्छा तथा राग करनेवाला—नहीं हूं, न द्वेष्टा— द्वेष तथा अप्रीति करनेवाला—हूं, किन्तु उपेक्षिता हुं—उपेक्षा करनेवाला समवृत्ति हूँ।'

व्याख्या-पिछले एक पद्य (१४२) में आत्माने अपने ज्ञाना-त्मक-स्वरूपको देखते हुए जो परद्रव्योसे उदासीन होनेकी भावना की है उसीके स्पष्टीकरणको लिये हुए यह भावना-पद्य है। इस-मे वस्तु-स्वभावकी दृष्टिको लेकर यह भावना की गई है कि यह हर्य जगत्-जगत्का प्रत्येक पदार्थ-न तो स्वय स्वभावसे इष्ट है और न अनिष्ट। यदि कोई भी पदार्थ स्वभावसे सर्वथा इष्ट या अनिष्ट हो तो वह सबके लिये और सदाके लिये इष्ट या अनिष्ट होना चाहिए; परन्तु ऐसा नहीं है। एक ही पदार्थ जो एक प्राणीके लिए इष्ट है वह दूसरेके लिए अनिष्ट है; एक रूपमे जो इष्ट है दूसरे रूपमे वह अनिष्ट है, एक कालमें जो इष्ट होता है दूसरे कालमे वही अनिष्ट होजाता है; एक क्षेत्रमे जिसे अच्छा समभा जाता है दूसरे क्षेत्रमे वही बुरा माना जाता है, एक भावसे जिसे इष्ट किया जाता है दूसरे भावसे उसीको अनिष्ट कर दिया जाता है। ऐसी स्थितिमें कोई भी वस्तु स्वरूपसे इष्ट या अनिष्ट नही ठहरती। इष्टता और अनिष्टताकी यह सब कल्पना प्राणियोंके अपने-अपने तात्कालिक राग-द्वेष अथवा लौकिक प्रयोजनादिके

१. मुनो।

आधीन है। यदि ये जगतके क्षणभगुर पदार्थ किसीके राग-द्वेषके विषय न बनें तो स्वय उपेक्षाके विषय ही रह जाते हैं।

इसी तरह आतमा भी स्वभावसे राग करनेवाला (ए०टा) अथवा द्वेष करनेवाला (द्वेष्टा) नही है। उसमे राग-द्वेषकी यह कल्पना तथा विभाव-परिणति परके निमित्तसे अथवा कर्माश्रित है। उसके दूर होते ही आत्मा स्वय उपेक्षित अथवा वीतरागी के रूपमे स्थित होता है। उसी रूपमे स्थित होने की यहाँ भावना की गई है।

मत्तः कायादयो भिन्नास्तेभ्योऽहमिष तत्त्वतः । नाऽहमेषां किमण्यस्मि ममाऽप्येते न किचन ॥१५८

'वस्तुतः ये शरीरादिक मुभसे भिन्न हैं, मै भी इनसे भिन्न हूं, मै इन शरीरादिकका कुछ भी (सम्बन्धी) नहीं हूं थ्रौर न ये मेरे कुछ होते हैं।'

व्याख्या—यहाँ 'कायादयः' पदमे प्रयुक्त 'आदि' शब्द शरीर-से सम्बन्धित तथा असम्बन्धित सभी बाह्य-पदार्थोंका वाचक है और इसलिए उसमें माता, पिता, स्त्री, पुत्र, मित्र, दूसरे सगे-सम्बन्धी, जमीन, मकान, दुकान, घर-गृहस्थों का सामान, बाग-बगोचे, घन-घान्य, वस्त्र-आभूषण, वर्तन-भाण्डे, पालतू अपालतू जन्तु और जगतके दूसरे सभी पदार्थ शामिल हैं। सभी पर-पदार्थोंसे ममत्वको हटानेकी इस भावनामें यह कहकर व्यवस्था की गई है कि यथार्थता अथवा वस्तु-स्वरूपकी दृष्टिसे शरीर-सहित ये सब पदार्थ मुमसे भिन्न हैं, मैं इनसे भिन्न हूँ, मैं इनका कुछ नहीं लगता और न ये मेरे कुछ लगते हैं।

श्रोती-भावनाका उपसंहार

एवं सम्यग्विनिश्चित्य स्वात्मान भिन्नमन्यतः । विधाय तन्मय भाव न किंचिदिप चितयेत् ।।१५६॥ 'इस प्रकार (भावना-कार) भ्रपने म्रात्माको भ्रन्य शरीरा-दिकसे वस्तुतः भिन्न निश्चित करके भ्रौर उसमें तन्मय होकर भ्रन्य कुछ भी चिन्तन नहीं करे।'

व्याख्या—यहाँ, श्रीती-भावनाका उपसहार करते हुए, बत-लाया गया है कि इस प्रकार भावना-द्वारा स्वात्माको अन्य सब पदार्थोसे वस्तुत भिन्न निहिचत करके और उसीमे लीन होकर दूसरे किसी भी पदार्थकी चिन्ता न करके चिन्ताके अभावको प्राप्त होवे।

चिन्ताका अभाव तुच्छ न होकर स्वसवेदन-रूप है चिन्ताऽभावो न जैनानां तुच्छो मिथ्यादृशामिव । दृग्बोध-साम्य-रूपस्य स्वस्य सवेदन हि सः ॥१६०॥

'(यह) चिन्ताका श्रभाव जैनियोके (मतमे) मिथ्यादृष्टियों (वैशेषिकी) के समान तुच्छ श्रभाव नहीं है; क्योंकि वह चिन्ताका श्रमाव वस्तुतः दर्शन, ज्ञान श्रौर समतारूप श्रात्माके संवेदन-रूप है।'

व्याख्या—जैनदर्शनमें अभावको भी वस्तुधर्म माना है. जो कि वस्तु-व्यवस्थाके अगरूप है । एक वस्तुमे यदि दूसरो वस्तुका अभाव स्वीकार न किया जाय तो किसी भी वस्तुकी वोई व्यवस्था नहीं वनती । इस दृष्टिसे अभाव सर्वथा असत्रूप तुच्छ नहीं है, जिससे चिन्ताके अभावरूप होनेसे ध्यानको ही असत् कह दिया जाय । वह अन्य चिन्ताओं अभावकी दृष्टिसे असत् होते हुए भी स्वात्मचिन्तात्मक-स्वसवेदनकी दृष्टिसे असत् नहीं है, और इसलिये

१ मु यत्स्व।

२ भवत्यभावीऽपि च वस्तुधर्मी भावान्तर भाववदर्हतस्ते । प्रमीयते च व्यपदिश्यते च वस्तु-व्यवस्थाङ्गममेयमन्यत् ॥

<sup>---</sup> युक्त्यनुशासने, समन्तभद्रः

तुच्छ नहीं है। घ्यानके लक्षणमें प्रयुक्त 'निरोध' अथवा 'रोध' शब्दका अभाव अर्थ करने पर उसका यही आशय लिया जाना चाहिये, न कि सर्वथा चिन्ताके अभावरूप, जिससे घ्यानका हो अभाव ठहरे। अन्य सब चिन्ताओं अभावके विना एक चिन्ता- हमक जो आत्मध्यान है वह नहीं बनता।

स्वसवेदनका लक्षण

वेद्यत्वं वेदकत्वं च यत्स्वस्य स्वेन योगिनः। तत्स्व-संवेदनं प्राहुरात्मनोऽनुभव दृशम्।।१६१।।

' योगीके श्रपने श्रात्माका जो श्रपने द्वारा वद्यपना श्रौर वेद-कपना है उसको स्व-संवेदन कहते हैं ; जो कि श्रात्माका दर्शन-रूप श्रनुभव है।'

व्याख्या—स्वसवेदन आत्माके उस साक्षात् दर्शनरूप अर्नु-भवका नाम है जिसमे योगी आत्मा स्वय ही ज्ञेय तथा ज्ञायक-भावको प्राप्त होता है—अपनेको स्वय ही जानता, देखता अथवा अनुभव करता है। इससे स्वसवेदन, ग्रात्मानुभवन और आत्म-दर्शन ये तीनो वस्तुत एक ही अर्थके वाचक हैं, जिनका यहाँ स्पष्टीकरणकी दृष्टिसे एकत्र सग्रह किया गया है।

स्वसवेदनका कोई करणान्तर नही होता

स्व-पर-ज्ञप्तिरुपत्वाच्च तस्य करगान्तरम् । ततिश्चन्तां परित्यज्य स्वसिवत्यैव वेद्यताम् ॥१६२॥

'स्व-परकी जानकारीरूप होनेसे उस स्वसवेदन अथवा स्वानु-भवका श्रात्मासे भिन्न कोई दूसरा करण—ज्ञिष्तिक्रियाकी निष्वत्तिमे साधकतम—नहीं होता। श्रतः चिन्ताका परित्याग-

१. मु मे कारणान्तरम्।

कर स्वसंवित्तिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ यह बतलाया है कि स्वसवेदनमे ज्ञप्ति-क्रिया-को निष्पत्तिके लिये दूसरा कोई करण अथवा साधकतम नही होता। क्योकि वह स्वय स्व-पर-ज्ञप्तिरूप है। अत. करणान्तर-की चिन्ताको छोडकर स्वज्ञप्तिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।

स्वात्माके द्वारा सवेद्य आत्मस्वरूप

हग्बोध-साम्यरूपत्वाज्जानन्पश्यन्नु दासिता ।

चित्सामान्य-विशेषात्मा स्वात्मनैवाऽनुभूयताम् ॥१६३॥

' दर्शन, ज्ञान ग्रौर समतारूप होनेसे देखता, जानता ग्रौर वीतरागताको घारण करता हुग्रा जो सामान्य-विशेष ज्ञानरूप अथवा ज्ञान-दर्शनात्मक उपयोगरूप ग्रात्मा है उसे स्वात्माके द्वारा ही ग्रनुभव करना चाहिये।'

व्याख्या — यहाँ जिस आत्माको अपने आत्माके द्वारा ही अनुभव करनेकी बात कही गई है उसके स्वरूप-विषयमे यह सूचना की गई है कि वह दर्शन, ज्ञान और समतारूप होनेसे ज्ञाता, हुए तथा उपेक्षिता (वीतराग) के रूपमे स्थित है और चैतन्यके सामान्य तथा विशेष दोनो रूपोको — दर्शन-ज्ञानको — लिए हुए है।

कर्मजेभ्यः समस्तेभ्यो भावेभ्यो भिन्नमन्वहम् । ज्ञस्वभावमुदासीनं पश्येदात्मानमात्मना ॥१६४॥

'समस्त कर्मज भावोसे सदा भिन्न ऐसे ज्ञानस्वभाव एव उदा-सीन (वीतराग) श्रात्माको श्रात्माके द्वारा देखना चाहिये।'

व्याख्या — यहाँ भी स्वसवेदनके विषयभूत आत्माके स्वरूपकी कुछ सूचना करते हुए उसे जिस रूपमे देखनेकी प्रेरणा की गई है वह स्वरूप यह है कि आत्मा सदा कर्मजनित समस्त विभाव- भावोसे भिन्न हैं—कभी उनसे तादातम्यको प्राप्त नहीं होता है— ज्ञानस्वभाव है और उदासीन है— वीतरागतामय उपेक्षाभाव-को लिए हुए है।

यस्मिन् मिथ्याभिनिवेशेन मिथ्याज्ञानेन चोज्झितम् । तन्मध्यस्थं निज रूपं स्वस्मिन्सवेद्यतां स्वयम् ॥१६५॥

' जो मिथ्याश्रद्धान तथा मिथ्याज्ञानसे रहित है ग्रीर रागद्वेषसे रहित मध्यस्थ है उस निजरूपको स्वय ग्रपने ग्रात्मामें ग्रनुभव करना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ भी स्वसवेद्य आत्माके स्वरूपकी कुछ सूचना की गई है और यह बतलाया गया है कि वह मिथ्यादर्शन तथा मिथ्याज्ञानसे रहित है और अपने मध्यस्थरूपको लिये हुए है, जो कि समता, उपेक्षा अथवा वीतरागतामय है। साथ ही इस रूप आत्माको स्वय स्वात्मामे देखने-जाननेकी प्रेरणा की गई है।

इन्द्रियज्ञान तथा मनके द्वारा आत्मा हश्य नही न होन्द्रियधिया दृश्यं रूपादिरहितत्वत । वितर्कास्तन्न पश्यन्ति ते ह्यविस्पष्ट-तर्कणाः ॥१६६॥

' रूपादिसे रहित होनेके कारण वह भ्रात्मरूप इन्द्रिय-ज्ञानसे दिखाई देनेवाला नहीं है, तर्क करनेवाले उसे देखते नहीं। वे भ्रपनी तर्कणामे विशेषरूपसे स्पष्ट नहीं हो पाते—उनके तर्क अस्पष्ट बने रहते है।'

व्याख्या—पिछले एक पद्य (१६४) मे आत्माको आत्माके द्वारा देखनेकी जो प्रेरणा की गई है, उसे यहाँ स्पष्ट करते हुए वतलाया गया है कि वह इन्द्रियज्ञानके द्वारा दृश्य नहीं है, क्योंकि

१. मे स्त न।

इन्द्रियां वर्गा, रस, गन्ध और स्पर्श-विशिष्ट पदार्थको ही देखती हैं और आत्मा इन वर्णादिगुणोसे रहित है। अनुमानादि-द्वारा तर्क करनेवाले भी उसे देख नही पाते, क्योंकि (पराश्रित होनेसे) अपनी तकणामे वे सदा अस्पष्ट वने रहते हैं। वितर्क श्रूतको कहते हैं और श्रुत अनिन्द्रिय (मन) का विषय हैं। इससे मन भी आत्माको देख नही पाता, यह यहां फलितार्थ हुआ।

इन्द्रिय-मनका न्यापार क्कनेपर स्वसवित्ति-द्वारा आत्मदर्शन उभयस्मिन्निरुद्धे तु स्याद्विस्पष्टमतीन्द्रियम् । स्वसवेद्यं हि तद्रूपं स्वसंवित्यैव दृश्यताम् ॥१६७॥

'इन्द्रिय और मन दोनोके निरुद्ध होने पर म्रतीन्द्रियज्ञान विशेषरूपसे स्पष्ट होता है (अतः) अपना वह रूप जो स्वसवेदन-के गोचर हैं उसे स्वसंवेदनके द्वारा ही देखना चाहिये।'

व्याख्या—जव इन्द्रिय और मन दोनोंके द्वारा आत्मा हश्य नहीं है तव उसे किसके द्वारा देखा जाय ? इस प्रश्नको लक्ष्यमें लेकर ही प्रस्तुत पद्यका अवतार हुआ जान पडता है। इसमें बतलाया है कि जव इन्द्रिय और मन दोनोंका व्यापार निरुद्ध होता है—रोंक लिया जाता है—तव अतीन्द्रिय-ज्ञान प्रकट होता है, जो कि अपनेमे विशेषत स्पष्टता अथवा विश्वदताकों लिए रहता है। उस ज्ञानरूप स्वसवित्तिके द्वारा ही उस आत्मस्वरूप-को देखना चाहिये जो कि स्वसवेद्य है—अन्य किसीके द्वारा वह जाना नहीं जाता। इससे आत्म-दर्शनके लिये इन्द्रिय और मनके

१. वितर्क श्रुतम् (त॰ सू० ६-४३)।

२. श्रुतमनिन्द्रियस्य (त० सू० २-२१)।

व्यापारको रोकनेकी बड़ी जरूरत है और वह तभी रुक सकता है जब कि इन्द्रियो तथा मनको जीतकर उन्हें अपने आधीन किया जाय।

स्वसवित्तिका स्पष्टीकरण

वपुषोऽप्रतिभासेऽपि स्वातन्त्र्येन चकासतो ै। चेतना ज्ञानरूपेयं स्वयं दृश्यत एव हि ॥१६८॥

'स्वतन्त्रतासे चमकती हुई यह ज्ञानस्पा चेतना शरीररूपसे प्रतिभासित न होने पर भी स्वयं ही दिखाई पड़ती है।'

व्याख्या—यहाँ, पूर्वपद्यमे उल्लिखित स्वसिवित्तिको स्पष्ट करते हुए, वतलाया गया है कि यह सिवित्ति ज्ञानरूपा चेतना है जो कि परकी अपेक्षा न रखते हुए स्वतन्त्रताके साथ चमकती हुई स्वय ही दिखाई पडती है, शरीररूपसे उसका कोई प्रति-भास नही होता।

> समाधिमे आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव न करनेवाला योगी आत्मध्यानी नही

<sup>४</sup>समाधिस्थेन यद्यात्मा बोधात्मा नाऽनुभूयते । तदा न तस्य तद्ध्यान <sup>४</sup>मूच्छविन्मोह एव स ॥१६९॥

' समाधिमें स्थित योगी यदि श्रात्माको ज्ञानस्वरूप श्रनुभव नहीं करता तो समभना चाहिये उस समय उसक ग्रात्मध्यान नहीं किन्तु सूर्च्छावाला मोह ही है।'

१ मुचकासते, सि जुचकास्ति च। २ मुरूपेऽय।

३ सि जु आत्मना दृश्यतेव ।

४ समाधिस्थस्य यद्यात्मा ज्ञानात्मा नाऽवभासते । न तद्घ्यान त्वया देव <sup>1</sup> गीत मोहस्वभावकम् ॥५॥ —घ्यानस्तवे, भास्करनन्दी

५. मु मे मूर्च्छवान्।

व्याख्या—यहाँ उस योगीके घ्यानको आत्मघ्यान न वतलाकर सूर्छारूप मोह वतलाया है जो समाधिमे स्थित होकर भी आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव नहीं करता । और इससे यह साफ फलित होता है कि जो योगी वस्तुत समाधिमे स्थित होगा वह आत्माको ज्ञानस्वरूप ही अनुभव करेगा, जिसे ऐसा अनुभव नहीं होगा उसकी समाधिको समाधि न समक्ष कर मूर्छावान् मोह समक्षना होगा।

## आत्मानुभवका फल

ैतमेवानुभव*इ*चायमेकाग्र्यं परमृच्छति<sup>र</sup> ।

<sup>3</sup>तथाऽऽत्माधीनमानन्दमेति वाचामगोचरम् '॥१७०॥

' उस ज्ञान-स्वरूप श्रात्माको अनुभवमे लाता हुआ यह समाधिस्य योगी परम-एकाग्रताको प्राप्त होता है तथा उस स्वाधीन श्रानन्दका श्रनुभव करता है जो कि वचनके श्रगोचर है।'

च्याख्या—यहाँ, आत्मानुभवके फलको वतलाते हुए, लिखा है, कि जो समाधिस्थ योगी उस ज्ञानस्वरूप आत्माका अनुभव करता है वह परम एकाग्रताको और उस स्वाधीन सुखको प्राप्त होता है जिसे वाणीके द्वारा नहीं कह सकते। इससे स्पष्ट हैं कि आत्माका दर्शन होने पर घ्यानकी एकाग्रता वढ जाती है और उससे जिस स्वाभाविक आत्मीय आनन्दकी प्राप्ति होती है उसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

१. मु तदेवा । २. सि मात्मैकाग्र्यमृच्छति । ३. सि जु तदा ।

४. मामेवाऽह तथा परयन्नैकाग्र्य परमश्तुवे । भजे मत्कन्दमानन्द निर्जरा-सवरावहम् ।। (अध्या०र० ४७)

स्वरूपिष्ठ योगी एकाग्रताको नही छोडता यथा निर्वात-देशस्थः प्रदीपो न प्रकम्पते । तथा स्वरूपिन्ठोऽयं योगी नैकाग्र्यमुज्भति ॥१७१॥

' जिस प्रकार पवनरहित स्थानमे स्थित दीपक नहीं काँपता उसी प्रकार भ्रपने स्वरूपमे स्थित योगी एकाग्रताको नहीं छोड़ता।'

व्याख्या—जहाँ वायुका सचार नही हो ऐसे स्थान पर रखे हुए दीपककी शिखा जिस प्रकार काँपती नही—अडोल बनी रहती है—उसी प्रकार आत्मा जब वाह्यद्रव्योके ससर्गसे रहित हुआ अपने स्वरूपमे स्थित होता है तब वह एकाग्र बना रहता है—सहसा अपनी एकाग्रताको छोडता नही—बाह्य-पदार्थोंके ससर्गरूप वायुके सचारसे ही उसको एकाग्रता भग होती है।

स्वात्मलीन योगीको बाह्य पदार्थोंका कुछ भी प्रतिभास नही होता

तदा च वपरमैकाग्र्याद्बहिरर्थेषु सत्स्विप।
अन्यत्र किंचनाऽऽभाति स्वमेवात्मिन पश्यतः ।।१७२॥

' उस समाधिकालमे स्वात्मामे देखनेवाले योगीकी परम-एकाग्रताके कारण बाह्य-पदार्थोंके विद्यमान होते हुए भी उसे श्रात्माके श्रतिरिक्त श्रौर कुछ भी प्रतिभासित नहीं होता।'

व्याख्या—जिस समय योगी परम-एकाग्रताको प्राप्त हुआ अपनेको अपने आत्मामे देखता है उस समय बाह्य-पदार्थोके विद्यमान होते हुए भी उसे उनका कुछ भी भान नही होता। यह सब परमेकाग्रताकी महिमा है। और यही कुछ भी न चिन्तन-

१ यह पद्य सि जु प्रतियोमे नही है। २. मु परमे।

का वह रूप है जिसकी सूचना पहले 'पूर्व श्र्तेन सस्कारं' इत्यादि पद्य (१४४) मे की गई है।

अन्यश्नय भी आत्मा स्वरूपसे शून्य नही होता भेअत एवाऽन्य-शून्योऽपि नाऽऽत्मा शून्यः स्वरूपतः। शून्याऽशून्यस्वभावोऽयमात्मनैवोपलम्यते ॥१७३॥

' इसीलिये श्रन्य बाह्यपदार्थोसे ज्ञून्य होता हुद्या भी आत्मा स्वरूपसे ज्ञून्य नहीं होता—अपने निजरूपको साथमे लिये रहता है । श्रात्माका यह ज्ञून्यता ग्रीर अज्ञून्यतामय स्वभाव आत्माके द्वारा ही उपलब्ध होता है—दूसरे किसी बाह्य-पदार्थके द्वारा नहीं।'

व्याख्या—पिछले पद्यमें जो यह बात कही गई है कि स्वा-रमलीन योगीको बाह्य-पदार्थोंके विद्यमान होते हुए अन्य कुछ भी प्रतिभासित नहीं होता उसका फिलतार्थ इतना ही है कि वह उस समय अन्यसे—दूसरे किसी भो पदार्थके सम्पर्कसे—शून्य होता है; परन्तु अन्यसे शून्य होता हुआ भी वह स्वरूपसे शून्य नहीं होता—स्वरूपकों तो वह तल्लीनताके साथ देख ही रहा है। इस तरह आत्मा उस समय शून्याऽशून्य स्वभावको प्राप्त होता है—परद्रव्यादि-चतुष्टयके अभावकी अपेक्षा शून्य और स्वद्रव्यादि-चतुष्टयके सद्भावको अपेक्षा अशून्य होता है, और यह शून्याऽशून्य स्वभाव भी आत्माके द्वारा हो उपलक्षित होता है—स्वसवेद्य है।

मुक्तिके लिये नैरात्म्याद्वैतदर्शनकी चिक्तिका स्पष्टीकरण तत्तरच यज्जगुर्मु वत्ये नैरात्म्याऽद्वैत-दर्शनम् । तदेतदेव यत्सम्यगन्याऽपोढाऽऽत्मदर्शनम् ॥१७४॥

१. व्वस्ते मोहतमस्पन्तर्द्शाऽस्तेऽक्षमनोऽनिले । शून्योऽप्यन्यैः स्वतोऽशून्यो मया दृश्येयमप्यहम्—अध्या० र० ४६

' श्रीर इसलिये मुक्तिकी प्राप्तिके श्रर्थ जो नैरात्म्य-अद्देत-दर्शनकी बात कही गई है वह यही है, जो कि श्रन्यके श्राभाससे रहित सम्यक् श्रात्मदर्शनके रूप है।'

व्याख्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्तिके लिये 'नैरात्म्याद्वैत-दर्शन'के कथनको जिस उक्तिका निर्देश है वह किस आगम-ग्रन्थमें कही गई है यह अभी तक मालूम नही हो सका । परन्तु वह कही भी कही गई हो, उसका स्पष्ट आशय यहाँ यह व्यक्त किया गया है कि वह अन्यके आभाससे रहित केवल आत्मदर्शनके रूपमें है— उस आत्मदर्शनके समय दूसरी किसी भी वस्तुका कोई प्रतिभास नही होता, यदि दूसरी कोई वस्तु साथमें दिखाई पड रही है तो समक लेना चाहिये कि वह अद्वैतदर्शन नही है।

'परस्पर-परावृत्ता सर्वे भावाः कथचन ।

ैनैरात्म्यं जगतो यद्वन्नैर्जगत्य तथाऽऽत्मनः ॥१७५॥

'सर्व पदार्थ कथंचित् परस्पर परावृत्त हैं—एक दूसरेसे पृथक्तव (भिन्न स्वभाव)को लिए हुए हैं। जिस प्रकार देहादिरूप जगतके नैरात्मता—आत्म-रहितता—है उसी प्रकार ग्रात्माके नैर्जगतता— जगतसे रहितता—है। कोई भी एक दूसरेके स्वरूपमे प्रविष्ट होकर तद्रप नहीं हो जाता।

व्याख्या—यहाँ 'नैरात्म्याद्वं तदर्शन'के विषयको स्पष्ट करते हुए यह बतलाया गया है कि सर्वपदार्थ कयचित्–िकसी एक हिन्दिसे–परस्पर परावृत्त हैं, सर्वथा नहीं। देहादिकके जिस प्रकार आत्मता नहीं उसी प्रकार आत्माके देहादिकता नहीं। परस्पर व्यावृत्त होते हुए भी कोई भी पदाथ एक दूसरेके स्वभावमें प्रविष्ट होकर तादात्म्यको प्राप्त नहीं होता।

१. सि जु परस्पर परावृत्ता, ज परस्पर पराहक्षा ।

२. यथा जातु जगन्नाऽह तथाऽह न जगत् क्वचित् (अध्या० र०)

अन्यात्माऽभावो नैरात्म्यं स्वात्म-सत्तात्मकश्च सः । स्वात्म-दर्शनमेवातः सम्यग्नैरात्म्य-दर्शनम् ॥१७६॥

'अन्य आत्मरूपके श्रभावका नाम नैरात्म्य है ग्रौर वह स्वात्मा-की सत्ताको लिये हुए है। अतः स्वात्माके दर्शनका नाम ही सम्यक् नैरात्म्यदर्शन है।'

व्याख्या—यहाँ, 'नैरात्म्य' को उसकी निरुक्ति-द्वारा अन्यात्मा-के अभावरूप वतलाते हुए, यह प्रतिपादन किया है कि वह नैरात्म्य स्वात्माके अभाव-रूप नही, किन्तु स्वात्माकी सत्ताको लिये हुए है, और इसलिये आत्मदर्शन ही सम्यक् नैरात्म्यदर्शन है।

आत्मानमन्य-सपृक्तं पश्यन् द्वैत प्रपश्यति । पश्यन्विभक्तमन्येभ्यः पश्यत्यात्मानमद्वयम् ॥१७७॥

' जो श्रात्माको श्रन्यसे सपृक्त देखता है वह द्वैतको देखता है श्रीर जो अन्य सब पदार्थोसे श्रात्माको विभक्त देखता है वह श्रद्धे तको देखता है।'

व्याख्या—यहाँ, नैरात्म्यके साथ अद्वीतदर्शनकी बातको और स्पष्ट करते हुए, बतलाया गया है कि जो आत्माको अन्य देहादिक-से सयुक्त देखता है वह द्वीतको देखता है और जो आत्माको दूसरो-से विभक्त देखता है वह अद्वीतको देखता है।

इस तरह 'नैरात्म्याद्व'तदर्शन' का अभिप्राय केवल शुद्धात्मा- के दर्शनसे ही है।

एकाग्रतासे आत्मदर्शनका फल पश्यन्नात्मानमेकाग्र्यात्क्षपयत्यजितान्मलान् । निरस्ताऽहं-ममोभावः सवृगोत्यप्यनागतान् ॥१७८॥

१ मे अनात्माभावो।

२. ज निरस्ताहंममीभावान् ।

' श्रहंकार-ममकारके भावसे रहित योगी एकाग्रतासे श्रात्मा-को देखता हुन्ना (आत्मा मे) संचित हुए कर्ममलोका जहाँ विनाश करता है वहाँ श्रानेवाले कर्ममलोंको भी रोकता है—इस तरह विना किसी विशेषप्रयत्नके सवर और निर्जरारूप प्रवृत्त होता है।'

व्याख्या—यहाँ एकाग्रतासे आत्म-दर्शनके फलका निर्देश करते हुए उसके दो फल वतलाये हैं—एक आत्मासे सचित कर्म-मलोकी निर्जरा (निकासी) और दूसरा आत्मामे नये कर्ममलोके प्रवेशको रोकनेरूप सवर। ये दोनो फल एक ही गुद्धात्मभावकी दो शिक्तयोंके कारण उसी प्रकार घटित होते हैं, जिस प्रकार सिवक्कणताका अभाव हो जाने पर पहलेसे चिपटी हुई घूलि स्वय भड जातो है और नई घूलिको आकर चिपटनेका कोई अवसर नही रहता। यही बात 'अध्यात्मकमलमार्तण्ड' के निम्न दो पद्योमे एक ही गुद्धभाव भावसवर तथा भावनिर्जरा ऐसे दो कार्यक्ष्प कैसे परिणमता है, इस शकाका समाधान करते हुए, स्पष्ट को गई है —

एकः शुद्धो हि भावो ननु कथिमिति जीवस्य शुद्धात्मबोघाद् भावाख्यः सवर स्यात्स इति खलु तथा निर्जरा भावसंज्ञा। भावस्यैकत्वतस्ते मितिरिति यन्नैव शक्तिद्वयात्स्यात् पूर्वोपात्तं हि कर्मः स्वयमिह विगलेन्नैव बध्येत नव्यम् ॥४-१०॥ स्नेहाम्यगाभावे गलित रज पूर्वबद्धिमह तूनम्। नाऽच्यागच्छिति नव्य यथा तथा शुद्धभावतस्तौ हो ॥४-११॥

स्वात्मामे स्थिरताकी वृद्धिके साथ समाधि-प्रत्ययोका प्रस्फुटन
<sup>9</sup>यथा यथा समाध्याता लण्स्यते स्वात्मिन स्थितिम् ।
समाधिप्रत्ययाद्याऽस्य स्फुटिष्यन्ति तथा ११९९।।

१. सि जुयदा। २. सि जुतदा।

' समाधिमें प्रवृत्त होनैवाला योगी जैसे-जैसे स्वात्मामे स्थि-रताको प्राप्त होता जायगा तैसे-तैसे समाधिके प्रत्यय भी उसके प्रस्फुटित होते जायेंगे।'

व्याख्या—'सम्यगुरूषदेशेन' इत्यादि पद्य (५७) मे ध्यानके प्रत्ययो-चमत्कारोका जो आश्वासन दिया गया था उसीको पूर्ववर्ती इतने गुरूपदेशके वाद, स्पष्ट करते हुए यहाँ वहा गया है कि समाधिमे स्थित ध्याता जैसे-जैसे अपने आत्मामे स्थिरताको प्राप्त होता जायगा समाधिके अतिशय अथवा चमत्कार भी वैसे-वैसे प्रस्फुटित होते जायेगे। इससे समाधि-प्रत्ययोका प्रस्फुटन स्वात्मामे उस अधिकाधिक लीनना एव स्थिरता पर निर्भर है जिसका ग्रन्थमे इससे पहले निरूपण किया गया है। और इसलिये जो ध्याता उस प्रकारकी स्वात्मस्थिति प्राप्त किये विना हो साधा-रण जप-जाप्य अथवा ध्यान सामायिकादिके वल पर चमत्कारोकी आशा रखता है वह उसकी भूल है। उसे अहकार-ममकारके त्याग और इन्द्रिय-मनके निग्रहपूर्वक ध्यानका दृढताके साथ सम्यक् अभ्यास कर स्वात्म-ध्यानमे स्थिरताको उत्तरोत्तर बढाना चाहिये। जैसे जैमे यह स्थिरता बढेगी वैसे-वैसे ही ध्यान अथवा समाधिके अतिशय-चमत्कारोको प्रकट होनेका अवसर मिलेगा।

स्वात्मदर्शन धर्म्य-शुक्त दोनो घ्यानोका ध्येय है

ेएतद्द्वयोरिप े ध्येयं ध्यानयोर्धम्यंशुक्लयोः । विशुद्धि-स्वामि-भेदात्तु तयोर्भेदोऽवधार्यताम् ॥१८०॥

१. साधारणिमद घ्येय घ्यानयोर्धम्यंशुक्तयोः । विद्युद्धि-स्वामि-भेदात्तु तिद्वशेषोऽवधार्यताम् ॥ (म्रापं २१-१३१) इस धार्ष-वाक्यमे प्रयुक्त 'घ्येय' पद अहित्सद्धरूप परमात्माका वाचक है।

२. ज एव इयोरिप, सि जु एतयोरिप ।

'यह स्वात्मदर्शन ग्रथवा नैरात्म्याद्वैतदर्शन धर्म्य ग्रौर शुक्ल दोनो ही ध्यानोका ध्येय है। विशुद्धि ग्रीर स्वामीके भेदसे दोनों ध्यानोंका भेद निश्चित किया जाना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ इस स्वात्मरूपके दशनको धर्म्यध्यान और शुक्लध्यान दोनोका ही लक्ष्यभूत विषय बतलाया है और यह सूचना की है कि इन दोनो ध्यानोमे परस्पर विशुद्धि और स्वामि-भेदकी अपेक्षासे जो भेद है, उसे अवधारण करना चाहिये। धर्म्य-ध्यानसे शुक्लध्यानमे परिणामोकी विशुद्धि अधिकाधिक-असख्या-तगुणी तथा अनन्तगुणी है। शुक्लध्यानके चार भेदोमेसे प्रथम दो भेदोके स्वामी पूर्ववेद-श्रुतकेवली है, जो कि श्रेण्यारोहणके पूर्व धर्म्यध्यानके भी स्वामी है, और शेष दो भेदो अथवा परमशुक्ल-ध्यानके स्वामी केवली भगवान है। धर्म्यध्यानके स्वामी अवि-रत सम्यग्द्रष्टि, देशव्रती श्रावक, प्रमत्तसयत-अप्रमत्तसयत-मुनि तथा श्रेण्यारोहणसे पूर्ववर्ती दूसरे मुनि भी हैं।

प्रस्तुत ध्येयके ध्यानकी दु शक्यता और उसके अभ्यामकी प्रेरणा इदं हि दु शकं ध्यातुं सूक्ष्मज्ञानाऽवलम्बनात् । बोध्यसानमपि प्राज्ञेनं च द्रागेव<sup>२</sup>लक्ष्यते ॥१८१॥

शुक्ल परमशुक्ल चेत्याम्नाये तद् द्विघोदितम् । छन्नस्थस्वामिक पूर्वं पर केवलिना मत ॥
——आर्ष २१-१६७

१ शुक्लध्यानके शुक्ल और परमशुक्ल ऐसे दो भेद भी आगममें प्रतिपादित हुए हैं जिनमेसे प्रथमके स्वामी छद्मस्थ और दूसरेके स्वामी केवनी भगवाच होते हैं, जैसा कि श्रीजिनसेनाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट है:—

२ मुद्रागवलक्ष्यते।

तस्माल्लक्ष्यं च शक्यं च हुव्टाऽहुव्टफलं व यत्। स्थूलं वितर्कमालम्ब्य तदभ्यस्यन्तु धोधनाः॥१८२॥

'यह श्रात्माका श्रद्वैतदर्शन सुक्ष्म-ज्ञान पर श्रवलम्बित होनेसे ध्यानके लिये बड़ा हो कि विवय है श्रीर विशिष्ट ज्ञानियोंके द्वारा समभाया जाने पर भी शीष्ट्र हो लक्षित नही होता। श्रतः जो बुद्धियनके धनी ज्ञानीजन हैं वे लक्ष्यको, शक्य (संभाव्य) कों, हष्ट और अहष्टफलको स्थूल वितर्कका विषय बनाकर उसका श्रम्यास करें।'

व्याख्या—यहाँ प्रस्तुत ध्येयके ध्यानको दु शक्यताका सहे-तुक उल्लेख करते हुए बुद्धिमानोको स्थूल वितर्कका आश्रय लेकर उसके घ्यानाभ्यासकी प्रेरणा की गई है। स्थूलवितर्कके विषय लक्ष्य, शक्य, हष्टफल और अहष्टफल ये चार हैं।

अभ्यासका क्रमनिर्देश

<sup>3</sup>तत्राऽऽदौ पिण्डसिद्ध्यर्थं निर्मलीकरणाय च । मारुतीं तैजसीमाप्यां विद्याद्धारणां क्रमात् ॥१८३॥

'उस ग्रम्यासमें पहले पिण्ड (देह) की सिद्धि और शुद्धि (निर्मलीकरण) के लिये क्रमश. मारुती, तंजसी और आप्या (वारुणी) धारणाका ग्रमुष्ठान करना चाहिये।'

व्याख्या—जिस अभ्यासकी पूर्वपद्यमे प्रेरणा की गई है उसकी अति सक्षिप्त सूचनामात्र विधि इस पद्य तथा अगले चार पद्योमे दी गई है। इस पद्यमे सबसे पहले शरीरकी सिद्धि—स्ववशमें स्थिति—और शुद्धिके लिये क्रमश मारुती, आग्नेयी और जलमयी

र. स्रा हब्ट दृष्ट्रफल।

२ इसे मु मे प्रतियोगे १०५वें पद्यके रूपमे दिया है। इससे अगले दो पद्योंके क्रमान्त भी जनमें बदले हुए हैं। ३. मु माया।

घारणा (वारुणो) के विधानको सूचना है। यहाँ जिन तीन घार-णाओका विधान है वे ज्ञानार्णव तथा योगशास्त्रमे विणित पार्थिवी आदि पाच घारणाओं के अन्तर्गत प्राय इन्ही नामोकी तीन धार-णाओसे कुछ भिन्नक्रम तथा भिन्नस्वरूपको लिये हुए हैं, जैसा कि अगले कुछ पद्यो और उनकी व्याख्यासे प्रकट है।

'अकारं महता पूर्य कुम्भित्वा रेफविह्नना ।
दग्ध्वा स्ववपुषा कर्म, स्वतो भस्म विरेच्य च ॥१८४॥
ह-मंत्रो नभिस ध्येयः क्षरन्नमृतमात्मिन ।
तेनाऽन्यत्तिद्विनिर्माय पीयूषमयमुज्ज्वलम् ॥१८५॥।
ततः पचनमस्कारैः पंचिषडाक्षाराऽन्वितः ।
पंचस्थानेषु विन्यस्तैविधाय सकलीक्रियाम् ॥१८६॥
पश्चादात्मानमर्हन्त ध्यायेन्निदिष्टलक्षणम् ।
सिद्धं वा ध्वस्तकमणिममूर्तं ज्ञान-भास्वरम् ॥१८८॥।

'(नाभिकमलकी कणिकामे स्थित) अहँ मंत्रके 'अ' अक्षरको पूरक पवनके द्वारा पूरित और (कुम्भकपवनके द्वारा) कुम्भित करके, रेफ (') की अग्निसे (हृदयस्थ) कर्मचक्रको अपने शरीर-सहित मस्म करके और फिर भस्मको (रेचकपवन-द्वारा) स्वयं विरेचित करके 'ह' मंत्रको आकाशमें ऐसे ध्याना चाहिये कि उससे आत्मामे अमृत भर रहा है और उस अमृतसे अन्य शरीरका निर्माण होकर वह अमृतमय और उज्ज्वल वन रहा है। तत्पश्चात् पंच पिण्डाक्षरो (हाँ ही हाँ हाँ हाँ हाः) से (यथाक्रम) युक्त और शरीरके पांच स्थानोमें विन्यस्त हुए पंचनमस्कारमत्रोसे—णमो अरहताण, णमो सिद्धाण, णमो आइरि-

१. मुमे आकार। २ मुसकला। ३ मुमे भासुर।

याणं, णमो उवज्भायाण, णमो लोए सन्व साहूण, इन मूल णमो-कारमत्रके पाँच पदोसे—सकलीक्रिया करके तदनन्तर श्रात्माको निर्दिष्टलक्षण श्रहन्तरूप ध्यावे अथवा सकल-कमं-रहित अमूर्तिक श्रीर ज्ञानभास्कर ऐसे सिद्धस्वरूप ध्यावे।'

व्याख्या—इन पद्योमेसे प्रथम दो पद्योमे मास्ती, आग्नेयी और पीयूषमयी जलघारणाकी विधि-व्यवस्थाको साकेतिक रूपमे सूचित किया है, जिसमे अन्तिम घारणा-द्वारा अमृतमय नवशरीर-के निर्माणको भी सूचना शामिल है। तीसरे पद्यमे नव-निर्मित शरीरको सकलोकरण-क्रियासे सुसज्जित करनेका विधान है, जो विघ्नबाधाओसे अपनेको सुरक्षित करनेकी क्रिया कही जाती है । चौथे पद्यमे सकलीकरण-क्रियाके अनन्तर अर्हन्त अथवा सिद्धको निर्दिष्ट लक्षणके रूपमे घ्यानेकी प्रेरणा की गई है। अर्हन्त-का यह ध्यानके योग्य निर्दिष्ट लक्षण ग्रन्थके १२३ से १२८ तक छह पद्योमे वर्णित है और सिद्धोका निर्दिष्ट लक्षण प्राय. पद्य १२० से १२२ मे दिया जा चुका है—उसके विवक्षित शेष रूपका सकलन यहाँ १८७ वें पद्यमे किया गया है, जो कि 'ध्वस्तकर्माण' और 'ज्ञानभास्वर' के रूपमे है।

जिस नाभि-कमलकी कणिकामे 'अहँ' या 'अ'-पूर्वक 'हँ' मंत्रकी स्थितिकी बात कही गई है वह अतिमनोहर सोलह उन्नत पत्रोका होता है, जिनपर १६ स्वरोको ग्रक्ति करके चिन्तन किया जाता है । जिस कर्मचक्रको रेफकी अग्निसे जलानेकी बात कही

"नाभौ षोडश विद्यात्तद्रघष्टासु दलमध्यग ।

श्. सिसाधियपुणा विद्यामिविद्नेनेष्टिसिद्धये ।
 यत्स्वस्य क्रियते रक्षा सा भवेत्सकलीक्रिया ।। (विद्यानु० परि०३)

२. ''ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् कमल नाभिमण्डल । स्मरत्यतिमनोहारि पोडशोन्नतपत्रकम् । प्रतिपत्रसमासीनस्वरमालाविराजितम् । कणिकाया महामन्त्र विस्फुरन्त विचिन्तयेत् ।। (ज्ञाना० ३८-१०,११)

गई है वह हृदयस्थ आठ पत्रोका मुकुलित अघोमुख कमल होता है, जिसके आठो पत्रो पर ज्ञानावरणादि आठ कमें आत्माको घेरे हए स्थित होते हैं। इस कमलके आठो दलोको कुम्भक-पवनके बलसे खोलकर—फैलाकर उक्त 'हँ' बीजाक्षरके रेफसे उत्पन्न हुई प्रबलाग्निसे भस्म किया जाता है । कर्मकमलके दहनानन्तर त्रिकोणाकार अग्निमण्डलके द्वारा स्वशरीरके दहनका भी चिन्तन किया जाता है, जिसकी सूचना 'कमें' के साथ 'स्ववपुषा' पदके प्रयोग-द्वारा को गई है और जिसका स्पष्टीकरण ज्ञानाणवके निम्न पद्योसे होता है:—

ततो विह्निः शरीरस्य त्रिकोण विह्निमंडलम् ।
स्मरेज्ज्वालाकलापेन ज्वलन्तिमिव वाडवम् ॥१६॥
विह्निबीज-समाक्रान्तं पर्यन्ते स्वस्तिकाऽिङ्कितम् ।
अध्वंवायुपुरोद्भूत निर्धूमं कांचनप्रभम् ॥१७॥
अन्तर्दहित मंत्राचिबहिवंह्निपुर पुरम् ।
धगद्धगिति विस्फूर्जज्ज्वाला-प्रचय-भासुरम् ॥१६॥
भस्मभावमसौ नीत्वा शरीर तच्च पक्ज ।
बाह्याभावात्स्वय शान्ति याति विह्निः शनैः शनैः सने ॥१६॥

अष्टकमंदल कमल और शरीरके भस्मोभूत हो जाने पर उस भस्मके विरेचनका—उत्सर्गका—चिन्तन किया जाता है, जो

१ "ह्वष्टकमंनिर्माण द्विचतु पत्रमम्बुज । मुकुलीभूतमात्मानमावृत्यावस्थित स्मरेत् । कुंभकेन तदम्भोजपत्राणि विकचय्य च। निर्देहेन्नामिपकेज बीजविन्दु-शिखाग्निना।

<sup>(</sup>विद्यानु**०**<sup>्</sup>३-७१,८०)

<sup>&</sup>quot; तदष्टकर्मनिर्माणमष्ट्रपत्रमघोमुखम् । दहत्येव महामन्त्र-घ्यानोत्थप्रवलोऽनल ॥ (ज्ञाना० ३८-१५)

विरेचक पवनके द्वारा होता है । इसके पश्चात् नभ स्थित 'ह' भन्त्रसे भरते हुए अमृतसे जिस अमृतमय एव उज्ज्वल नव शरीर-का निर्माण होता है उसकी रक्षाके लिए जिस सकली क्रिया-को व्यवस्थाका विधान किया गया है, वह नमस्कारमन्त्रके पाँच पदोको क्रमशा 'हाँ ही हुँ ही हुं 'इन पाँच पिडाक्षरोंसे (जिन्हे शून्यवीज भी कहते है) युक्त करके शरीरके पाँच स्थानो पर विन्यस्त करनेसे वनती है। शरीरके वे पाँच स्थान कौनसे है ? यह मूलपद्यसे कुछ स्पष्ट नहीं होता। मिललपेणाचार्यकृत भैरव-पद्मावती-कल्पके 'सकलीकरण' नामक द्वितीय परिच्छेदमे शिर, मुख, हृदय, नाभि और ,पाददृय इन पाँच स्थानोका उल्लेख है और इनमे 'णमो अरिहताण' आदि पाँच मन्त्र-पदोका क्रमश. 'हाँ' आदि एक-एक बीज पदके साथ न्यासका ,विघान है-भले ही पूर्वमे अ और अन्तमे 'स्वाहा' शब्द भी वहाँ जोडा गया है . जो यहाँ विवक्षित नही है, परन्तु विद्यानुशासनके तृतीय परिच्छेदगत सकलीकरण-विधानमे 'ॐ ह्नाँ णमो अरिहताण' का हृदयमें 'ॐ ही णमो सिद्धाण' का शिरके पूर्व भागमें, 'ॐ हुँ णमो आइरियाण' का शिरके दक्षिण भागमे, 'ॐ हीं णमो उवज्भायाण' का शिरके पश्चिम भागमे और 'ॐ ह्र' एामो लोए सन्वसाहूण' पदका शिरके वामभागमे न्यासका विधान है। साथ ही, इन पाँचो नमस्कारमत्रोको अपने-अपने वीजपदके

दहन कु भकेन स्याद भस्मोत्सर्गक्च रेचके: । (विद्यानु० परि० ३)

पचनमस्कारपदैः प्रत्येक प्रणवपूर्व-होमान्त्यै ।
पूर्वोक्तपचशून्यै परमेष्ठिपदाग्रविन्यस्तै ।।३।।
शीर्षं वदन हृदय नाभि पादौ च रक्ष रक्षेति ।
कुर्यादेतैर्मंत्री प्रतिदिवस स्वागविन्यासम् ।।४।।

साथ द्वितीयवार शिर पर ही क्रमश भाल, मस्तक, दक्षिरा, पिरवम, और उत्तर भागमे न्यस्त करनेका विधान किया है ।

इन विभिन्न उल्लेखोंसे स्पष्ट है कि सकलीकरण-विषयक-मन्त्रादि-पदोके विन्यासका कोई एक ही क्रम निर्दिष्ट नहीं है। जहाँ जिस-जिस कार्यके साथ जैसी व्यवस्था है वहाँ उस-उस कार्यको उसी व्यवस्थाके साथ ग्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार मूल पद्योमे साकेतिकरूपसे स्थित गूढ अर्थका यह यितकचित् स्पटीकरण है, जो यथाशक्ति ग्रन्थान्तरोके आधार पर किया गया है। विशेष जानकारी इस विषयके विशेषज्ञो अथवा अनुभवी विद्वानोसे ही प्राप्त हो सकेगी।

स्वात्माके अर्हद्रूपसे घ्यानमे भ्रान्तिकी आशंका

## नन्वनर्हन्तमात्मानमर्हन्तं ध्यायतां सताम्। अतस्मिस्तद्ग्रहो<sup>ै</sup> भ्रान्तिर्भवतां भवतीति चेत् ॥१८८॥

'यहाँ कोई शिष्य शका करता है कि जो आत्मा अर्हन्त नहीं उसको अर्हन्तरूपसे घ्यान करनेवाले ग्राप सत्पुरुषोंके क्या जो वस्तु जिस रूपमे नहीं उसे उस रूपमे ग्रहणरूप भ्रान्ति नहीं होती है ?'

१ हृदि न्यसेन्नमस्कारमो ह्रां पूर्वकमह्ताम् ।
पूर्वे शिरसि सिद्धानामो ह्री पूर्वा स्तुति न्यसेत् ॥७२॥
ॐ ह्रां पूर्वक्रमाचार्यस्तोत्रं शीर्षस्य दक्षिणे ।
ॐ ह्रां पूर्वक्रमाचार्यस्तव पश्चिमतो न्यसेत् ॥७३॥
वामे पाश्वें न्यसेद् ॐ ह्र पूर्वां साधुनमस्कृतिम् ।
तत पचाप्यमून् मन्नान् शिरस्येव पुनर्न्यसेत् ॥७४॥
प्राग्मागे शिरसो मूर्विन दक्षिणे पश्चिमे तथा ।
वामे चेत्येष विन्यासक्रमो वारे द्वितीयके ॥७५॥ —विद्यानु०

२ जतद्ग्रहे।

व्याख्या—जो वस्तु जिस रूपमे स्थित है उसे उस रूपमे ग्रहण न करके विपरीतरूपमे ग्रहण करना भ्रान्तिका सूचक होता है। अतः अपना आत्मा जो अहंन्त नहीं उसे अहंन्तरूपमे घ्यान करनेवाले आप जैसे सन्पुरुपोके क्या भ्रान्तिका होना नहीं कहा जायगा? ऐसा शिष्यने गुरुसे यहाँ प्रश्न किया है अथवा उनके सामने अपनी शकाको उपस्थित किया है। इस शकाका समाधान आगे (२१२ वे पद्य तक) किया गया है।

भ्रान्तिकी शकाका समाधान तन्न चोद्य यतोऽस्माभिभीवार्हन्नयमपितः । स चाऽर्हद्ध्यान-निष्ठात्मा ततस्तत्रेव तद्ग्रहः ॥१८९॥

' उक्त शका ठीक नहीं है; क्योकि हमारे द्वारा यह भाव-अर्हन्त विवक्षित है और वह भाव-ग्रर्हन्त अर्हन्तके घ्यानमें लीन आत्मा है, ग्रतः उस ग्रर्हद्घ्यान-लीन प्रात्मामे ही ग्रर्हन्तका ग्रह्ण है—और इसलिये भ्रान्तिकी कोई वात नहीं है।'

च्याख्या—यहाँ शकाको ठीक न वतलाते हुए जो मुख्य वात कही गई है वह यह है कि हमारे उक्त घ्यानकथनमे 'भाव-अर्हन्त' विवक्षित है—द्रव्य-अर्हन्त नहीं। जो आत्मा अर्हद्घ्यानाविष्ट होता है—अर्हन्तका घ्यान करते हुए उसमे पूर्णत लीन होजाता है—वह उस समय भावसे अर्हन्त होता है, उस भाव-अर्हन्तमें ही अर्हन्तका ग्रहण है। 'अत. 'अर्तास्मस्तद्ग्रह' का—जो जिस रूपमे नहीं उसे उस रूपमे ग्रहणका—दोष नहीं आता।

परिणमते येनाऽऽत्मा भावेन स तेन तन्मयो भवति । अर्हद्ध्यानाऽऽविष्टो भावार्हन्ै स्यात्स्वयं तस्मात्॥१६०

१. सि जु भावाईद्घ्यान । २ मु सि जु भावाई ।

'जो श्रात्मा जिस भावरूप परिणमन करता है वह उस भावके साथ तन्मय होता है अतः श्रर्हद्घ्यानसे व्याप्त श्रात्मा

स्वयं भाव-अर्हन्त होता है।'

व्याख्या—यहाँ अहंद्घ्यानाविष्ट आत्मा भावाहंन्त कैसे होता है, इस विषयके सिद्धान्तका प्रतिपादन किया गया है और वह यह है कि 'जो आत्मा जिस समय जिस भावसे परिणमन करता है वह उस समय उस भावके साथ तन्मय होता है और तन्मय होनेसे ही तद्रूप कहा जाता है'। इसीसे अहंन्तके घ्यानमे तद्रूप परिणत हुआ आत्मा स्वय भाव-अहंन्त होजाता है। इस तद्रूप-परिणमनके सिद्धान्तका निरूपण श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने प्रवचन-सारके निम्नवाक्यमे भी किया है, जिसमे 'घर्म-परिणत आत्माको घर्म' बतलाया है

परिणमित जेण द्वा तक्काल तम्मयत्ति पण्णतः । तम्हा धम्मपरिणदो आदा धम्मो मुखेयव्वो ।।दा। 'येन भावेन यद्भूपं ध्यायत्यात्मानमात्मवित् । तेन तन्मयतां याति सोपाधिः स्फटिको यथा ।।१६१॥

' आत्मज्ञानी आत्माको जिस भावसे जिस रूप घ्याता है उस-के साथ वह उसी प्रकार तन्मय होजाता है जिस प्रकार कि उपा-धिके साथ स्फटिक।'

१. जेरा सर्शव भाइयइ अप्पा एहु अगातु।
तेरा सर्शव परिणवइ जह फलिहज-मणिमतु।। (परमात्मप्र०२-१७३)
येन येनैव भावेन युज्यते यत्रवाहक।
तन्मयस्तत्र तत्रापि विश्वरूपो मणिर्यथा॥ (प्रमितगतियोगसार ६-५१)
येन येन हि भावेन युज्यते यत्रवाहकः।
तेन तन्मयता याति विश्वरूपो मणिर्यथा॥ (ज्ञानार्णव, योगशास्त्र'

च्याख्या—यहाँ, सोपाधि-स्फिटिकके उदाहरण-द्वारा तन्मयता-की बातको स्पष्ट करते हुए, यह बतलाया गया है कि जिस प्रकार स्फिटिकमिण, जिसे विश्वरूपमिण भी कहते हैं, जिस-जिस रूप-की उपाधिके साथ सम्बन्ध करता है उस-उस रूपकी उपाधिके साथ तन्मयता (तद्रूपता) को प्राप्त होता है, उसी प्रकार आत्म-ज्ञानी आत्माको जिस भावके साथ जिस रूप ध्याता है उसके साथ वह उसी रूप तन्मयताको प्राप्त होता है।

अथवा भाविनो भूताः स्वपर्यायास्तदात्मकाः । आसते द्रव्यरूपेण सर्वद्रव्येषु सर्वदा ।।१६२।। ततोऽयमर्हत्पर्यायो भावी द्रव्यात्मना सदा । भव्येष्वास्ते सतश्चाऽस्य ध्याने को नाम विभ्रमः ।।१६३

'अथवा सर्वद्रव्यों में भूत श्रीर भावी स्वपर्यायें तदात्मक हुईं द्रव्यरूपसे सदा विद्यमान रहती हैं। अत. यह भावी अर्हत्पर्याय भव्यजीवोमे सदा विद्यमान है, तब इस सत्रूपसे स्थित अर्हत्पर्यायके ध्यानमे विश्रमका क्या काम ?—अपने आत्माको अर्हन्तरूपसे ध्यानेमे विश्रमकी कोई बात नही है। यही श्रान्तिके अभावकी बात अपने आत्माको सिद्धरूप ध्यानेके सम्बन्धमें भी समभनी चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ शकाका समाधान एक दूसरी सैद्धान्तिकदृष्टि-से किया गया है और वह यह कि सर्वद्रव्योमे उनकी भूत और भावी स्वपर्यायें द्रव्यरूपसे तदात्मक हुई सदा स्थिर रहती हैं— द्रव्यसे उसकी स्वपर्याये कभी जुदा नहीं होती और न द्रव्य ही स्वपर्यायोसे कभी जुदा होता है। इस सिद्धान्तके अनुसार भव्य-जीवोमे यह भावी अर्हत्पर्याय द्रव्यरूपसे तदात्मक हुई सदा विद्य-मान है। अत भव्यात्मामे सदा स्थित इस सत्रूप अर्हत्पर्यायके ध्यानमे विश्रमकी कौनसी बात है ? कोई भी नहीं। यहाँ द्रव्यकी जिन स्वपर्यायोका उल्लेख है वे द्रव्यान्तरके सयोगके विना ही स्वभावसे होनेवाली वस्तु-प्रदेशिपण्डके रूपमे स्वाभाविक द्रव्यज-पर्याये हैं। इनके विपरीत जो द्रव्यान्तरके सयोगसे उत्पन्न होनेवाली प्रदेशिपण्डरूप पर्याये होती हैं उन्हें वैभाविक द्रव्यज पर्याये कहते हैं और वे जीव तथा पुद्गल इन दो द्रव्योमे ही होती हैं—केषमे नही, जैसा कि अध्यात्मकमलमा-र्तण्डके द्वितीय परिच्छेदके निम्न दो पद्योसे प्रकट है .—

यो द्रव्यान्तर-सिर्मित विनैव वस्तुप्रदेशसिपण्डः । नैसिंगकपर्यायो द्रव्यज इति शेषमेव गदित स्यात् ॥११॥ द्रव्यान्तर-सयोगादुत्पन्नो देशसचयो द्वयज । वैभाविकपर्यायो द्रव्यज इति जीव-पुद्गलयो. ॥१२॥

जो सयोगज पर्याये होती हैं उनका द्रव्यमे सदा अस्तित्व नहीं बनता, जिसके लिये मूलमे 'सर्वदा' 'सत.' जैसे पदोका प्रयोग किया गया है, और इसलिए उनको परपर्याय तथा बाह्यभाव कहा जाता है १।

अहंद्रप ध्यानको भ्रान्त मानने पर ध्यान-फल नही बनता

<sup>8</sup> किं च भ्रान्त यदीद स्यात्तदा नाऽत फलोदयः ।

निह मिथ्याजलाज्जातु विच्छित्तिर्जायते तृषः ॥१६४॥

प्रादुर्भवन्ति चाऽमुष्मात्फलानि ध्यानवित्तिनाम् ।

धारगा-वशतः शान्त-क्रूर-रूपाण्यनेकधा ॥१६४॥

' श्रौर यदि किसी तरह इस ध्यानको भ्रान्तरूप मान भी लिया जाय तो इससे फलका उदय नहीं बन सकेगा; वयोकि मिथ्याजलसे

१ एगो में सस्सदो आदा गाणदसगा-लक्खणो। सेसा में वाहिरा भावा सन्वे संजोग-लक्खगा (नियमसार) २. में कि विभ्रान्त । ३. मा ज में घारणा वसत ।

कभी तृषाका नाश नहीं होता—प्यास नहीं वुभती । किन्तु इस ध्यानसे ध्यानवर्तियोके धारणाके अनुसार शान्तरूप और क्रूररूप अनेक प्रकारके फल उदयको प्राप्त होते हैं—ऐसा देखनेमें आता है।

व्याख्या—यहाँ एक तीसरी दृष्टिसे शकाके समाधानकी वात-को लिया गया है और वह यह कि 'यदि इस अहंद्रूपमे आत्म-ध्यानको भ्रान्त मान लिया जाय तो इससे किसो फलकी प्राप्ति नही बनती, उसी प्रकार जिस प्रकार कि मिथ्याजलसे कभी प्यास नही बुभती । परन्तु ऐसा नहीं है, ध्यान करनेवालों इस ध्यान-से धारणांके अनुसार अनेक प्रकारके शान्त तथा क्रूर्रूप फलोंकी प्रादुर्भू ति देखनेमे आती है और इसलिए इस ध्यानको भ्रान्त नहीं कहा जा सकता।

आगे इस ध्यानके फलोंको स्पष्ट किया गया है।

घ्यान-फलका स्पष्टीकरण

गुरूपदेशमासाद्य ध्यायमान. समाहितैः।

अनन्तशक्तिरात्माऽयं मुक्तिं भुक्तिं च यच्छति ॥१६६॥

'सम्यक्गुरुके उपदेशको प्राप्त हुए एकाग्र-ध्यानियोंके द्वारा ध्यान किया जाता हुग्रा यह अनन्त शक्तियुक्त ग्रहन् आत्मा मुक्ति तथा भुक्तिको प्रदान करता है।

व्याख्या—यहाँ अहंद्रूप आत्मध्यानके बलसे मुक्ति तथा भुक्ति-को प्राप्ति होतो है, ऐसा सूचित किया गया है। किसको मुक्तिको और किसको भुक्तिको प्राप्ति होती है, यह आगे बतलाया गया है।

ध्यातोऽर्हत्सिद्धरूपेण चरमाङ्गस्य मुक्तये । तद्ध्यानोपात्त-पुण्यस्य स एवाऽन्यस्य भुक्तये ॥१६७॥ ' अर्हद्रूप अथवा सिद्ध-रूपसे ध्यान किया गया (यह श्रात्मा) चरमशरीरी ध्याताके मुक्तिका और उससे भिन्न अन्य ध्याताके भुक्तिका कारण बनता है, जिसने उस ध्यानसे विशिष्ट पुण्यका उपार्जन किया है।'

व्याख्या—यहाँ, अहंद्रूप अथवा सिद्धरूप दोनो प्रकारके आत्म-ध्यानसे मुनित तथा भुनित-प्राप्तिकी सूचना करते हुए, यह स्पष्ट किया गया है कि जो चरमशरीरो है—जिसको अपने वर्तमान शरीरके अनन्तर दूसरा शरीर घारण करना नहीं है—उसको तो मुक्तिकी प्राप्ति होती है और जो चरमशरीरो नहीं है—जिसे अभी ससारमे दूसरा जन्म लेना है—उसे भुनितकी—स्वर्गादिके सातिशय भोगोकी-प्राप्ति होती है।

ज्ञान श्रीरायुरारोग्य तुष्टिः पुष्टिर्वपुर्घृ तिः । यत्प्रशस्तमिहाऽन्यच्च तत्तद्ध्यातुः प्रजायते ।।१६८।।

'ज्ञान, श्री (लक्ष्मो, विभूति, वाणी, शोभा, प्रभा, उच्चिस्थिति) स्त्रायु, आरोग्य, सन्तोष, पोष, शरीर, धैर्य तथा और भी जो कुछ इस लोकमे प्रशस्तरूप वस्तुएँ हैं वे सब ध्याताको (इस ध्यानके बलसे) प्राप्त होती हैं।

च्याख्या—यहाँ आत्माके अर्हत्सिद्धरूप च्यानसे होनेवाले लाभोकी सूचना की गई है और यह बतलाया गया है कि और भी जो कुछ अच्छी वस्तुओका लाभ है वह सब इस घ्यानसे प्राप्त होता है।

तद्ध्यानाविष्टमालोक्य प्रकम्पन्ते महाग्रहाः । नक्यन्ति भूत-क्षाकिन्यः क्रूराः शाम्यन्ति च क्षणात्।।१६६

१. मे श्रीरारोग्य । २. मु तुष्टिपुष्टि ।

'उस अर्हत् अथवा सिद्धके घ्यानसे व्याप्त आत्माको देखकर महाग्रह—सूर्य-चन्द्रमादिक—प्रकम्पित होते हैं, भूत तथा शाकि-नियाँ नाशको प्राप्त हो जाती हैं—अपना कोई प्रभाव जमाने नहीं पाती—और क्रूर जीव क्षणमात्रमे अपनी क्रूरता छोड़कर शान्त बन जाते हैं।'

व्याख्या—यहाँ दूसरो पर इस घ्यानका क्या प्रभाव पडता है उसे यिंकचित् सूचित किया गया है और उसमे महाग्रहोके प्रकम्पन, भूतो तथा शाकिनियोके पलायन और क्रूर-जन्तुओंके क्षणभरमे शमनकी बात कही गई है।

घ्यान-द्वारा कार्यसिद्धिका व्यापक सिद्धान्त

यो यत्कर्म-प्रभुर्देवस्तद्ध्यानाविष्ट-मानसः ।

ध्याता तदात्मको भूत्वा साधयत्यात्म-वांछितम्।।२००

' जो जिस कर्मका स्वामी अथवा जिस कर्मके करनेमें समर्थं देव है उसके ध्यानसे व्याप्तचित्त हुग्रा ध्याता उस देवतारूप होकर अपना वांछित अर्थ सिद्ध करता है।'

व्याख्या—यहाँ ध्यानके फलका व्यापक सिद्धान्त बतलाते हुए, यह प्रतिपादन किया गया है कि जो देवता (शक्ति या व्यक्ति-विशेष) जिस कर्मके करनेमे समर्थ अथवा उसका अधिष्ठाता—स्वामी है उसको ध्यानाविष्ठ करनेवाला ध्याता तदात्मक होकर अपने वाखित कार्यको सिद्ध करता है।

वैसे कुछ घ्यानो श्रीर उनके फलका निर्देश

पार्व्वनाथ-भवन्मंत्री सकलीकृत-विग्रहः । महामुद्रां महामंत्रं महामण्डलमाश्रितः ॥२०१॥

१. मु मे मात्मन । २. मु सि जु पारवनायो ।

## 'तैजसी-प्रभृतीर्विभ्रद्धारणाश्च यथोचितम् । निग्रहादोनुदग्राणां ग्रहाराां कुरुते द्रुतस् ॥२०२॥

'जो मत्री—मन्त्राराघक योगी—शरीरको सकलीक्रियासे सम्पन्न किए हुए है, महामुद्रा, महामन्त्र तथा महामण्डलका आश्रय लिए हुए है श्रीर तेजसी आदि धारणाओको यथोचितरूपमें घारण किए हुए है वह पार्वनाथ होता हुआ—अपनेको पार्वनाथरूपमें घ्याता हुआ—श्रीव्र ही उग्रग्रहोंके निग्रहादिकको करता है।'

व्याख्या—यहाँ देवताविशेषके घ्यान करनेका निरूपण करते हुए प्रथम ही श्रीपार्श्वनाथके घ्यानको लिया है। इस घ्यान-द्वारा पार्श्वनाथ होता हुआ मन्त्री—योगी शीघ्र ही उग्रग्रहोका निग्रह आदिक करनेमे समर्थ होता है। पार्श्वनाथके घ्यान-द्वारा इस कर्मको करनेवाला योगी 'सकलीकृत-विग्रह' होना चाहिये, महामुद्रा, महामन्त्र और महामण्डलको आश्रित किये हुए होना चाहिए और साथ ही तैजसी (आग्नेयी) आदि घारणाओको यथोचित-रूपमे घारणा किये हुए होना चाहिए।

यहाँ उल्लिखित सकलीकरण, महामुद्रा, महामन्त्र, महामण्डल, और तैजसी आदि धारणाओका क्या रूप है यह सब उस मत्रा-राधक योगीके जाननेका विषय है, जिसे यथावश्यक ग्रन्थान्तरोसे जानना चाहिये।

स्वयमाखण्डलो भूत्वा महीमण्डल<sup>२</sup>-मध्यगः । <sup>3</sup>किरोटी कुण्डलो वज्रो पोत-भूषा<sup>४</sup>ऽम्बरादिकः।२०३।

१. मु तैजसी प्रभृतिर्विभ्रद्धाणाश्च । २. मु महामडल ।

३. मु मे किरीटकु डली। ४. मु मूषा।

कुम्भकी स्तम्भ-मुद्राद्य े स्तम्भन मंत्रमुच्चरन् । स्तम्भ-कार्याणि सर्वारिंग करोत्येकाग्र-मानसः ॥२०४

'(उक्त विशेषण-विशिष्ट मन्त्री) स्वयं मुकुट-कुण्डल-वज्र-विशिष्ट और पीत-मूषण-वसनादिकको घारण किये हुए इन्द्र होकर पृथ्वीमण्डलके मध्यमे प्राप्त हुआ, कुम्भकपवनको साघे हुए, स्तम्भमुद्रासे युक्त ओर एकाप्रचित्त हुआ स्तम्भन-मन्त्रका उज्ञारण करता हुआ सारे स्तम्भन-कार्यो को करता है।'

व्याख्या—यहाँ दूसरे देवताविशेष इन्द्रके ध्यान-फलको लिया गया है। इस ध्यानमे इन्द्रको ध्यानाविष्ट करके स्वय इन्द्र होता हुआ वह एकाग्रचित्त मन्त्री मारे स्तम्भनकार्योको करनेमे समर्थ होता है। इन्द्रका रूप मुकुट, कुण्डल, वज्ज और पीले वस्त्राभूपणो आदिसे युक्त है और वह स्वर्गसे महीमण्डलके मध्य प्राप्त होकर ही यहाँ स्वय कुछ कार्य करनेमे समर्थ होता है। तदनुरूप ही मन्त्री अपनेको उन विशेषणोसे विशिष्ट अनुभव करे। साथ ही कुम्भकीपवनको साधे हुए स्तम्भ-मुद्रासे युक्त होकर स्तम्भन-मन्त्रका उच्चारण करे, जो कि स्तम्भन-कार्यके लिये इन्द्रानुभूतिके साथ अतीव आवश्यक है। स्तम्भ-मुद्राका और स्तम्भन-मन्त्रका इस विषयमे क्या रूप है यह अन्वेषगीय है।

स स्वय गरुडोभूयक्ष्वेडं क्षपयित क्षणात् । कन्दर्पश्च स्वयं भूत्वा जगन्नयित वश्यतास् ॥२०४॥ एवं वैश्वानरोभूय<sup>९</sup> ज्वलज्ज्वाला- शताकुलः । शीतज्वरं हरत्याशु व्याप्य ज्वालाभिरातुरस् ॥२०६॥

१. मु मे कुम्मकीस्तम्भमुद्राद्या (द्य.)। २. मु वैश्वानरो भूप।

्रस्वयं सुधामयो भूत्वा वर्षन्नमृतमातुरे । 'अथैनमात्मसात्कृत्य वहण्वरमपास्यति ॥२०७॥ क्षीरोदधिमयो भूत्वा प्लावयन्नखिल जगत् । शान्तिक पौष्टिकं योगी विद्याति शरीरिणाम् ॥२०८॥

'वह मन्त्री योगी ध्यान-द्वारा स्वय गरुडल्प होकर विषको क्षराभरमे दूर कर देता है और स्वय कामदेव होकर जगतको श्रपने वशमे कर लेता है। इसी प्रकार सैकड़ों ज्वालाओसे प्रज्वलित श्राग्निल्प होकर और ज्वालाओसे रोगीके शरीरको ज्याप्त करके शीघ्र ही शीतज्वरको हरता है; तथा स्वयं श्रमृत-रूप होकर रोगीको आत्मसात् करके उसके शरीरमे श्रमृतकी वर्षा करता हुआ उसके दाहज्वरका विनाश करता है, और क्षीरोदिधल्प होकर सारे जगतको उसमे तिराता, बहाता श्रथवा स्नान कराता हुआ वह योगी शरीरधारियोके शान्तिक तथा पीष्टिक कर्मको करता है।

व्याख्या—यहाँ दूसरे कुछ पदार्थों के घ्यान-फलको भी भावघ्येथके उदाहरणके रूपमे लिया गया है, जैसे गरुड, कामदेव, अग्नि, अमृत और क्षीरोदिधका घ्यान । गरुड़के ध्यान-द्वारा स्वय गरुड हुआ योगी क्षणभरमे सर्पविषको दूर कर देता है। कामदेवके घ्यान-द्वारा स्वय कामदेव होकर योगी जगतको अपने वशमे कर लेता है। अग्निदेवताके घ्यान-द्वारा स्वय संकडो ज्वालाओसे जाज्वल्यमान अग्निदेवतारूप होकर योगी शीत-ज्वरसे पीडित रोगीको अपनो ज्वालाओसे व्याप्त करके शोद्य हो उसके शीत-ज्वरको हरता है। अमृतके घ्यान-द्वारा स्वय अमृतरूप हुआ योगी रोगीको आत्मसात् करके शरीरमे अमृतकी वर्षा करता हुआ

१. मु मे अर्थतमात्मसाकः (त्कः )त्य। २. बा दाघ।

उसके दाहज्वरको दूर करता है। क्षीरोदिधके घ्यान-द्वारा स्वय क्षीरोदिधमय हुआ योगी सारे जगतको उसमे डुवाता-तिराता हुआ प्राणियोके शान्तिक तथा पौष्टिक कर्मोंको करता है और इस तरह उन्हें सुखी बनाता है।

इस प्रकार ये कुछ थोडे जदाहरण हैं जिनके द्वारा तह वता-मय-ध्यानके फल और सिद्धान्तको स्पष्ट करके वतलाया गया है।

तद् वतामय-घ्यानके फलका उपसहार

किमत्र बहुनोक्तेन यद्यत्कर्म चिकीर्षति । 'तद्दे वतामयो भूत्वा तत्तन्निर्वर्तयत्ययम् ॥२०६॥

' इस विषयमे बहुत कहनेसे क्या ? यह योगी जो भी काम करना चाहता है उस-उस कर्मके देवतारूप स्वय होकर उस-उस कार्यको सिद्ध कर लेता है।'

व्याख्या—यहाँ, प्रस्तुत कथनका उपसहार करते हुए, अधिक कहनेको व्यर्थ वताकर यह सार-सूचना की गई है कि योगी जिस-जिस कार्यको करना चाहता है उस-उस कार्यके अधिष्ठाता देवताके ध्यान-द्वारा उस-उस देवतामय होकर उस-उस कार्यको स्वय सम्पन्न करता है।

शान्ते कर्मिण शान्तात्मा क्रूरे क्रूरो भवन्नयम्। शान्त-क्रूराणि कर्माणि साधयत्येव साधकः ॥२१०॥

'यह साधक योगी शान्तिकमके करनेमे शान्तात्मा श्रीर क्रूर-कर्मके करनेमे क्रूरात्मा होता हुआ शान्त तथा क्रूरकर्मोंको सिद्ध करता है।'

१. तह् वतन्मयो ।

व्याख्या—पिछली सार-सूचनाका यह पद्य भी एक अंग है। इसमे यह बतलाया है कि व्यान-द्वारा साधक योगी जिन कार्योंको सिद्ध करना चाहता है वे दो प्रकारके हैं—शान्तकर्म और क्रूरकर्म। शान्तकर्मकी साधनामे योगी शान्त और क्रूरकर्मकी साधनामे क्रूर होता हुआ दोनो प्रकारके कार्योंको सिद्ध करनेमें समर्थ होता है।

समरसीमावकी सफलतासे उक्त भ्रान्तिका निरसन आकर्षणं वशीकारः स्तम्भनं मोहनं द्रुतिः । निविषीकरण 'शान्तिविद्वे षोच्चाट-निग्रहा ॥२११॥ एवमादीनि कार्याणि दृश्यन्ते ध्यानवितनाम् । ततः समरसीभाव-सफलत्वान्न विभ्रम ॥२१२॥

'ध्यानका अनुष्ठान करनेवालोके आकर्षण, वशीकरण, स्तम्भन, मोहन, विद्वावण, निर्विषीकरण, शान्तिकरण, विद्वेषन, उच्चाटन, निग्रह इत्यादि कार्य दिखाई पड़ते हैं। अत समरसी-भावके सफल होनेसे विश्रमकी कोई बात नहीं है।

व्याख्या—यहाँ, शका-समाधानका उपसहार करते हुए, जिन आकर्षणादि कार्योंका निर्देश तथा 'आदीनि' पदके द्वारा सूचन किया है उनके विषयमें कहा गया है कि ये सब कार्य ध्यान-निष्ठात्माओं द्वारा होते हुए देखे जाते हैं। अत ध्येय-सहश-ध्यानके पर्यायरूप अथवा ध्येय-ध्याताके एकोकरणरूप जो यह समरसीभाव है उसके सफल होनेसे विभ्रमकी कोई बात नही रहती।

उक्त कथनमे 'दृश्यन्ते' पद अपना खास स्थान रखता है और इस बातको सूचित करता है कि जिन आकर्पण-स्तम्भनादिक

१. मु शातिविद्धेषोच्चाट ।

घ्यानिवयक कार्योका यहाँ उल्लेख किया गया है वे सब ग्रन्थ कारमहोदयके स्वत के अनुभूत अथवा दृश्य-विषय हैं और इस-लिये उनमे शकाके लिये स्थान नही है। इन आकर्षणादि विषयो-का विद्यानुशासन तथा भैरव-पद्मावती-कल्प आदि अनेक मत्र-शास्त्रोमे विधिविधानपूर्वक विस्तारके साथ वर्णन है।

यत्पुनः पूरणं कुम्भो रेचनं दहनं प्लवः ।
सकलीकरणं मुद्रा-मन्त्र-मडल-धारणा ॥२१३॥
कर्माऽधिष्ठातृ-देवानां सस्थानं लिङ्गमासनम् ।
प्रमाएां वाहनं वीर्यं जातिनिम-द्युतिदिशा ॥२१४॥
भुज-वक्त्र-नेत्र-सख्या भावः क्रूरस्तथेतरः ।
वर्णः स्पर्शः स्वरोऽवस्था वस्त्र भूषणमायुधम् ॥२१५॥
एवमादि यदन्यच्च शान्त-क्रूराय कर्मखेः ।
भंत्रवादादिषु प्रोक्त तद्यानस्य परिच्छदः ॥२१६॥

'इसके अलावा जो पूरण, कुम्भन, रेचन, दहन, प्लवन, सकलीकरण, मुद्रा, मत्र, मडल, धारणा, कर्माधिष्ठाता देवोका सस्थान-लिङ्ग- श्रासन-प्रमाण- वाहन- वीर्य-जाति- नाम-ज्योति- दिशा-मुखसंख्या-नेत्रसंख्या-भुजासंख्या-कूरभाव-शान्तभाव-वर्ण-स्पर्श-स्वर-श्रवस्था-वस्त्र-भूषण-आयुध इत्यादि और जो कुछ श्रन्य शान्त तथा क्रूरकर्मके लिये मत्रवाद आदि प्रन्थोमें कहा गया है वह सब ध्यानका परिकर है—यथाविवक्षित ध्यानकी उपकारक सामग्री है।

व्याख्या—इन चारो पद्योमे जिन बत्तीस विषयोका नामो-

१. म्रा वक्त्रनेत्रभुजासख्या, मु सख्या । २. मु वर्णस्पर्शस्वरोऽ ।

३. ज कर्मेगा। ४ सि जु मत्रवादिषु यत्प्रोक्तं।

ल्लेख है और 'आदि' शब्दके द्वारा तत्सहश तथा तत्सम्बद्ध जिन दूसरे विषयोका सूचन है वे सब शान्त-क्र्रादिकर्म-विषयक विविध व्यानोके यथायोग्य परिवार हैं अथवा उनकी सहायक सामग्रीके रूपमे स्थित हैं। उनके स्वरूपादिका वर्णन मत्रवादादि-विषयक ग्रन्थोमे—विद्यानुवादादि जैसे शास्त्रोमे—किया गया है, उन परसे उनको जानना चाहिये।

यहाँ थोडे शब्दोमे ध्यानके लिए जानने योग्य उपयोगी विषयो-की जो सूचना की गई है वह बडी महत्वपूर्ण है और उससे इस बातका पता चलता है कि ध्यानका विषय कितना गहन-गम्भीर है, कितना वडा उसका परिवार है और कितनी अधिक सतर्कता, सावधानी तथा जानकारीकी वह अपेक्षा रखता है। सब सामग्री-से सुसज्जित होकर जब किसी सिद्धिके लिये ध्यान किया जाता है तभी उसमे यथेष्ट सफलताकी प्राप्ति होती है। जो अधूरे ज्ञान, अधूरे श्रद्धान और अधूरी साधन-सामग्रीके बल पर किसी प्रकारकी सिद्धिको प्राप्त करना चाहता है तो यह उसकी भूल है, उसे ऐसी अवस्थामे यथेष्ट-सिद्धिकी प्राप्ति नहीं हो सकती।

लौकिकादि सारी फल-प्राप्तिका प्रधान कारण ध्यान यदात्रिक फलं किंचित्फलमामुत्रिकं च यत्। एतस्य द्वितयस्यापि ध्यानमेवाऽग्रकारणम्।।२१७।।

' इस लोकसम्बन्धी जो फल है उसका और परलोकसम्बन्धी जो फल है उसका भी ध्यान हो मुख्य कारण है—ध्यानसे दोनो लोकसम्बन्धी यथेच्छित फलोकी प्राप्ति होती है।'

व्याख्या—यहाँ, ध्यानके फल-कथनका उपसहार करते हुए, स्पष्ट घोषणा की गई है कि लोकिक और पारलोकिक जो कुछ भी फल है उसकी प्राप्तिका प्रधान कारण ध्यान ही है। इससे ध्यान- का माहातम्य स्पष्ट हो जाता है। इस विषयमे श्रीसोमदेवाचार्यने 'यशस्तिलक' के निम्न पद्यमे लिखा है कि ऐसा कोई गुण, ज्ञान, हिष्ट या सुख नही है जो ध्यानके प्रकाशमे अन्धकार-समूहके नाश हो जाने पर नहीं प्राप्त होता है—

न ते गुणा न तज्ज्ञानं न सा दृष्टिनं तत्सुखम्। यद्योगोद्योतिते न स्यादात्मन्यस्ततमञ्चये ॥ कल्प ४०॥

ध्यानका प्रधान कारण गुरूपदेशादि-चतुष्टय ध्यानस्य च पुनर्मु ख्यो हेतुरेतच्चतुष्टयम् । गुरूपदेशः श्रद्धान सदाऽभ्यासः स्थिरं मनः ॥२१८॥

' श्रीर उधर ध्यान-सिद्धिका मुख्य कारण यह चतुष्टय है, जो कि गुरु-उपदेश, श्रद्धान, निरन्तर अभ्यास और स्थिरमनके रूपमे है।'

व्याख्या—जिस घ्यानका माहातम्य ऊपर ख्यापित किया गया है उसकी सिद्धिके प्रधान कारण ये चार हैं—१ सद्गुरुका वह उपदेश जो उस घ्यानके स्वरूपादिका यथार्थवोध करा सके, २ सद्गुरुके उपदेश-द्वारा प्राप्त ज्ञानका सम्यक्श्रद्धान, ३ ज्ञान और श्रद्धानके अनुरूप निरन्तर अभ्यास, ४ अभ्यास-द्वारा मनकी दृढताका सम्पादन । सद्गुरु वही हो सकता है जो उस घ्यान-विषयका यथार्थज्ञाता हो—चाहे वह प्रत्यक्ष हो या परोक्ष— अथवा जिसने अभ्यासादिके द्वारा उस विषयको सिद्धिको प्राप्त किया हो ।

यहाँ घ्यानके क्रमवद्ध चार मुख्य हेतुओका निर्देश किया गया है। यो घ्यानके और भी अनेक हेतु है, जिन्हे प्रस्तुतग्रन्थमे ध्यानकी सामग्री कहा गया है (७५) वह सब सामग्री भी ध्यानके हेतु-रूपमे ही स्थित है, क्योकि उसके विना यथेष्ट घ्यान नहीं बनता। वृहद्द्रव्यसग्रहकी संस्कृत-टोकामे उद्घृत निम्न पद्यमे वैराग्य, तत्त्वविज्ञान, निर्ग्रन्थता (असगता), समचित्तता और परीषहं-जय इन पाँचको घ्यानके हेतु बतलाया है, जो सब ठीक हैं —

<sup>१</sup>वैराग्यं तत्त्वविज्ञान नैर्ग्रन्थ्य समचित्तता। परीषह-जयक्चेति पंचैते घ्यानहेतवः ॥ पृ० २०१॥

इसी तरह यशस्तिलकके अष्टमाश्वासगत 'ध्यानविधि' नामक ४०वें कल्पमे वैराग्य, ज्ञानसम्पत्ति, असगता, स्थिरचित्तता और अमिस्मय-सहनता इन पाँचको योग(ध्यान)के कारण बतलाया है —

वैराग्य ज्ञानसपत्तिरसंग स्थिरचित्तता। ऊर्मि-स्मय-सहत्व च पच योगस्य हेतवः॥

'ऊर्मि' शब्द यहाँ भूख, प्यास, शोक, मोह, रोग और भवादि-की वेदनाजन्य लहरोका वाचक है और 'स्मय' शब्द मद तथा विस्मय दोनोके लिए प्रयुक्त हुआ जान पडता है। इन सबका सहन परीषह-जयमे आ जाता है।

प्रदर्शित-च्यानफलसे ध्यानफलको ऐहिक ही माननेका निषेघ अत्रैव माऽऽग्रहं कार्षु यंद्ध्यान-फलमैहिकस् । इदं हि ध्यानमाहात्म्य-ख्यापनाय प्रदर्शितस् ।।२१९।।

' इस ध्यान-फलके विषयमे किसींको यह आग्रह नहीं करना चाहिये कि ध्यानका फल ऐहिक (लौकिक) ही होता है, क्यों कि यह ऐहिक फल तो यहाँ ध्यानके याहात्म्यकी प्रसिद्धिके लिए प्रद-शित किया गया है।'

श् ज्ञानाकुशमे यही पद्य निम्न प्रकारसे पाया जाता है — वैराग्य तत्त्विज्ञान नैर्ग्रन्थ्य समभावना । जय परिषहागा च पचैते घ्यानहेतव ।।४२।।

च्याख्या—पिछले पद्योमे समरसीभावरूप ध्यानका कुछ उदाहरणो-द्वारा जो फल निर्दिष्ट किया गया है उस परसे किसीको यह भ्रान्ति (गलतफहमी) न होनी चाहिये कि ध्यानका फल लौकिक ही होता है। लीकिक जन लौकिक फलकी अनुभूतिके विना पारमार्थिक फलको ठीक समभ नही पाते। अत जगज्जनोंके हृदयोमे ध्यानके माहात्म्यको ख्यापित करनेके लिये लौकिक फल-प्रदर्शनका आश्रय लिया गया है। यही इस पद्यका आश्रय है।

ऐहिक फलायियोका घ्यान आत्तं या रौद्र

¹तद्ध्यानं रोद्रमार्त्तं वा यदैहिक-फलार्थिनाम्। तस्मादेतत्परित्यज्य धम्यं शुक्लमुपास्यताम्।।२२०।।

'ऐहिक (लौकिक) फलके चाहनेवालोके जो ध्यान होता है वह या तो आर्त्त ध्यान है या रोद्रध्यान। प्रत इस आर्त्त तथा रोद्रध्यानका परित्याग कर (मुमुक्षुओंको) धर्म्यध्यान तथा शुक्लध्यानकी उपासना करनी चाहिये।

व्याख्या—यहाँ उस ध्यानको (यथास्थिति) आर्तध्यान या रौद्रध्यान वतलाया है जो लौकिक फल चाहनेवालोके द्वारा उस फलकी प्राप्तिके लिए किया जाता है। इसलिये जो एकमात्र मुक्तिके अभिलाषी है उन्हे इन दोनो ध्यानोका त्यागकर धर्म्य-ध्यान तथा शुक्लध्यानका अवलम्बन लेना चाहिये, ऐसी प्रेरणा की गई है। धर्म्य तथा शुक्लध्यानके द्वारा लौकिक फलोकी स्वतः प्राप्ति होती है, यह बात पहले प्रदिशत की जा चुकी है। और इसलिए किसीको यहाँ यह न समभ लेना चाहिये कि आर्तध्यान या रौद्रध्यानके विना लौकिक फलकी प्राप्ति होती ही नहीं।

आर्त्तंच्यान छठे गुणस्थानवर्ती मुनियो तकके होता है। इसीसे अनेक मुनि अपने लिए, दूसरोंके लिए अथवा धर्म-शासनकी

१. मु यद्व्यान।

प्रभावनाके लिये ऐसे कार्य करते हुए देखे-सुने जाते हैं जो लौकिक विषयोंसे सम्वन्ध रखते हैं। आर्त्तच्यानके भी व्यवहार-हिष्टसे शुभ और अशुभ ऐसे दो भेद बनते हैं।

वह तत्त्वज्ञान जो शुक्ल ध्यानरूप है

तत्त्वज्ञानमुदासीनमपूर्वकरणादिषु ।

शुभाऽशुभ-मलाऽप।याद्विशुद्धं शुक्लमभ्यधुः ।।२२१।।

'अपूर्वकरण आदि गुणस्थानोमे जो उदासीन—अनासिक्तमय —तत्त्वज्ञान होता है वह शुभ और अशुभ दोनो प्रकारके मलके नाश होनेके कारण विशुद्ध शुक्लध्यान कहा गया है।'

च्याल्या—यहाँ अपूर्वकरण आदि (६वें से १२वे) गुणस्थानो-मे होनेवाले उस तत्त्वज्ञानको निर्मल-शुक्लध्यान बतलाया है जो ज्ञेयोके प्रति कोई आसक्ति न रखता हुआ उदासीन अथवा उपेक्षाभावको प्राप्त होता है, और इसका कारण यह निर्दिष्ट किया है कि वहाँ वह ज्ञान शुभ और अशुभ दोनो प्रकारके भाव-मलोसे रहित होता है।

शुक्लध्यानका स्वरूप

¹शुचिगुण-योगाच्छुक्ल³ कषाय-रजसः क्षयादुपशमाद्वा³। माणिक्य-शिखा-वदिद सुनिर्मलं निष्प्रकम्पं च ॥२२२॥

'कषाय-रजके क्षय होने अथवा उपशम होनेसे श्रीर शुचि-पिवत्र गुणोके योगसे शुक्लघ्यान होता है ग्रीर यह ध्यान माणिक्य-

यह पद्य मुद्रित 'ज्ञानार्गाव' के ४२ वें प्रकरणमे ५ वें पद्यके अनन्तर उद्घृत है।

२. सर्वा० सि० तथा तत्त्वा० वा० ६-२८।

३ कषाय-मल-विश्लेपात् शुक्लशब्दाभिषेयताम्-उपेयिवदिद घ्यान • (आर्ष २१-१६६)

शिखाकी तरह सुनिर्मल तथा निष्कम्प रहता है।'

व्याख्या-यहाँ, शुक्लध्यानका स्वरूप उसकी निरुक्ति-द्वारा प्रतिपादन करते हुए, वतलाया है कि यह घ्यान शुचि-गुणोके सयोगसे शुक्लसज्ञाको प्राप्त है। शुचि शब्द यहाँ श्वेत, शुद्ध, पवित्र तथा निर्मल अथोंका वाचक है। वस्त्र जिस प्रकार मैलके दूर हो जाने पर शुचिगुणके योगसे शुक्ल कहलाता है उसी प्रकार कषायमलसे रहित होने पर आत्माका जो अपने शुद्धस्वभावमे परिणमन है वह भी शुक्ल कहा जाता है। मिट्टी-रेतादिसे मिला मलिन जल जिस प्रकार उस मल-द्रव्यके पूर्णतः विश्लेपणरूप क्षयको अथवा उदयाभावरूप उपशमको प्राप्त होता है तो वह निर्मल कहा जाता है उसी प्रकार कपायमलसे मलिन आत्मा भी जव उस मलके क्षयभाव अथवा उपशमभावको प्राप्त होता है तव वह सुनिर्मल कहा जाता है। शुक्ल भी उसीका नामान्तर है। इस घ्यानमे चूँकि शुचिगुणविशिष्ट परम-शुद्धात्माका ध्यान होता है इसलिये इसे जुक्लब्यान नाम दिया गया है। यह ध्यान माणिक्य (रत्न) की ज्योतिके समान कम्पविहीन होता है-होलता नही।

मुमुक्षुको नित्य व्यानाम्यासकी प्रेरणा

<sup>१</sup>रत्तत्रयमुपादाय त्यक्त्वा बन्ध-निबन्धनम् ।

ध्यानमभ्यस्यतां नित्यं यदि योगिन् ! मुमुक्षसे ॥२२३॥

'हे योगिन् ! यदि तू मोक्ष चाहता है तो सम्यग्दर्शन-सम्यन् ग्ज्ञान सम्यक्चारित्ररूप रत्नत्रयको ग्रहण करके बन्धके कारण-रूप निथ्यादर्शनादिकके त्यागपूर्वक निरन्तर सद्व्यानका अभ्या-स कर।'

१. सि जु रत्नत्रयमयो भूत्वा ।

व्याख्या—यहाँ मोक्षके इच्छुक योगीको ध्यानके निरन्तर अभ्यासकी प्रेरणा की गई है और उस अभ्यासके पूर्व मिध्यादर्श-नादिरूप बन्घके कारणोको त्यागकर मोक्षके हेतुरूप सम्यग्दर्शना-दिमय रत्नत्रयके ग्रहणकी आवश्यकता व्यक्त की है अर्थात् मुमु-क्षुको बन्घहेतुओंके त्याग और मोक्षहेतुओके ग्रहणपूर्वक ध्यान-का निरन्तर अभ्यास करना चाहिये, ऐसा प्रतिपादन किया है।

उत्कृष्ट घ्यानाम्यासका फल

ध्यानाऽभ्यास-प्रकर्षेण ैत्रुटचन्मोहस्य योगिनः । चरमाऽङ्गस्य मुक्तिः स्यात्तदैवाऽन्यस्यः च क्रमात् ॥२२४

'ध्यानके अभ्यासकी प्रकर्षतासे मोहको नाश करनेवाले चरमशरीरी योगीके तो उसी भवमे मुक्ति होती है, और जो चरम-शरीरी नहीं उसके क्रमशः मुक्ति होती है।'

व्याख्या—यहाँ, उत्कृष्ट ध्यानके फलका निर्देश करते हुए, बतलाया है कि जो योगी उत्कृष्ट-ध्यानाभ्यासके द्वारा मोहका नाश करनेमे प्रवृत्त है वह यदि चरमशरीरी है तो उसी भवसे मुक्तिको प्राप्त होता है, अन्यथा कुछ और भव लेकर क्रमशः मुक्तिको प्राप्त करता है।

तथा ह्यचरमाऽङ्गस्य घ्यानमभ्यस्यतः सदा। निर्जरा संवरक्च स्थात्सकलाऽशुभकर्मणाम् ॥२२४॥ आस्रवन्ति च पुण्यानि प्रचुराणि प्रतिक्षणम् । यैर्महर्द्धिर्भवत्येष त्रिदशः कल्पवासिषु ॥२२६॥

सम्पादनोपयुक्त प्रतियोंमे 'तुद्यन्' पाठ पाया जाता है, जो ठीक नही, वह 'सुदन् या श्रुटचन्' होना चाहिये।

२. मु तदा अन्यस्य ।

'तथा घ्यानका श्रम्यास करनेवाले अचरमाङ्ग योगीके सदा अशुभकर्मो की निर्जरा होती है श्रौर (अशुभकर्मास्रवके निरोध स्वरूप) सवर होता है। साथ ही उसके प्रतिक्षण पुण्यकर्म प्रचुर सात्रामे श्रास्रवको प्राप्त होते है, जिनसे यह योगी कल्पवासी देवो-मे महाऋद्धिधारक देव होता है।'

च्याख्या—यहाँ उस योगीके जो चरमशरीरी नही —भवधा-रणरूप ससार-पर्यायका जिसके ग्रभी अन्त नही आया — उत्कृष्ट ध्यानके फलका निरूपण करते हुए यह वतलाया है कि उसके सम्पूर्ण अग्रुभकर्मी भी निर्जरा होजाती है और किसी भी अग्रुभ-कर्मका आस्रव नही होता, प्रत्युत इसके क्षण-क्षणमे बहुत अधिक पुण्यकर्मीका आस्रव होता है जिन सबके फलस्वरूप वह कल्पवासी देवोमे किसी देवपर्यायको पाकर महाऋद्विका धारक देव होता है।

तत्र सर्वेन्द्रियात्हादि भनसः प्रीणन परम् ।
सुखाऽमृत पिबन्नास्ते सुचिर सुर-सेवितम् ॥२२७॥
ततोऽवतोर्य मत्येऽपि चक्रवत्यादिसम्पदः ।
चिरं भुक्तवा स्वयं मुक्तवा दोक्षां दैगम्बरीं अवतः॥२२८
वज्रकायः स हि ध्यात्वा शुक्लध्यान चतुर्विधम् ।
विध्याऽष्टाऽपि कर्माणि श्रयते मोक्षमक्षयम् ॥२२६॥

'वहाँ—उस देवपर्यायमे—वह सर्व इन्द्रियोंको आल्हादित और मनको परम तृष्त करनेवाले सुखरूपी प्रमृतको पोता हुआ चिरकाल तक सुरोसे सेवित रहता है। वहाँसे मर्त्यलोकमे अवतार लेकर, चक्रवर्ती ग्रादिको सम्पदाग्रोको ।चरकाल तक मोगकर, फिर उन्हे स्वयं छोडकर, दैगम्बरी दीक्षाको आश्रय किये हुए वह

१. मु मे मोदि। २ ज दिगवरी।

चज्काय-योगी चार प्रकारके शुक्लध्यानको ध्याकर और श्राठो कर्मों का नाश करके अक्षय-मोक्षपदको प्राप्त करता है।'

व्याख्या—यहाँ, उस उत्कृष्ट ध्यानाभ्यासी अचरमशरीरी योगीको स्वर्गमे महिंद्धिक देव होने पर चिरकाल तक जिस सुखकी प्राप्ति होती है उसकी अतिसक्षेपमे सूचना करनेके बाद, यह बतलाया गया है कि वह योगी स्वर्गसे मर्त्यलोकमे अवतार लेकर बज्रशरीरका घारक हुआ चक्रवर्ती आदि किसी महान् राजपुरुषके पदसे विभूषित होता है, चिरकाल तक उस पदकी सपदाको भोगता है, फिर उससे विरक्त होकर देगम्बरी जिन-दीक्षा घारण करता है और चारो प्रकारके शुक्लध्यानो-द्वारा आठो कर्मोंका नाश करके अक्षय-मोक्षपदको प्राप्त करता है, यहो उसके पूर्वभव-सम्बन्धो घ्यानपर्यायमे अशरीरी होनेके कारण मोक्ष-प्राप्तिका प्रायः क्रम है।

स्वर्गके जिस सुखकी सूचना प्रथम पद्य (२२७)में की गई है उसमें इन्द्रियों तथा मनको अतीव प्रसन्न करनेवाले उस सारे ही सुखामृतका समावेश हो जाता है जिसकी उपमा मर्त्यलों कके किसो भी सासारिक सुखकों नहों दो जा सकती। इसीसे श्रीपूज्य-पादाचार्यने 'इष्टोपदेश'में 'नाके नाकौकसां सोख्यं नाके नाकौ-कसामिव' इस वाक्यके द्वारा यह प्रतिपादन किया है कि स्वर्गका वह सुख अपनी उपमा आप ही है।

मोक्षका स्वरूप भ्रौर उसका फल

आत्यन्तिक-स्वहेतोर्यो विश्लेषो जीव-कर्मणोः । स मोक्षः फलमेतस्य ज्ञानाद्याः क्षायिका गुणाः ॥२३०॥

'जीव और कर्मके प्रदेशोका स्वहेतुसे—वन्ध-हेतुओके अभाव तथा निजंरारूप निजी कारएसे—जो श्रात्यन्तिक विश्लेष है—

एक दूसरेसे सदाके लिये अतीव पृथक्त है—वह मोक्ष अथवा मुक्ति है जिसके फल हैं ज्ञानादिक क्षायिकगुण—ज्ञानावरणादि कर्मप्रकृतियोके क्षयसे प्रादुर्भूत होनेवाले आत्माके अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त सुख (सम्यक्त्व), अनन्तवीर्य, सूक्ष्मत्व, अवगाहना, अगुरुलघुत्व और अन्याबाघ नामके स्वाभाविक मल गण।

मूल गुण। व्याख्या—जिस मोक्षकी प्राप्तिके लिये ध्यानकी प्रेरणा की गई है और जिसके लिये मुमुक्षुओका सारा प्रयत्न है उसका क्या स्वरूप है और क्या फल है, उसीको यहाँ अ्त्यन्त सिक्ष्पतरूपसे बतलाया है। मोक्षका स्वरूप है बन्धावस्थाको प्राप्त जीव और कर्मों के प्रदेशोका आत्यन्तिक विश्लेषण—सदाके लिये एक दूसरेसे पृथक् हो जाना अथवा किसी भी कर्मका किसी भी प्रकारका सम्बन्घ आत्माके साथ न रहना। यह विश्लेषण जिन कारणोंसे होता है वे हैं-बन्ध-हेतुओका अभाव (संवर) और निर्णरा। एकसे आत्मामे नये कर्मीका प्रवेश सर्वथा रुक जाता है और दूसरेसे सचित कर्मोंका पूर्णत निकास अथवा वहिष्कार हो जाता है। इसीसे 'तत्त्वार्थसूत्र' मे 'बन्धहेत्वभावनिर्जराम्यां कृत्स्नकर्मविप्र-मोक्षो मोक्षः' यह मोक्षका स्वरूप निर्दिष्ट किया है। इस मोक्षका फल ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और चार घातियाकर्मोंके क्षयसे प्रादुर्भूत होनेवाले आत्माके अनन्तवोधस्वरूप केवलज्ञान, अनन्तदर्शनरूप केवल-दर्शन, स्वाभाविक स्वात्मोत्य सुख और अप्रतिहतअनन्तवीर्यरूप गुणोका पूर्णतः विकास है।

मुक्तात्माका क्षणभरमे लोकाग्र-गमन

कर्म-बन्धनविध्वंसादूर्ध्वव्रज्या- स्वभावतः । क्षापोनैकेन मुक्तात्मा जगच्चुडाग्रमुच्छति ॥२३१॥

१. सि जु दूध्व

'कर्मों के बन्धनोंका विध्वस और ऊर्ध्वगमनका स्वभाव होनेसे मुक्त अत्मा एक क्षण(समय)मे लोकशिखरके अग्रभागको प्राप्त होता है—वहाँ पहुँच जाता है।'

व्याख्या—मोक्ष होने पर यह आत्मा कहाँ जाता है, क्यों कर जाता अथवा कीन ले जाता है और कितने समयमे जाता है इन तीनो वातोका इस पद्यमे निर्देश किया गया है। जानेका स्थाक लोक-शिखरका अग्रभाग है, वहाँ इसे कोई लेकर नही जाता, बन्धनका अभाव हो जानेसे गतिका परिणाम ही ऊपरको होता है, जैसे मृत्तिकासे लिप्त तुम्बी जो पानीमे डूबी रहती है वह लेपके उतर जाने पर एकदम ऊपर आ जाती है। दूसरे जीवका ऊर्घ्यमन-स्वभाव होनेसे भो वह लोकके अग्रभाग तक पहुँच जाता है, जैसे अग्नि-शिखा किसी पवनादि बाधक कारणके न होने पर स्वभावसे हो ऊपरको जाती है। मुक्तात्माको लोकशिखरके अग्रभाग पर पहुँचनेके लिये केवल एक क्षण-परिमित समय लगता है। क्षण-कालके उस सबसे छोटे (सूक्ष्मसे सूक्ष्म) अशको कहते हैं जिसका विभाग नही होता, समय भी उसका एक नामान्तर है, जैसा कि 'तत्त्वार्थसूत्र'मे जीवकी अविग्रहा-गतिका निर्देश करते हुए उसे एकसमया वतलाया है।

कर्ष्वगिति स्वभाव होने पर भी मुक्तात्मा लोकशिखरके अग्रभाग पर ही क्यो ठहर जाता है—आगे अलोकाकाशमे गमन क्यों नही करता ? इसका उत्तर इतना ही है कि अलोकाकाशमे गति— सहायक 'धर्मद्रव्य'का अभाव है, जिसे 'तत्त्वार्थसूत्र'मे 'धर्मास्ति— कायाभावात्' इस सूत्र (१०-५) द्वारा व्यक्त किया गया है, और इससे यह साफ मालूम होता है कि अनुकूल निमित्तके अभावमे स्वभाव अथवा केवल उपादानकारण अपना कार्य करनेमे समर्थः

१ एक समयाऽविग्रहा । (त० सू० २-२१)

नहीं होता। इसीसे स्वामी समन्तभद्रने कार्योत्पत्तिमे बाह्य और अन्तरग (निमित्त तथा उपादान) दोनो प्रकारके कारणो-सामग्रीको समग्रता । द्रव्यगत-स्वभावके रूपमे उल्लेखित किया है ।

मुक्तात्माके आकारका सहेतुक निर्देश
पुंस' संहार-विस्तारी ससारे कर्म-निर्मितौ ।
मुक्तौ तु तस्य तौ न स्तः क्षयात्तद्धे तु-कर्मणाय ।।२३२॥
ततः सोऽनन्तर-त्यक्त-स्वशरीर-प्रमाणतः ।
किचिद्नस्तदाकारस्तत्रास्ते स्व-गुणात्मकः ।।२३३॥

'संसारमें जीवके संकोच और विस्तार दोनो कर्म-निर्मित होते है। मुक्ति प्राप्त होने पर उसके वे दोनो नहीं होते; क्योंकि उनके हेतुभूत कर्मोंका—नामकर्मकी प्रकृतियोका—क्षय हो जाता है। श्रतः मुक्तिमे वह पुरुष तत्पूर्व छोड़े हुए अपने शरीरके प्रमाणसे कुछ ऊन-जितना तदाकार-रूपमे अपने गुरोोंको श्रात्मसात् किये—अपनाये हुए— रहता है।'

व्याख्या—ससारावस्थामे जिस प्रकार जीवके आकारमे हानिवृद्धि अथवा घट-वढ होती है—वह कर्मोदयवश जिस जातिके
श्वारीरको धारण करता है उस शरीरके आकारका ही हो रहता
है, उस शरीरमे भी यदि बाल्यावस्थादिके कारण हानि-वृद्धि होती
है तो उस आत्माके आकारमे भी हानि-वृद्धि हो जातो है—उस
प्रकार मुक्तावस्थामे नही होती, क्योकि वहाँ उस हानि-वृद्धिके
निमित्तभूत 'नाम'कर्मका अभाव हो जाता है। ऐसी स्थितिमे
मुक्तात्माका आकार प्राय उस शरीर ही जितना रह जाता है

१ वाह्य तरोपाधिसमग्रतेय कार्येषु ते द्रव्यगतः स्वभाव ॥(स्वयभू०)

जिसे त्याग कर वह मुक्त हुआ है और वह उस देहके प्रतिबिम्ब-रूप रुचिराकार ही होता है ।

यहाँ प्रयुक्त हुग्रा 'िक्चित् ऊन' विशेषण आत्म-प्रदेशोके आकारमें हानि अथवा सुकडनरूप सकोचका वाचक नहीं है, बिल्क उस त्युक्त शरीरके नख-केश-त्वचादि-रूप जितने अशोमें आत्म-प्रदेश नहीं थे उनकी दृष्टिसे आकारमें कुछ कमोका वाचक है। इसके अतिरिक्त शरीरके मुख, कान, नाक तथा पेट जैसे अगोमें कुछ पोल भी होतो है जिसमें आत्म-प्रदेश नहीं होते। मुक्तात्माओके आकारम वह पोल नहीं रहती, उनके आत्म-प्रदेश घन-विवरता अथवा निश्छद्रावस्थाके रूपमे उसो प्रकार स्थित होते हैं जिस प्रकार मोमका पुतला अग्निसे पिघल कर निकल जाने पर साचा (मूपा)के भोतर निरुद्ध आकाश स्थित होता है। व

१ अन्याकाराप्तिहेतुर्नं च भवति परो येन तेनाऽल्पहीन । प्रागात्मोपात्तदेहप्रतिकृतिरुचिराकार एव ह्यमूर्तः ॥ (सि० भ० पूज्यपादः) ''किंचिन्न्यूनान्त्यदेहानुकारी जीवधनाकृति ॥''(आपं २१-११५)

२ "अमूर्तोऽप्ययमन्त्याङ्गसमाकारो । क्ष्मिया । "(आर्थ २१-२०३) "धनविवरतया किचिदूनाकृति ।" (अघ्यात्मतर०, सोमदेव)

"घनविवरतया घना निविडा विवराशिद्धद्रास्तेषा भावस्तता तया मदनहीन-मूपागर्भवदतीतानन्तर-तन्त्राकार-जीवघनैकरूपत्वान्नि-खिल-सुपिर-प्रदेशानामित्यर्थं।"(अध्यात्मतर०टी, गराघरकीर्ति)

'िर्किचिद्नाः निविडरूपतया तदात्मप्रदेशानामवस्थानात् नख-त्वगादिशरीरपरिमाणहीनत्वाच्च । · · · गतसिक्थमूषागर्भे यादशाकारस्तादृशाकारा सिद्धाः भवन्ति ।''

\_—प्राकृत सिद्धभ० टीकाया, प्रभाचन्द्र.

यहाँ 'स्वगुणात्मकः' विशेषण अपना खास महत्व रखता है और इस बातको सूचित करता है कि मुक्त होने पर गुणोका नाश अथवा उनमे किसी प्रकारकी हानि नही होती—वे सब गुण सदा सहभावो होनेसे उस आकारप्रमाण ही रहते हैं।

प्रक्षीराकर्माकी स्वरूपमे भ्रवस्थिति और उसका स्पष्टीकरण

**'स्व**रूपाऽवस्थितिः पुंसस्तदा प्रक्षीणकर्मणः ।

नाऽभावो नाऽप्यचैतन्यं न चैतन्यमनर्थकम् ।।२३४॥

'तब—सम्पूर्ण कर्म-बन्धनोसे छ्रट जाने पर—उस प्रक्षीण-कर्मा पुरुषकी स्वरूपमे अवस्थिति होती है, जो कि न ग्रभावरूप है, न श्रचेतन्यरूप है ग्रौर न ग्रनर्थक चैतन्यरूप है।'

व्याख्या—प्रकर्ष घ्यानके बलसे जिस आत्माके समस्त कर्म-बन्धन अत्यन्त क्षयको प्राप्त हो जाते है—द्रव्यकर्म, भावकर्म तथा नोकर्मके रूपमे किसी भी प्रकारके कर्मका कोई सम्बन्ध आत्माके साथ अविशष्ट नही रहता—और इसलिये वह कर्ध्व-गमन-स्वभावसे क्षणभरमे लोक-शिखरके अग्रभाग पर पहुँच जाता है; तब उसकी जो स्थिति होती है उसे यहाँ 'स्वरूपावस्थिति' बतलाया है, जो कि देहादिकसे भिन्न और वैभाविक परिएातिसे रहित स्वगुणोमे शाश्वत स्थितिके रूपमे हैं। श्रीपूज्यपादाचार्यने सिद्धभिक्तमे इसे 'स्वात्मोपलिब्ध' के रूपमे उल्लेखित किया है, जो कि उस सिद्धिका लक्षण है, जिसकी प्राप्ति उन द्रव्यकर्म-भाव-कर्मादि-रूप दोषोके अभावसे होती है जो अनन्तज्ञानादि प्रवर-गुण-गणोके विकासको रोके हुए है, और वह उसी प्रकार होती है जिस प्रकार कि सुवर्ण-पाषाणसे अग्न आदिके योग्य प्रयोग-

१. आत्मलाम विदुर्मोक्ष जीवस्याऽन्तर्मलक्षयात्। नाऽभावो नाप्यचैतन्य न चैतन्यमनर्थकम्।।

<sup>---</sup> यशस्तिलक बा० ६, पृ० २८०

द्वारा पाषाण-भावके विनष्ट होने पर हेम-भावकी उपलब्धि होती है ।

इस सिद्धिका नाम ही मुक्ति है, जिसे बौद्ध प्रदीप-निर्वाणके समान अभावरूप, वेशेषिक बुद्धचादि वेशेषिक-गुणोके उच्छेदमय अचैतन्यरूप और साख्य श्रेयके ज्ञानसे रहित अनर्थक चैतन्यरूप मानते हैं। इन तोनोको मान्यताओको लक्ष्यमे लेकर यहाँ पद्यके उत्तराधंमे तीन वाक्योको सृष्टि की गई है और उनके द्वारा क्रमशः यह सूचित किया गया है कि उक्त स्वरूपावस्थिति—सिद्धि अथवा मुक्ति—अभावरूप नही है, अचैतन्यरूप भी नही है और न अनर्थक-चेतन्यरूप ही है, किन्तु सत्रूप है—सत्स्वरूप आत्माका कभी विनाश नही होता है, आत्मा चैतन्यगुण-विशिष्ट है—उसके सदा सहभावी चेतनागुणका कभी अभाव नही होता और चेतना शानरूपा है, इसलिये वह कभी अनर्थक नही होती आत्माका ज्ञान-दर्शन लक्षण होनेसे सदा सार्थक बनी रहती है।

आगे चार पद्योमे उस स्वरूप और स्वरूपावस्थितिको और स्पष्ट किया गया है:—

सव जीवोका स्वरूप

<sup>3</sup>स्वरूपं सर्वजीवानां स्व-परस्य प्रकाशनम् । भानु-मण्डलवत्तेषां परस्मादप्रकाशनम् ।।२३५।।

१- सिद्धि स्वात्मोपलिव्ध प्रगुण-गुरा गराोच्छादि-दोषापहारात्। योग्योपादानयुक्तचा दृषद इह यथा हेमभावोपलिव्ध ॥ (सि० भ०)

२. चेतना ज्ञानरूपेय स्वय दृश्यत एव हि। (तत्त्वानु० १६८)

३ अप्पु पयासइ भ्रप्पु परु जिम अवरि रवि-राउ । जोइय एत्युमभित करि एहुउ वत्यु-सहाउ ॥

'संब जीवोंका स्वरूप स्वका और परका प्रकाशन है। सूर्य-मण्डलकी तरह परसे उनका प्रकाशन नहीं होता।'

च्याख्या—पिछले पद्यमे मुक्तात्माके स्वरूपमे अवस्थितिको जो बात कही गई है वह स्वरूप क्या है उसीका इस पद्यमे निर्देश किया गया है। वह स्वरूप सूर्य-मण्डलकी भाति स्व-पर-प्रकाशन है और वह किसी एकका नहीं, सकल जीवोका है। सूर्य-मण्डलका प्रकाशन जिस प्रकार किसी दूसरे द्रव्यके द्वारा नहीं होता उसी तरह आत्म-स्वरूपका प्रकाशन भी किसी दूसरे द्रव्यके द्वारा नहीं होता। इसी लिए उसे स्वसवेद्य कहा गया है।

स्वरूपस्थितिकी इष्टान्त-द्वारा स्पष्टता

्र तिष्ठत्येव स्वरूपेण क्षीरों कर्मणि पूरुषः ।

यथा मणिः स्वहेतुभ्यः क्षीगो सांसर्गिके भने ॥२३६॥

'जिस प्रकार मणि-रत्न ससर्गको प्राप्त हुए मलके स्व-कारणोंसे क्षयको प्राप्त हो जाने पर स्वरूपमें स्थित होता है उसो प्रकार जीवात्मा कर्ममलके स्वकारणोसे क्षीण हो जाने पर स्वरूपमे स्थित होता है।'

च्याख्या—यहाँ सांसाँगक मलसे रहित मणिकी स्वरूपाव-स्थितिके हुष्टान्त-द्वारा कर्ममलसे रहित हुए आत्माकी स्वरूपाव-स्थितिको स्पष्ट किया गया है। जिस प्रकार सार्सागक मलके दूर हो जाने पर मणि-रत्नका अभाव नहीं होता, वह कान्तिरहित नहीं होता और न उसकी कान्ति निर्थक ही होती है, उसी प्रकार सार्सागक कर्ममलसे रहित हुआ जीवात्मा अभावको प्राप्त नहीं होता, न अपने स्वामाविक चैतन्यगुणसे रहित होता हैं और न उसका चैतन्यगुण निर्थक ही होता है।

१. मु पौरुष । २. मे ज ससर्गिके।

स्वात्मिस्यितिके स्वरूपका स्पष्टीकरण

न मुह्यति न संशेते न स्वार्थान्नाध्यवस्यति'।

न रज्यति न च द्वे ष्टि किन्तु स्वस्थः प्रतिक्षणम्।।२३७

त्रिकाल-विषय ज्ञेयमात्मानं च यथास्थितम्।

जानन्पश्यंश्च नि.शेषमुदास्ते स तदा प्रभुः।।२३८।।
अनन्त-ज्ञान-दृग्वीर्य-वैतृष्ण्य-मयमव्ययम्।

सुख चाऽनुभवत्येष तत्राऽतोन्द्रियमच्युतः ॥२३६॥

'मुक्तिको प्राप्त हुआ जीवात्मा न तो मोह करता है, न सशय करता है, न स्व तथा पर-पदार्थों के प्रति अनध्यवसायरूप प्रवृत्त होता है—स्व-पर पदार्थोंसे अनिभन्न रहता है—और न द्वेष करता है, किन्तु प्रतिक्षण स्वमें स्थित रहता है। उस समय वह सिद्धप्रभु त्रिकाल-विषयक ने यको और आत्माको यथावस्थित-रूपमें जानता-देखता हुआ उदासीनता — उपेक्षाको घारण करता है और मुक्तिमें यह अन्युत सिद्ध उस भ्रतीन्द्रिय भ्रविनाशी मुखका भ्रनुभव करता है जो अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तवीर्य और अनन्तवैतृष्ण्यरूप होता है।'

व्याख्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्त शुद्धात्माके स्वातमस्थित-स्वरूपका स्पष्टीकरण कुछ विशेषताके साथ किया गया है और अन्तमे उसके उस अतीन्द्रिय अविनाशो सुखका उल्लेख किया है जिसे वह अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तवीर्य और तृष्णाके अनन्तअभाव अथवा समताके अनन्तसद्भावरूपमे अनुभव-करता है।

इस पद्य परसे २३४वे पद्यका विषय और स्पष्ट होजाता है

१ मुज स्वार्थान (ना) घ्यवस्यति । २. मुरज्यते ।

और वह यह कि मुित्तको प्राप्त मात्मा अभावरूप नहीं होता, न चैतन्य गुणसे शून्य होता है और न उसका चैतन्य अनर्थक ही होता है, वह तो अपने स्वभावमे स्थित हुआ ज्ञानादि-गुणोंसे सदा युक्त एव विशिष्ट रहता है और त्रिकाल-विषयोको जानते—देखते रहने तथा अपने उक्त मुखका अनुभव करते रहनेसे उसका चैतन्य कभी अनर्थक नहीं होता—सदा सार्थक बना रहता है।

मोक्षसुख-विपयक शका-समाघान

नतु चाऽक्षैस्तदर्थानामनुभोक्तुः सुखं भवेत् । अतीन्द्रियेषु मुक्तेषु मोक्षे तत्कीहश सुखम् ॥२४०॥ इति चेन्मन्यसे मोहात्तन्न श्रेयो मतं यत । नाऽद्यापि वत्स! त्वं वेत्सि स्वरूप सुख-दु खयो.॥२४१॥

'यहाँ कोई शिष्य पूछता है कि 'सुख तो इन्द्रियोंके द्वारा उनके विषयोको भोगनेवालेके होता है, इन्द्रियोंसे रहित मुक्त-जीवोंके वह सुख कैसा ? इसके उत्तरमे श्राचार्य कहते हैं—है बत्स ! तू जो मोहसे ऐसा मानता है वह तेरी मान्यता ठीक अथवा कल्याराकारी नहीं है, क्योंकि तूने श्रभीतक (वास्त्रधमे) सुख-दु:खके स्वरूपको ही नहीं समक्ता है—इसीसे सासारिक सुखको, जो वस्तुत दु खरूप है, सुख मान रहा है।'

व्याख्या—पिछले एक पद्यमे जिस अतीन्द्रिय सुखके अनु-भवनको बात कही गई है उसके विषयमे यहाँ जो शका उठाई गई है वह बहुत कुछ स्पष्ट है। उत्तरमे आचार्यने शिष्यसे इतना ही कहा है कि यह तेरा मोह है जिसके कारण तू इन्द्रियो-द्वारा गृहीतविषयोके उपभोक्ताके ही सुखका होना मानता है, मालूम होता है तुभे अभी तक सुख-दु खके वास्तविक स्वरूपका पता

नहीं है।

अब आचार्यमहोदय सुखके मोक्षसुख और सासारिक-सुख ऐसे दो भेद करते हुए उस सुख-दु खके वास्तविक स्वरूपको बत-लाते है —

मोक्ष-सुख-लक्षण

## आत्माऽऽयत्त निराबाधमतीन्द्रियमनक्वरम् । घातिकर्मक्षयोद्भूत यत्तन्मोक्षसुख विदुः ॥२४२॥

'जो घातिया कर्मोंके क्षयसे प्रादुर्मू त हुम्रा है, स्वात्माघीत है—िकसी दूसरेके बाश्रित नही—, निराबाघ है—िजसमे कभी कोई प्रकारकी बाघा उत्पन्न नही होती—, म्रतीन्द्रिय है—इन्द्रियो हारा ग्राह्य नही—और अनश्वर है—कभी नाशको प्राप्त नही होता—उसको 'मोक्ससुख' कहते हैं।'

व्याख्या—यहाँ, सच्चे सुखका विवेक कराते हुए, मोक्ष-सुखका जो स्वरूप दिया है वह बहुत कुछ स्पष्ट है। घातियाकमं ज्ञाना-वरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय हैं, जिनकी क्रमशाः ४, ६, २८, ४ उत्तरप्रकृतियाँ हैं और उत्तरोत्तर-प्रकृतियाँ असख्य हैं। इन सब कम-प्रकृतियाँ मुलोच्छेद होने पर आत्माके जो अनन्तज्ञानादि चार महान् गुण प्रादुर्भू त होते हैं, उन्होंमे अनन्त-सुख नामका गुण भी है जो स्वाधीन है—स्वात्मासे भिन्न किसी भी इन्द्रियादि दूसरे पदार्थकी अपेक्षा नहो रखता—और विना किसी विष्न-बाधाके सदा स्थिर रहता है। यहो घातियाकर्मों के क्षय-से उत्पन्न हुआ अनन्तमुख मोक्षमुख कहलाता है। इस सुखका 'म्रात्मायत्त' विशेषण सर्वोपरिमुख्य है, शेष सब विशेषण इसी एक विशेषणके स्पष्टीकरण-रूपमे हैं। जो सुख स्वात्माधीन न होकर पराधीन है वह वस्तुत सुख न होकर दुख ही है। इसीसे

सुख-दु खका संक्षिप्त लक्षण स्वाधीन और पराघीनकी दृष्टि पर ही अवलम्बित रहता है, जिसकी सूचना श्रीअमितगति- आचार्यने भी अपने 'योगसारप्राभृत' मे निम्न वाक्य-द्वारा की है—

सर्व परवश दु.ख सर्वमात्मवश सुखम् । वदन्तीति समासेन लक्ष्मग् सुख-दुःखयोः ॥६-१२॥

लोकमे भी यह कहावत प्रसिद्ध है कि 'पराधीन सपनेहु सुख नाही'। अत जो स्वात्माधीन सुख है वही वस्तुत. सुख है और उसीका नाम मोक्षसुख इसलिये कहा गया है कि वह घातिया-कर्मोके बन्धनसे मुक्त होने पर ही प्रादुर्भू त होता है।

## सासारिक सुखका लक्षण

यत्तु सांसारिक सौख्य रागात्मकमञ्चाद्यतम् । स्व-पर-द्रव्य-सभूत तृष्णा-सन्ताप-कारणम् ॥२४३॥ मोह-द्रोह-मद-क्रोध-माया-लोभ-निबन्धनम् । दु:ख-कारण-बन्धस्य हेतुत्वाद्दु:खमेव तत् ॥२४४॥

'श्रीर जो रागात्मक सांसारिक सुख है वह श्रशाइवत है— स्थिर रहनेवाला नही—,स्वद्रव्य श्रीर परद्रव्यसे (मिलकर) उत्पन्न हुआ है—इसीलिये स्वाधीन नही—,तृष्णा तथा सन्तापका कारण है, मोह-द्रोह और क्रोध-मान-माया-लोभका साधन है श्रीर दु:खके कारण बन्धका हेतु है, इसलिये (वस्तुत) दु खरूप ही है।'

व्याख्या—यहाँ दूसरे इन्द्रियजन्य सासारिक-सुखका जो स्वरूप दिया है वह पराधीन, बाधा-सहित, नश्वर और घातिया-

१ मुससारिक।

कर्मों के प्रभावको लिये हुए होनेसे मोक्षमुखके विपरीत है। उसे दु खके हेतुभूत बन्धका कारण होनेसे वस्तुत दु खरूप ही बत लाया है। इस विषयमे श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके प्रवचनसारकी 'सपर बाधा-सहिय' इत्यादि गाथा भी ध्यानमे लेने योग्य है, जिसे चौथे पद्यकी ज्याख्यामे पाद-टिप्पणी (फुट नोट) द्वारा उद्धृत किया जा चुका है।

इन्द्रिय-विषयोसे सुख मानना मोहना माहातम्य तन्मोहस्यैव माहात्म्य विषयेभ्योऽपि यत्सुखम् । यत्पटोलमपि स्वादु इलेष्मणस्तद्विजृम्भितम् ॥२४५॥

'इन्द्रियं-विषयोसे भी जो सुख माना जाता है वह मोहका ही माहात्म्य है—जो विषयोंसे सुख मानता है समफ्तना चाहिये वह मोहसे अभिभूत है। (जैसे) पटोल (कटु वस्तु) भी जिसे मधुर मालूम होती है तो वह उसके इलेष्मा (कफ) का माहात्म्य है— समफ्तना चाहिये उसके शरीरमे कफ बढा हुआ है।

च्याख्या—पिछले एक पद्य (२४१)मे शिष्यकी जिस मान्यता-को मोह बतलाया गया था उसीको यहाँ एक उदाहरण-द्वारा स्पष्ट करते हुए लिखा है कि जिस प्रकार पटोल (पडवल पत्र) जैसी कडवी वस्तु भी यदि किसीको मघुर मालूम होती है तो वह उसके कफाधिक्यका माहात्म्य है उसी प्रकार इन्द्रिय-विपयोमे भी जो वास्तविक सुख मानता है तो वह उसके मोहका ही माहात्म्य है, जिसने उसके विवेकको विकृत कर रक्खा है।

यहाँ इस विषयसे सम्बन्ध रखनेवाली किसी सन्तकी एक दूसरी उक्ति भी घ्यानमे लेने योग्य है, जो इस प्रकार है —

सर्प-डसो तब जानिये जब रुचिकर नीम चबाय । कर्म-डसो तब जानिये जब जैन-वैन न सुहाय ।। इसमे यह भाव दर्शाया है कि जिस प्रकार किसी मनुष्यकों कोई विषघर सर्प काट लेता है तो वह निम्ववृक्षके कडवे पत्तों को एचिसे चवाने लगता है—उसे वे पत्ते कड़वे मालूम न होकर मधुर जान पडते हैं—और उसका यह रुचिसे नीम चवाना इस बातका प्रमाण होता है कि उसे अवश्य ही सर्पने उसा है, किसी दूसरे जन्तुने नहीं । उसी प्रकार जिस मानवको जैन-सन्तों का इन्द्रिय-विषयों में सुखका निषेधक वचन अच्छा मालूम नहीं होता और वह उसके विपरीत विषय-सुखकों ही सुख समभता है तो समभना चाहिये कि वह महामोहरूप कर्म-विषधरका उसा है, जिससे उसका विवेक ठीक काम नहीं करता।

मुक्तात्माओं के सुखकी तुलनामे चित्रयो-देवोका सुख नगण्य यदत्र चित्रणां सौख्यं यच्च स्वर्गे दिवौकसाम् । कलयाऽपि न तत्तुल्य सुखस्य परमात्मनाम् ॥२४६॥

'जो सुख यहाँ—इस लोकमे-चक्रवर्तियोंको प्राप्त है और जो सुख स्वर्गमें देवोंको प्राप्त है वह परमात्माश्रोके सुखकी एक कलाके—बहुत ही छोटे अशके—भी बराबर नहीं है।'

व्याख्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्त परमात्माके सुखकी ऊँचे से ऊँचे सासारिक सुखके साथ तुलना करते हुए यह घोषित किया गया है कि जो सुख चक्रवितयो तथा स्वर्गोके देवोको प्राप्त है, वह मुक्तात्माओके सुखके एक छोटेसे श्रशकी भी बरावरी नहीं कर सकता और इस तरह मुक्तात्माओके सुख-माहात्म्यको यहाँ और विशेष इपसे ख्यापित किया गया है।

मुक्तात्माओका 'परमात्मा' रूपमे जो उल्लेख यहाँ किया गया है वह जीन-शासनकी अपनो विशेषता है, क्योकि जैन-शासनमे एकेश्वरवादियोकी तरह किसी एक व्यक्तिविशेषको ही परमात्मा नहीं माना गया है। उसकी दृष्टिमें सभी मुक्तजीव परमात्मा हैं— चाहे वे जीवन्मुक्त हो या विदेहमुक्त । जीवन्मुक्तों को शरीर-सिंहत होनेके कारण सकल-परमात्मा और विदेहमुक्तों को शरीर-रिहत होनेके कारण निष्कल-परमात्मा कहते हैं। इससे परमात्मा एक नहीं किन्तु अनेक हैं, यही 'परमात्मनाम्' पदके बहुवचनात्मक प्रयोगका आशय है।

पुरुषार्थोमे उत्तम मोक्ष और उसका अधिकारी स्याद्वादी अतएवोत्तमो मोक्षः पुरुषार्थेषु पठ्यते । भारतिकामेव नान्येषामात्म-विद्विषाम्।।२४७॥

'इसी लिये सब पुरुषार्थों मे भोक्ष उत्तमपुरुषार्थ माना जाता है। और वह मोक्ष स्याद्वादियोके-स्रनेकान्तमतानुयायियोके-ही बनता है, दूसरे एकान्तवादियोके नहीं, जो कि श्रपने शत्रु आप हैं।

व्याख्या—चूँ कि मोक्षमुखकी तुलनामे ससारका वडे से बड़ा सुख भी नगण्य है इसी लिये धर्म, अथ, काम और मोक्ष इन चार पुरुषार्थों में मोक्षपुरुषाथको उत्तम माना गया है । यह मोक्ष-पुरुषार्थं किनके बनता है ? कौन इसके स्वामी अथवा अधिकारी हैं ? इस शकाका समाधान करते हुए, यहाँ यह स्पष्ट घोषणा की गई है कि यह मोक्षपुरुषार्थं स्याद्वादियो—अनेकान्तवादियोके ही बनता है, एकान्तवादियोके नही—भले ही एकान्तवादियोके स्वशत्र विकतने ही गीत क्यो न गावे। यहाँ एकान्तवादियोको स्वशत्र वतलाया है जो स्वशत्र हो उनका परशत्र होना स्वाभाविक ही है। इसीसे स्वामी समन्तभद्रने एकान्ताग्रह-रक्तोको स्व-पर-वैरी

१ युक्त स्याद्वादिना ध्यान नान्येषा दुर्ह शामिदम् । (म्राषं २१-२४८)

स्वतलाया है और यह स्पष्ट घोषणा की है कि उनके कुशल (सुख-हेतुक), अकुशल (दु खहेतुक) कर्म और लोक परलोकादिक की कोई व्यवस्था नही बनती । इस विषयमे 'स्व-पर वेरी कोन ?' नामक निबन्ध जो 'अनेकान्त' वर्ष ४ किरण १ मे तथा 'समन्त-भद्र-विचार-दीपिका' मे प्रकट हुआ है, खास तौरसे देखने योग्य है है।

यहाँ पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्याद्वादी उन्हें कहते हैं जो स्याद्वाद न्यायके अनुयायी हैं अथवा 'स्यात्' शब्दकी अर्थ-हिण्टको लेकर वस्तु-तत्वका कथन करनेवाले हैं। 'स्यात्' शब्द सर्वथारूपसे—सत् ही है, असत् ही है, नित्य ही है, अनित्य ही है इत्यादि रूपसे—प्रतिपादनके नियमका त्यागी और यथादृष्टको—जिस प्रकार सत् असत् आदि रूपसे वस्तु प्रमाण-प्रतिपन्न है उसको—अपेक्षामें रखनेवाला होता है । इसीसे स्याद्वाद सर्वथा एकान्तका त्यागी होनेसे कथ चिदादि-रूपसे वस्तु-की व्यवस्था करता है अस्ति-नास्ति आदि सप्तभगात्मक नयोकी अपेक्षाको साथमे लिये रहता और मुख्य-गौणकी कल्पनासे हेय तथा उपादेयका विशेषक होता है । स्याद्वादको अनेकान्त-चाद भी कहते हैं।

१. कुशलाऽकुशल कर्म परलोकश्च न क्वचित्। एकान्तग्रहरक्तेषु नाथ ! स्व-पर-वैरिषु ॥ देवागम द

२. 'युगवीर-निबन्घावली'मे भी उसे देखा जा सकता है।

३ सर्वथा-नियम-त्यागी यथाहृष्टमपेक्षकः । स्याच्छव्दस्तावके न्याये नाऽन्येषामात्मविद्विषाम् ॥ स्वयमु०१०२

४ स्याद्वादः सर्वथैकान्त-त्यागात् किंवृत्तचिद्विधिः ॥ सप्तभगनयापेक्षो हेयादेयविशेषक ॥ —देवागम १०४

एकान्तवादियोके बन्धादि-चतुष्टय नही वनता यद्वा बन्धश्च मोक्षश्च तद्धेत् च चतुष्टयम् । नास्त्येवेकान्त-रक्तानां तद्व्यापकमनिच्छताम् ॥२४८॥

' श्रथवा बन्ध और मोक्ष, बन्धहेतु श्रौर मोक्षहेतु यह चतुष्टय —चारोंका समृदाय—उन एकान्त-श्रासक्तोके—सर्वथा एकान्त-चादियोके—नहीं बनता, जो कि चारोंमें व्याप्त होनेवाले तत्त्वको (अनेकान्तको) स्वीकार नहीं करते।'

व्याख्या—यहाँ यह बतलाया गया है कि सर्वथा एकान्त-वादियों के केवल मोक्ष ही नहीं, किन्तु बन्ध, बन्धका कारण, मोक्ष और मोक्षका कारण ये चारों ही नहीं बनते, क्यों कि वे इन चारों में व्यापक तत्त्व जो 'अनेकान्त' है उसे इष्ट नहीं करते—नहीं मानते। वास्तवमें सारा वस्तु-तत्त्व अनेकान्तात्मक हैं और इससे वे बन्ध-मोक्षादिक भी अनेकान्तात्मक हैं। इनके आत्मा अनेकान्त-को न माननेसे इनका कोई अस्तित्व नहीं बनता। इसी बातकों आगे के पद्यों में स्पष्ट किया गया है।

इस अवसर पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्वामी समन्तभद्रने इन चारोका हो नहीं, किन्तु इनसे सम्बद्ध बद्धात्मा, मुक्तात्मा और मुक्तिफलके अस्तित्त्वका भी स्याद्वादियों (अनेकान्तवादियों) के ही विधान करते हुए एकान्तवादियोंके उन सबके अस्तित्वका निषेध किया है, जैसा—कि उनके स्वयम्भू-स्तोत्र-गत निम्न वाक्यसे प्रकट है —

बन्धक्रच मोक्षक्रच तयोक्षच हेतू बद्धक्रच मुक्तक्रच फल च मुक्ते.। स्याद्वादिनो नाथ तवैव युक्तं नैकान्तदृष्टे स्त्वमतोऽसि झास्ता ॥१४ इससे स्पष्ट है कि जो सर्वथा एकान्तवादी हैं—सर्वथा भाव,

१ जतदत्तं च।

अभाव, नित्य, अनित्य, एक, अनेक आदि एकान्त-पक्षोको लिए हुए हैं—उनके वन्ध-मोक्षादिकी कथनी वस्तुत बनती नही अथवा ठीक नही बैठती—भले ही वे उसके कितने ही गीत क्यो न गाया करे।

वन्धादि-चतुष्ट्यके न वननेका सहेतुक स्पष्टीकरण अनेकान्तात्मकत्वेन व्याप्तावत्र क्रमाऽक्रमौ । ताभ्यामर्थक्रिया व्याप्ता तयाऽस्तित्वं चतुष्ट्ये ॥२४६॥ मूल-व्याप्तुनिवृत्तौ तु क्रमाऽक्रम-निवृत्तितः । क्रिया-कारकयोभ्र शान्न स्यादेतच्चतुष्ट्यम् ॥२५०॥ ततो व्याप्ता समस्तस्य प्रसिद्धश्च प्रमाणतः । चतुष्टय-सदिच्छिद्भिरनेकान्तोऽनुगम्यताम् ॥२५१॥

'इस चतुष्टयमें अनेकान्तात्मकत्वके साथ क्रम और अक्रम व्याप्त हैं, क्रम और अक्रमके साथ अर्थक्रिया व्याप्त है और अर्थ-क्रियाके साथ चतुष्टयका अस्तित्व व्याप्त है। मूल व्याप्ता अनेकान्तकी निवृत्ति होनेपर क्रम-अक्रम नहीं वनते, क्रम-अक्रमके न बननेसे अर्थक्रिया नहीं बनती और अर्थक्रियाके न बननेसे यह (बन्ध-मोक्ष और उभय हेतुरूप) चतुष्टय नहीं बनता। अतः उक्त चतुष्टयके अस्तित्वकी इच्छा रखनेवालोको सारे चतुष्टयक्रा जो व्याप्ता और प्रमाणसे प्रसिद्ध 'अनेकान्त' है उसका सिवचेक-ग्रहण-पूर्वक अनुसरण करना चाहिये।

व्याख्या—पिछले पद्यमे सर्वथा एकान्तवादियोंके बन्धादि-चतुष्टयके न वननेकी जो बात कही गई है वह क्यो नही बनती, असीको यहाँ प्रथम दो पद्योमे स्पष्ट किया गया है और फिर

१. ज व्याप्त्या चात्र । सि जु व्याप्तावेती । २. मु मे झा ज ऽवगम्यताम्।

तीसरे पद्यमे यह कहा गया है कि जो बन्धादि-चतुष्टयके अस्तित्वको अपने मतमे बनाये रखना चाहते हैं उन्हें अनेकान्तको समभ-वूभकर अपनाना चाहिये, जो कि चतुष्टयके प्रत्येक ग्रगमें व्याप्त है और प्रमाणसे भी प्रसिद्ध है।

किसी भी वस्तुका वस्तुत्व उसकी अर्थक्रियाके विना नही बनता। यदि अर्थिकिया होती है तो उसमे क्रम-अक्रमका होना अवश्यभावी है, क्योंकि वस्तु गुण-पर्यायरूप है ('गुणपर्ययवद्द्रव्यं') जिसमे गुण सदा सहभावी एव सर्वा गव्यापी होनेसे अक्रम (युगपत्) रूपसे रहते हैं और पर्यायें क्रमवर्तिनी होती हैं। इसीसे अर्थिकिया क्रम-अक्रम उभय रूपको लिये रहती है-पर्यायो या विशेषोकी हष्टिसे वह क्रमरूप और गुणो या द्रव्य-सामान्यकी दृष्टिसे अक्रम (यौगपद्य) रूप कही जाती है। जो लोग वस्तुतत्त्वको सर्वथा नित्य या सर्वथा क्षिणिक (अनित्य) आदि एकान्तरूप मानते हैं उनके मतमे यह कम-अक्रम तथा बन्ध-मोक्षकी बात नही बनती । सर्वथा नित्यत्वका एकान्त मानने पर वस्तुमे किसी प्रकारको विकिया हो घटित नही होती-कोई प्रकारका परिण-मन ही नही बनता-वह सदा क्रूटस्थवत् एक रूपमे ही स्थिए रहती है और कत्ती-कर्म-करणादि कारकोका पहले ही अभाव होता है । क्योंकि जब सब कुछ सर्वथा नित्य है, किसीका बनना, विगडना, करना, कराना, उत्पन्न होना आदि कुछ नही, तब कारकोकी आवश्यकता ही क्या रह जाती है ? ऐसी स्थितिमे किसी जीवके पुण्य-पाप क्रिया, क्रियाका फल, जन्मान्तर, सुख-दु ख

१. "नित्यत्वैकान्तपक्षे ऽपि विक्रिया नोपपद्यते।
प्रागेव कारकाभाव. क्व प्रमासा क्व तत्फलम् ॥" — देवागम ३७
"भावेषु नित्येषु विकार-हानेर्न कारक-व्यापृत-कार्ययुक्ति ।
न वन्ध-भोगौ न च तिद्वमोक्ष समन्तदोष मतमन्यदीय ॥"
— युक्त्यनुशासन द्र

और वन्ध-मोक्षकी बात कैसे वन सकती है ? नहीं वन सकती । बन्धको यदि सर्वथा नित्य माना जाय तो वह कारणजन्य नहीं ठहरता, इससे वन्धहेतु नहीं बनता तथा बन्धके अभावरूप मोक्ष नहीं वन सकता और मोक्षको सर्वथा नित्य मानने पर मोक्षहेतु नहीं बनता और न उसको बन्धपूर्वक कोई व्यवस्था ठीक बैठती है। एक ही जीवके बन्ध भी सर्वथा नित्य और मोक्ष भी सर्वथा नित्य ये दोनो विरोधी बाते घटित नहीं हो सकती, और इसलिये बन्धादि-चतुष्ट्यकी बात उनके मतमे किसी तरह भी सगत नहीं कहीं जा सकती।

क्षरा-क्षणमे निरन्वय-विनाशरूप अनित्यत्वका एकान्त मानने-वालोंके भी किसी जीवके स्वकृत कर्मके फलस्वरूप सुख-दुःख, जन्मान्तर और बन्ध—मोक्षादिकी बात नहीं बनती। इस मान्यतामें प्रत्यभिज्ञान, स्मृति और अनुमान जैसे ज्ञानोका अभाव होनेसे कार्यका आरम्भ भी नहीं बनता, फलकी बात तो दूर रही । और कार्यको सर्वथा असत् माना जानेसे—उपादानकारणमें भी उसका कथित्वत् अस्तित्व स्वीकार न किया जानेसे—कार्यकी उत्पत्ति आकाशके पुष्पसमान नहीं बनती, उपादान कारणका कोई नियम नहीं रहता और इसलिये गेहूँ बोयेगे तो गेहूँ ही उत्पन्न होगे ऐसा कोई आश्वासन नहीं बनता—सर्वथा असत्का उत्पन्न होनेसे गेहूँके स्थान पर चना आदि किसी दूसरे अन्नादिका

पुण्य-पाप-क्रिया न स्यात् प्रेत्यभाव फल कृत: ।
 बन्ध-मोक्षो च तेषा न येषा त्व नाऽसि नायकः ।।

<sup>---</sup>देवागम ४०

२. क्षित्रिकैकान्तपक्षे ऽपि प्रेत्यभावाद्यसभवः । प्रत्यभिज्ञाद्यभावाञ्च कार्यारम्भः कृतः फलम् ॥

<sup>---</sup>देवागम ४१

उत्पाद भी हो सकता है । ऐसी स्थितिमें उक्त बन्धादि-चतुष्टयकी कोई बात ठीक नहीं बैठती। एक हो क्षणवर्ती जीवके बन्ध और मोक्ष दोनो घटित नहीं हो सकते ।

अद्वेत-एकान्तपक्षकी मान्यतामे शुभाशुभकर्मद्वेत, सुख-दु:ख-फलद्वं त और लोक परलोकद्वं तकी तरह बन्ध-मोक्षका द्वं तभी नही बनता। तब बन्ध-मोक्षक हेतुओका द्वं त तो स्वत ही रह् हो जाता है। किसी भी प्रकारके द्वं तको स्वीकार करनेसे अद्वं त एकान्तको बाधा पहुँचती है। इसी तरह सर्वथा पृथक्तवादि दूसरे एकान्त-पक्षोमे भी बन्धादि-चतुष्टयके न बन सकनेकी बातको भले प्रकार समभा जा सकता है। इसके लिये तथा प्रकृतविषय-की विशेष जानकारीके लिये स्वामी-समन्तभद्रके देवागम और उसके अष्टसहस्रो आदि टीकाग्रन्थो तथा युक्त्यनुशासन जैसे ग्रन्थोको देखना चाहिये। यहां पर ग्रन्थकारमहोदयने जो कुछ सक्षंपमे कहा है वह बहुत हो जँचा-तुला है।

ग्रन्थमे घ्यानके विस्तृत वर्णनका हेतु

सारइंचतुष्टयेऽप्यस्मिन्मोक्षः स ध्यानपूर्वकः । इति मत्वा मया किंचिद्ध्यानमेव प्रपचितम् ॥२५२॥

'इस चतुष्टयमें भी जो सारपदार्थ है वह मोक्ष है, ग्रीर वह ध्यानपूर्वक प्राप्त होता है—ध्यानाराधनाके विना मोक्षकी प्राप्ति नहीं होती—यह मानकर मेरे द्वारा ध्यान विषय ही थोड़ा प्रपंचित हुन्ना ग्रथवा कुछ स्पष्ट किया गया है।'

१ यद्यसत्सर्वया कार्यं तन्माऽजिन खपुष्पवत् । मोपादान-नियमोभून्माऽऽश्वास कार्यजन्मनि ।।—देवागम ४२

२ न वन्धमोक्षी क्षणिकैकसस्यो । -- युक्त्यनु ० १५

३. मु ज सद्घ्यानपूर्वक. ।

व्याख्या—यहाँ यह वतलाया गया है कि जिस बन्धादि-चतु-ष्ट्यका पिछले चार पद्योमे उल्लेख है उसमें भो मोक्ष पदार्य सारभूत है—अर्थात् पुरुपार्थ चतुष्ट्यमे ही वह उत्तम अयवा सार-भूत नहीं, किन्तु इस चतुष्ट्यमे भी वह उत्तम एव सारभूत है। साथ ही यह सूचना की गई है कि चूँ कि मोक्षको प्राप्ति घ्यान-पूर्वक होती है—विना ध्यानके वह नहीं वनती—इसलिये घ्यानके विषयको ही यहाँ थोडेसे विस्तार-द्वारा स्पष्ट किया गया है।

सम्पूर्ण कर्मीका आत्मासे सम्बन्ध-विच्छेदरूप अभावका नाम मोक्ष है। कर्मीका यह अभाव अथवा विश्लेपण ध्यानाग्निसे उन्हें जलानेके द्वारा बनता है। पवनसे प्रज्वलित हुई अग्नि जिस प्रकार चिरसचित ईंधन (तृण-काष्ठादिके समूह) को शीघ्र भस्म कर देती है, उक्षी प्रकार ध्यानाग्नि भी चिरसचित अपार कर्म-राशिको क्षण भरमे भस्म करनेके लिये समर्थ होती है । अथवा जिस प्रकार सारे शरीरमे न्याप्त हुआ विष मत्र-शक्तिसे खीचा जाकर दूर किया जाता है, उसी प्रकार सारे आत्म-प्रदेशोंमे व्याप्त हुआ कर्मरूपी विष ध्यान-शक्तिसे खीचा जाकर नष्ट किया जाता है । ध्यानाग्निके विना योगी कर्मीको जलाने या विदीर्ण करनेमें उसी प्रकार असमर्थ होता है जिस प्रकार नख और दाढ-से रहित सिंह गजेन्द्रोका विदारण करनेमे असमर्थ होता है । जो साधु विना ध्यानके कर्मी को क्षय करना चाहता है उसकी स्थित

जह चिर सचियमिषणमणलो पवनसहियो दुव दहइ।
 तह कम्मेषणमिय खरोण भाणारालो डहइ॥ (ध्यानशतक)

२. सर्वाङ्गीरा विष यद्धनमत्रशक्त्या प्रकृष्यते । तद्धत्कर्मविषं कृत्स्न ध्यानशक्त्याऽपसायंते ॥ (आपं २१-२१३)

३. झारोण विणा जोई ससमत्थो होइ कम्मणिड्डहरो । दाढा-णहर-विहीणो जह सीहो वर-गयदारा ॥ (ज्ञानसार)

देवसेनाचार्यने उस पदिवहीन पगु-मनुष्य-जैसी बतलाई है जो मेरु-शिखर पर चढना चाहता है । इससे स्पष्ट है कि विना ध्यानके दु खहेतुक-कर्मोसे छुटकारा अथवा मोक्ष नही बनता और इसीसे उसे यहाँ ध्यानपूर्वक तथा अन्यत्र (प० ३३ मे) निश्चय और व्यवहार दोनो प्रकारके मोक्षमार्गकी प्राप्तिका आधार बतलाया है और यही ध्यानके विषयको इस ग्रन्थमे प्रपचित करने-का प्रधान हेतु है।

ष्यानविषयको गुरुता और अपनी लघुता यद्यप्यत्यन्त-गम्भोरमभूमिर्माहशामिदम् । प्रावितिषि तथाप्यत्र ध्यान-भक्ति-प्रचोदितः ॥२५३॥

'यद्यपि यह ध्यान-विषय ग्रत्यन्त गम्भीर है ग्रौर मेरे जैसों-की यथेष्ट पहुँचसे बाहरकी वस्तु है, तो भी ध्यान-भक्तिसे प्रेरित हुग्रा मैं इसमें प्रवृत्त हुग्रा हूँ।'

व्याख्या—यहाँ आचार्यमहोदयने ध्यान विषयकी गुरुता-गम्भीरता और अपनी लघुताका ज्ञापन करते हुए अपनी ध्यान-भिवतको ही इस ध्यान-विषयके प्रपंचनमे प्रधान कारण बतलाया है। इससे मालूम होता है कि ग्रन्थकारमहोदय ध्यान और उस-की शक्तियोके विषयमे सच्ची श्रद्धा-भिवत रखते थे। वही इस ग्रन्थके निर्माणमे मुख्यत प्रेरक हुई है।

रचनामें स्वलनके लिये श्रुतदेवतासे क्षमा-याचना धदत्र स्वलित किचिच्छाद्मस्थ्यादर्थ-शब्दयोः । तन्मे भनितप्रधानस्य क्षमतां श्रुतदेवता ।।२५४॥

१ चलण-रिह भागुम्मो जह वछइ मेरुसिहरमारुहिउ । तह भागीण विहीणो इच्छइ कम्मक्खय साहू ॥ (तत्त्वसार)

२ ज श्रुतदेवता ।

'इस रचनामे छदास्यताके कारण श्चर्य तथा शब्दोंके प्रयोगमें जो कुछ स्खलन हुआ हो या त्रृटि रही हो उसके लिये श्रृत-देवता मुक्त भक्तिप्रधानको क्षमा करें।'

व्याख्या—यहाँ ग्रन्थकारमहोदय, अपनेको भिक्त-प्रवान वतलाते हुए, अपनी उस थोडी सी भी त्रुटि अथवा भूलके लिये श्रुतदेवतासे क्षमा-याचना करते हैं जो छद्मस्यता—असर्वज्ञताके कारण इस ग्रन्थमे अर्थो तथा शब्दोंके विन्यासमे हुई हो। इससे ग्रन्थ-रचनामे अहकारके त्यागपूर्वक विनम्रताका ज्ञापन होता है।

यहाँ श्रुतदेवताका अभिप्राय उस सरस्वतीदेवी जिनवाणी-से है जो श्रीअहंज्जिनेन्द्रके मुख-कमलमे वास करती है और जिस-से उस श्रुतकी सम्यक् उत्पत्ति होती है जो पापोका नाश करने-वाला है, जैसा कि 'पापभक्षिणी-विद्या' के मत्र 'ॐ श्रह्नेमुख-कमलवासिनि पापात्मक्षयकरि श्रुतज्ञानज्वालासहस्रप्रज्विते सरस्वति मत्पापं हन हन्ठ' जैसे पदोसे प्रकट है। अत श्रुतविषयक भूलो एव त्रटियोके लिये, जो कभी-कभी भक्तोसे अल्पज्ञतावश हो जाया करती हैं, उस श्रुतके अधिष्ठातृदेवसे क्षमा-याचना करना शिष्ठजनोके लिए न्यायप्राप्त है और ऐसे विनम्नशील भक्तजन अपनी भूल तथा गलतीके लिए क्षमाके पात्र होते ही हैं। इसी वातको 'मे भिवतप्रधानस्य' पदीके प्रयोग-द्वारा सूचित किया गया है।

भव्यजीवोको प्राजीवदि

वस्तु-याथात्म्य-विज्ञान-श्रद्धान-ध्यान-सम्पदः । भवन्तु भव्य-सत्त्वानां स्वस्वरूपोपलब्धये ॥२४४॥ 'वस्तुओके याथात्म्य (तत्त्व) का विज्ञान, श्रद्धान ग्रौर ध्यान- रूप सम्पदाएँ भव्य-जीवोंकी श्रपनी स्वस्वरूपोपलब्बिके लिए कारणीमूत होवे।'

व्याख्या—यहाँ आचार्यमहोदयने जो आज्ञीर्वाद दिया है वह बहा ही महत्वपूर्ण है—इससे अधिक महत्वका आज्ञीर्वाद और क्या हो सकता है ? इसमे कहा गया है कि भव्यजीवोको वस्तुओ-के यथार्थविज्ञानकी, यथार्थश्रद्धानकी और यथार्थध्यानकी सम्पत्ति प्राप्त होवे और ये तीनो सम्पत्तियाँ उनकी स्वरूपोपलिध्य (मोक्षप्राप्ति) मे सहायक बने। स्वस्वरूपकी उपलब्धि ही सबसे बडा लाभ है। वह जिन तीन प्रधान कारणो-द्वारा सिद्ध होता है उनके उल्लेखपूर्वक यहाँ भव्यजीवोको उसी लाभसे लाभान्वित होनेकी उत्कट भावना करते हुए उन्हे तदनुरूप आज्ञीर्वाद दिया गया है।

ग्रन्यकार-प्रशस्ति

श्रीवीरचन्द्र-शुभदेव-महेन्द्रदेवाः शास्त्राय यस्य गुरवो विजयामरक्च । दोक्षागुरुः पुनरजायत पुण्यमूर्ति श्रीनागसेन-'मुितरुद्घ-चरित्रकीर्तिः ।।२५६॥ तेन 'प्रबुद्ध-धिषरोन गुरूपदेश-मासाद्य सिद्धि-सुख-सम्पद्धपायभूतम् । तत्त्वानुशासनिमदं जगतो हिताय श्रीरामसेन-विदुषा व्यरिच स्फुटार्थम् ।।२५७॥

'जिसके श्रीमान् वीरचन्द्र, शुभदेव, महेन्द्रदेव श्रौर विजयदेव

१, मु मुनिरुद्य । २ मु प्रवृद्धः, सि जु प्रसिद्ध । ३ मु मे श्री नागसेन ।

शास्त्रगुरु (विद्यागुरु) हैं, पुण्यमूर्ति श्रौर ऊँचे दर्जेके चरित्र तथा कीर्तिको प्राप्त श्रीमान् नागसेन जिसके दीक्षागुरु हुए हैं उस प्रबुद्धबुद्धि श्रीरामसेन विद्वान्ने, गुरुवोके उपदेशको पाकर, इस सिद्धि-सुख-सम्पतके उपायभूत तत्त्वानुशासन-शास्त्रकी, जो कि स्पष्ट श्रथंसे युक्त है, जगतके हितके लिये रचना की है।

व्याख्या—इन प्रशस्ति-पद्योमे ग्रन्थकारमहोदय श्रीरामसेन-ने अपने शास्त्रगुरुवो और दीक्षागुरुका नामोल्लेख किया है और अपने द्वारा इस ग्रन्थके रचे जानेकी सूचना की है। चारो शास्त्र-गुरुवोके नामोल्लेखमे किसोभी नामके साथ किसी खास विशेषण पदका प्रयोग नही किया गया, जिससे यह मालूम होता कि वे अमुक शास्त्रके विशेषज्ञ थे अथवा अमुक सघ या गण-गच्छसे सम्बन्ध रखते थे। दीक्षागुरुके नामके साथ दो विशेपएा-पदोका प्रयोग किया गया है-एक 'पुण्यमूर्ति ' और दूसरा 'उद्घचरित्र-कीर्तिः'--,जिनसे मालूम होता है कि नागसेनाचार्य पुण्यात्मा और ऊँचे दर्जें के चरित्रवान् तथा की तिमान् थे। अपने लिये दो साधारण विशेषण पदोका प्रथोग किया है—एक 'प्रबुद्धधिषरोन' और दूसरा 'विदुषा', जो यथार्थ जान पडते हैं। 'गुरूपदेशमासाद्य' पदका सम्बन्ध 'अबुद्धिषरोन' और 'व्यरचि' दोनो पदोके साथ लगाया जा सकता है। प्रथम पदके साथ उसे सम्बन्घित करनेसे यह अर्थ होता है कि श्रीरामसेन अपने गुरुवोके उपदेशको पाकर बुद्धिके विकासको प्राप्त हुए थे, जो कि ग्रन्थ परसे स्पष्ट है, और दूसरे पदके साथ सम्बन्धित करने पर यह अर्थ होता है कि प्रस्तुत ग्रन्थ उन्होंने अपने दीक्षागुरु अथवा किसी दूसरे गुरु या गुरुवोके उपदेश एव उनकी प्रेरए। से रचा है। तत्त्वानुशासन प्रन्यके दो विशेषण दिये है-एक 'सिद्धिसुखसम्पदुपायसूत' 'स्फुटार्थम्'। पहला विशेषण वडा ही महत्वपूर्ण है और वह ग्रन्थ-के प्रतिपाद्य विषयकी दृष्टिसे बहुत ही अनुरूप एवं यथार्थ जान पहता है। दूसरा विशेषण ग्रन्थकी शब्द-रचनासे सम्बन्ध रखता है, और वह कठिन गूढ शब्दोंके प्रयोगसे रहित अर्थकी स्पप्टताकों लिये हुए है, इसमें कोई सन्देह नहीं है। 'जगतो हिताय' पद ग्रन्थ-निर्माणके उद्देशको व्यक्त करता है, जो कि जगतका हित-साधन है और यह ग्रन्थके पद-पद परसे व्यक्त होता है। सारा ग्रन्थ जगतके हितको चिन्ता और उसमे अपना ज्ञान उँडेल देनेकी सद्भावनाको लिये हुए है। इस तरह प्रत्येक विशेषणादि-पद जँचानतुला एव अतिशयोक्तिसे रहित मालूम होता है और ऐसा होना ग्रन्थ और ग्रन्थकारकी वहुत वडी प्रामाणिकताका द्योतक है।

#### अन्त्य-मंगल

जिनेन्द्रा' सद्ध्यान-ज्वलन-हुत-घाति-प्रकृतयः प्रसिद्धाः सिद्धाश्च प्रहत-तमसः सिद्धि-निलयाः । सदाऽऽचार्या वर्याः सकल-सदुपाध्याय-मुनयः पुनन्तु स्वान्त .निस्त्रजगदधिकाः पंचगुरवः ॥२५८॥

'वे अहंज्जिनेन्द्र, जिन्होने प्रशस्त ध्यानाग्निके द्वारा धातिया-कर्मोंको प्रकृतियोको भस्म किया है; वे प्रसिद्ध सिद्ध, जिन्होने (विभावरूप) अन्धकारका पूर्णतः विनाश किया है तथा जो (स्वात्मोपलिड्ध रूप) सिद्धिके निवास-स्थान हैं; वे श्रेष्ठ ग्राचार्य श्रोर वे सव प्रशसनीय उपाध्याय तथा मुनि—साधु, जो तीन लोकके सर्वोपरि गुरु पचनरमेष्ठी हैं, वे हमारे श्रन्त करणको सवा पवित्र करें—उनके चिन्तन एवं ध्यानसे हमारा हृदय पवित्र हो।'

व्याख्या—यहाँ अन्त्य-मगलके रूपमे पच [गुरुवोका स्मरण

१. अन्त्यमंगलके दोनो पद्य सि जु प्रतियोंमे नहीं हैं।

करके यह प्रार्थना अथवा भावना की गई है कि ये पच गुरु हमारे चित्तको पिवत्र करें — उनके चिन्तन, ध्यान एव साज्ञिध्यसे हमारा ह्वय पिवत्र होवे। जो स्वय पिवत्र होते हैं, वे ही अपने सम्पर्क द्वारा दूसरोंके हृदयको विना इच्छा एव प्रयत्नके भी पिवत्र करने में समर्थ होते हैं, उसी प्रकार जिस प्रकार अपने राग-द्वेप-कामकोधादि दोपोको शान्त करके आत्मामें शान्ति स्थापित करने वाले महात्माजन शरणागतोंके लिये शान्तिके विधाता होते हैं। जिन पच गुरुवोका यहाँ स्मरण किया गया है वे ऐसे ही पिवत्रता की मूर्ति महात्मा हैं, जिनके नाम-स्मरणमात्रसे हृदयमे पिवत्रता का सचार होने लगता है, फिर सचाईके साथ ध्यानादि-द्वारा सम्पर्क-स्थापनकी तो वात ही दूसरी है, वह जितना यथार्थ एव गाढ होगा उतना और वैसा ही उससे पिवत्रताका सचार हो सकेगा।

'पचगुरवः' पदका अभिप्राय यहाँ केवल पाँचकी सत्या-प्रमाण गुरुव्यक्तियोका नहीं है, किन्तु पाँच प्रकारके गुरुवोका वह वाचक है, जिन्हे 'पंचपरमेष्ठी' कहते है। जैसा कि ग्रन्थमें अन्यत्र 'तत्रापि तत्त्वतः पंच ध्यातव्याः परमेष्ठिनः' (११६), 'तत्सवं ध्यातमेव स्याद्ध्यातेषु परमेष्ठिम्' (१४०) जैसे वाक्योंसे व्यक्त है, और वे अर्हन्त (जिनेन्द्र), सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधुपदोके वस्तुत अधिकारी हैं, जिनमेसे प्रत्येककी सख्या अनेकानेक है। इसीसे प्रत्येकका उल्लेख बहुवचनान्त-पदोंके द्वारा किया गया है। और इसीलिये उक्तपदका आश्य ग्रन्थकारके उन पाँच गुरुवोका नहीं है जिनका प्रशस्तिमे 'शास्त्रगुरु' तथा 'दीक्षागुरु'के रूपमे नामोल्लेख है। हाँ, आचार्य, उपाध्याय तथा

स्वदोष-शान्त्या विहितात्मशान्ति शान्तेविघाता शरण गताना ।
 स्वयम्भृस्तोन्ने, समन्तभद्र

मुनिके रूपमे क्लेष-द्वारा उनका भी समावेश उसमे किया जा सकता है। इस विषयमे 'त्रिजगदिवका' यह विशेषणपद खास तौरसे घ्यानमे लेने योग्य है, जो प्रस्तुत गुरुवोकी सारे विश्वमे उच्चिस्यितिका द्योतक है। इस विशेषणसे वे अपने-अपने पदकी पूर्णताको प्राप्त होने चाहियें, तभी उनका ग्रहण यहाँ हो सकेगा।

जिन जिनेन्द्रादि-गुरुवोका इस पद्यमे स्मरण किया गया है, उनके अन्य विशेषणपद भी खास तौरसे घ्यानमे लेने योग्य हैं, जो उनका तन्नामघारी पदाघिकारियोसे पृथक् बोध कराने हैं। जिनेन्द्रो-अईन्तोका एक ही विशेषण दिया गया है और वह है 'प्रशस्त-घ्यानाग्नि-द्वारा घातियाकर्मोंकी प्रकृतियोको भस्म करनेवाले।' घातियाकर्मीको मूल प्रकृतियाँ चार हैं-ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय, अन्तराय-जिनकी आगमोक्त उत्तर-प्रकृतियाँ क्रमशः ५, ६, २८, ५ हैं और उत्तरोत्तर-प्रकृतियाँ असल्य हैं । इन चारो घातिया-कर्मप्रकृतियोका उत्तरोत्तर-प्रकृतियो-सहित पूर्णत विनाश हो जाने पर आत्मामे अनन्त-ज्ञानादि-चतुष्टय-गुणोकी प्रादुर्भूति होती है और जिसके यह प्रादुभू ति होती है वही वास्तवमें सर्वज्ञ होता है, जैसािक ग्रन्थके द्वितीय पद्यमे प्रकट किया गया है। 'जिन' तथा 'अईन्' नामके घारक कुछ दूसरे भी हुए हैं, परन्तु वे घातिकर्म-चतुष्टयको भस्म कर अनन्तज्ञानादि-चतुष्टयको प्राप्त करनेवाले नही हुए। अत इस विशेषणपदसे उनका पृथक्करण हो जाता है।

सिद्धोके तीन विशेषण दिये गये हैं, जिनमे 'प्रसिद्धाः' विशेषण प्रकर्षत -पूर्णत सिद्धत्वका द्योतक है, अपूर्ण तथा अधूरे सिद्ध जो लोकमे विद्या-मत्र-देवतादि किसी-किसी विषयको लेकर 'सिद्ध' कहे जाते हैं उनका इस विशेषगासे पृथक्करण हो जाता है।

'प्रहततमसः' विशेषण उस अन्वकारके पूर्णत विनाशका सूचक है जो कर्मपुद्गलोक सम्पर्कसे आत्मामे वैभाविक परिणमनके रूपमे होता है, और इसलिये जिनका वैभाविक-परिरामन सर्वथा विनष्ट हो गया है उन्ही सिद्धोंका इस विशेषणपदके द्वारा यहाँ ग्रहण है। तीसरा विशेषण 'सिद्धिनिलया.' उस सिद्धिके निवास-स्थानरूपका वाचक है जो सारे विभाव-परिणमनके अभाव हो जाने पर स्वात्मोपलिंबके रूपमे प्राप्त होता है। जैसा कि श्री-पूज्यपादाचार्यके 'सिद्धिः स्वात्मोपलब्धिः प्रगुणगुणगणोच्छादि-दोषापहारात्' इस वाक्यसे प्रकट है। इन तोनो विशेषणोसे उन सिद्धोका स्पष्टोकररा तथा अन्योसे पृथक्करण हो जाता है जिनका इस पद्यमें ग्रहण है। इसी तरह आचार्योंका 'वर्याः' और उपाध्यायो तथा साघु-मुनियोका 'सत्' विशेषण उस अर्थका निर्देशक है जिसका ग्रन्थमे 'अन्यत्र (१३०) 'यथोक्तलक्षरणाः ध्येयाः सूर्न्यु पाध्यायसाधवः 'इस वाक्यके 'यथोक्तलक्षराा ' पदमें उल्लेख है। इससे आचार्यपरमेष्ठीको आगमोक्त ३६ गुणोसे सम्पन्न, उपाध्यायपरमेष्ठीको २४ गुणोसे विशिष्ट और साधु-परमेष्ठीको २८ मूलगुणोसे पूर्णत युक्त समक्तना चाहिये, जैसा कि उक्तवाक्यकी व्याख्यामें बतलाया जा चुका है।

देहज्योतिषि यस्य मज्जित जगद्दुग्धाम्बुराशाविव ज्ञान-ज्योतिषि च स्फुटत्यतितरामों भूर्भु व स्वस्त्रयी। शब्द-ज्योतिषि यस्य दर्पण इव स्वार्थाश्चकासन्त्यमी स श्रीमानमराचितो जिनपतिज्योतिस्त्रयायाऽस्तु न ॥२४६

> इति श्रीनागसेनसूरि-दीक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुखसम्पदुपायभूतं तत्त्वानुशासनं नाम ध्यान-शास्त्र समाप्तम् ।

'जिसकी देह-ज्योतिमे जगत ऐसे हूबा रहता है जैसे कोई क्षीरसागरमे स्नान कर रहा हो; जिसकी ज्ञान-ज्योतिमे भूः (अघोलोक), भुवः (मध्यलोक) और स्वः (स्वर्गलोक) यह त्रिलोकीरूप ज्ञेय (ओम् ) अत्यन्त स्फुटित होता है और जिसकी शब्द-ज्योति (वाग्गीके प्रकाश) मे ये स्वात्मा श्रीर परपदार्थं दर्पणकी तरह प्रतिभासित होते हैं, वह देवोसे पूजित श्रीमान् जिनेन्द्रभगवान् तीनों ज्योतियोकी प्राप्तिके लिये हमारे सहायक (निमित्तभूत) होवें।'

व्याख्या—यह पद्य भी अन्त्य-मगलके रूपमे है। इसमे जिनेन्द्र-(अर्हन्तदेव) को तीन ज्योतियोके रूपमे उल्लेखित किया है—एक देहज्योति, दूसरी ज्ञानज्योति और तीसरी शब्दज्योति। देह-ज्योतिका अभिप्राय उस द्युतिसे हैं जो केवलज्ञानादिरूप अनन्त-चतुष्टयकी प्रादुर्भू तिके साथ शरीरके परमऔदारिक होते हो प्रभामण्डलके रूपमे सारे शरीरसे निकलती है। उस देहज्योतिमे जगतके मज्जनकी जो बात कही गई है उससे उतना हो जगत ग्रहण करना चाहिये जहाँ तक वह ज्योति प्रसारित होती है, और उसे दुग्धाम्बुराशिकी जो उपमा दी गई है उससे यह स्पष्ट है कि वह दुग्धवर्ण-जैसी शुक्त होती है। ज्ञानज्योतिका अभिप्राय उस आत्मज्योतिका है जिसमे सारे जगतके सभी चराचर पदार्थं यथावस्थितरूपमें प्रतिविम्वित होते हैं—कोई भो पदार्थ अज्ञात नही रहता। और शब्दज्योतिका तात्पर्य उस दिव्यध्वनिरूप वाणीका है जो ज्ञानज्योतिमें प्रतिविम्बित हुए पदार्थोंकी दर्पणके

१ 'ओम् यह म्रन्यय-शन्द 'श्चेय' अर्थमे भी प्रयुक्त होता है, ऐसा 'शन्दस्तोममहानिधि' कोदाकी निम्न उल्लेखसे जाना जाता है और वही यहाँ सगत प्रतीत होता है —

समान यथार्थवाचिका होती है। इस प्रकार त्रिविध-ज्योतिसे
युक्त और देवोंसे पूजित अर्हत्परमात्माका स्मरण करके जो
प्रार्थना की गई है वह ग्रन्थकारमहोदयको ज्योतित्रयरूप अर्हत्परमात्मा वननेकी भावनाका द्योतन करती है।

यहाँ भगवज्जिनसेन। चायं-शिष्य-श्रीगुणभद्राचायंप्रणीत-उत्तरपुराण-गत-कुन्युजिन-चरितके अन्तिम मगलपद्यका स्मरण हो आता है, जो इस प्रकार है —

देहज्योतिषि यस्य शक्रसिहताः सर्वेऽपि मग्नाः सुराः ज्ञानज्योतिषि पंचतत्त्वसिहत मग्नं नभश्चाखिलम्। लक्ष्मीघाम दघिद्यूय वितत-ध्वान्तं स घामद्वयं। पंथानं कथयत्वनन्तगुणघृत्कुन्युभंवान्तस्य वः॥(६४-५५)

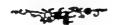
इसमे कुन्युजिनेन्द्रका स्मरण करते हुए उनकी दो ज्योतियोका ही उल्लेख किया है—एक देहज्योति और दूसरी ज्ञानज्योति। देहज्योतिम इन्द्रसहित सब देवताओको निमग्न वतलाया है, जो उनके समवदारणादिको प्राप्त हुए हैं, और ज्ञानज्योतिमे पचतत्व (द्रव्य तथा भूत) सहित सारे आकाशको व्याप्त प्रकट किया है। तीसरी शब्दज्योतिका कोई उल्लेख नही किया। इस ज्योतिका उपर्युक्त उल्लेख यहाँ ग्रन्थकारकी अपनी विशेषताको लिये हुए जान पडता है। शब्दात्मक भी ज्योति होती है इसका वादको श्रीशुभचन्द्राचार्यने अपने ज्ञानार्णव-ग्रन्थके निम्न पद्यमे उल्लेख किया है.—

यस्माच्छब्दात्मक ज्योतिः प्रमृतमतिनिर्मलम् । वाच्य-वाचक-सम्बन्धस्तेनैव परमेष्ठिनः ॥ ३८-३२ ॥ इसमे शब्दात्मक-ज्योति और परमेष्ठीका परस्पर वाच्य-वाचक सम्बन्ध है ऐसा उल्लेख किया है और यह वात 'अर्ह-मित्यक्षर-ब्रह्म वाचक परमेष्ठिन 'तथा'शब्दब्रह्म परब्रह्मके वाचक-वाच्य नियोग' जैसे वाक्योंसे भी जानी जाती है। वाच्यके वाचक-रूप 'नामध्येय' के अन्तर्गत जिन मत्रपदोका इस ग्रन्थ (पद्य नं० १० म आदि) में तथा अन्यत्र पदस्थध्यानके वर्णनमे उल्लेख है, वे सब ध्वनिरूप शब्दज्योतियाँ हैं जो अर्हन्तादिकी वाचक हैं। अर्हन्तजिनेन्द्रका दिव्यध्वनिरूप सारा हो वाड्मय शब्दज्योतिके रूपमें स्थित है।

भाष्यका बन्त्यमगल और प्रशस्ति

मोहादिक रिपुवोको जिनने, जीत 'जिनेश्वर' पद पाया,
वीतराग-सर्वज्ञ-ज्योतिसे, मोक्षमार्गको दर्शाया ।
उन श्रीमहावोरको जिसने, भिक्तभावसे नित ध्याया;
आत्म-विकास सिद्ध कर उसने, निर्मल-शास्वत-सुख पाया ।।१।।
गुरु समन्तभद्रादिक प्रणमूँ, ज्ञान-ध्यान-लक्ष्मी-भर्तार,
जिन-शासनके अनुपम सेवक, भिक्त-सुधा-रस-पारावार ।
जिनकी भिवत प्रसाद बना यह, रुचिर-भाष्य सबका हितकार;
भरो ध्यानका भाव विश्वमे, हो जिससे जगका उद्धार ।।२।।
अल्पबुद्ध 'युगवीर' न रखता, ध्यान-विषय पर कुछ अधिकार,
आत्म-विकास-साधनाका लख ध्यान-क्रियाको मूलाधार ।
रामसेन-मुनिराज-विनिर्मित, ध्यान-शास्त्र सुख-सम्पत-द्धार,
उससे प्रभवित-प्रेरित हो यह, रचा भाष्य आगम-अनुसार ।।३॥

पढे-पढावें सुर्ने-सुनावें, जो इसको आदरके साथ;
प्रमुदित होकर चले इसी पर, गावें सदा आत्म-गुएा-गाथ।
आत्म-रमण कर स्वात्मगुणोको; औ' घ्यावे सम्यक् सिवचार,
वे निज आत्म-विकास सिद्ध कर, पावें सुख अविचल-अविकार॥४
इस प्रकार श्रीनागसेनसूरिके दीक्षित-शिष्य-रामसेनाचार्यविरचित सिद्धि-सुख-सम्पतका उपायभूत तत्त्वानुशासन
नामक घ्यानशास्त्र सानुवाद-व्याख्याक्ष्प
भाष्यसे अलकृत समाप्त हुआ।



### परिशिष्ट

# १. भाष्यका संशोधन

भाष्यके छपनेमे प्रेसकी बसावधानीसे कुछ अधुद्धियाँ हो गई हैं। विन्दु-मात्रादिकी साधारण अधुद्धियोको छोडकर, जो कही-कही प्रायः टाइपके ठीक न उठनेके कारण हुई जान पडती हैं, शेष अधुद्धियोका

सशोधन	निम्न	प्रकार	है	

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्ध	<b>गु</b> द्ध
१२	२४	पयदि	पयिं
१६	१६	गिच्छत्त	मिच्छत
२४	२३	द्वे षस्तु	<b>ह</b> ेषस्तु <sup>9</sup>
20	१३	भ्रमिष्यति	भ्रमिष्यसि
३६	२३	अभित्र	अभिन्न
४८	१८	(४७)	(४६)
X 3		श्रुतेन	<sup>१</sup> श्रुतेन
50	२ १	श्रुतेन तिगुत्त	तिगृत्ती
50	२	एकगमग	एयगमगा
69	२६	देहावस्या	देहावत्था
१११	१७	व ब	व वं
१२०	e	यह	ऐसे
१२०	9	और रत्नोकी	और उन्हें रत्नोकी
१३३	११	विभ्रता	विभ्रता
१५३	8	यस्मिन् मिथ्या	यन्मिष्या
१५७	१४	अन्यत्र	अन्यन्न
१५८	२४	तमस्पन्तह वा	तमस्यन्तहं शा
१५६	१५	निए हुए हैं	लिए हुए आवृत्त हैं
378	२३	<b>ग्</b> यावृत्त	अवित
१६३	१०	पूर्ववेद	पूर्वविद
१७३	r;	प्रदेशमापण्ड.	प्रदशसापण्ड,
२२१	२४	कोशकी	कौशके

# २. तत्त्वानुशासन-पद्यानुक्रमणिका

पद्याऽऽद्यभाग क्रमाङ्कसहित

अकार मरुता पूर्य १८४ १६५ **धकारादि-हकारान्ता** 205 अचेतन भवेन्नाह १५० १४२ अतएवाऽन्यशून्योपि १७३ १५८ अतएवोत्तमो मोक्ष २४७ २०५ अत्रेदानी निषेधन्ति ५३ 52 अत्रैव माग्रह कार्षु यंद् २१६ १८४ अथवाऽङ्गति जानाती-६२ ६२ अथवा भविनो भूता. १६२ १७२ अनन्तज्ञानहग्वीर्य-२३६ 338 अनन्तदर्शन-ज्ञान-१२० 155 धनादि-निघने द्रव्ये ११२ ११३ अनेकान्तात्मकत्वेन २४६ २०५ श्रन्यत्र वा क्षचिहे शे ६१ 55 अन्यथावस्थितेष्वर्थे-६ १७ अन्यात्माऽभावो नैरात्म्य१७६ १६० अप्रमत्त प्रमत्तरच ४६ ४८ अभावो वा निरोध स्यात्६४ ६३ अभिन्नकर्तृ -कर्मादि-२६ 38 अभिन्नमाद्यमन्यत्तु ६१ ×3 अभ्येत्य सम्यगाचार्यं ४२ ጸ£ अर्थ-ज्यजन-पर्याया ११६ ११६ अस्ति वास्तव-सर्वज्ञ २ 8

आ आकर्षण वशीकार: २११ **?**=? आज्ञापायौ विपाक च ६८ 33 आत्मन परिगामो यो ५२ XX आत्मानमन्य-सपृक्त १६० आत्मायत्त निरावाध-२४२ २०१ आत्यन्तिक स्वहेतीर्यो २४० 939 भादौ मध्येऽवसाने यद् १०१ १०० आतं रौद्र च दुर्घ्यान ३४ ४१ आस्रवन्ति च पुँण्यानि २२६ १८६ ছ-ড इति चेन्मन्यसे मोहात् १४१ २०० इति सक्षेपतो ग्राह्य-४० ४४ इत्यादीन्मन्त्रिणो ११० इद हि दु शक घ्यातु १६३ इन्द्रियाणाा प्रवृत्ती च ७६ ७२ इष्टे घ्येये स्थिरा बुद्धिर्या ७२ 33 उभयस्मिन्निरुद्धे तु १६७ १५४ एक प्रधानमित्याहुर् ५७ प्रद एकाग्र-ग्रहण चाऽत्र ५६ 34 एकाग्र-चिन्ता-रोघो य ५६ ४७ एतद्द्वयोरपि ध्येय १८० १६२ एवमादि यदन्यच २१६ १८२ एवमादीनि कार्याणि २१२ १५१

तथाह्यचरमागस्य २२४

तदर्थानिन्द्रियेगृं ह्लन् १६

तदा च परमैकाग्र्याद् १७२

तदा तथाविध-घ्यान-१३६

तदाऽस्य योगिनो योग-६१

१८५

२७

१५७

१३७

६०

चतुर्सित्रशन्महाश्चर्ये १२५ १२३
चरितारो न चेत्सन्ति ५६ ६४
चिन्ताऽभावो न जैनाना १६० १५०
चेतनोऽचेतनो वार्थो १११ ११३
चेतसा वचसा तन्वा २७ ३४
जन्माभिषेक-प्रमुख-१२६ १२३
जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बानि १०६ १११
जिनेन्द्रा सद्घ्यान-२५६ २१७
जीवादयो नवाऽप्यर्था-२५ १४३

तद्घ्यान रौद्रमात वा २२० १८६ तद्घ्यानाविष्टमालोक्य १६६ १७५ तन्न चोद्यं यतोऽस्माभि १८६ 860 तन्मोहस्यैव माहात्म्य २४५ २०३ तमेवाऽनूभवश्चाय-१७० १५६ तस्मादेतस्य मोहस्य २० २५ तस्मान्मोह-प्रहाणाय १४६ 368 तस्माल्लक्ष्य च शक्यच १८२ 858 ताहक्सामग्र्यभावे तु ३६ 83 तापत्रयोपतप्तेम्यो ३ Ę ताम्या पुन कषाया स्यु-१७ २५ तिष्ठत्येव स्वरूपेण २३६ १६५ तेजसामुत्तम तेजो १२५ १२३ तेन प्रबुद्धिघषएोन २५७ २१५ तेम्य. कर्माणि वध्यन्ते १८ २६ तैजसी-प्रमृतीविभ्रद् २०२ 900 त्रिकाल-विषय ज्ञेय-२३८ 338

द, घ

विध्यासु स्व पर ज्ञात्वा १४३ १३८ १२३ दूरमूतसृज्य भूभाग १२४ दृग्बोघसाम्यरूपत्वा-१६३ १५२ देश कालश्च सोडन्वेष्य ३६ 38 देहज्योतिषि यस्य २५६ २२० द्रव्य-क्षेत्रादि-सामग्री ४८ 78 द्रव्यघ्येय बहिर्वस्तु १३२ 358 द्रव्य-पर्याययोर्मध्ये ५५ ሂട द्रव्यार्थिकनयादेक ६३ ६२ धर्मादिश्रद्धान ३० 30 ध्यातिर ध्यायते ध्येय ७१ ξŗ

च्याता च्यानं फल च्येय ३७ 83 घ्यातारक्चेन्नसत्यद्य ८५ 58 घ्यातु पिंडे स्थितश्चैव १३४ ०इ९ ध्यातोर्हत्सिद्धरूपेण १६७ ४७९ घ्यानस्य च पुनम् ख्यो २१८ १८४ घ्यानाम्यासप्रकर्षेण २२४ १८६ घ्याने हि बिभ्रति स्थैयं १३३ 359 घ्यायते येन तद्घ्यान ६७ ६५ ध्यायेद-इ-उ-ए-ओ च १०३ 805 ध्येयाऽर्थालम्बन ध्यान ७० ६८ ननु चाक्षैस्तदर्थाना-२४० २०० नन्वहेन्तमात्मान-१८८ 339 न मुह्यति न सशेते २३७ 339 न हीन्द्रियधिया दृश्य१६६ FKS नान्योऽस्मि नाहमस्त्यन्यो१४८ १४१ 33 नाम च स्थापना द्रव्य ६६ नासाग्रन्यस्तनिष्पन्द-६३ 55 निरस्त-निद्रो निर्भीतिर्-६५ द**्ष** निश्चयनयेन भणितस्-३१ 34 83 निश्चयाद्व्यवहाराच्च १६ 348 परस्पर-परावृत्ता १७४ परिरामते येनातमा १६० १७० पश्चादात्मानमहन्त १८७ १६५ १६० पर्यन्नात्मानमैकाग्र्यात्१७८ पार्श्वनाथ-भवन्मत्री २०१ १७६ पुरुष पुगद्ल. कालो ११७ ११६

40

२०५

१०

34

२०२

q	<b>द्यानुक्रम</b>	f
पुंस सहारविस्तारी २३२	838	
पूर्व श्रुतेन सस्कार १४४	१३८	1
प्रत्याहृत्य यदा चिन्ता ६०	६०	;
प्रत्याहृत्याऽक्षलु टाकास् ६४ प्रमाण-नय-निक्षपैयो २६	58	,
प्रमाण-नय-निक्षेपैयो २६	३४	
प्रशस्त-लक्षगाकीर्ण-१२७	१२३	ĺ
प्रादुर्भवन्ति चामुष्मात् १६५	१७३	
ब, भ		
बन्धस्य कार्य ससार ७	१३	
बन्घहेतु-विनाशस्तु २३	३१	
बन्धहेतुषु मुख्येषु २१	२८	١
बन्धहेतुषु सर्वेषु १२	२१	١
बन्धो निवन्धन चाऽस्य ४	ធ	
ब्रुवता घ्यान-गब्दार्थं १४२	१३७	
भुज-वक्त्र -नेत्र-सख्या २१५	८ १८२	1
भूतले वा शिलापट्टे ६२	55	Į
म		
मत्त कायादयो भिन्ना-१५	= 886	-
ममाऽहकार-नामानौ १३	२१	
महासत्त्व परित्यक्त-४५	४७	
माध्यस्थ्य समतोपेक्षा १३	६ १३	
मिथ्याज्ञानान्वितान्मोहानुः	-8E 35	
मूक्त-लोकद्वयाऽपेक्ष ४४	81	9

मुख्योपचार-भेदेन ४७

मूलव्याप्तुर्निवृत्तौ तु २५०

मोक्षस्तत्कारण् चैतद् ५

मोक्षहेतु पुनद्वे घा २ ५

मोह-द्रोह-मद-क्रोघ-२४४

यत्तु सासरिक सौख्य २४३ २०२ यत्पुनर्शज्जकायस्य ८४ 53 यत्पुन पूरण कु भो २१३ १८२ यथा निर्वातदेशस्य १७१ १५७ यथाऽभ्यासेन शास्त्राराि ५५ 5६ १६१ यथा यथा समाध्याता १७ . ११२ पथैकमेकदा द्रव्यम् ११० यथोक्त-लक्षणो घ्याता ५६ 50 यदचेतत्तया पूर्व १५६ १४७ २०४ यदत्र चिक्रणा सौख्य २४६ यदत्र स्खलित किंचित् २५४ २१३ यदात्रिक फल किचित् २१७ १८३ १३१ यदा घ्यानबलाद्घ्याता १३५ यद्यप्यत्यन्तगभीर २५३ २१३ यद्वा बन्धक्च मोक्षक्च २४८ २०४ यद्विवृत्त यथापूर्वं ११३ ११४ यन्न चेतयते किंचिन् १५५ १४६ यन्मिथ्याभिनिवेशेन १६५ १५३ यस्तु नाऽऽलम्बते श्रौती १४५ १३६ यश्चोत्तमक्षमादि स्याद्-५५ प्र६ ये कर्म-कृता भावा १५ २३ येऽत्राहुर्न हि कालोऽय ५२ 58 येन भावेन यद्रूप १६१ १७१ ७५ येनोपायेन शक्येत ७५ योऽत्र स्व-स्वामि-सम्ब-१५१ १४३ 3₿ पश्यति ३२ यो मध्यस्थ १७६ यो यत्कर्मप्रभुर्देवस्-२००

य

र, ल, व		l
रत्नत्रयमुपादाय २२३	१८८	l
लोकाग्र-शिखरारूढ-१२२	१२२	1
वज्रकाय स हि घ्यात्वा २२६	१६०	
वज्रसहनोपेता ३५	४२	
वपुषोऽप्रतिभासेऽपि १६८	१५५	l
वस्तु-याथातम्य-विज्ञान-२५५	१२१४	
वाच्यस्य वाचक नाम १००	33	
वीतरागोऽप्यय देवो १२६	१२५	
वृत्तमोहोदयाज्जन्तो ११	38	
वैद्यत्व वेदकत्व च १६१	१५१	
व्यवहारनय।देव १४१	१३७	
श, स, ह		
शश्वदनात्मीयेषु १४	२२	
शान्ते कर्मिएा शान्तात्मा२१	० १५०	
शुचिगुणयोगाच्छुक्ल २२२	१५७	
शून्याऽऽगारे गुहाया वा ६०	55	
शून्यीभवदिद विश्वं ५३	५३	
श्रीबीरचन्द्र-शुभदेव-२५६	२१५	
श्रुतज्ञानमुदासीन ६६	६४	
श्रुतज्ञानेन मनसा ६८	६६	
श्रुतेन विकलेनाऽपि ५०	प्र३	;
संच मुक्तिहेतुरिद्धो ३३	80 1	
सित हि ज्ञातिर ज्ञेय ११८	१२०	5
सद्दृष्टि-ज्ञान-वृत्तानि ५१	प्र४	;
सद्द्रव्यमस्मि चिदह १५३	१४४	1
सन्ने वाह सदाप्यस्मि १५४	१४४	
सप्ताक्षर महामन्त्र १०४	F09	1

समाधिस्थेन यद्यातमा १६६	<b>१</b> ५५
सम्यगुरूपदेशेन ८७	57
सम्यग्ज्ञानादिसम्पन्ना १३०	१२७
सम्यग्निणीत-जीवादि-४३	४६
स स्वय गरुडीभूय २०५	१७५
सहवृत्ता गुणास्तत्र ११४	११५
सक्षे पेण यदत्रोक्त १४०	१३६
सगत्यागः कषायागा ७५ सचिन्तयन्ननुप्रेक्षा ७६	७१
	७४
साकार च निराकार-१२१	१२२
सामग्रीत प्रकृष्टाया-४६	५२
सारक्चतुष्टयेप्यस्मिन् २५२	2 §
सिद्ध-स्वार्थान्शेषार्थ-१	ş
सोऽय समरसीभावस् १३७	१३२
स्यात्सम्यग्दर्शन-ज्ञान-२४	38
स्युमिध्यादर्शन-ज्ञान-५	१५
स्वपर-ज्ञप्तिरूपत्वान्न-१६२	१५१
स्वयमाऽऽखडलो भूत्वा २०७	308
स्वयमिष्ट न च द्विष्ट १५७	१४५
स्वय सुधामयो भूत्वा २०७	30\$
स्वरूप सर्वजीवाना २३४	७३१
	१६६
स्वात्मान स्वात्मनि स्वेन ७४	90
स्वाघ्यायाद्घ्यानमध्यास्ता ५१	30
स्वाघ्याय परमस्तावज्जप ५०	७६
हमत्रो नभसि घ्येय १८५	१६५
हृत्पकजे चतुष्पत्रे १०२	१०१
हृत्पक्रजे चतुष्पत्रे १०२ हृदयेऽष्टदल पद्म १०५	१०५

#### ३. भाष्यके सहायक अन्थोंकी सुची

अघ्यात्मकमलमार्तण्ड (कविरामञ्ज) अध्यात्यमतरगिर्गी(सोमदेव) अध्यात्मतर॰-टीका (गणवरकोति) अघ्यात्म-रहस्य (प० आशाधर) अनगारधर्मीमृत (प॰ आशाधर्) आत्मप्रबोध (कुमार कवि) आत्मान्शासन (गूणभद्राचार्य) श्राराघनासार (देवसेनाचार्य) आष-महानुराएां (जिनसेनाचार्य) आलापपद्धति (देवसेनाचार्य) इष्टोपदेश-टीका (प०ग्राशाघर) उत्तरपूराण (गुणभद्राचार्य) उपासकाचार (अमितगति आ०) एकत्वसप्तति (पद्मनिन्द आ॰) कल्याणमन्दिर`(कुमुदचन्द्राचार्य) नोम्मटसार-कर्मकाण्ड (नेमिचन्द्रा०) छहढाला (प० दौलतरांम) ज्ञानसार (पद्मसिहमूनि) লানক্র ज्ञानाणेव (ज्ञुभचन्द्रदाचार्य) तत्त्वभावना (अमितगति आ०) तत्त्वसार (देवसेन आ०) तस्वार्थसूत्र (उमास्वामी) दसणपाहुड (कुन्दकुन्दाचाये) देवागम (स्वामी सँमन्तमद्र) ध्यानस्तवं (आ० भास्करनन्दी) घ्यानशतक नियमसार (कुन्दकुन्दाचार्य) परमात्मप्रकाश (योगीन्दुदेव) पचास्तिकाय (आ० कुन्दकुन्द) प्रतिष्ठासारोद्धार (प० आशाघर)

प्रवचनसार (कृन्दकून्दाचार्य) भावपाहुड (कुन्दकुन्दाचार्य) भैरवपद्मावतीकल्प(मल्लिषेणाचार्य) मत्रसारसमुच्चय (विजयवणी) महाकम्मपयटिपाहड मूलाचार (वट्टकेर-कुन्दकुन्द आ०) मोक्खपाहुड (कुन्दकुन्द आ०) यशस्तिलक (आ० सोमदेव) युक्त्यनुशासन (स्वामी समन्तभद्र) योगदर्शन(पतजलिऋषि) योगप्रदीप योगसार (अमितगति प्रथम) योगसूत्र-मणिप्रभावृत्ति(भावागरोश) योगसूत्र-वृत्ति (नागोजी भट्ट) योगशास्त्र (हेमचन्द्राचार्य) रत्नकरण्ड (स्वामीसमन्तभद्र) वसुनन्दिश्रावकाचार(वसुनन्दि आ०) विद्यानुशासन (नेमिचन्द्रचार्य) वृहद्द्रव्यसग्रह (ब्रह्मदेव) वृहद्द्रव्यसग्रह-टीका षट्खण्डागम समयसार (कुन्दकुन्दाचार्य) समयसारकलशा (अमृतचन्द्राचा न) सर्वार्थेसिद्धि (पूज्यपादाचार्ये) सिद्धभिक्तप्रा० टी० (प्रभाचन्द्र) सिद्धभक्ति सस्कृत (पूज्यपादाचार्य) स्वयम्भूस्तोत्र (समन्तभद्राचार्य) स्वामिकार्तिकयानुप्रेक्षा(स्वामिकुमार)

## ४. भाष्यमें उद्धृत-वाक्योंकी अनुक्रमणिका

श्च	-	श्रा, ई
अकारादि-हकारान्त-	१०१	आज्ञापाय-विपाक- ४६, ५०,६७
अकारादि-हकारान्ता-	१०५	आत्मलाभ विदुर्मोक्षं १६६
अकारोऽय साक्षाद-	१०१	आत्मा ज्ञान स्वय ज्ञान <b>६७</b>
अङ्गतीत्यग्रमात्मेति	६२	आद्यसहननेन <u>ै</u> व
अजीवकाया घर्माऽघर्मा-	12	थान्तर्मु हूर्तीत् ६४
अटुदलकमलमज्भे	१०५	आपदाँ कथित. पन्था ७४
अयवा भाविनो भूता	११४	आस्रव-निरोध सवर. ११
अनात्मार्थं विना रागैः	ঙ	ईयादिविषया यत्ना ७७
अनुप्रेक्षाश्च धर्मस्य	७६	उ-श्रो
अन्तर्दहित मन्त्राचिः	१६७	उपयोगो लक्षण १४०
अन्याकाराप्तिहेतुर्न	238	वत्तमसहननाभिघान ६५
अन्योऽन्यवज्रविद्ध	१०६	उत्तमक्षमामार्द्वार्जव- ४६
अप्यु पयासइ अप्यु परु	2819	उत्पाद-व्यय-घृौव्य-युक्त ११२
अभिन्नकर्तृ -कर्मादि-	३६	ऋते भवमात्तं स्यात् ४२
अभ्यस्यमान बहुधा स्थिरत्व	न्द इ	एकदेश-कर्मसक्षय-लक्षणा ११
अमत्रमक्षर नास्ति	308	एकशब्द संख्यापद ५६
अमूर्तोऽप्ययमन्त्याङ्ग-	१६५	एकसमयाऽविग्रहा १६३
अर्थपर्यायवाची वा अग्रशन्द.	४५	एक गुद्धो हि भावो १६१
अर्हत्सिद्धाचार्योपाघ्याय-	888	एकाग्रचिन्तानिरोघो ४७
<b>अर्हमित्यक्षर</b> ब्रह्म	१००	एकाग्रवचन वैयग्यवि-
अवगासदाणजोग्ग	388	निवृत्यर्थं ५६
अस्तित्व प्रतिषेष्येना-	१४६	एगो मे सस्सदो आदा १४०,१७३
अग्यते तदङ्गमिति	४८	एतदुक्त भवति-ज्ञानं ६०
अतोमुहुत्तपरओ	ĘX	एयपदेसो वि अण् ११७
अतो <u>म</u> ुहुत्तमेत्त	६४	ऐकाग्र येन निरोधो यः ५३

ॐ वर्हन्मुखकमलवासिनि १११,२१४।	च
ओम्-प्रणवे, आरम्भे, स्वीकारे० २२१	चतुर्विशतिपदान्यालिख्य १०७
स्वीकारे० २२१ अह्न पूर्वक्रमाचार्य- १६६	चत्वार प्रत्ययास्ते ननु १७
क	चरियावरिया वदसमिदि- ५१
कषायमल-विश्लेषात् १८७	चलरणरहिओ मणुस्सो २१३
काय-वाक्य-मनसा प्रवृत्तयो ७	चारित्त खलु धम्मो ५५
काय-वाड्-मन कर्म योग ६, २०	चिन्ता अन्त करणवृत्ति ६२
कालो वि सोच्चिय जिंह ६०	चु-पू वैश्यान्वयौ पीता १०६
किंचिद्रना निविडरूपतया १९५	चेतना ज्ञानरूपेय १६७
किंचिन्न्यूनान्त्यदेहानु- १६५	ज, झ
कि वहुएा सालव ६५	जिच्चय देहावत्या ६०
कुगलाऽकुशल क्म २०६	जन्म-जरामय-मरणै ७
कु भकेन तदम्भोज- १६७	जह चिर सचियमिषण २१२
केनिचत्पर्यायेगोष्टत्वात् ६३	ज किचिवि चिततो १३४
क्षणिकैकान्तपक्षेऽपि २१०	ज थिरमज्झवसाण ६०
क्षपयत्यजितान्मलान् ५५	ज परमम्पय तच्च (३१
ग, घ	जीव-कर्म-प्रदेशाना १२
गइपरिरायाण घम्मो ११६	जीवशब्द स बाह्यार्थ १३५
गणहरवलयेण पुणो १०८	जीवाऽजीवा भावा ३३
गदिमधिगदस्स देही २६	जीवाऽजीवास्रवबन्य ३३
गहिय त सुअणाणा १३६	जीवादी सद्दृहण (प्रवचनसार) ३=
गुणपर्ययवद्दव्यम् ११५	जीवादी सद्दहण (दसणपाहुड) ३८
गुप्तित्रय भवति तस्य ५०	जेण सरूवि झाइयड १७१
गुल्फोत्तानकरागुष्ठ- ६२ घनविवरतया किनिदूनाकृति १६५	जो खलु ससारत्यो २६
	जो जाणदि अरहत ७८
घनविविरतया धना निविडा १६५ घातिकर्मक्षयादाविभूता ४	ज्ञानदर्शनचारित्र- ७६

ज्ञानस्तोकाच्च मोक्ष.	४४	। तीन भुवन्मे सार	હ
ज्ञानादर्थान्तर नात्मा	६५	नुसमास घोसतो	٧į
भागोण विणा जोई	२१२	तेसिमधिगमो णारा ३७,	१५५
<b>झा</b> यह णिय-कुरमञ्भे	१३०	तेसि हेऊ भणिदा	११
ठ, ण		तेहिं दु विसयग्गहण	ې ن
ठाण-जुदाण अधम्मो	388	द	
णहुं मनवावारे	७३	दधति वसति मध्ये	१०१
णमो अहिताण णमोसिद्धाण	१११	दब्ब-परिबट्टरूवो	१२०
णमो जिणाण आदि ४८ मत्र	१०६	दहन कु भकेन स्याद्	१६म
णाण अप्पा सन्व	६७	दुविह वि मोक्खहेउ	४०
णिच्चयणयेण भणिदो	३८	दुविहो तह परमप्पा हप्टप्रयोजन-परिवर्जनार्यं	\$3
णिय-णाहि-कमल-मज्मे	१३०	हॅप्टप्रयोजन-परिवर्जनार्यं	४७
त	• •	देहज्योतिषि यस्य शक्र-	२२२
ततो दघ्यावनुप्रेक्षा	50	देहावस्था पुनर्येव	60
ततो विह्न शरीरस्य	१६७	द्रव्यान्तर-सयोगादुत्पन्नो	१७३
		, —	
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात्		घ	
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात्	१६६ ५४	ध धम्मादी सद्दहण	३७
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धमीत्	१६६ ५४	ध धम्मादी सद्दहण धम्मो वत्थुसहावो	५६
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धमीत् तत्त्वार्यश्राद्धान् सम्यग्दर्शन	१६६	ध धम्मादी सद्दृण धम्मो वत्थुसहावो धर्मादनपेतँ धर्म्यं	48 48
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धर्मात् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव	१६६ ५४ ३३ ६१	ध धम्मादी सद्दहण धम्मो वत्थुसहावो	१६३ १४ १६३
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धर्मात् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव तदविरत-देशविरत-	१६६ ५४ ३३ ६१ ५०	ध धम्मादी सद्दृण धम्मो वत्थुसहावो धर्मादनपेतँ धर्म्यं	44 48 883 44
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धर्मात् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव तदविरत-देशविरत- तदष्टकर्मनिर्माण-	१६६ ५४ ३३ १० १६७	ध धम्मादी सद्दरण धम्मो वत्युसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु याथात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति	46 48 48 46 46 46
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धमीत् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव तदविरत-देशविरत- तदष्टकर्मनिर्माण- तदाज्ञापाय-सस्थान-	१६५४ म १ १ १ १ १	ध धम्मादी सद्दरण धम्मो वत्युसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु याथात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति	46 48 48 46 46 46
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धर्मात् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव तदविरत-देशविरत- तदष्टकर्मनिर्माण- तदाज्ञापाय-सस्थान- तदुभय तत्रीत चेन्न	१ ६ ६ ४ ३ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	ध धम्मादी सद्दरण धम्मो वत्थुसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु याथात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति धारणा श्रुतिर्निदष्ट-बीजावध	46 48 48 46 46 46
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धमीत् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव तदविरत-देशविरत- तदष्टकमीनमीण- तदाज्ञापाय-सस्थान- तदुभय तत्रीत चेन्न तदेव यदिह जगति	१६५४ म १ १ १ १ १	ध्य धम्मादी सद्दरण धम्मो वत्युसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु यायात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति धारगा श्रुतनिर्दिष्ट-बीजावध् रगा	4
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धमीत् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव तदिवरत-देशिवरत- तदष्टकमीनिर्माण- तदाज्ञापाय-सस्थान- तदुभय तत्रीत चेन्न तदेव यदिह जगित तप स्वाघ्यायेश्वर-	१ ५ ३ ३ ८ ० ७ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	ध्य धम्मादी सद्दरण धम्मो वत्थुसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु याथात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति धारणा श्रु तिर्निदष्ट-बीजावध् रणा	44 48 88 46 46 76 76
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धमीत् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्धयस्यैव तदिवरत-देशिवरत- तदष्टकर्मनिर्माण- तदाज्ञापाय-सस्थान- तदुभय तत्रीत चेन्न तदेव यदिह जगित तप स्वाध्यायेश्वर- प्रिशाधानानि क्रियायोगः	१ ५ ३ ३ ६ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५	ध्य धम्मादी सद्दृण धम्मो वत्थुसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु याथात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति धारणा श्रुतनिर्दिष्ट-बीजावध् रण ध्यातारस्रिविधा ज्ञेयास्तेषा ध्यातु-ध्यानोभयाभावे	* \$ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धर्मात् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्वयस्यैव तदविरत-देशविरत- तदष्टकर्मनिर्माण- तदाज्ञापाय-सस्थान- तदुभय तत्रेति चेन्न तदेव यदिह जगति तप स्वाघ्यायेश्वर- प्रित्याचानानि क्रियायोगः तस्य भावस्तत्त्व	१	ध्य धम्मादी सद्दृण धम्मो वत्युसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु याथात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति धारगा श्रुतिर्निष्ट-बीजावध् रगा ध्यातारस्रिविधा ज्ञेयास्तेषा ध्यातु-ध्यानोभयाभावे ध्यानस्यैव तपोयोगा	* \$ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात् तत्रानपेत यद्धमीत् तत्त्वार्थश्राद्धान सम्यग्दर्शन तदवस्थाद्धयस्यैव तदिवरत-देशिवरत- तदष्टकर्मनिर्माण- तदाज्ञापाय-सस्थान- तदुभय तत्रीत चेन्न तदेव यदिह जगित तप स्वाध्यायेश्वर- प्रिशाधानानि क्रियायोगः	१ ५ ३ ३ ६ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५	ध्य धम्मादी सद्दृण धम्मो वत्थुसहावो धर्मादनपेतं धम्यं धर्मास्तिकायाभावात् धर्मो हि वस्तु याथात्म्य धर्म्यमप्रमत्तस्येति धारणा श्रुतनिर्दिष्ट-बीजावध् रण ध्यातारस्रिविधा ज्ञेयास्तेषा ध्यातु-ध्यानोभयाभावे	4

भाष्यमे उद्घृत-वाक्यानुक्रमग्री			२३५
घ्यायतीति च कर्तृत्व	६८	पर्यंक इव दिघ्यासोः	<b>ಜ</b>
ध्यायतीति ध्यानमिति	६५	पचनमस्कारपद	१६५
घ्ययात्यर्थाननेनेति	६६	पायिवी स्यात्तयाग्नेयी	१३०
घ्यायेदनादिसिद्धान्त-	800	पार्थिवी स्यादाग्नेथी	१३०
ध्येय प्रति अन्यापृतस्य	33	पिण्डस्थ पच विज्ञे या	१३०
ध्येय स्याद्वीतरागस्य	१३४	पुण्य-पााप-क्रिया न स्यात्	२१० ७६
ध्वस्ते मोहतमस्यन्तर्हं शा	१५८	पुरुवकयन्भासी	•
स	}	प्रतिक्षण स्थित्युदयव्ययात्म-	११२ ६१
न कुर्याद दूरहक्पात	£3	प्रसख्यान विवेकसाक्षात्कार	•
न खोत्कृतिर्न कण्ड्रतिः	83	प्रसंख्यानेप्यकुसोदस्य	\$ <i>\$</i>
न ते गुणा न तज्ज्ञान	१५५	प्राग्भागे शिरसो सूष्टिन	१६६ ५=
न बन्धमोक्षौ क्षाणिकैक-	288	प्राधान्यवाचिनो वैकशब्दस्य	4,7
नाके नाकौकसा सौख्य	१६१	व नोगस्य समोत्स	२०७
नात्युन्मिषन्न चात्यन्तं	55	बन्धरच मोक्षरच तयोश्च	१६२
नानार्थावलम्बनेन	रूप	बन्धहेत्वभावनिर्जराभ्या	30
नान्यथावादिनो जिना	\$\$ **	बारसविहम्मि य तवे	१६४
नाभौ षोडश विद्यात्	<b>१</b> ६६	बाह्य तरोपाधिसमग्रतेय	१२७
नास्तित्व प्रतिषेघ्येना-	<b>१</b> ५५ १४६	बुद्धि तथो वि य लद्धी	<i>68</i>
निच्च चिय जुवइ-पसू	۲°۹ ج	बुधैरुपर्यघोभागे भ	6.
नित्यत्वैकान्तपक्षेऽपि	305	भरहे दुस्समकाले	<b>۶</b>
निदान भोगकाक्षोत्थ	४२	भवत्यभावोऽपि च वस्तुधर्मी	
निश्चयव्यवहाराभ्या	<b>3</b> 4	भस्मभावमसौ नीत्वा	१६७
नि श्रे यसमम्युदय	5	भावमात्राभिघित्साया	६६
प		भावेषु नित्येषु विकारहाने	305
परा तीस सोल छाप्पण	११०	म म	
पयंडि-द्विदि-अगुभाग-	१२	मनो बोघाऽऽघान	50
परिणमदि जेण दव्व	१७१	मडलाना यदा मध्ये	१०६

तत्त्वानुशासन

١.	٣	٣	

Har it am to a	_ 1		
माता मे मम गेहिनी	२३	व	
मामन्यमन्य मा मत्वा	१४१	वधिचन्तनेर्ष्याऽसूया	२०
मामेवाऽह तथा पश्यन्	१५६	विह्नवीजसमाकान्त	१६७
मिच्छत्त अविरमण	Ę	वाचनापृच्छने सानुप्रेक्षण	७६
मिथ्यात्वाद्यात्मभावा	હ	वामे पार्वे न्यसेद् अह	१६६
मिथ्यादर्शनाऽविरति-	१६	वितर्कः श्रुतं	१५४
मुक्तिहेतुर्जिनोपज्ञ	ሃፍ	विप्रयोगे मनोज्ञस्य	,85
मूर्तो व्यंजनपर्यायो	११६	विषयेष्वनभिष्वग	७७
मोक्षमार्गमशिषन्नरामरान्	હ	वीतरागोऽप्यसौ ध्येयो	१२५
मोह-द्रोह-मद-क्रोध-	१०	वीतरागो भवद्योगी	१३४
य, र	•	वैमनस्ये च किं घ्यायेत्	१३
यत्तुसासारिक सौख्य	१०	वैराग्यं ज्ञानसंपत्तिर संग	१८५
यथा जातु जगन्नाह	•	वैराग्य तत्वविज्ञान	१५५
	१५६	व्यग्र हि ज्ञान न ध्यान	₹€
यदचेतत्तथानादि-	१४७	व्यजनेन तु सम्बद्धी द्वावन्यी	११६
यदा यत्र यथावस्थो	88	श, ष	
यद्यसत्सर्वथा कार्य	२११	शिवोऽय वैनतेयश्च	१३२
यस्भाच्छब्दात्मक ज्योति	२-२	शीर्षं वदन हृदय	१६५
युक्त स्याद्वादिना ध्यान	२०५		१६३
युजे समाधिवचनस्य	६०	शुक्ल परमशुक्ल च	50
येन येन हि भावेन	१७१	शुभपरिगामनिवृत्तो योग	3
येन येनैव भावेन	१७१	शुभ पुण्यस्याऽशुभ पापस्य	<b>४</b> ४४
योगो घ्यान समाधिश्च	Ę۶	A (1.11.11.36.47.4	•
योजकस्तत्र दुर्लभ	308	41 71 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ξ <b>2</b>
यो द्रव्यान्तरसमिति	१७३	विङ्विशति तत्त्वान्यालोचयत स	' '
राग प्रेमरतिर्माया	२४	सज्झान कुव्वतो	50
रागो दोसो मोहो	१६	सत्तैका द्विविघो नयः	६८
रुद्र क्रूराशयस्तत्र	४२	सदेव सर्वं को नेच्छेत्	१४६
<i>e</i> /	- •		

सद् दृष्टिज्ञानवृत्तानि धर्म	87	स
सद्द्रव्य-लक्षण	११२	स
स द्विविघोऽष्टचतुर्भेद	१४१	रि
सन्तत्या वर्तते बुद्धि	190	f
सन्नेवाह मया वैद्ये	१४४	7
सपर वाघासहिय	१०	1
स बाह्याम्यन्तरे चास्मिन्	30	1
सममुज्वायत विभ्रद्	<del>ಜ</del>	1
समाधिस्थस्य यद्यातमा	१४५	;
सम्मद्द सण णाण	38	
सम्यक्प्रेक्षा-चक्षुषा	६५	
सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि	३२	
सर्प-डसो तब जानिये	५०३	
सर्वथानियमत्यागी	२०६	
सर्वं परवश दुख	२०२	
सर्वाङ्गीण विषयद्वत्	२१२	
सका-कला गहिया	5	?
सज्ञा-सख्या-विशेषाच्च	१३५	Ļ
सन्यस्ताभ्यामघोङ् घ्रम्याँ	:3	?
सवृणोत्यप्यनागतान्	¥:	5
सवेग प्रशमस्यैर्य-		6
ससार-कारणनिवृत्ति		0
साघ।रणमिद घ्येय	१६	
सामण्णपच्चया खलु	१	દ્

3	
साम्य स्वास्थ्य समाधिक्च	१३६
सालम्बनाऽम्यास-	६६
सिद्धि स्वात्मोपलव्यि १६७,	२२०
सिसार्घायषणा	१६६
सुत्तत्थ-घम्ममगग	५७
सोऽय समरसीभावः	१३२
स्त्रीपशुक्लीवससक्त-	55
स्नेहाम्यगाभावे	१६१
स्मृतिससन्वाहार	3x
स्याज्जघयोरघोभागे	१३
स्याद्वाद सर्वयैकान्त-	२०६
स्वदोषशान्त्या १२६	, २१म
स्वपयंके कर वाम	83
स्वरोष्माणो द्विजा श्वेता	308
स्वाघ्याय प्रणवादिपवित्राण	Π
जप.	30
स्वास्थ्य यदात्यन्तिकमेष पु	सा ३
हर प्रसख्यानपरो बभूव	६१
हृदि न्यसेन्नमस्कार-	१६६
<sup>3</sup> हृद्यष्टकर्मनिर्मीरग	१६७
हृद्धर्तिनि त्विय विभो	१२६
ह हिंबीकानि तदर्थेम्य	58

### ५. प्रस्तावनाकी नामानुक्रमणी

্থ		आशाघर (पडित) १०,११,१%	38,
अकलकदेव	१६,४६,५८	₹२,४३,	
अक्कादेवी (राणी)	१५	आश्रम (नगर)	२४
अजितसेन (गुरु)	१५,४८	आहाड (उदयपुर-निकटवर्ती)	•
अघ्यात्मग्रन्यसंग्रह	58,58		१६,
अनगारधर्मामृत-टीक		89,	
अनेकान्त(पत्र) ३४,४	•	उ-भ्रो	
~ ^ ~	४०-४६	उत्तरपुराण १६,	१५
अमितगति (प्रथम) २	•		٠ <del>د</del>
अमितगति (द्वितीय)		उपासकाचार (अमितगति)२२,	
ondinia (igaia)	** * *	₹१,	
	३१,३४,५४	जमास्वामी(ति) १६,	
अभितसेन	ሂፍ		२५ १४
Z	5-38,85,86		•
अरिकेसरी (चालुक्य	वशी) ३७	ए० एन० उपाच्याय (उपाध्ये)१	
अर्हेदवली	५६	१४,२४,२७,३०,४२,४३,	
अर्ह्द्रहेलभसूरि	४३,४४	४६,५१,५	१२
म्रा, इ		एरेगिर्त्तु गण े	{ }
आचारसार	२४	एलाचार्य ४	Ę
भात्मानुशासन	१८,१६	ऐलक पन्नालाल-सरस्वतीभवन ।	9,
आदिपुराण	१६		0
श्रामेर-शास्त्रभण्डार	9-6	-11411-11	છ
आरातीयसूरि	88	<b>क</b>	
आर्यसेन (आर्यनन्दि)	१५,४८	कनकसेन ४	
आर्ष(महापुराएा)१६-	, ,	Alashina month of	4
	37	कन्नौज (कर्णकुब्ज) ३७-३	
आलापपद्धति	२४,३१,३२	कर्मप्रकृति (मुनि) Y	३

कलिकालसर्वज्ञ (सोमदेव)	₹ 1	गौडसघ (बगाल, दक्षिण	ग) ३६,३६
कषायप्राभृत	६०	ग्रन्थत्रयी	८३
कस्तूरचन्दं काशलीवाल (प)	₹,५	च, छ	
.काष्ठासघ ५०-५४,५	(७,५५	चन्द्रकीर्ति	४२, ४३
काष्ठासघ-गुर्वावली ५०,५	7-48	चन्द्रकीति (काष्ठासघी)	•
कीर्तिनन्दि	88	चन्द्रगिरि (पर्वत)	१४
कुन्थुनाथचरित्र	१८	चन्दनन्दि	४१-४३
कुन्दकुन्दाचार्य १६,	३३,५६	चन्द्रनन्दि(महाकर्मप्रकृत	
9	११,४२	चामुण्डराय	१५, ४८
कुमारपाल (चालुक्यराजा)	२४	चामुण्डराय ऐंड हिज	लिटरेरी
कुमारसेन (आचार्य) १४,		्रिडिसेस <b>र्स</b>	१५
कृष्णकान्त(K K )हैं डिकि	३७,३६	चामुण्डराय-पुराण	१५
के॰ भुजबली शास्त्री	5	चारित्रसेन	<i>ই</i>
केशवशर्मा	ሂ	चारुकीतिभ०ज्ञानभडा	
केशवसेन	XX	छोटेलालजी (बाबू)	•
केशवसेन (पुत्राटगच्छी)	<i>91</i>		4(14)
	२७,३४	জ	
कोटा (राज्य)	४७	जटिल मुनि	४६
ग्		जयधवला (टीका)	
गगसेन	१५,५३	जयपुर	३-७, १०
•	५०,५१	जयसेन (पुनाटगच्छी)	
गुणभद्राचार्य १६,१८,	,१६,४२	जयसेन (आचार्य,सूरि)	
9 / 19 / 11/	४७	(	२७, २८, ३४
गोणद-बेडगिजिनालय	१५	जबूदीवपण्णत्ती	80
गोपसेन	१५,५३	जिनचन्द्र	प्र
	२६, ६०	जिनयज्ञकल्प	, 80
गोवपैय	४१	जिनरत्नकोश (डा० वे	लकर) ।

२४० तत्त्वानुशासन जिनसेन ४०, ४१, ४४, ४६, ५७ जिनसेनाचार्य (भगवत्) २, ११, १६-१८, ४२, ४६ जैनग्रन्थप्रगस्तिसग्रह ३०, ५५ जैनसन्देश (शोधाङ्क ५) 38 जैनसाहित्य और इतिहास १७, ४८ जैनसाहित्य-विकास-मडल 55 जैनसिद्धान्तप्रकाशिनी (सस्या) ५३ जैनसिद्धान्तभवन(आरा) ४, ४ जैनसिद्धान्तभास्कर(पत्र) 38 जैनिज्म इन साउथ इडिया १५ जैनहितैपी (पत्र) १०, ३० ज्ञानाणंव २१, ६६ तत्त्वानन्दविजय (मुनि) ۲X तत्त्वानुशासन १-३, ६-११,१७-२४, २७, ३०-३४, ४२, ४६, ४१, ४६, ४८, ८४, ५५ तत्त्वार्थराजवातिक १६, ६८ तत्त्वार्यसार ३२-३४ तत्त्वार्थसूत्र 99, 85 तात्पर्यवृत्ति (पचास्तिकाय) दर्शनसार 38, 40, 42 दिगम्बरजैन वडा भन्दिर तेरह-पथी (जयपुर) दिगम्बरगास्त्रभण्डार (ईडर) दि॰जैनमन्दिर-पुस्तकालय(वम्बर्ड)२ दिल्ली पचायती जैनमन्दिर -गान्त्रभडार ५,६

देवसघ 3Ę देवसेन २४, ३१, ५०-५२ देवसेनाचार्य ३२ देवागम १६, ८० देवेन्द्रकुमार (वावू) 38, द्रव्यसग्रह (लघु) 75 द्रव्यसग्रह (वृहद्) २२, २४-२= धन्यकुमार एम०ए० ८४-८६ घरसेन २६ धर्मपरीक्षा ३०, ५१ धर्मरत्नाकर २२, ३०, ३३, घवला (टीका) ६० धारा (नगर) 74 घ्यानतत्त्रानुवर्णन ? घ्यानविधि ¥Κ घ्यान-गास्त्र-ग्रन्थ २० नगर (तालुक) ४२, ४४ नन्दितटगच्छ ५३, ५४, ५८ नन्दितटगच्छ-गुर्वावली 8X नन्दिसघ(मूलमूलशर्णागिनन्दित)४१ X.E नन्दिमघपट्टावली नयकीति २४ इ१, ३० नयचक (लघु, बृहन्) 38 नयचकादिसग्रह YO नरवाहन (राजा) 5 नवीनचन्द्र अम्प्रानालपाह्

२४१ नामानुक्रमणी प्रस्तावनाकी ४३, ४४ पडितपारिजात नागनन्दी X पागलगोत्रीय ४१, ४२ नागमगल-ताम्रशासन पाण्डवपुराण (श्रीभूषरा) ሂሂ नागसेन ७-१४, ४८,४३, ४७,८७ पातञ्जल-योगदर्शन ६३ नाथुराम प्रेमी (प०) २, ६, ११, १७ ४७ पारियात्र (देश) नारसिंहा (जाति) प्रइ, प्र४ पार्श्वनाथचरित्र (वादिराज) ४६ १६ नियमसार पाइर्वपुराण (चन्द्रकोर्ति) ሂሂ ३४, ३६, ३८ नीतिवाक्यामृत पिटर्सनिरिपोर्ट (न० ३, ४) ५१, ५२ नेमिचन्द्र(आचार्य,सिद्धान्तचक्रवर्ती) १५ पी॰ बी॰ देसाई २७, २८ पुत्राट संघ-गच्छ ५०, ५२, ५६, ५७ नेमिचन्द्र (गणी, सिद्धान्तदेव) २२, ३३, ३४ र् पुरुषार्थसिद्ध्युपाय २६, २७ ሂሂ पुष्करगण नेमिचन्द्र (वसुनन्दिसद्धान्त-गुरु) २६ प्रह पुष्पदन्त ' पूज्यपाद (आचार्य) १६, ४६, ५६ नेमिचन्द्र(प्रथमाङ्ग-पूर्वभागज्ञ) ५६ पोगरि (होगरि)गच्छ १५, ४६ नेमिदेव (भगवत्) ३६, ३७, ४० 38 प्रतापगढ ने मिषेण 38 35 प्रतीहार राज्य नेमिसेन ४६, ५७ १६, २५ प्रवचनसार २८ प्रामृतग्रन्थ पट्टावली (नन्दिसघ) 33 ਕ पन्नालाल वाकलीवाल (५०) विद्ग (अरिकेसरिपिता) 도국 ३६ पन्ने चारि y बन्घुषेण 38 परभनी-ताम्रशासन ३६, ३८, ३६ २, ३, ११, ८६ बम्बई (मुम्बई) परमात्मप्रकाश-टीका २,२०,२७,३० ४३ 88, बलदेवसूरि परमानन्द शास्त्री ३०, ३४, ४३,४६ Хŝ बागडगच्छ पचगुरु (मुनि) प्रइ, ४४ बापूराव (लेखक) 8 वालचन्द (नयकीर्ति-शिष्य) PY पचसग्रह 8£ बृहत्कथाकोश पचारितकाय २,१६,२०,२४,२५,२८

२४२	तत्त्व	ानुशास <b>न</b>	
बेरापुर	ሂ	मिलापचन्दजी कटारिया	३२
बेलूर तालुक	88	मुनिचन्द्र (क्षपणकव्रतघर्ता)	३५
<b>ब्रह्मकृष्णदास</b>	ሂሂ	मूडबिद्री (जैनमठ) प	3,
महादेव २, २५		मूलसघ १५,	38
भ		मूलाचार	६८
भगवती आराधना		मूलिकल्गच्छ	४१
(मूलाराघना) ११, ४०,	ų 9	मेवाड(देश)	४७
भास्करनन्दि		मोक्षप्राभृत	१६
भूतबलि	२२ ५६	मोतीलाल सिघी (मास्टर)	₹
भोजदेव २५, २६,	,	य, र, ल	
म		यशस्तिलक ३४,	३६
मतिसागर	88	यशस्तिलक एड इ डियन	
मल्लिषेणप्रशस्ति	४३	कल्चर ३७,	38
महाकर्मप्रकृत्याचार्यं ४१,	४३	यशोदेव ३५,	३६
महापुराण(जिनसेन)	१७	युक्त्यनुशासन १६,	६१
महासेन	38	योगशास्त्र २०,२१,२३,२४,	
महीन्द्रसेन (पुन्नाटगच्छी)	<u>ধ</u> ুত	योगसार (प्रामृत) २३, ३१,	
महेन्द्रदेव ५-१०, १४,		Charles I grant	४४
	- 4	11.11.1	१६
महेन्द्रदेव (भट्टारक) ३५	- 76		४७
महेन्द्र-पाल-देव (राजा)३७-४० माघनन्दी	ı	रामसेन (मुनि,आचार्य)१-१३,१	
माणिकचन्द दि० जैनग्रन्थ-	प्र६	40, 44300)	59
	0	राष्या वर्ष वरा	与义
माला २, ६,	- 1	लाटगच्छ ५६-	
माथुरसघ-गच्छ ५०, ५१, ५३,	1	राष्ट्रियाट(परा)य जा	<u>ধূত</u>
माघवसेन	38	लाडबागडगच्छ (स घ, गण)	
मालवदेश	४४	५६-	<del></del>

	দয় :	व्योमपडित	३२
लालाराम (पं०) लोकसेन	१६, ५१	व्यानपाडत <b>श, ध</b>	
		•	४७, ४५
<b>व</b> वरागचरित		शक्ति-कुमार-भूपाल	· ·
		शरच्चन्दघोशाल(प्रोफेसर	:) <b>२</b> ६
वशीघर (न्यायालकार	',	शान्तिनाथपुराण (श्रीभूष	ण) ४४
वादिराज	४४-४६, ४८	शालिवाहन (राजा)	8/9
वादीन्द्रकालानल	३४, ४०	शिकारपुर (मैसूर)	38
वामनशर्मा	ય	शिवकुमार	२८
वाराँ नगर	४७	शिवकोटि -	પ્રદ્
वासवसेनाचार्य	४६-४८	शिव-पार्वती	४०
विजयदेव (विजयाम	र) =-१०,	_	पूद
१४,	४०, ४२, ८७	शिवायन	•
विजयसेन (पुन्नाटग	ाच्छी) ५७	3	द्र-१०, ४०
विजयोदया (टीका)		<b>जुभचन्द्रदेव</b>	3
विद्यागण	५४, ५५	श्रवणबेल्गोल	88
विद्यानन्दाचार्य <u>ं</u>	£8	श्रवणबेल्गोल-शिलालेख	88
विद्यानुशासन	ξ. ξ.	श्रीपाल	२५
विनयसेन -	५०	श्रीपुरुष	४१
विन्ध्या <del>नचल</del>	80	श्रीभूषण (भट्टारक)	ሂሂ
विमलचन्द्र	४१	श्रीमहावीरजीशास्त्रभं	झर २७
विरुदावली ु(ला <b>ड</b> ब	-		
विरुद्धावसा । साम्ब			
	<b>५७</b>		४०, ४२-४८
वीरचन्द्र(-देव) प		श्रुतदेवता	<b>50</b>
वीरनन्दि	२५	0	५६
वीरसेन आचार्य	•		६०
वीरसेवामन्दिर	× y		_
वृषभदेवपुराण(श्रं	तिभूषण) ४:	र   सबलीकरहाटक	३०

समन्तभद (स्वामी) १६, ४५, ४६	सूर्यसागर(आचार्य)सघ ५४
४६, ४८, ६१, ८०	सेनगण १५
समयसार १६, ३२-३४	सेनगण-पट्टावली ४६
समाधितत्र १५	सोम(राजश्रीष्ठ) २६-२५
सर्वार्थसिद्धि १६	सोमदेवसूरि ३४-४०
साँग ली	स्वयभूस्तोत्र १६
सिद्धभिनत १६	हरिवश (पुराण) ५७
सिद्धसागर (क्षुल्लक) ३१	हेमचन्द्र-कोश ४७
सिद्धसेन (पुन्नाटगच्छी) ५७	हेमचन्दाचार्य २०, २३, २४
सिद्धान्तसेन १४, ५३, ५४	हेमसेन (मुनि, आचायं) ४३,४५, ४५
सुबोधकुमार (बाबू) ४	होगरि(पोगरि) गच्छ १५
ं सुभाषितरत्नसन्दोह ३०, ५१	

# ६. तत्त्वानुशानकी लत्ताणात्मक शब्द-सूची

्र वर्षा च्या न्याति । वर्षा	४८,६२ ,	जघन्य-घ्याता-घ्यान	५२
अग्र (घ्यान-लक्षरो)	850	जितेन्द्रिय	७२
अद्वैत-दर्शन			६६
, अपर-गुरु	8	ज्ञान -	,११२-११५
<b>अहकार</b>	२१,२३	X-4 - 1 ·	
अर्हदारमक-ध्येय	१२३	द्रव्य-ध्येय (प्रकारान्तर	) १२६
	त्र्येय १२७	द्वैत-दर्शन	१६०
् आचार्यीवाघ्याय-साघु-	55100	धर्म्य-घ्यान	५४-५६
आत्मा	६६,७०		४८,५०
उत्तम-ध्याता-ध्यान	प्र२	धर्म्यघ्यान-स्वामी	४४,४६,६५
उपादेय-तत्त्व	१०	घ्याता	
	५८,६२	घ्याति	६९
एक (ध्यानलक्षरो)		ह्यान ४४,५७,६०,६४	,६६,६५,६८
ु चिन्ता (घ्यानलक्षर्णे)	५८,६२	1	88
चिन्ताऽभाव	१५०	ध्यान-अवस्था	

तत्त्वानुशासनकी लक्षागात्मक शब्द-सूची			२४४
ध्यान-काल	88	मिथ्यादर्शन (मोह)	१७
घ्यान-देश	88	मुक्ताऽऽकार	११४
घ्यान-फल	88	मोक्ष	१८१
घ्यान-सज्ञक-श्रुतज्ञा	न २४	मोक्ष-सुख	२०१
ध्यान-सामग्री	७१	मोक्ष-हेतु	११
ध्येय	88	योग	६०
घ्येय (प्रकारान्तर)	१३३	वास्तव-सर्वज्ञ	२
ध्येयतम १	१६, १२०,१२१	व्यवहार (भिन्न)-घ्यान	દક્ષ,દ્ધ
नाम-ध्येय	68-880	व्यवहार-नय	३६
निरोघ(घ्यानलक्षर्	ो) ५८,६२,६३	व्यवहार-मोक्षमार्ग	३७
निश्चय (अभिन्न)-ध	यान ६४,६५,	शुक्त-घ्यान	१८७
C	१३८	श्रीती-भावना	388-088
निश्चय-नय	३६	समरसीभाव	१३२
निश्चय-मोक्ष मार्ग	३८,३६	समाधि	૬૦
नैरात्म्य	१६०	1	१३२
नैरातम्य-दुर्शन	१६०	समाधि (प्रकारान्तर)	
नरात्याऽद्वैत-दर्शन	१४५	सम्यक्चारित्र	३४
परगुरु	9	सम्यन्जान	३४
पिण्डस्थ-ध्येय	१३० ६०	सम्यग्दर्शन	३२
प्रसंख्यान	१२	ससार्	१३
बन्ध बन्ध-हेतु	१५	सासारिक-सुख	२०२
1,0	•	सिद्धात्मक घ्येय	१२१,१२२
भाव-घ्येय	, ६६, ११६	स्थापना-घ्येय	888,33
भाव-घ्येय (प्रकारा	न्तर)१२६,१३१	स्वरूपावस्थिति	339-339
भावाऽर्हन्	१७०	स्वस्वित्ति	१५५
मध्यम-ध्याता-ध्यान		स्वसवेदन	१५१
ममकार ू	२१,२२	स्वसवेद्यात्मस्वरूप	१५२-१५>
मिथ्याचारित्र	38	स्वाध्याय	<i>७७</i>
मिथ्याज्ञान	१८	े हेय-तत्त्व	5
		-	

### युगवार-निवन्धावली

यह 'निवन्घावली' आचार्य श्रीजुगलिकशोरजी मुस्तार 'युगवीर'

के साहित्य और इतिहास-विषयक उन निवन्धोसे पृथक् है, जिनका एक सग्रह 'जैनसाहित्य और इतिहास पर विशद प्रकाश' नामसे, प्रथम खढ-के रूपमे, ७५० पृष्ठका प्रकाशित हो चुका है, दूसरा खड प्राय उतने ही पृष्ठोका प्रकाशित होनेको है और तीसरा खड जैनग्रन्थोकी उन परीक्षाओं से सम्बन्ध रखता है जिन्होंने महान् आचार्यों के नाम पर अकित कुछ जाली ग्रन्थोका मडाफोड किया, दूसरोकी कृतियोको अपनी कृति बनाने खालोका पर्दा फाश किया, समाजमें असाधारण विचार-क्रान्ति उत्पन्न की और अनेक भूल-भ्रान्तियो तथा मिथ्या-धारणाओं विपयम समाजके विवेकको काफी जाग्रत किया। इस तीसरे खडका पृष्ठ-परिमाण भीर भी अधिक है।

इस निवन्वावलीको, जिसमे इतस्तत विखरे हुए सामाजिक तथा धार्मिक निवन्धोका संग्रह है, दो खडोमे विभाजित किया गया है, जिनमें पहला खंड विविध विषयके महत्वपूर्ण मौलिक निवन्धोको लिए हुए हैं, जिनकी संख्या ४१ है। दूसरे खडमे निवन्धोको १ उत्तरात्मक, २ समा-लोचनात्मक, ३ स्मृति-परिचायत्मक, ४ बिनोद शिक्षात्मक सौर ५ प्रकी-णंक-जैसे विभागोमे विभक्त किया गया है और उनकी सख्या ६० से कपर है। मुख्तारश्रीके लेख-निवन्धोको जिन्होंने भी कभी पढा-सुना है उन्हें मालूम है कि वे कितने खोजपूर्ण, उपयोगी धोर ज्ञानवर्धक होते हैं, इसे बतलानेकी श्रावरयकता नहीं है। विज्ञ पाठक यह भी जानते हैं कि इन निवन्धोने समय-समय पर समाजमे किन-किन सुधारोंको जन्म दिया श्रीर क्या कुछ चेतना उत्पन्न की है।

यह निबन्धावली स्कूलो, कालिजो तथा विद्यालयों के विद्यार्थियोको पढ़नेके लिये दी जाना चाहिये, जिससे उन्हें समाजको गतिविधियों एवं स्पन्दनोका कितना ही परिज्ञान होकर कर्तव्यका समुचित मान हो सके और वे खोजने, परखने तथा लिखने आदिको कलामे भी विशेष नैपुण्य प्राप्त कर सकें।

इस निवन्धावलीका प्रथम खण्ड प्रकाशित हो चुका है, जिसके साधमे डा० हीरालालजी एम० ए०, डी० लिट०, विश्वविद्यालय जवलपुरकी लिखी 'नये युगकी फलक' नामकी महत्वपूर्ण प्रस्तावना है। साथ ही निवन्धोंमे आए हुए नामोकी वर्णानुक्रम-सूची भी लगी हुई है। इस खण्डके अन्तर्गत कुछ निवन्धोंके नाम अपने-अपने क्रमान्द्र, सहित इम प्रकार है.—

१ सुधारका मूलमत्र, २ पापोंमे वचनेका गुक्मत्र ३ मिण्या धारणा, ६ हमारी यह दुर्वशा क्या ? ५ जिन-पूजाधिकार-मीपांसा, ६ जैनियो-का बत्याचार, १४ विवाहसमुद्दे इय, १४ उपामना-तत्त्व,१५ उपासनाका ढग, १७ व्यपमान या अत्याचार, १६ गोत्र-स्थित और सगोत्र-विवाह, २० असवर्गा और अन्तर्जातीय विवाह २१ जाति-पचायतोका दण्ड-विधान, २२ हम दुखी वयो है ? २३ जैनी नीति, २५ भक्तियोग-रहस्य, २७ सकाम-धमंसाधन, २५ सेवा-धमं, २६ होलीका त्यीहार और उसका सुधार, ३० स्व-पर-वैरी कौन ? ३१ वीतरागकी पूजा क्यो ? ३२ वीतरागसे प्रार्थना क्यो ? ३३ पुण्य-पापकी व्यवस्था कैसे ? ३४ परि-ग्रहका प्रायिवन्त, ३७ वडा दानी कौन ? ३८ वडा दानी और छोटा दानी,३६ भारतकी स्वतत्रता, उसका भडा और कर्तव्य, ४० महावीरका सर्वोदय-तीर्थ, ४१ सर्वोदयके मूलसूत्र।

प्राय ५०० पृष्ठोके इस सदा उपयोगी मुन्दर सजिल्द खण्डका मूल्य केवल पाँच रुपये है। इस खण्ड पर प्राप्त विद्वानोंकी बहुतसी सिम्मितियों मेसे कुछ नमूनेके तौर पर इस प्रकार हैं —

डा० हीरालालजी जैन एम० ए०, डी० लिट० जवलपुर--

"इन लेखोमे ऐतिहासिक महत्त्वके अतिरिक्त वर्तमान परिस्थितियोके सम्बन्धमें भी मार्ग-दर्शनकी प्रचुर सामग्री उपलब्ध है। "इस प्रकार हम प० जुगलिकशोरजी मुख्तारको जैनसमाजमे नये युग-निर्माणमें एक महाम् अग्रणी कह सकते हैं, जिसके प्रचुर प्रमाण उनके प्रस्तुत लेखोमें विद्यमान है। अन्धविश्वामो व अज्ञानपूर्ण मान्यताओ-को कठोर आलोचनाके माथ-साथ शास्त्रीय आधार श्रीर स्थिर श्रादशीं-का पक्षपात तथा नवनिर्माणका सावधानी पूर्ण प्रयत्न पॅडितजीकी अपनी विशेषता है। उनकी भाषा सरल और घारावाहिनी तथा गैली तर्कपूर्ण और ओजस्विनी है।"

"पुस्तक वढे कामकी है और वहुत सुन्दर छपी है।"
२. प० वशीघर व्याकरणाचार्य, बीना (सागर)—

"कभी भी नष्ट नहीं होनेवाली उपयोगिता ही इस (निवन्धावली)- की विशेपता है।"

३ श्री कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, सम्पादक 'नया जीवन' सहारनपुर—
'''' सग्रहीत निवन्धोमे साहित्य और इतिहास दोनोंका
समन्वय है। निवन्ध गहरे हैं, ज्ञानवर्षक हैं और मुख्तार साहबके स्वभावानुसार राई-रत्ती छान-खोजकर लिखे गए हैं। आहचर्य है कि ४६४
पृष्ठकी इतनी उत्तम सजिल्द पुस्तकका मूल्य कुल ५ ६१ए हैं।"

४ सम्पादक 'सन्मतिसन्देश' दिल्ली-

"जिन-जिन विषयों पर आपके निवन्य प्रकाशित हुए हैं वे सभी विषय महत्त्वपूर्ण, सामिय ६ एव क्रान्तिकारी हैं। उनसे एक सुलका हुआ मार्गदर्शन मिलता है। "युगान्तरकारी इन विचारोको पढ़कर ध्राप धार्मिक, सामाजिक और राजनैतिक प्रश्नोका समाधान पा सक्ये। इन विचारोके प्रचारको अत्यन्त आवश्यकता है।"

श्रीलक्ष्मीचन्द जैन एम० ए०,सम्पादक्र'लोकोदयग्रन्थमाला' कलकत्ता-

''आपका कृतित्व सव प्रकारसे महत्वपूर्ण है। इसके प्रकाशनसे विद्वानोको और समाजको काफी लाभ पहुँचेगा।'' ६. सम्पादक 'नवभारत टाइम्स' दिल्ली —

"प्रस्तुत ग्रन्य भ्राचायं श्री मुख्तार साहवके ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, बाघ्यात्मिक और ज्ञानवर्षक मौलिक निवन्धोका सग्रह है। इन लेखोमे वर्तमान परिस्थियोंको घ्यानमे रखकर वैयक्तिक और सामाजिक मार्ग-दर्शनकी प्रचुर सामग्री सकलित है। त्याग, सेवाभाव, कर्तव्यनिष्ठा भ्रादिके सम्यक् विवेचनके कारण यह ग्रन्थ चिरतन महत्वका एवं सर्वोपमोगी है। यह निवन्धावली अपनी असीम उपयोगिता और उपादेयताकी हि। यह निवन्धावली अपनी असीम उपयोगिता और उपादेयताकी हि सकूलो कालेजो एव यिद्यालयोके विद्याखियोंके लिये अध्ययन, जिल्लाक मननकी पर्याप्त सामग्री प्रस्तुत करती है।"

मत्री 'वीरसेवामन्दिर-द्रस्ट, दरियागज, दिल्ली